



Қостанай облысы әкімдігі мәдениет басқармасының
«Лисаков Жоғарғы Тобыл тарихы
мен мәдениеті мұражайы»
мемлекеттік мекемесі

“Отан неден басталады”

«С чего начинается Родина»

VII Балалар аймақтық өлкетану
оқуларының материалдары

Материалы

VII Детских региональных
краеведческих чтений

Лисаков қаласы

12 желтоқсан 2012 жыл

“Отан неден басталады” «С чего начинается Родина». Материалы детских региональных краеведческих чтений имени И.И.Семченко.

В сборник вошли материалы VII детских региональных краеведческих чтений “Отан неден басталады” «С чего начинается Родина», состоявшихся в городе Лисаковске, Костанайской области 12 декабря 2012 года.

Редакционная коллегия: составитель – Ю.П. Буданова, оформление обложки – Н.Е. Жилиева, редакция работ на казахском языке – Б.Ж. Абуова, рецензенты: М.Алексеевко, Н.И.Таран.

Лисаковский музей истории и культуры Верхнего Притоболья Управления культуры акимата Костанайской области.

ISBN 978-601-80105-6-9

Предисловие.

12 декабря 2012 года в Лисаковском музее истории и культуры Верхнего Притоболья состоялись VII детские региональные краеведческие чтения «Отан неден басталады» «С чего начинается Родина» имени И.И.Семченко.

Более 30 школьников изъявили желание принять участие в краеведческих чтениях. В результате отборочного тура 26 работ, рассказывающих об истории нашей области, опубликованы в очередном сборнике и размещены на сайте Лисаковского музея. Участниками чтений стали юные исследователи Тарановского, Денисовского, Федоровского районов Костанайской области, городов Рудного и Лисаковска.

Авторы наиболее актуальных по тематике проектов были приглашены на презентацию в музей. Презентация проходила с приглашением всех средств массовой информации Лисаковска, в присутствии совета экспертов. В 2012 году участниками совета экспертов стали: Н.К.Молдабаева, начальник отдела культуры и развития языков, В.А.Кошелев, почетный гражданин Лисаковска, главный редактор газеты «Лисаковская новь», С.М.Мустафина, первый заместитель председателя ЛФ НДП «Нұр Отан», Н.М.Лоренц, руководитель ОО «Бірлік», А.Збудская, специалист по связям с общественностью ЛФ ТОО «Оркен».

Выступлением «О моем дедушке» открыла чтения Ольга Семченко, внучка почетного гражданина Лисаковска Ивана Семченко, именем которого названы чтения. На чтениях были прослушаны 11 выступлений, 9 из них поощрены советом экспертов грамотами и премиями.

Представители ТОО «Оркен» отметили грамотой работу **«История геологических исследований окрестностей Лисаковска»** (Д.Анюшин, Д.Ошмаров, рук. Т.М.Мельникова, Октябрьская средняя школа), В.А.Кошелев вручил грамоту и премию самой юной участнице Дарье Коваленко за проект **«Фонтаны моего города»** (рук. Демчук В.А., школа-гимназия г.Лисаковска), представитель ОО индивидуальных предпринимателей Лисаковска Н.М. Лоренц поощрила премиями авторов нескольких работ:

- **«Происхождение некоторых географических названий Костанайской области»** (Рук. Есимова К. Ш., авторы: К. Халилова, А. Хакимзянова, ГУ «Школа-гимназия № 10 города Рудного»)
- **«Знать прошлое, жить настоящим, приближая будущее»** (История с. Елизаветинки) (Рук. Якубовская Н.В. авторы: А. Кужамбетова, Г. Чатаева, ГУ «Набережная средняя школа» п.Набережный, Тарановский район)
- **«История одного памятника»** (Заселение Денисовского района, Львовское восстание 1919 года) (Рук. Попова Н. С. Автор: Б. Бритвин, ГУ «Школа-гимназия» отдела образования города Лисаковска)
- **«Аханның бір жұмбағы»** (Рук. Бейсенғалиева Ж. Ф., автор Г.Сайфуддинова, ГУ «Средняя школа № 15» г.Рудный)
- **«История возникновения калыма»** (Рук. Касымов О. Т., автор: Д. Староверова, ГУ «Средняя школа № 6» отдела образования города Лисаковска)

Работу **«Аханның бір жұмбағы»** наградила почетной грамотой Н.К.Молдабаева, начальник отдела культуры и развития языков. Автор исследования **«История одного памятника»** Б.Бритвин получил грамоту и приз от С.М.Мустафиной, заместителя председателя ЛФ НДП «Нұр Отан».

Ведущий научный сотрудник музея Ермагамбетова Ш.Е. от своего имени вручила грамоту и премию авторам работы **«Соңында сайрап із жатыр...»** (Рук. Ануарбекова Ж. Т., автор: Миясарова Т., ГУ «Средняя школа № 15» г.Рудный), оргкомитет поощрил Адиля Рахметова (**«Выращивание винограда в условиях северных широт»** Рук. Мельникова С.А., ГУ «Покровская средняя школа» п.Покровка, Денисовский район)

Юлия Буданова,
заместитель директора
музея по научной работе

Рецензия

Сборник состоит из 5 разделов: «История города Лисаковска», «История городов и сел Костанайской области», «Личность в истории», «Природа Казахстана», «Культура Казахстана».

При подготовке научных работ использованы разные источники: архивные документы, литература, периодические издания, воспоминания, Internet-сайты, а так же различные методы исследований. По ряду тем материал обобщается впервые.

Стоит отметить, что в некоторых работах встречается повторяющаяся информация, отход от основной темы. Иногда попытки раскрыть тему уводят в сторону от нее. Не всегда правильно использована литература советского периода, которую следует либо цитировать, либо умело применять информацию, приводимую в ней. Это непростая задача, с которой, возможно, удастся справиться в следующих исследованиях. Так же хочется обратить внимание на правильность оформления сносок, в том числе и на их техническое оформление.

Несмотря на некоторые недочеты, в целом сборник заслуживает определенного внимания.

Он построен в основном на местном материале и явится неплохим подспорьем в вопросах краеведения.

Марина Алексеенко,
начальник отдела усовершенствования научно-справочного аппарата
ГУ «Государственный архив Костанайской области»

Рецензия

Работа Лисаковского музея истории и культуры Верхнего Притоболья по изданию материалов детских краеведческих чтений «Отан неден басталады» «С чего начинается Родина» заслуживает большого уважения своей планомерностью, глубиной исследования, изучением забытых исторических событий и фактов, судеб людей, внесших значительный вклад в становление именно этого края: этого города, этого села, этой школы. Это чрезвычайно важно для воспитания гражданственности и патриотизма нового поколения казахстанцев – людей XXI века, знающих историю своей страны, гордящихся и историческими достижениями, и достижениями Казахстана современной нам эпохи и, что самое главное, понимающих связь времен и народов.

Любовь к Казахстану начинается с любви к своей малой Родине, и именно эта большая, беззаветная любовь прослеживается в каждой работе этого замечательного сборника. Огромной благодарности заслуживают все участники краеведческих чтений – учащиеся школ, руководители, направляющие исследовательскую работу детей, консультанты, организаторы.

Новых интересных исследований, творческих успехов, достижений и побед!

Наталья Таран,
директор ГУ «Денисовский историко-краеведческий музей»
Управления культуры акимата Костанайской области

I. История города Лисаковска

О моем дедушке

*Автор: Ольга Семченко,
ученица 11 класса
ГУ «Средняя школа № 6»
отдела образования
города Лисаковска*

Мой дедушка – Иван Иванович Семченко родился 12 августа 1941 года в деревне Красная Дуброва, в Белоруссии, в годы Великой Отечественной войны. Его отца призвали на войну, о рождении сына он так и не узнал, потому что не вернулся с фронта. Через пару месяцев после рождения Ивана Семченко, деревню Красная Дуброва оккупировали фашисты. Мать – Александра Алексеевна пряталась с грудным ребенком на болоте. Под свистом пуль лежала, затаившись, омывая младенца водой, чтобы не плакал, и ребенок, словно понимая всю опасность ситуации, молчал.

От угона в неволю и от карательных экспедиций немецких оккупантов, сельчане уходили в лес. После ухода карателей, они возвращались в свои дома. Как-то мама, спасаясь от угона в Германию, убежала в лес, ей вдогонку прозвучала очередь из немецкого автомата, одна из пуль прошла через платок и задела волосы. Убежав от фашистов, она пряталась в дупле старого дуба в течение трех суток, там ее обессиленную нашла и помогла выбраться ее тетя. Все эти события, будучи взрослым, Иван Иванович с любовью и огромной благодарностью опишет в своем стихотворении «Воспоминания о матери», посвященном маме.

В 1945 году война окончилась победой, сельчане оплакивали погибших и радовались за оставшихся в живых. В этом же году из соседней деревни пришел фронтовик Федор Адамович, за которого вскоре вышла замуж Александра Алексеевна. Вместе они зажили в новом доме, а маленький Ваня остался на воспитании у бабушки с дедушкой.

Дедушка Алексей и бабушка Василиса сами были людьми малограмотными, но сделали все, чтобы маленький Ваня получил образование. В деревне была лишь начальная школа (4 класса). Остальные 6 классов обучались в соседней деревне за 8 километров. Выходили до рассвета. Тяжело было идти зимой по огромным сугробам в жгучий мороз. Иногда везло, и подвозили на тракторе рабочие, а иногда в школу нужно

было идти и второй раз за день на дополнительные кружки.

В 1958 году 16-летний Иван приехал в г.Рудный и работал монтажником на стройке. В 1960-1966 гг. учился в Казахском Политехническом институте (г.Алма-Ата) на инженера-электрика. После окончания института возвратился в город Рудный, но уже с направлением в трест «Соколоврудстрой», где получил предложение возглавить энергетическую службу в только что образовавшемся «Лисаковскпромстрое» – первом строительном управлении на строительстве Лисаковска.

Будучи в отпуске в родных местах познакомился с замечательной девушкой, которая покорила Ивана Ивановича своей красотой, прекрасными человеческими качествами и нежной доброй душой. Она училась в медицинском училище, и после его окончания, в первый весенний день следующего после их знакомства года, они зарегистрировали свой брак 1 марта 1969 года.

В это время шло строительство города Лисаковска. Он строился очень быстро. Иван Иванович со своими коллегами состоял в оперативно-комсомольской дружине, которая помогала милиции следить за порядком в городе. Иван Семченко был первым секретарем комсомольской организации Лисаковска.

В 1970 году шли пусконаладочные работы теплоцентра, где участвовал вместе с коллегами в наладке оборудования. Работал в строительном управлении «Лисаковскпромстрой», в пусконаладочном управлении треста «Казэлектромонтаж», а с 1970 по 2004 год, до выхода на заслуженный отдых – на предприятии Западных электрических сетей «Кустанайэнерго» и образованных в период реорганизации фирмах.

За время работы награжден множеством почетных грамот, знаками победителя социалистического соревнования (1973, 1974, 1975, 1978), присвоено звание заслуженного энергетика «Кустанайэнерго», звание ветерана труда с вручением медали, И.И.Семченко имеет более десятка рационализаторских предложений.

В 1988 году Иван Иванович написал первое стихотворение по случаю ухода старшего сына Сергея в армию. В 2001 году была напечатана первая книга «Высокое напряжение», в которой описываются детские годы, юношество, опубликованы стихотворения Ивана Семченко. В 2006 году вышла в печать книга «Притяжение Лисаковска», а в 2007 году «Лисаковские зори». В них рассказывается о событиях времен строительства города. В книге «Притяжение Лисаковска» опубликованы тексты песен Ивана Ивановича: «Красная Дуброва», «Лисаковск» и «Остров надежд». Все эти песни можно услышать в исполнении Николая Осокина. На песню «Остров надежд» снят замечательный клип. Иван Иванович написал более 70 стихотворений на разные темы: о городе, о Родине, о любви, о войне, о близких и друзьях.

У Ивана Ивановича двое сыновей: Сергей и Алексей, четверо внуков: Оля, Александра, Алина и Данил. Внука Данила, к сожалению, Иван Иванович так и не увидел, так как 9 сентября 2008 года Семченко Иван Иванович умер.

В 2008 году Ивану Ивановичу Семченко посмертно присвоено звание Почетного гражданина города Лисаковска.

«А лучше места никогда не будет»

*Автор: Элана Бережная
ученица 4 класса*

Руководитель: Костюченко Н.П.

*ГУ "Средняя школа №4" отдела образования
города Лисаковска*

Введение.

*Люблю тебя, мой Лисаковск,
Зеленый город мой,
Тобою очарован я,
Твоею красотой.
Домами, парками, людьми,
Дворами, детворой.
Красивый город Лисаковск,
Ты самый дорогой.*

Л. Огир

Тема моего проекта: «А лучше места никогда не будет». Я поставила перед собой цели:

- 1.узнать, почему люди, став взрослыми или уехав в другие места, не забывают свою Родину;
- 2.как можно отблагодарить место, где ты родился;
- 3.что такое ностальгия?

Гипотеза: действительно ли ностальгия это болезнь?

Методы исследования:

- я проводила наблюдения;
- изучала различную литературу;
- беседовала со специалистами в разных областях;
- ходила на экскурсию в библиотеку, музей, больницу;
- брала интервью.

Актуальность: любовь к Родине всегда актуальна. Это как любовь к маме. А как можно не любить маму?

...Вот это степь, а это город. Взрослые спросили у меня:

- Что общего у этих картинок?

Я ответила:

- Ничего.

Моя бабушка улыбнулась и рассказала мне легенду о Апаке. Как мальчик пас овец и нашел черные камешки, на этом месте нашли залежи угля и построили город Караганду. Я задумалась и сказала:

- А может в этой степи тоже что-то нашли и построили город. И я решила узнать, что стало причиной появления нашего города.

Глава I

Откуда ты город?

Я взяла карту Казахстана, нашла город Лисаковск и увидела возле него значок в форме черного треугольника. Это железная руда, полезные ископаемые. Полезные ископаемые – это богатства земли, которые приносят людям пользу, но железную руду надо добывать из земли. Что для этого нужно?

Чтобы добыть руду, нужны рабочие, чтобы ее вывезти, нужна техника. Для техники необходимы дороги. Вечером рабочие приходят домой, значит, требуются дома. Дома у них семья и дети, значит, нужны школы и детские сады. Чтобы следить за здоровьем, нужны больницы. Чтобы хорошо питаться, нужны магазины. Нужно поддерживать связь друг с другом. Да это же целый город, как у нас!

Это железная руда помогла появиться нашему городу!

Маленький уютный Лисаковск. Несколько десятилетий назад он появился на карте Костанайской области.

- Это мой город. Мой – потому что здесь работают мои бабушка и дедушка, мама и папа. Здесь родилась я. Лисаковск получил статус города в 1971 году. За 40 лет наш город

вырос, много интересных событий произошло в нем, много известных людей выросло. Жители города бережно относятся ко всему, что было построено.

Любовь к городу. В чем она выражается? Кто-то пишет стихи, как *Василий Ланкин* - житель нашего города. Мне было интересно прочитать о нем:

- Ночью звёзды над городом были такими большими и такими близкими, что в детстве я часто думал: «Вот стану взрослым, сниму звезду с неба и подарю её маме».

*Появились мы все на свет,
Чтоб оставить свои следы.*

*Лисаковск – это наш след,
Лисаковск – это я и ты!*

В.Ланкин

Кто-то пишет картины, другие сочиняют песни. Одни озеленяют улицы, другие строят красивые здания, детские площадки. В школе мы провели акцию под названием "Моему городу посвящается".

1. Сначала мы узнавали, каким хотят видеть дети наш город в будущем. В фойе школы мы установили стенд, вырезали множество ладошек и ребята подписывали свои пожелания и мечты.

2. Опрос "7 чудес города Лисаковска"

Я также как и все люблю свой город. С ребятами нашего класса мы провели акцию под названием "7 чудес города Лисаковска". Мы задавали многим учащимся и взрослым один и тот же вопрос: "Что, на ваш взгляд, можно назвать чудом нашего города". Наш город маленький, наверное, трудно найти в нем чудеса. Но мы их нашли.

Глава II

"Семь чудес моего города"

1. Парк Победы
2. Дом культуры "Союз"
3. Телевышка
4. Памятник А.С.Пушкину
5. Фонтан
6. Водохранилище "Верхнетобольское"
7. Постамент "Моей первой учительнице"

Я учусь в средней школе № 4 города Лисаковска и очень люблю свою школу, свой школьный двор. Мне особенно приятно, что одним из чудес жители считают малое архитектурное сооружение, которое стоит в нашем школьном дворе. В этом году бывшие выпускники нашей школы А.П.Рау и В. М.Зайцев в дар всему городу и нашей школе подарили малое архитектурное сооружение, посвященное первой учительнице. Этот

постамент представляет собой скульптуру молодой учительницы и ученика-первоклассника, которые идут, взявшись за руки. Постамент говорит о том, что все помнят своих учителей, особенно первых и свое детство. Наш двор преобразился, возле постаamenta проводят время школьники, играют малыши, отдыхают пенсионеры, вспоминая школьные годы. Они давно стали взрослыми. Почему же взрослые почти всегда возвращаются в родные места, мысленно или реально, почему их тянет туда? Думаю, потому что там живет детство. Это прекрасно, когда люди помнят о своем городе, о людях живших рядом с ними, любимые места, даже находясь далеко. В таких поступках и проявляется любовь к Родине...

В словаре я нашла описание этого чувства. Оно называется "ностальгия". Так что, это болезнь?

Ностальгия (др.-греч. νόστος — *возвращение на родину* и др.-греч. ἄλγος — *боль*) — тоска по родине, по родному дому. Однако в последние годы слово "ностальгия" больше употребляется в смысле "тоска по прошедшему", "тоска по былым временам", что является неверным. Длительное время ностальгия (смотря какая) считалась болезнью, так она трактуется и в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля

Я задаюсь вопросом: что оставим мы после себя? Какие усилия мы приложили для того, чтобы сохранить наш город? Что сделать можем мы, чтобы он стал еще красивее? Я думаю, что надо просто его любить! Ведь совсем рядом такое уникальное место, которое действительно для каждого из нас является одним из чудес, потому что это – наша Родина – город Лисаковск.

Люблю тебя, мой Лисаковск,

Краса и гордость наша.

Жить в наших будешь ты сердцах,

Всех городов ты краше.

Я люблю свой город,

Нет его милей,

Потому что он является

Родиной моей

Р.Пархоменко

Заключение.

Таким образом, моя гипотеза подтвердилась, ностальгия действительно является болезнью. Но, из всех болезней, она единственная, которую можно лечить не лекарствами, а просто приехав домой.

*Приезжайте в наш город.
Лучший город страны!
Он улыбчив и молод
Лисаковск - это мы!
А. Карташева*

Список использованной литературы.

1. В. Кошелев «Лисаковск: география дел и имен». Алма-Ата, «Казахстан», 1983.
2. З.Х.Арефьева, В.А.Кошелев «Город наших надежд», Лисаковск, 1996.
3. А.Я. Ильницкий «Лисаковск – это мы» (Архивно-краеведческое обозрение), Лисаковск, 2006.
4. Газета «Лисаковская новь» № 3 от 20.03.2010.
5. Газета «Костанайские новости» №12 от 13.05.2010.

Фонтаны моего города

*Автор: Дарья Коваленко,
ученица 4 класса*

*Руководитель: Демчук В.А.
ГУ «Школа-гимназия»*

отдела образования города Лисаковска

Введение.

*Смотри, как облаком живым
Фонтан сияющий клубится;
Как пламенеет, как дробится
Его на солнце влажный дым
Лучом поднявшись к небу, он
Коснулся высоты заветной –
И снова пылью огнецветной
Ниспасть на землю осужден.*

Ф.Тютчев.

В 2011 году лисаковчане отмечали 40 лет со дня рождения города. Мы решили узнать об одной из достопримечательностей нашего города – о фонтанах, которые украшают главную площадь нашего города и аллею имени Сатпаева.

У фонтана можно отдохнуть, встретиться и поиграть с друзьями. Мне нравится смотреть, как бьют и сверкают струи фонтана. У фонтана всегда прохладно. Когда к нам приезжают гости, мы гуляем по городу и обязательно идём смотреть на фонтаны, отдыхаем около них. Хотелось бы, чтобы фонтанов в нашем степном городе было больше. Ведь фонтаны – это не только красиво. Это прохлада в жаркий день, это и наше здоровье.

Глава 1. Мой город.

В 1971 году на карте Кустанайской области появился город горняков – Лисаковск. За 40 лет он превратился в красивый уютный городок, который летом утопает в цветах и зелени. Люди, приехавшие в наш город, удивляются чистоте. Город у

нас очень красивый чистый и уютный. Мы им гордимся. В городе просторные светлые улицы, высокие современные здания, большой парк. В центре города – площадь и красивая аллея имени К. Сатпаева. Как хорошо, что есть на земле места, куда с удовольствием возвращаешься и понимаешь, что возвратился домой. Трудно представить, что несколько десятилетий назад на месте этого чудесного городка простиралась степь, на берегу реки Тобол стояли казахские аулы, неподалеку находились переселенческие поселки.

В 1949 году было открыто месторождение оолитовых бурожелезняковых руд. В 1960-е годы началось строительство Лисаковского горно-обогатительного комбината и города Лисаковска. Строительство города началось сразу с высотных домов. В 1970-е годы говорили, что Лисаковск – это город будущего. И строили его молодые люди с любовью и мечтой о самом светлом будущем. Сейчас в городе много различных предприятий, магазинов, школ, есть больница, поликлиника, большой дом культуры «Союз», музей. Есть колледж, где можно получить среднее специальное образование и филиал Рудненского индустриального института. Традиционно в нашем городе организуют различные праздники, проводился фестиваль «Лис&джаз». Много лет у нас проводится карнавал.

Глава 2. Фонтаны моего города.

Одним из первостроителей города Лисаковска является Логвин Николай Андреевич, который родился 12 марта 1942 года в поселке Хворостановке Федоровского района Кустанайской области. На строительство города Лисаковска он приехал в 1972 году. Работал в строительном управлении «Лисаковскжилстрой» треста «Лисаковскрудстрой». Участвовал в строительстве кинотеатра «Искра», ДК «Союз», а также в строительстве фонтанов нашего города.

Логвин Н.А. рассказывает: «Главную аллею города украшает фонтан «Радуга». Фонтан стал любимым местом отдыха горожан. Он был построен в 1978 году и уже много лет радует горожан. Жители города любят отдохнуть около него в жаркий день, посидеть на лавочках около фонтана,

полюбоваться его воздушными струями, подышать свежим воздухом».

В конце 1970-х годов рядом с клубом «Горняк» строился другой фонтан – «Танцующие дети». Первостроителям города понравился именно этот проект. Сколько раз проходишь мимо этого фонтана, обязательно обратишь внимание на «танцующих детей».

Красивый фонтан появился на Аллее Труда, рядом с кафе под названием «Молодёжное»*. На островке, среди бассейна, первоначально планировалось посадить ивы, но так как у нас бывают суровые зимы и они могли погибнуть, решено было сделать скульптуру «Девушка со львом». Этот фонтан долгое время украшал наш город. Любоваться фонтаном, отдохнуть в кафе «Молодёжное» приходили в выходные дни вместе с детьми. Молодожёны праздновали в кафе свои свадьбы.

Самый большой фонтан «Каскад», у ДК «Союз» появился в городе в конце 1980-х годов. Он представлял собой большие ёмкости наполненные водой, которая переливалась из одной емкости в другую. Первоначально вода в фонтан подавалась из реки Тобол. Она постоянно переливалась из одного бассейна в другой. Такой большой фонтан хорошо освежал воздух в летнюю жару. Раньше фонтанов в городе было больше, но со временем они перестали действовать.

Фонтан на Аллее Труда (ныне аллея имени Сатпаева), напротив магазина «Махаббат», строился в конце 1970-х годов. В настоящее время он не действует. На его месте летом красивые цветочные клумбы. А зимой он превращается в красивый фонтан из света. Сейчас в нашем городе всего два действующих фонтана: фонтан «Радуга», и фонтан, построенный в 2011 году к 40-летию города. Он расположился на главной площади и сразу понравился всем жителям Лисаковска и гостям города.

Я предполагаю, что количество фонтанов может быть гораздо больше. Они украсят наш город. У фонтана можно будет отдохнуть, встретиться и поиграть с друзьями. Их нужно построить не только на улицах и площадях города, но и во дворах. Мне нравится смотреть, как бьют и сверкают струи фонтана.

В ходе работы над проектом дети и взрослые ответили на вопросы анкеты. Подведём итог анкеты и интервью.

В опросе участвовали 60 человек (взрослые и дети, возраст детей 10-12 лет)

1. Нравятся ли вам фонтаны нашего города? Да - 46 чел. Не очень- 10. Нет - 4
 2. Любите вы отдыхать около них? Да - 44 чел. Не очень -12. Нет - 4.
 3. Часто ли приходите к фонтанам? Да - 40 чел. Не очень - 10. Нет - далеко ходить 10.
 4. Хотите, чтобы фонтанов в городе стало больше? Да – 30. Не очень – 28. Нет – 2.
 5. Станет наш город краше и уютнее с фонтанами? Да-47. Не очень- 10. Нет- 3.
- Каким фонтанам вы отдали бы предпочтение?
1. Фонтанам на улицах города - 44 чел.
 2. Фонтанам на площади и на аллеях - 6 чел.
 3. Фонтанам во дворах - 10 чел.

Следующий вопрос требует творческого подхода:

«Представь, что у тебя в руках волшебная палочка, и она исполнит любое твоё желание, но его можно загадать только один раз. Что бы ты загадал о нашем городе?»

1. Кружок «Занятия по интересам».
2. Чтобы в городе было больше бассейнов и туда можно было чаще ходить
3. Чтобы в школьном дворе был фонтан.
4. Чтобы вокруг гимназии были клумбы и красивый забор, а зимой ледяные фигуры.
5. Чтобы школа оставалась чистой и красивой

Последний вопрос был о развитии будущего нашего города:

«Если бы ты был волшебником, что бы ты сделал для детей?»

1. Я бы сделал так, чтобы наш город всегда оставался чистым.
2. Я бы сделала так, чтобы на улицах нашего города было больше цветов и разнообразных цветущих кустарников и деревьев.
3. Больше сделал весёлых и полезных мероприятий для детей.
4. Каждому ученику планшет или ноутбук.
5. Чтобы в школе был отдельный угол для отдыха и чтения.
6. Сократил бы уроки и перемены
7. Я бы поставил на территории школы детскую площадку, построил фонтан.

8. Организовывал экскурсии каждую неделю, чтобы больше ходили бы дети в походы и на экскурсии.
9. Отменил бы учёбу по субботам.

Заключение.

Из вышесказанного можно сделать выводы:

1. Дети любят свой город.
2. Больше всего им нравится, что наш город всегда чистый.
3. Дети хотели бы, чтобы на улицах нашего города было больше цветов и разнообразных цветущих кустарников и деревьев. Больше весёлых и полезных мероприятий для детей.
4. Особенно важно на территории школы построить детскую площадку и фонтан. Организовать экскурсии каждую неделю и больше ходить в походы и на экскурсии.

Наша гипотеза о том, что фонтаны города Лисаковска являются одной из достопримечательностей города, местом отдыха подтвердились. Исследования подтвердили, что строительство новых фонтанов послужит улучшению экологии города, развитию духовно-нравственной культуры подрастающего поколения, любви к родному городу.

От составителей сборника:

*Кафе на Аллее Труда было открыто в 1986 году. (Решение исполнительного комитета Лисаковского Совета народных депутатов № 29 от 30 сентября 1986 года об утверждении акта Государственной комиссии по приемке в эксплуатацию кафе на Аллее Труда. Лисаковский региональный государственный архив. Ф.1.Оп.1.Д.654.Св. 62.Л.38).

История моей школы

*Автор: Снежана Скрынцовская,
ученица 7 класса*

*Руководитель: Ерменова М. Т.
ГУ «Средняя школа №6»
отдела образования
города Лисаковска*

Введение.

Есть такая казахская пословица - «Жеті атасын білмеген-жетім», что в переводе значит «Не знающий предков до седьмого поколения - сирота». Накануне юбилея школы я заинтересовалась у своих одноклассников, учился ли кто-либо из их родителей в нашей школе. Ребята недоуменно повели плечами и я пришла к выводу, что они просто не знают.

Скорее всего потому, что никогда не задумывались над этим вопросом. Проведенное мною анкетирование также выявило низкий уровень знаний учащихся о своей школе. И когда встал выбор темы научного проекта, я решила выбрать именно эту тему, так как считаю, что каждый учащийся должен знать о той школе, в которой он учится, чтобы завтра рассказать об этом и своим детям. И я приступила к написанию проекта.

Глава. Как все начиналось...

Из воспоминаний учащегося нашей школы А. Махницкого: «Школа № 6 - это удивительное место, особенно для меня. Дело в том, что я наблюдал ее рождение в самом прямом смысле. Когда-то на месте, где сейчас стоит школа, не было ничего, только грязь, песок и ямы, в которые закладывался фундамент. Потом, когда фундамент был заложен, мы и там находили место для игр. Вот это были времена! Мы даже толком не знали, что тут будет, да это было и не столь важно тогда. И вот шли годы, и подходило время идти в первый класс. Но зная, что школа недостроена, а именно тогда шли уже отделочные работы, мы не представляли, как мы будем учиться. Однажды мы с моей бабушкой гуляли, проходили мимо школы, и помнится мне, что было чувство чего-то загадочного, необыкновенного, творящегося за этими стенами. И недолго думая, мы вошли в здание, это был даже не парадный вход, а какая-то дверь, которая была единственной открытой в тот момент. Пробираясь через горы строительного мусора, мы вошли в светлое помещение, нынешний вестибюль, где ходили рабочие второпях, везде шла работа, и посреди всего этого стоял я. Больше всего это напоминало кадры из какого-то фильма о постройке грандиозного здания. Помнится, я видел решетки нынешней раздевалки, видел дверные проемы без дверей, осветительные лампы - и все это создавало ощущение чего-то неземного, волшебного!

Вопреки всем ожиданиям, к сроку школа не была построена. И всем, кто надеялся в нее пойти, пришлось учиться в других местах. К счастью, нам не пришлось долго ждать, и уже через полтора месяца школа распахнула для всех свои двери! Было ощущение праздника, как будто наступил великий день в моей жизни, каким он и оказался. Наша учительница, Ольга Николаевна, провела нас

на второй этаж правого крыла и показала наш кабинет! Мы вошли, сели, и я до сих пор помню тот запах краски, запах нового, который витал в воздухе, и чувства переполняли нас, гордость и четкое понятие того, что это наша школа, наш класс, это окрыляло! Мы начали урок, но уроком это назвать было сложно, это было больше обсуждение увиденного, пережитого. Именно тогда я узнал, что нашего директора зовут Зеленская Любовь Константиновна. Тогда, услышав слово "директор", нами овладевало чувство беспричинного страха и чего-то великого и недостижимого. И все было хорошо!

Но шли годы, менялась школа, менялся я... неизменным остался директор и творческий коллектив. Конечно, какие-то учителя приходили, уходили, но душа... Душу не поменяешь... И это замечательно!».

Далее я привожу текст поздравления А. Махницкого, когда школа отмечала 10-летний юбилей:

«Поздравляя школу с десятилетием, хотелось бы ей пожелать только самого лучшего. Чтобы еще много десятилетий школа гордилась своими выпусками, занимала почетные места на областных и республиканских конкурсах! И, не забывая творческий коллектив, хочется пожелать самого главного - это здоровья, и еще, чтобы вас, дорогие учителя, никогда, никогда не забывали!

С праздником, с юбилеем, дорогая школа!»! А. МАХНИЦКИЙ, учащийся 11 «А» класса.

В «Лисаковской нови» за 1992 год: «Школа в шестом микрорайоне - главный пусковой объект года», но здесь были и свои проблемы. А заключались они в следующем: школу надо было открыть к сентябрю 1992 года. Строительство не продвигалось, так как не было возможности обеспечить стройку материалами и нужным оборудованием.

Начальник производственного отдела треста «Лисаковскрудстрой» В.П. Дронов сказал: «В настоящее время порядка полутора тысяч ребят, проживающих в шестом микрорайоне, обучаются в школах других микрорайонов. Это привело к тому, что вместо 33 класс-комплектов, как это предусмотрено проектом, в третьей - 47, а в пятой - 60. Идти по увеличению численности учащихся в классах мы не можем, так как это отражается на качестве преподавания, и как следствие - на уровне знаний учащихся».

С этой проблемой глава администрации обратился за помощью к городу: «Ввод школы в канун сентября - общее дело для всего города. Просьба к руководителям и трудовым коллективам предприятий Лисаковска: в случае необходимости оказать посильную помощь». Каждый внес свою частичку в строительство нашей школы.

В октябре 1992 года заканчивается ее строительство. Строители работают с утра до позднего вечера, без выходных, чтобы сделать подарок детворе уже к началу учебного года. Благодаря чувству ответственности за порученное дело, организаторскому таланту строителей во главе с В. И. Соложенковым, В. П. Дроновым, В. Д. Ветровым, Н. В. Афанасенко, В. А. Штерцер, В.А. Фисун, Р.М. Бикмеевым, А. В. Ткаченко, С. В. Бобровым, школа официально была сдана 1 сентября. Ее порог переступило более 1000 учащихся.

И хотя школа уже была сформирована и открыта приказом отдела образования, до действительного открытия школы прошел ещё 51 день. Учителя, техперсонал и родители по вечерам отмывали окна, чистили классы от строительного мусора, собирали мебель, прибавляли доски. Случались, конечно, и из ряда вон выходящие истории. Вот что рассказывает первый директор школы Зеленская Любовь Константиновна: «В один из таких вечеров вдруг обнаружилась пропажа всей мебельной фурнитуры. А в то время ее нигде нельзя было купить. И только благодаря родителям будущих учащихся с миру по нитке удалось собрать мебель».

С 10 июля 1992 года, с первых дней под руководством Зеленой Любови Константиновны при поддержке городского отдела образования и заведующего городским отделом образования Василием Ивановичем Беркутом стал формироваться педагогический коллектив, состоящий из 116 педагогов.

Шло время, коллектив школы день ото дня становился крепче, сплоченнее. Вот те люди, которые заложили фундамент стабильности и имиджа нашей школы:

Беркут Галина Федоровна
Бурлуцкая Светлана Георгиевна
Белякова Валентина Михайловна
Байрачная Валентина Васильевна
Ковалева Анна Дмитриевна
Стрельник Зинаида Сергеевна
Никитина Татьяна Федоровна

Елизарова Мария Николаевна
Царева Зинаида Павловна
Пенигина Вера Петровна
Осипенко Анастасия Афанасьевна
Воронкова Лидия Анатольевна
Дмитриева Татьяна Михайловна
Носикова Ольга Ивановна
Сайдлер Валентина Владимировна
Остапчук Валентина Петровна
Матвиенко Татьяна Павловна

Сейчас все они находятся на заслуженном отдыхе, некоторые из них проживают в России, но забытыми они не остаются. Профсоюзный комитет школы ежегодно приглашает наших уважаемых педагогов-ветеранов педагогического труда на различные мероприятия, проводимые в школе.

Стояли у истоков и продолжают трудиться в нашей школе:

Болтушенко Людмила Александровна
Бережнева Елена Николаевна
Беккер Жанна Владимировна
Холодкова Людмила Александровна
Чувашова Алла Изотовна
Ерменова Майра Томановна
Федченко Наталья Николаевна
Мамельбаева Гульсара Сайлаубаевна
Гайт Алена Валерьевна

Глава 2. Значимые даты и достижения школы за 20-летний период

1 сентября 1992 года открыт первый в городе класс, работающий по программе развивающего обучения А. В. Занкова с ранним обучением иностранному языку и информатике.

1 сентября 1993 г. открыт первый спортивный класс, учащиеся которого неоднократно были победителями соревнований республиканского, областного уровня, четверем учащимся – чемпионам этого класса предложено обучение в школе олимпийского резерва в городе Алматы.

Ноябрь 1996 года. Начало сотрудничества школы с центрами развивающего обучения г. Томска и «Новой школой» г. Москвы.

1997 год. Вступление школы в Ассоциацию русских школ Казахстана. Школа включена в рабочую программу Азиатского банка развития по линии «Интернет».

1999 год - развитие программы раннего обучения английскому языку.

Ноябрь 2000 года - развитие связей школы по линии Ассоциации русских школ Казахстана.

Ноябрь 2000 года - 3 Гранта на сумму 12 тысяч \$ в программе Фонда «Сорос – Казахстан» «Школа как центр местного сообщества».

2000 год - начало сотрудничества школы и Корпуса мира; 4 учащихся обучаются за рубежом. Разработка концепции работы с одаренными детьми.

Май 2001 года. Получение гранта Фонда «Сорос – Казахстан» на пользование сетью Internet.

2001 год - 1 место в областном и 2 место в республиканском конкурсе «Лучшая общеобразовательная школа».

2004 год. Внедрение дистанционного обучения в профильном обучении на международном уровне.

2010 год. Конкурс инновационных проектов.

2010 год. Победитель и призер областного конкурса «Лучший учитель казахского языка»

2011 год. Призеры областных конкурсов на «Лучшую методическую службу начальной школы»

Школа вправе гордиться и своими выпускниками. За период с 2004 по 2012 годы 9 учащихся стали обладателями аттестата особого образца со знаком «Алтын белгі» и 7 учащихся получили аттестаты с отличием.

Обладатели аттестата особого образца со знаком «Алтын белгі»:

2005 год - Матайс Антонина

2007 год - Мусин Дамир, Козичева Юлия

2010 год - Кравчук Галина

2011 год - Савенко Юлия, Галимова Айман, Галимова Шолпан

2012 год - Джунусова Салтанат, Нургалиева Акшолпан

Аттестаты с отличием получили:

2004 год - Колодила Екатерина, Савченко Александр

2005 год - Горбенко Дмитрий, Кравчук Ольга, Попова Анна, Чувашов Павел

2010 год - Лысенко Наталья

В 2011-2012 учебном году 6 учащихся получили свидетельства об окончании основной школы с отличием:

Балгабаева Жанар

Бигалинова Асель

Зальцман Кристина

Ошмарова Наталья

Потянова Ксения
Хушняязова Ксения

И мы надеемся, что эти девушки пополнят список обладателей аттестатов особого образца со знаком «Алтын белгі», подтвердив свои знания на ЕНТ в 2014 году.

Наши выпускники успешно трудятся и прославляют наш город. Например, выпускница 2007 года Барвина Татьяна (ныне Абдикаримова Татьяна) после окончания высшего учебного заведения работает хореографом в Доме Культуры «Союз» и имя ее и ее воспитанников известно не только в городе, но и в области.

Одна из наших выпускниц, Холодило Надежда, после окончания педагогического института пришла работать в родную школу и вот уже третий год преподает естествознание и географию.

Мы также гордимся нашими выпускницами: Пак Антониной (год выпуска - 2010 г.) и Умурзаковой Улпан (2009 год), чьи имена занесены в Почетную книгу «Золотая молодежь» Казахстана. Обучались наши ребята и за границей. Подтвердив знание английского языка и пройдя специальное тестирование, такие учащиеся как Лакида Антон, Савенко Юлия, Литвишкова Олеся, Зернов Алексей (учитель Кулешова Светлана Геннадьевна) проходили обучение по программе обмена школьников «FLEX» в США. И в этом учебном году мы надеемся, что подтвердят свои знания претенденты на аттестаты особого образца со знаком «Алтын белгі» учащиеся 11 А класса: Кан Никита, Плешка Елена, Жилин Александр, Ивановский Виктор и претендентка на аттестат с отличием Мальцева Анастасия.

Глава 3. Празднуем юбилей

Юбилею школы было посвящено много интересных конкурсов и мероприятий, таких как конкурс юбилейных календарей, эмблем, статей в газету «Нам-20», плакатов на тему «Семейная традиция-учиться в нашей школе», музыкальный конкурс флэшмоб и другие.

Участвуя в конкурсе статей в газету, ребята нашего 7 «Б» класса написали вот такое поздравление: «Для каждого человека школа - это не просто второй дом, это что-то близкое и родное. Она встречает нас детьми и провожает взрослыми. И в этот день, 22 октября, наша родная школа № 6 празднует юбилей-двадцатилетие. И каждый ученик желает, чтобы его школа принимала учеников еще много-много лет. А провожала так же

ярко и весело, как и всегда! И мы желаем, чтобы наша школа всегда была лучшей и в ней учились талантливые ученики. Это стихотворение мы посвящаем тебе, наша родная и любимая школа».

*А сегодня в нашей школе
Юбилей, и в протоколе
Красной датой число
Нашей школе повезло!
Юбилей не каждый год
Школа празднует и ждет
Поздравлений и подарков.
Этот день - он самый яркий!
Поздравляем тебя, школа,
От души!*

С любовью 7 «Б» класс.

Вот строки из отчета заместителя директора по учебно-методической работе Людмилы Александровны Болтушенко накануне юбилея: «В этом году школе исполнилось 20 лет. Много интересного и значимого было за эти годы...Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие детей с учётом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей за счёт создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Школа имеет традиционно высокий авторитет, обусловленный стабильными, профессиональными кадрами, обеспечивающими высокий уровень знаний. Из 60-ти педагогов - 10 - с высшей категорией, 22 - с первой категорией. 4 педагога прошли 3-годичный курс обучения в рамках инновационного проекта «Компетентностная педагогика», 2 учителя получили сертификат об окончании курсов нового поколения. Педагоги школы с 2004 года являются участниками Международного фестиваля педагогических идей «Открытый урок» г. Москва, Международной Ярмарки педагогических инноваций г. Самара, г. Кокшетау. За последние 2 года школа заняла 3 место в областном конкурсе УМК, 3 место в областном конкурсе «Лучшее методическое объединение начальных классов», 2,3 место в интеллектуальной игре «Эрудит», призовые места в областных и республиканских олимпиадах (немецкий язык - 2 место). В истории школы - 1 место в областном, 2 место в республиканском, 2 место в городском

конкурсах «Лучшая общеобразовательная школа».

Школа сделала 19 выпусков, 931 ученик получил путевку в жизнь.

Данные результаты обусловлены действующей в начальной школе системой развивающего обучения, программой развития профильной школы на всех уровнях обучения, активного внедрения инновационных технологий. Это единственная школа в республике, которая осуществляет дистанционное обучение информатике на базе Международного сетевого университета России, более 400 учащихся получили свидетельство об окончании курса».

Глава 4. Наши будни

Школа в цифрах:

Ввод в эксплуатацию | 1992 год

Кол-во классов (комплектов) | 31

Средняя наполняемость классов | 25.6 человек

Численность учащихся | 767 человек

Дети от 6-14 лет | 532 человек

Подростки от 15-18 лет | 235 человек

Численность педагогического коллектива | 58

Численность тех. персонала | 32

Учебных кабинетов | 40 каб.

Мультимедийных кабинетов | 2 каб.

Спортивные залы | 2 каб.

Библиотека | 1 каб.

Хочется отметить еще одну особенность нашей школы: в разные годы в стенах нашей школы преподавали такие семейные пары, как Болтушенко Александр Анатольевич (учитель технологии) и Болтушенко Галина Александровна (учитель английского языка), Куанов Борис Садыкович (учитель НВП) и Куанова Сауле Ауэзовна (учитель казахского языка), Рязанов Николай Алексеевич (учитель информатики) и Рязанова Екатерина Григорьевна (учитель английского языка). Ныне преподают чета Злоедовых: Злоедов Павел Павлович (учитель математики) и Злоедова Юлия Анатольевна (учитель русского языка и литературы).

Почему выбирают нас?

- Оптимальные условия для самовыражения, самоутверждения и самореализации учащихся;
- Реализация принципов развивающего обучения, основным из которых является деятельностный подход;
- Замечательный дружный и творческий коллектив учителей;

- Благоприятные психологические условия, индивидуальный подход, качественное образование;

Если вы желаете, чтобы ваш ребёнок хотел, умел и любил учиться - приходите в нашу школу!

Заключение.

Изучение дало следующие результаты:

- изучены материалы, связанные с необходимостью открытия школы в шестом микрорайоне;
- были отражены значимые события и достижения школы за период ее 20-летней жизни;

рассказано о праздновании юбилея.

На основе проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

- необходимость открытия школы была обусловлена тем, что многие учащиеся, проживающие в шестом микрорайоне, были вынуждены обучаться в других школах города, а это создавало определенные проблемы и неудобства как самим учащимся, так и образовательному процессу в целом в связи с переполненностью класс-комплектов;
- за 20-летний период деятельности школы она превратилась в одно из лучших образовательных пространств города;
- школа, благодаря творческому и трудолюбивому коллективу педагогов и не менее творческому коллективу учащихся, имеет большие перспективы и не раз мы еще услышим о победах ее на различных уровнях.

Использованная литература.

1. Н. Тыникова. Статья «Не смейте забывать». Газета «Лисаковская новь» 2012 год 11 октября.
2. Сценарий юбилея школы. Составители: Болтушенко Л.А., Мирошник Н.В.
3. Материалы конкурса «Лучшая общеобразовательная школа», подготовленные Неявко И.В.
4. А. Махницкий. Статья «Душу не поменяешь». Газета «Лисаковская новь» 2002 год 3 октября.
5. Л. Зеленская. Статья «Слово директору». Газета «Лисаковская новь» 2002 год 3 октября.
6. Материалы школьного сайта. <http://school6lsk.jimdo.com/>
7. Материалы анкетирования.

История геологических исследований окрестностей города Лисаковска

Авторы: Дмитрий Анюшин,

Даниил Ошмаров, 7 класс

Руководитель: Мельникова Т.М.

ГУ «Октябрьская средняя школа» отдела

образования города Лисаковска

Введение.

Профессиональных праздников в нашем календаре много. Но в г. Лисаковске один из них отмечается с особым размахом. Это день металлурга. Потому что Лисаковск – город горняков и обогатителей. Родители наших одноклассников добывают боксит, магнитный и бурый железняк, золото и цветные металлы, работая в карьерах КБРУ, «Оркена», Куржункуля, Варваринки и «Шаймердена».

Развитию горнодобывающей промышленности в нашем регионе способствовала длительная поисково-изыскательская работа геологов на протяжении ста лет, начиная с конца 19 века и по сегодняшний день.

В своей научной работе мы преследовали следующие цели:

- Изучить историю геологических исследований на территории г. Лисаковска;
- Изучить биографию учёных-геологов, их вклад в изучение недр нашего региона;
- Перспективы горнодобывающей промышленности нашего региона на ближайшие 100 лет.

Методы исследования: работа с научной литературой, материалами Internet, беседа с геологами КБРУ, старожилами.

Исследовательская часть.

«Минеральные богатства Казахстана настолько велики, что потребуются ещё много лет самых напряжённых геологических исследований, прежде чем они будут полностью выявлены...»

К. И. Сатпаев

Дореволюционный период характеризуется эпизодическим посещением и общим географо-геологическим описанием отдельных территорий, выполненных небольшими группами естествоиспытателей и геологов в XIX веке. Экспедициями Палласа, Фалька, Лепехина, затем Сибирского отделения Русского географического общества и Геологического комитета были пройдены маршруты по основным рекам и

сделаны описания ландшафтов, геологических разрезов и водопроявлений, дающих общее представление о природно-геологических условиях Восточного Зауралья и Юга Сибири. На рубеже XIX-XX веков более детальные геологические исследования по заданию Геолкома были выполнены по трассе намечаемого строительства Сибирской железнодорожной магистрали.

В 1909-15 гг. в связи с освоением земель переселенцами из европейской части России Отделом земельных улучшений Переселенческого управления были организованы временные экспедиции по бурению гидрогеологических скважин для водоснабжения создаваемых селений. К этому времени относится появление первых геологических и гидрогеологических обзорных карт, сопровождаемых пояснительными записками и поисковыми рекомендациями, составленных А.А. Краснопольским, А.А. Козыревым, Н.К. Высоцким и др. Состоялось зарождение отдельных очагов геологической службы. (1. С. 7)

Предвоенный период. В итоге организации и проведения поисковых и разведочных работ в регионе были созданы специализированные геологоразведочные подразделения, обслуживающие старательские артели и прииски, строительные и водохозяйственные организации и железнодорожный транспорт. Они были немногочисленные, находились в составе разных отраслевых ведомств и служб. (1. с.8)

Большой объём работ выполнен Степной Геологоразведочной Экспедицией (ГРЭ) и её подразделениями, особенно по разведке месторождений бокситов Западно-Торгайского и Центрально-Торгайского рудных районов. На базе запасов Краснооктябрьского, Белинского, Елтайского месторождений действует КБРУ, ежегодно добывающее около 2 млн. т бокситов, перерабатываемых на Павлодарском алюминиевом заводе. Разведаны Сорское и Шагыркольское месторождения магнетитовых руд, Кумкольское месторождение титана, открыто месторождение цинка (Шаймерден). (1. с. 16)

Темирская ГРЭ (в 1948-56 гг. – Куржункульская ГРЭ, в 1956-66 гг. – Темирская ГРП).

Первыми руководителями были А.А. Жиликов, И.И. Снигирёв, В.Я. Фомин. Одна из первых стационарных баз геологов в Костанайской области. Коллективом экспедиции разведаны и переданы для промышленного освоения железорудные месторождения: Куржункульское, Лисаковское, Козырёвское. Открыты и разведаны промышленные месторождения бокситов: Аятское, Белинское, Верхне-Тобольское, Козырёвское и др. Проводились работы по поискам подземных вод, титановых россыпей, крупномасштабная геологическая съёмка. На месте посёлка геологов создан Куржункульский рудник производительностью 2 млн. т руды в год, ведущий добычу с 1983 года. (1.с 18)

Региональные геологические работы.

В 1892-96 гг. А.А. Краснопольским и Н.К. Высоцким проведены геологические исследования северной части Торгайского прогиба в связи с проектированием Сибирской железнодорожной магистрали. По их результатам А.А. Краснопольским составлена первая геологическая карта бассейна р. Тобол. Он выявил верхнемеловые отложения на р. Аят и стратиграфически ниже их залегающие бурые железняки. Первые работы по изучению золотоносности Казахстанской части восточного склона Урала и открытие в 1910 году Джетыгаринского месторождения золота принадлежит Н.К. Высоцкому. В результате обследования района месторождения и обобщения имеющихся сведений в 1913-14 гг. краткую геологическую характеристику ему дал В.А. Вознесенский. (1. с. 45)

Решение проблем водоснабжения.

Северный Казахстан отличается неблагоприятными условиями для формирования ресурсов пресных вод. Почти повсеместно преобладают минерализованные воды. Это предопределило размещение населённых пунктов вблизи рек и пресноводных озёр. Однако, освоение земель и рудных месторождений требовало создания поселений вдали от поверхностных источников водоснабжения. Проблема выявления, оценки и использования запасов подземных питьевых вод решалась настойчивыми усилиями нескольких поколений геологов и гидрогеологов. Пробное бурение скважин, дающих случайный успех, постепенно дополнялось научным анализом особенностей геолого-

гидрогеологических и других условий, определяющих закономерности в формировании ресурсов пресных подземных вод.

За последние 30 лет в Северном Казахстане создана солидная бальнеологическая база, основу которой составляют месторождения йодобромных, термоминеральных, сульфатно-хлоридных натриевых, кремнистых, радоновых и железистых лечебных и лечебно-столовых вод, а так же сульфидных лечебных грязей. Всего выявлено 22 месторождения подземных минеральных вод и 4 лечебных озёрных грязей. Эксплуатируется соответственно 10 и 3 месторождения. (1. с.56)

Развитие минерально-сырьевой базы.

Чёрные металлы. Железо.

Внимание к Восточному Зауралью, как возможной сырьевой базе черной металлургии, начало проявляться в военные и особенно пристальное – в послевоенные годы, когда металлургические заводы Урала, и в первую очередь Магнитогорский, начали испытывать серьёзные трудности с обеспечением рудой. Это было связано с истощением запасов магнетитовых руд Магнитогорского и др. месторождений, интенсивно эксплуатировавшихся в годы ВОВ. Для такого внимания существовали реальные предпосылки. Ещё в 1899 году в нижнем течении р. Аят геологом А.А. Краснопольским было открыто Аятское бурожелезняковое месторождение, но автор открытия скептически оценил его промышленные перспективы в связи с удалённостью от горнозаводской деятельности.

В 1932 году проявление оолитовых бурых железняков зафиксировано А.Г. Бер там же на р. Аят, в 20 км вниз по течению от посёлка Николаевского. На наличие бурых железняков в этом районе указывали П.Л. Безруков (1934 г.) и И.И. Савельев (1937г.), причём последний дал им положительную оценку.

Обоснованную оценку промышленных масштабов бурожелезнякового оруденения сделал в 1945 году А.Н. Волков, проведя разведку Журавлёвского участка Аятского месторождения. Он предсказал в этом районе наличие крупного железорудного бассейна с миллиардными запасами, изучение которого определил первоочередной задачей.

Крупными оценил запасы выходов железистых руд по р. Аят Д.Д. Топорков в 1945 году при посещении поисковых работ, проводимых А.И. Волковым. Срочность разведки Аятского месторождения он обосновал в специальной докладной записке на имя Председателя Комитета по делам геологии при СНК СССР.

Высоко оценил промышленное значение Аятского месторождения К.И. Сатпаев (1954 г.)

Поисковые работы на месторождении были начаты в начале 1946 г. Аятской ГРП. Она была первой стационарной партией в Кустанайской области с базой в посёлке Ново-Николаевка, положившей начало планомерному геологическому изучению Восточного Зауралья.

Разведанные запасы оолитовых железных руд рассматривались в тот период как надёжная минеральная база для строительства крупного металлургического завода. Серьёзным недостатком аятских руд являлось невысокое содержание железа (37 %) и высокое содержание фосфора (0,37%). Для металлургического передела таких руд необходимо было разработать специальную технологию. В период интенсивных геологоразведочных работ на Аятском месторождении в Восточном Зауралье произошли знаменательные события эпохального значения, коренным образом изменившие приоритеты геологоразведочных работ – открыты месторождения легкообрабатываемых и доступных для открытой разработки высококачественных магнетитовых руд. За короткий промежуток времени (1947-55гг.) на западном борту Торгайского прогиба выявлено более десятка месторождений: Сарыобинское, Даулькульское, Куржункульское, Соколовское, Козырёвское, Сарбайское, Лисаковское, Качарское, Ломоносовское, Адаевское, Бенкалинское, Алёшинское и др. «Водопад» открытий обрушился на регион благодаря высокой эффективности аэро- и наземных магнитных съёмки.

Лисаковское месторождение оолитовых железных руд известно с 1937 г. (К.И. Дворцова). Разведка его проводилась с 1950 по 1954 гг. по проекту, составленному Д.Д. Топорковым и Н.М. Беляшовым. По результатам разведки подсчитаны запасы железных руд в количестве 2886,4 млн.т К.И.

Дворцова, А.П. Токарев, А.А. Степанов, Н.С. Ярёмченко признаны первооткрывателями месторождения. Отработку лисаковских руд открытым способом ведёт Лисаквский ГОК с 1969 года.

Огромный труд геологоразведчиков, вложенный в открытие и разведку рудных месторождений, воплотился в действующие рудники, обогатительные фабрики. Рядом возникли города Рудный, Лисаковск, Качар. Создана мощная производственная и социальная инфраструктура, определяющая современный облик Костанайской области. (1. с.59-67)

Цветные металлы. Алюминий

О перспективности Северного Казахстана на бокситы впервые отметил академик А.Д. Архангельский при анализе геологических минералов территории СССР на железные, марганцевые, алюминиевые руды и фосфориты в 1930-33 гг.

Первые сведения о бокситах в западной части Тургайского прогиба по литературным источникам известны с середины 1930-х годов. Небольшие линзы бобового латерального боксита были обнаружены К.И. Дворцовой в 1938 г. на р. Аят у пос. Ново-Николаевка. Здесь же были найдены гальки боксита П.Л. Безруковым и И.И. Савельевым.

В 1945 г. залежи бокситов в коренном залегании установлены А.К. Бакиным и А.Н. Волковым там же на р. Аят, у пос. Журавлёвка, Варваринка, Кызыл-Жар. Бокситы залегают на корях выветривания порфиринов и известняках силура в основании нижнемеловых песчаников. А.Н. Волков отметил промышленное значение выявленных залежей и рекомендовал их для детальной разведки.

С открытием аятских бокситов фронт поисковых работ сместился к югу, в долину р. Тобол и за её пределы, где при проверке Козырёвской магнитной аномалии, выделенной Е.В. Бельтенёвой и В.П. Сухачёвым в 1950 г., наряду с магнетитами и мартитами встречены бокситы. Разведку Козырёвского месторождения проводила Куржункульская ГРП под руководством Д.Д. Топоркова. В этом же году по заявке бурового мастера А.П. Токарева было открыто Верхне-Тобольское месторождение бокситов, расположенное в 1,5 км к востоку от Козырёвского. Поисковыми работами на прилегающей территории к Козырёвскому месторождению в 1951-54 гг. открыты

месторождения Озерки, Болотное, Камышное, Ново-Ильиновское, объединённое в Козырёвскую группу месторождений.

В районе п. Краснооктябрьский в 1956 г. А.Ф. Холодов выявил около 40 разобъённых залежей бокситов, разведка которых увенчалась открытием уникального по запасам Краснооктябрьского месторождения.

После открытия Краснооктябрьского месторождения поисковые и разведочные работы на западном борту Тургайского прогиба приняли небывалый размах. В 1958-75 гг. открыты Джамбаскульское, Темирское, Белинское, Куржункульское, Карабайтальское, Клочковское, Ново-Ильиновское, Ново-Козыревское, Восточно-Аятское и др. месторождения.

На базе разведанных запасов бокситов и огнеупорных глин построен и работает Павлодарский алюминиевый завод, а так же КБРУ и ТБРУ, на которых трудятся около 5000 горняков, проживающих в г. Аркалык и п. Октябрьском. (1. с 69-76).

Цинк.

В Тургайском прогибе известно только одно месторождение – Шаймерден. Открыто в 1991 г. При поисках скандия в бокситах Краснооктябрьского месторождения (В.Н. Лавренчук). Подсчитанные запасы составили – цинка 1,1 млн тонн при среднем содержании в руде 17% и свинца 70 тыс.т при среднем содержании 1,5%, что позволило рудопроявлению придать статус месторождения. (1. С. 76)

Геологи

Белых Михаил Павлович (р.1947 г.), гидрогеолог. Окончил Старооскольский геологоразведочный техникум (1967 г.). 1967-72 гг. – техник-гидрогеолог Степной и Темирской ГРЭ СКГУ, 1972-95 гг. – старший гидрогеолог, начальник отряда, начальник Степной ГРП Джетыгаринской ГРЭ.

Занимался поисками и разведкой месторождений подземных вод, изучением гидрогеологических и инженерно-геологических условий Белинского, Тохтаровского, Комаровского, Варваринского и других месторождений. Большой вклад внёс в разведку Шиелинского, Красногорского, Западно-Покровского, Шортандинского, Держинского месторождений питьевых вод, изучение гидрогеологических условий Варваринско-Баталинского региона. М.П. Белых отличается высоким трудолюбием, настойчивостью в достижении целей,

творческим подходом к решению геологических задач. С 1995 г. он успешно занимается гидрогеологическим обслуживанием разработки Белинского, Елтайского и Краснооктябрьского месторождений бокситов, вносит существенные коррективы в схемы их осушения. За заслуги в развитии минеральной базы Северного Казахстана награждён знаком «Отличник разведки недр», Первооткрыватель Красногорского месторождения пресных подземных вод 1989 г. (1. с. 119)

Дворцова Клавдия Ильинична (р. 1908 г.) геолог, учёный, окончила Ленинградский государственный университет в 1931 г. кандидат геолого-минералогических наук, старший научный сотрудник ВСЕГЕИ (Всесоюзный Геологический институт).

В 40-50-х годах принимала активное участие в изучении геологического строения и полезных ископаемых Кустанайской области. Её прогнозы на бокситы и оолитовые железные руды получили подтверждение при проведении геологоразведочных работ. Имеет 120 научных работ, в том числе 60 опубликованных. Первооткрыватель Лисаковского железорудного месторождения. Награждена орденом Трудового Красного Знамени и медалями. (1. с.125)

Сургутанов Михаил Григорьевич (р. 1924 г.), пилот, Лауреат Ленинской премии (1957 г.), окончил Курганскую авиатехническую школу (1942 г.), служил в Советской Армии, в 1941-1945 гг. участвовал в составе Прибалтийского фронта в боевых действиях. С декабря 1945 г. по июнь 1952 г. работал пилотом Аятской геологоразведочной экспедиции Уральского геологического управления, во время перелётов из посёлка Николаевка в г. Кустанай по приборам самолёта зафиксировал крупную магнитную аномалию, которая в результате разведки оказалась одним из промышленных месторождений железа. Сургутанов признан первооткрывателем Сарбайского железорудного месторождения. Награждён орденами Красной Звезды, Отечественной Войны и медалями. (1. с.141)

Топорков Дмитрий Дмитриевич (1904-1965 гг.), геолог, учёный, кандидат геолого-минералогических наук, Лауреат Ленинской премии (1957 г.). Окончил Уральский Политехнический институт (1930 г.). В 1930-

42 гг. участвовал в разведке уральских железорудных, марганцевых и медно-ванадиево-железородных месторождений. В 1942-45 гг. – главный инженер Казахского геологического управления, осуществил разведку Джездинского месторождения марганца в Центральном Казахстане.

С 1945 г. – главный геолог Аятской геологоразведочной экспедиции, инициатор и участник разведки Аятского железорудного месторождения, 1951-56 гг. – главный геолог Кустанайского геологоразведочного треста, участник открытия и разведки Аятского, Сарбайского, Соколовского и Качарского железорудных месторождений – главного железорудного пояса Тургая.

С 1957 г. – заместитель директора Казахского научно-исследовательского Института минерального сырья. Автор более 70 научных работ о первооткрывателях и разведчиках крупнейших месторождений железных руд. В г. Рудном в его честь названа улица, организуются регулярные Топорковские чтения.

Заслуги Топоркова высоко оценены Правительством, он награждён орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, «Знак почёта» и медалями. (1. с.143)

Краснопольский Александр Александрович (1853-1920) - геолог, горный инженер. Родился в 1853 г.; учился в горном институте. По окончании Горного института в 1878 году был прикомандирован к Музею Горного института, занимался обработкой палеонтологических коллекций. С учреждением Геологического комитета, избран в число его штатных геологов и занимался до 1893 г. геологическими исследованиями на западном и восточном склоне Урала, в Пермской губернии. Заведовал геологическими исследованиями по линии Западно-Сибирской железной дороги и в киргизских степях Акмолинской и Семипалатинской областей. Наиболее важными научными и практическими результатами его деятельности является исследование отложений каменноугольной системы западного склона Урала, сравнение их с соответствующими отложениями подмосковного бассейна и определение истинного горизонта залегания каменного угля на Урале. Составил "Общую геологическую карту России. Л. 126. Пермь - Соликамск" и "Краткий очерк геологического строения Кыновской дачи на Урале".

Заключение

В заключении хочется сказать, что история геологических исследований нашего края интересна и многогранна. Она ещё ждёт своих исследователей. Эту историю продолжают писать ныне работающие геологи.

Область практического применения данной научной работы: воспитание любви к своей малой Родине, к рациональному использованию минеральных богатств; использование данной работы на уроках географии, биологии, химии, краеведения, классных часах и внеклассных мероприятиях.

Использованная литература.

1. Сборник «Геологической службе Северного Казахстана 50 лет». Под редакцией Д.А. Венкова и Б.А. Едигенова. Костанай, 2001.
2. И.А. Кочергин «Пробуждение железорудного Тургая».
3. Г.М. Тетерев «Большой Тургай»
4. А.П. Тюрин «Тургайский бурогольный бассейн»
5. И.С. Щербинин «Звёздный камень»
6. Газета «Целинный край», март 1065 г.
7. «Город наших надежд». Лисаковск 1996, с. 17.
8. «Так начиналось» «Лисаковск: география дел и имён» В. Кошелев Алма-Ата «Казахстан» 1983, с. 8.
9. Топорковские чтения (международная научная горно-геологическая конференция). Выпуск VI. Рудный, 2004.

Исследование золотосодержащей руды методом химического и спектрального анализа

*Авторы: Михаил Приз, Дмитрий Щановский, группа: ОПИ-09
Руководитель: Вафина Н.Г., Шупейко В.П.
ГУ «Лисаковский технический колледж»
г.Лисаковск*

Введение.

Наша будущая профессия обогатителя полезных ископаемых требует глубоких и прочных знаний химии и геологии, т.к. они являются основой практической деятельности любого промышленного предприятия.

В Костанайской области большое количество промышленных предприятий горнодобывающей и перерабатывающей отраслей, металлургии.

При изучении химии в школе, нас заинтересовал вопрос о перспективах и

способах анализа золотоносных руд. На эту тему мы написали творческую работу «Металлургия в Костанайской области», в которой качество руды оценивалось только при помощи показателей, взятых из СМИ. Эту работу мы показали преподавателю химии колледжа. Она рекомендовала нам продолжить работу в данном направлении.

- Во-первых, наличие различных месторождений позволяет оценить уникальность нашего края и дает поле для широкого спектра исследовательской деятельности.
- Во-вторых, особый интерес у нас вызвали руды АО Варваринского, т.к. нам довелось побывать на экскурсии на этом предприятии и познакомиться со специалистами в этой области.

Теперь нам было интересно узнать какое содержание меди и золота имеется в отобранных нами образцах и как проводятся анализы на их содержание. Анализируя сказанное, мы обратились к преподавателям с просьбой помочь нам в проведении исследовательской работы по вышеуказанной тематике. Так началась наша совместная работа над темой «Исследование золотосодержащей руды методом химического и спектрального анализа».

Мы предположили, что геохимия, климатические условия способствуют наличию в руде соединений меди, серебра и золота.

Так как вышеуказанное месторождение является ближайшим по местонахождению, была поставлена цель:

- изучение особенностей состава и количественных характеристик образцов руд Варваринского месторождения;
- изучение спектральных и химических методов анализа для установления качественных и количественных характеристик руд.

В задачи исследования входило:

- Знакомство с геологическими аспектами данной темы;
- Анализ качества руды и перспективы данного месторождения;
- Изучение технологии производства медного концентрата и сплава «Доре».

Структура исследовательской работы:

- изучение научной литературы по химии золота и геохимии золотоносных месторождений;

- сбор данных и ознакомление с материалами о качестве руды в месторождении по геохимическим показателям;
- изучение сбора проб и их подготовки к анализу;
- ознакомление с видами анализа руд;
- сбор проб руд методом точечного бурения;
- изучение проб, проведение химического и спектрального анализов;
- составление таблицы и диаграммы состава руд;
- оценка экономической ситуации на основании имеющихся данных.

Глава 1. Аналитический обзор литературы из истории геологии руды.

В 1935 г. геолог К.И. Дворцова провела маршрутные исследования при составлении геологической карты Тобольско-Аятского бассейна. В 1975-1983 гг. К.П. Удрисом, Н.Н. Боглановым и др. а с 1983 по 1986 гг. Ю.Л. Чурмановым, Л.Ю.Писаревой и др. проведены поисковые работы на золото. 1992-1995 - детальная разведка Варваринского месторождения. 2003-2004 гг. - разработаны проекты отработки месторождения и переработки золотомедных руд. В 2005 г. начаты горно-капитальные работы на месторождении. Варваринское золотомедное месторождение сегодня является крупнейшим по разведанным запасам в Костанайской области. По оценкам экспертов, разработка месторождения займет около 15 лет.(3)

Казахстанско-британское АО «Варваринское» образовано в 1995 году. Контракт на разведку и разработку золотомедного месторождения, находящегося на границе с Российской Федерацией - в Тарановском районе Костанайской области, был заключен еще 11 лет назад.(3) В 1997 году началась разведка местности, в 2001-2003-х гг. при участии компаний «Миллениум» и «Геоинцентр» были подсчитаны и утверждены сырьевые запасы. В 2004 году предприятие приступило к вскрышным работам. «Строительство горнодобывающего, перерабатывающего комплекса по освоению золотомедного месторождения началось летом 2005 года, - рассказал директор департамента предпринимательства и промышленности Костанайской области Жанибек Тальтеков. - В

октябре 2006-го была отлажена инфраструктура, построен современный вахтовый поселок. В начале осени прошлого года завод по выпуску золотого сплава и медного концентрата запустил лично президент РК Нурсултан Назарбаев». (8)

По информации департамента предпринимательства, только за неполный 2007 год на карьере добыли 2 тыс. 570 тонн смешанной руды. Среднее содержание золота - 1,33 грамма на тонну, меди - 0,8%. В 2008 году здесь планируют произвести уже 3 тыс. 700 кг сплава «Доре» с 85%-ым содержанием золота. Общая проектная мощность перерабатывающего завода составляет 4,2 млн. тонн руды в год. На предприятии будут выпускать до 5 тонн сплава «Доре», содержащего 85% золота и 60 тыс. тонн медного концентрата. На этот уровень предприятие выйдет в ближайшие 2 года. Общая стоимость инвестиционного проекта - 150 млн. долларов.

Готовую продукцию АО «Варваринское» реализует на внешнем рынке по мировым ценам.

По состоянию на 27 марта 2011 стоимость золота составила порядка 1700 долларов за так называемую тройскую унцию. И такая цена - не предел.

Стоимость меди на Лондонской бирже 27 марта 2011 года составляла 8500 тыс. долларов за тонну.

Физические свойства

Чистое золото — мягкий металл жёлтого цвета. Красноватый оттенок некоторым изделиям из золота, например, монетам, придают примеси других металлов, в частности меди. В тонких плёнках золото просвечивает зелёным. Золото обладает исключительно высокой теплопроводностью и низким электрическим сопротивлением. Золото — очень тяжёлый металл: плотность чистого золота равна 19 621 кг/м³ (шар из чистого золота диаметром 46 мм имеет массу 1 кг). Среди металлов по плотности занимает пятое место: после осмия, иридия, платины и плутония. Тяжесть золота — плюс для его добычи. Самые простые технологические процессы, такие, как, например, промывка на шлюзах, могут обеспечить весьма высокую степень извлечения золота из промываемой породы. Золото - очень мягкий металл: твердость по шкале Мооса ~2.5

(сравнима с твердостью ногтя), по Бринеллю 220-250 МПа. Золото также высокопластично: оно может быть проковано в листки толщиной до ~0,1 мкм (сусальное золото); при такой толщине золото полупрозрачно и в отраженном свете имеет желтый цвет, в проходящем - окрашено в дополнительный желтому синевато-зеленоватый. Золото может быть вытянуто в проволоку с линейной плотностью до 500 м/г.(2)

Получение золота

Для получения золота используются его основные химические свойства: присутствие в природе в самородном состоянии, способность реагировать лишь с немногими веществами: ртуть, цианиды (соли цианистоводородной (синильной) кислоты).

Цианирование

Золото растворяется в растворах синильной кислоты и её солей, и это его свойство дало начало ряду методов извлечения путем цианирования руд.

Метод цианирования основан на реакции золота с цианидами в присутствии кислорода воздуха: измельчённая золотоносная порода обрабатывается разбавленным (0,3-0,03 %) раствором цианида натрия, золото из образующегося раствора цианоаурата натрия $\text{Na}[\text{Au}(\text{CN})_2]$ осаждается либо цинковой пылью, либо на специальных ионообменных смолах.(2)

Метод цианирования первоначально применялся на крупных заводах, где порода дробилась, и цианирование проводилось в специальных чанах.

Метод цианирования ограничен минеральным составом руд, он неприменим, если руда содержит большое количество сульфидов или арсенидов, так как цианиды реагируют с этими минералами. Поэтому цианированием перерабатываются малосульфидные руды или руды из зоны окисления, в которой сульфиды и арсениды окислены атмосферным кислородом.

Для извлечения золота из сульфидных руд используются сложные многоэтапные технологии. Золото, добытое из месторождений, содержит различные примеси, поэтому его подвергают специальным процессам высокой очистки, которые производятся на аффинажных заводах.(2)

Регенерация

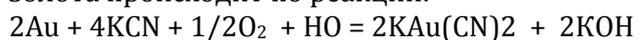
Осуществляется действием 10 % раствора щелочи на растворы солей золота с последующим осаждением аффинажного золота на алюминий из горячего раствора гидроксида. Впервые растворение золота и серебра в цианистых растворах изучил в 1843 П. Р. Багратион. Его исследования дополнили Ф. Эльснер (Германия, 1846) и М. Фарадей (1856). В производственную практику Ц. вошло в начале 90-х гг. 19 в. (патенты Дж. Мак-Артура и братьев Р. и У. Форрест, Великобритания, 1887 и 1888).

Багратион Петр Романович [12(24).9.1818 — 17(29).1.1876, Петербург], русский инженер и учёный в области цветной металлургии. Открыл способ извлечения золота из руд цианированием (1843). Впервые изучил влияние электрического тока на растворимость золота и серебра в растворах цианистых соединений. Б. — племянник П. И. Багратиона.

Фарадей Майкл (22.9.1791 – 25.8.1867, Лондон), английский физик, химик и физикохимик, основоположник учения об электромагнитном поле.(2)

Цианидное выщелачивание

Цианидное выщелачивание на сегодняшний день является основным способом извлечения золота из руд, как в традиционной технологии, так и при геотехнологической добыче. В качестве реагента используются соли циановой кислоты – цианиды натрия или калия концентрацией 0.02–0.3%. Растворение золота происходит по реакции:



из которой следует необходимость введения в процесс окислителя – добавок в рабочий раствор перекиси водорода (гипохлоритов калия, натрия и др.). В цианистых растворах должно быть обеспечено, кроме того, создание так называемой, защитной щелочи, уменьшающей разложение цианистых солей. В подземном или кучном выщелачивании для предотвращения кольматационных явлений предпочтительнее использование едких щелочей (KOH или NaOH), не приводящих к увеличению в растворе содержания кальция.

Процесс цианирования золотосодержащих руд и концентратов используется и в традиционной технологии и, соответственно, разносторонне изучен. В частности установлено, что скорость растворения золота может

контролироваться либо концентрацией NaCN, либо кислорода; интенсивное пассивирование золота имеет место в присутствии солей свинца; при малых концентрациях (5–25 мг/л) серебро, свинец и ртуть ускоряют растворение золота; в присутствии сульфосолей мышьяка скорость растворения золота резко подавляется.(1)

Интенсификация цианирования может быть достигнута за счет предварительного введения извести и цемента для гранулирования материала; использования концентрированных цианистых растворов, цианида кальция, который дешевле NaCN, комбинированных реагентов (особенно для теллуристых и золотосеребряных руд); введения в раствор некоторых добавок (солей таллия, марганца, высокомолекулярных спиртов и т. д.).

Продолжительность выщелачивания колеблется от 7 до 30 суток для дробленой руды (крупностью менее 20 мм) и до нескольких месяцев для получаемой в результате взрыва.

При всех достоинствах цианистого процесса извлечения золота из руд у него имеется и существенный недостаток – очень высокая токсичность цианистых солей. До сих пор не решена проблема обезвреживания стоков, поэтому уже давно ведется поиск альтернативных реагентов для гидрометаллургической (в том числе и геотехнологической) переработки золотосодержащего сырья.(1)

1.2 Краткая характеристика некоторых видов руд.

Золотоносные руды — природные минеральные образования с содержанием золота в таких количествах, которые делают экономически целесообразным извлечение золота.

Обнаружено более 30 минералов золота. Основное промышленное значение имеет золото самородное, второстепенное — кюстелит (Au около 10-20 %) и теллуриды: калаверит — AuTe₂ (40-43 % Au), кренерит — (Au, Ag)Te₂ (40 % Au), сильванит — (Au, Ag)Te₄, (25-27 % Au), петцит Ag₃AuTe₂ (25 % Au). Редкостные — купроаурид — AuCu₂, родит — Au, Rh, порпецит — Au, Pd, аурустибит AuSb₂, мальдонит Au₂Bi, сульфид золота ютенбогардеит — Ag₃AuS₂ и др. Попутные компоненты золотоносных руд — Ag, Cu, Pb, Zn, Bi, As, Sb, Te, Hg, W, Sn, Co, Ni.

Различают эндогенные, экзогенные и метаморфизированные золотоносные руды. Все эндогенные золотоносные руды — гидротермального происхождения. Содержание Au составляет от 2-3 до нескольких сотен г/т. Образуют массивные плитоподобные, седловидные жилы, трубоподобные тела, прожилковые и штокверковые залежи.(8)

Экзогенные золотоносные руды

Содержание Au — от 100—150 мг/м³ до десятков г/м³, проба — от 800 до 950. В зонах окисления золото концентрируется в нижних частях окисленных руд, преимущественно в ассоциации с гидроксидами железа и марганца, с гипергенными минералами меди, мышьяка, серебра, карбонатами, каолинитом. Содержание Au — от 2-3 до 10 г/т. Золотоносные руды образуют сложные залежи, линзы и гнезда.

1.3 Выводы по главе 1.

Просматривая литературные источники, удалось установить, что из 14 приоритетных проектов индустриально-инновационного развития Костанайской области 9 напрямую или косвенно связаны с добычей и переработкой полезных ископаемых. Всего в программе, промежуточный этап которой финиширует через 4 месяца, 77 инвестиционных проектов на 255 млрд. тенге. Из них 240 млрд. приходится именно на эти 14 проектов.

Самый крупный из них: добыча никель-кобальтовой руды на Шевченковском месторождении. Английские инвесторы вкладывают в него 680 млн. долларов. В августе вынут первый ковш породы будущего карьера, в ближайшее время начнется строительство фабрики по производству ферроникеля.(8)

- проект АО «Варваринское» – «Строительство горнодобывающего и перерабатывающего комплекса по освоению золотомедного месторождения», Тарановский район.

- проект ТОО СП «Казахстанско-Российская рудная компания» – «Разведка и добыча молибдена и вольфрама на Дрожиловском месторождении», Денисовский район.

- проект АО «Шаймерден» – «Разработка цинкового месторождения Шаймерден», Камыстинский район.

- проект Лисаковского филиала ТОО «Оркен» г. Лисаковск – «Отделение, удаление примесей и обогащение железных руд».

Глава 2. Общий очерк по свойствам золота и геологическое состояние.

2.1. Материал, методика сбора и обработки.

Добыча золотоносных руд

В конце XX столетия стало выгодно перерабатывать бедные и труднообогащаемые руды: включать в эксплуатацию небалансовые запасы; возобновлять эксплуатацию ранее «законсервированных» карьеров и полигонов, рудников и шахт; перерабатывать техногенные отвалы многих горно-обогатительных комбинатов. Кардинальные изменения произошли в технологии обогащения золотоносных руд за счёт кучного, а также кучного с цианизацией и биологического выщелачивания в колонах, метода «уголь в пульпе», совершенствования других пирометаллургических способов (например, автоклавного обогащения тугоплавких руд). (2) Это обусловило повышение рентабельности вторичной переработки бедных руд и «хвостов» обогатительных фабрик с содержанием золота на уровне 1,0-0,3 г/т и менее.

Резкому снижению прямых затрат и общих потерь в производстве золота способствовали быстрый переход с подземного на открытый способ отработки месторождений (за период с 1988 по 2003 годы доля открытого способа отработки увеличилась в мире с 30 до 70 %) и активное внедрение высокопродуктивной техники на горных работах, при транспортировании и переработке руды.(2) Схемы и режимы переработки руд существенно зависят от их минерального состава, разрушенности, наличия или отсутствия примесей, осложняющих извлечение золота, а также от размеров частичек золота.

2.2 Химический анализ руд.

Химический анализ на содержание золота.

Проба руды истирается в помещении подготовки проб до 0,8 - 1 мм в диаметре, полученный порошок маркируется в полиэтиленовых мешках и отправляется в весовую комнату, где на электронных весах берется навеска в 10 грамм с точностью до пятой цифры после запятой.

Навеска 10 грамм (в фарфоровой лодочке) помещается в муфельную печь при температуре 600 °С на 2 часа. Переносится в термостат для охлаждения, затем

количественно переносится в стакан и заливается под вытяжным шкафом 250 мл «царской водки» (смесь концентрированной соляной и азотной кислоты в соотношении 1:3). Смесь разлагается на электрической плите, при умеренном нагреве до состояния густого осадка.

Охлажденный осадок доводится до объема 50 мл дистиллированной водой и снова прогревается. Остывший раствор взмучивается и доводится водой до объема 100 мл. Отстаивается в течение 7 часов, затем берется аликвота 50 мл с верхнего слоя в мерную колбу на 100 мл.

Производится экстракция растворенного золота в слой 50 мл толуола или изоамилового спирта.

Смесь встряхивается на шейкере в течение 4 минут и доводится дистиллированной водой, чтоб поднять органический слой, в котором и проводятся замеры золота методом спектрального анализа. (Расчеты и результаты анализов исследуемых проб представлены в приложении 1 и 2.)(4)

2.3. Оценка методов анализа.

1. Химический анализ руды наряду с другими методами используется при оценке количественного состояния золота в породе. Данный метод является одним из самых точных анализов проб на содержание золота, но отличается трудоемкостью и требует продолжительного периода времени около 12 часов.

2. При разложении руды используется «царская водка», которая после реакции с рудой во время разложения в атмосферу лаборатории выделяет целый спектр очень ядовитых оксидов хлора и азота (хотя работа проводится под мощным вытяжным шкафом).

3. При экстракции используется изоамиловый спирт, который, имея стойкий неприятный запах, является сильнейшим аллергеном.

2.4. Заключение.

В Костанайской области принята и действует Программа реализации Стратегии индустриально-инновационного развития Республики Казахстан до 2015 года.

Увеличено количество инвестиционных проектов (с 50 до 77 проектов), реализуемых в рамках выполнения Стратегии индустриально-инновационного развития РК, в том числе 13 крупных приоритетных проектов общей стоимостью 240,8 млрд. тенге.

Использованная литература.

1. Николаева Л.А., Миляев С.А. Яблокова С.В. ФГУП "Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт цветных и благородных металлов" (ЦНИГРИ)
2. О.Е. Звягинцев Учебник по геохимии золота. Изд. Москва - Ленинград: АН СССР, 1941.
3. Агафонов Л.В., Пинус Г.В. Родингиты офиолитовых зон восточной части Центрально-азиатского пояса. В кн.: Минеральные преобразования пород океанического субстрата. М.: Наука, 1981, с. 105-112.
4. Алабин Л.В., Калинин Ю.А. Металлогения золота Кузнецкого Алатау. Новосибирск: НИЦ ОИГГМ, 1999, с. 237.
5. Альбов М.Н. Вторичная зональность золоторудных месторождений Урала. М.: Госгеолтехиздат. 1960, с.241.
6. Амирян Ш.О. Фарамазян А.С. Минералогия, геохимия и условия образования рудных месторождений Казахской ССР. Алма-Ата: Изд. АН Каз. ССР, 1974, с. 255.
7. Амузинский В.А., Анисимова Г.С., Жданов Ю.Я. Самородное золото Якутии: Верхне-Индибирский район. Новосибирск: Наука, 1992, с.184.
8. Усольцев И.И. Полезные ископаемые Республики Казахстан/Атлас Истории и этнографии. РК, 2009.

Украинская община города Лисаковска, как центр изучения украинского языка и традиций

Автор: Ника Тыникова

Руководитель: Чувашова А.И.

Консультант: Слепцова С.П.

ГУ «Средняя школа №6»

отдела образования города Лисаковска

Введение.

Я спрашиваю у себя, - спрашиваю у вас, у людей,

Я спрашиваю у книжек, на каждой странице:

Где тот год, где тот месяц,

та проклятая неделя и день,

Когда мы, украинцы,

забыли, что мы - украинцы.

В. Баранов

Великая земля украинская. Высокие тополя, Крымские степи, обожженные солнцем, и запорожские поля в подсолнечном цвете - это Украина. Украина - земля с ее знаменитой историей и мудрыми талантливыми людьми. Украинский язык в прошлом даже объявляли «несуществующим», но, он выдержал все испытания. Снова народ обрел его и теперь уж точно не потеряет. «Співуча українська

мова» звучит из динамиков магнитофонов и телевизоров.

Почти два с половиной века живут украинцы и казахи в согласии, плодотворно сотрудничая во всех сферах жизни: вместе выращивают хлеб, добывают уголь, руду, строят, воспитывают детей. Взаимное уважение к культуре, традициям, языку переросло в братские отношения.

Взаимопонимание и взаимовыручка особенно проявилась в годы войны, когда тысячи казахстанцев сложили головы, защищая и освобождая Украину, когда казахские семьи приютили тысячи украинских семей. Безмерно благодарны казахстанским семьям те, кто оказался не по своей воле в этих краях, порой, без средств к существованию, раздетые, с маленькими детьми, с клеймом «семья врага народа». Во время освоения целинных земель украинская молодежь переселялась в Казахстан, внесла в жизнь многонационального Казахстана свой национальный колорит, и свою культуру, традиции щедрости, веселья, задора.

Природное гостеприимство, сопереживание и терпимость - качества, присущие казахскому народу, идущие из глубин веков, проявляются во все времена и сохранились до сих пор. Именно этим можно объяснить то положение, что в многонациональной республике преобладает согласие и взаимное уважение.

Страницы из истории украинской общины

Из летописи общины. Галина Емельяновна Тимофеева, одна из руководительниц общины, сказала: «Мы, украинцы, выступаем против изоляционизма, так называемой «самостийности», против того, чтобы отгородиться от других культур и информационных потоков. Именно поэтому для нас весьма важным являются дела развития и пропаганды украинской культуры в Республике Казахстан, установление культурных связей украинцев и казахстанцев»

Живительным источником, придающим силы людям, оторванным волею судьбы от Украины, являются систематические встречи с земляками, проживающими в нашем городе, а их в городе около 6 тысяч.

И сегодня в Казахстане имеются населённые пункты, жители которых сберегли традиции, обычаи, язык своих предков. Одним из таких уголков и является

наш город Лисаковск, в котором, и была создана украинская община. Украинцы должны объединяться, чтобы вспомнить свой язык, культуру, обычаи и традиции, перешедшие от наших предков.

Потомки украинских переселенцев - прекрасные труженики, носители традиций, обычаев духовности своего народа. Вот и в Лисаковске живут первоцелинники и первостроители нашего города. С них начиналась украинская община города.

Имена многих украинцев известны по добрым делам среди лисаковцев. Это - Н. Яковченко, В. Барабаш, А. Дмитририенко, В.Сисюк, Л. Будник, М и Н Тидорчук, Ю.Ликутина, В. Васильева.

Виктор Коваленко, много лет проработавший председателем горисполкома, многие горожане до сих пор помнят его «ходячие» оперативки. Время, когда этаж за этажом, росли дома, возводились важные объекты города. В.И.Беркут, проработавший 17 лет заведующим ГорОО, вложивший и продолжающий вкладывать свой труд в народное образование города, в воспитание подрастающего поколения. Т.и В. Прилипченко - работники здравоохранения. С.Настенко - редактор городской студии радио «Рауан», благодаря ей несолько лет выходили в эфир передачи на украинском языке. И список можно было бы продолжать и продолжать. Все эти люди внесли свой вклад в жизнь украинской общины.

С первых дней создания общины, в праздники и будни, в зимние вечера и летнюю жару, в Доме Культуры слышны украинские мелодии и песни. Хор украинской общины известен во всей области. Неоднократно коллектив выступал в числе немногих перед президентом Н.А.Назарбаевым.

Немало ярких событий умело организованных вечеров, фестивалей, Дней украинской культуры. Помещение в Доме Культуры оформлено с полным набором вещей: на стенах иконы, рушники, фотографии, вышитые салфетки. И постоянно звучат украинские песни, музыка под руководством художественного руководителя Слепцовой Натальи Петровны.

Мечта о создании украинского объединения в городе Лисаковске запала в душу Васильевой Вере Михайловне, украинке по духу и паспорту, уроженке Сумской области, обладающей организаторскими

способностями, неумной энергией и работоспособностью.

«Вот выйду на пенсию и всю жизнь, которая осталась, истрочу на развитие украинства в городе», - говорила В.М.Васильева.

В 1996 году городе образовалась украинская община. Большую поддержку оказал ранее работавший заведующим горОО - В.И.Беркут, который первым одобрил создание украинской общины и выделил для нее первое небольшое помещение в помещении городского отдела образования (2 микрорайон, 8 дом). Внимательно отнеслись к образованию общины и Адмсовет бывшей ЛСЗЗ, маслихат. А ДК «Союз» стал домом для украинской общины.

Костанайская областная община украинцев.

Лисаковская городская община украинцев.

Обращение

Лисаковской городской украинской общины.

Дорогие соотечественники!

На территории Костанайской области проживает около 200 тысяч граждан украинской национальности.

Мы очень благодарны казахскому народу за его гостеприимство, добропорядочность и товарищескую помощь украинцам, большинство которых принимают Казахстан, как свою Родину. Одним из свидетельств нашего существования есть твердое решение развивать межнациональную дружбу, сохранить в памяти наши традиции, обряды, культуру и украинский язык. Так мы не можем и не имеем права забывать, где наши корни...это обязанность, наше право, так как оно выстрадано и выплакано нашими людьми.

Мы никогда не забудем наказ наших отцов:

Где бы ты, сын, не был,

Только б ты не забыл

Наша Родина – Украина,

Ты об этом помни.

Наказ своим детям дай.

Родина как мать – одна!

Объединившись в украинскую общину, мы поставили перед собой задачу: наши дети должны владеть своим родным языком, знать историю своего народа, любить культуру, традиции и обычаи своей нации. Каждая нация в трудный час помогает своим соотечественникам преодолеть трудности. Есть много примеров у нас на костанайщине,

где люди объединившись в национальные объединения, помогают своим землякам выйти из трудного положения... Сберегают своё – национальное.

Добрых слов заслуживают национальные объединения армян, немцев, евреев. Много хорошего слышно про украинскую общину Канады, США, Бразилии, Австралии, да и других стран. А мы, что разве хуже их?

Для того чтобы украинская община была мощной, чтобы могла оказать помощь своим соотечественникам, чтобы могла сберечь свой язык, культуру, традиции украинской нации, чтобы каждый гордился своей принадлежностью к украинскому народу – мы должны приложить немало усилий. Но для исполнения больших задач одной гордости мало. Нужны действия.

Республика Казахстан, гражданами которой мы являемся, как и Украина по непонятным причинам не может оказать украинской диаспоре финансовую помощь. Поэтому община обращается к соотечественникам - руководителям разных фирм за помощью в организации «Фонда украинской диаспоры».

Мы обращаемся к соотечественникам – украинцам. Дорогие соотечественники! Каждый из нас кто не отделяет себя от украинской нации, кто гордится своим происхождением, принять посильную помощь в организации фонда диаспоры.

Нам под силу сделать так, чтобы наша диаспора была мощною, чтобы каждый был уверен - община поможет.

Презентация украинской общины.

В обрядовом зале ДК «Союз» прошла презентация украинской общины, которая начала свою новую точку отсчёта 10 декабря 1998 года. Зал был полон. На столиках – традиционное украинское угощение, красиво вышитые рушники, была слышна чуть приглушенная национальная музыка. Открыла праздник В.М.Васильева, которая сделала краткий экскурс в историю украинцев, живущих на казахстанской земле. Она говорила о том, что вначале XIX века, в поисках лучшей доли, потянулись люди с Украины. Сюда был сослан в 1847 году великий kobзарь Тарас Шевченко, прославивший в своих твореньях не только украинский, но и казахский народы. Например, из 450 рисунков на 300 были запечатлены местные жители. В двадцатые годы XX века сюда были сосланы тысячи

украинских семей, В.М.Васильева рассказала об истории переселения украинцев в Казахстан, ставшей для них второй Родиной, хотя и попадали люди сюда не только по доброй воле. Вспомните Карлаг, среди его заключённых были представители и украинского народа. А затем по комсомольским путёвкам 80 тысяч хлопцев и девчат, не боясь трудностей, приехали поднимать целину, и так началась целинная эпопея. Всех переселенцев по-матерински принимала казахстанская сторонка, ставшая им родной.

От песни «Мій рідний край» в исполнении лисаковчанки Розы Бесединой, пахло таким родным, таким близким и далёким, что у многих на глазах появились слёзы. Корнями, пуповиной приросли украинцы, живущие в городе к казахстанской земле, а сердце все же просится на Украину.

Большинство пришедших на презентацию были люди старшего поколения. И об этом тоже говорили в этот вечер. Конечно, хотелось бы, чтобы молодые люди, кому дороги традиции украинского народа потянулись в общину. В тот вечер зал не мог вместить желающих послушать украинскую песню. В тот вечер и состоялся дебют хорового коллектива. Дебют оказался очень удачным. Зрители все выступления сопровождали овациями, немало было и слёз радости, воспоминаний, и тоски о родном крае.

Закончилась презентация надеждой на то, что община будет сблизать людей не только украинской национальности, поскольку хотелось, чтобы наш город был по-казахски добрым, по-русски гостеприимным, по-немецки ухоженным, по-украински щедрым и певучим.

Из альбома украинской общины: «Люби нас наш город! Кто бы мы ни были: безусые птенцы или седовласые старцы...Мы все твои дети, которые беззаветно любят тебя, порою, не осознавая этого, но старшие из нас отдали тебе свою молодость, свои мечты и надежды, вождения и чаяния...

Мы и по сей день, верим в Тебя, наш город! Не отторгай свою историю и своё будущее...

Мы так надеемся, что всё задуманное нами сбудется! И ты будешь таким, каким мы видели тебя в своих снах»

Позже был выбран актив общины, в него вошли люди разного возраста и профессий,

активные, энергичные те, которых знали люди города. Первый состав актива украинской общины:

Васильева Вера Михайловна – председатель, Колесниченко Валерий Григорьевич – заместитель председателя,

Черненко Виктор Егорович – заместитель председателя,

Ликутина Юлия Григорьевна – секретарь,

Беркут Василий Иванович – образование, культура украинского языка,

Тимофеева Галина Емельяновна – история, обычаи украинского народа,

Гребенюк Нина Александровна – художественная самодеятельность,

Масольд Надежда Ивановна – проведение национальных праздников,

Якубенко Борис Иванович – оздоровительные мероприятия,

Волкова Наталья Викторовна – работа с молодёжью.

Из дневника украинской общины:

«Наш хор побывал в гостях у работников кирпичного завода, в День металлурга в ДК «Россия» (п. Октябрьский), на День города - у жителей 4 микрорайона. Звучали лирические и грустные песни, стихи и юморески. Концерт вела руководитель, организатор хора В.М.Васильева»

«Третий фестиваль украинского народного творчества состоялся в сентябре 1999 года в городе Костанай. Дипломом лауреата награжден хор «Барвинок» украинской общины города Лисаковска».

«Главное богатство нашей общины – наши золотые люди, активисты. Это их умом претворяется в жизнь «Обращение Лисаковской городской Общины». Золотыми руками членов общины, оборудован «куточок» в ДК «Союз». От широкого сердца льются украинские песни, которые согревают души людей города. Дела, которыми живёт наша дружная семья украинцев, отражаются в дневнике «листая памяти страницы»

Страницы из истории судеб членов украинской общины:

Из воспоминаний Масольд Анастасии Андреевны.

«2 июня 1956 года закончила 10 классов и вместе с одноклассниками приехала по комсомольской путёвке в Кустанайское заготзерно, а оттуда на машинах нас отвезли в Смайловское заготзерно. Нас было 22 выпускника десятых классов с одного района. Поселили нас в палатки в палаточном

городке. Там были и семейные, и холостые, и те, кто только что поженились. Всем давали палатки для жилья. Почему в степи? Как раз рядом начиналось строительство складов для зерна, и асфальтировали площадки под зерно. Работа была очень трудная, но в то время, комсомол был всегда впереди. На самое трудное для меня было то, что негде было купить кусок хлеба. Да и картошка была только сушеная в магазине, а о свежей только мечтали. Овощей и фруктов не было вообще никаких. За хлебом приходилось ходить за 18 км в п. Белинский. А мы ведь привыкли именно к ним – на Родине – в Украине это была первая еда. Для меня это была трагедия. Жили мы в палатках до декабря месяца, пока не достроили общежитие из камыша.

Немного пожили в общежитии и девчонок разбросали по квартирам. Были очень трудные 1956-1957 годы. Техники не хватало, всё делали вручную. Урожай был большой. Автопогрузчиков не хватало и приходилось зерно грузить вручную, на машины. Из-под комбайнов выгружали без передышки, так как машины стояли колонной под загрузку. После работы приходили в холодную палатку, где невозможно было ни согреться, ни одежду просушить. Но мы комсомольцы - дети войны, повзрослевшие рано, не боялись тяжёлой работы. Зима этого года была снежная и очень морозная. Дороги были только полевые, и их постоянно заносило снегом. Грузенные зерном машины не могли пройти. На прочистку дорог впереди шёл трактор – угольник, а мы, молодёжь, шли рядом и вручную прочищали дорогу до центральной степной дороги.

Сейчас вспоминаю эти годы, и мне не верится, что это выпало на мою долю. Посёлок был маленький. Дома – землянки зимой заносило снегом так, что их не было видно. Постоянно вспоминала украинские сады, природу и маму, которая плакала и просила не уезжать, но не послушала. Меня звала целина, неизвестная и неизведанная. Самое интересное событие в моей жизни – зима 1956-57 года. Нас в бункере комбайна отправили за 18 км на отделение – Шаракуль, что бы шевелить зерно которое было в буртах высотой с дом. Пока ехали, замёрзшие как сосульки, но пели песни «На трудный почин комсомол наш готов. Путёвка райкома в кармане». Как не старались спасти зерно, всё равно оно пропало - сгорело. Специалистов не

хватало. Профессии получали по направлению от совхоза. Я выучилась на лаборанта, бухгалтера. Здесь вышла замуж за немца. В нашей интернациональной семье трое детей. Работала на току - учетчицей, весовщицей, начисляла зарплату. 14 лет жила в совхозе им Абая. За работу на целине имею награды: значок ВЦСП «За активную работу в профсоюзах», медаль «За освоение целинных земель», медаль «Ветеран труда» за работу в ЖДЦ.

В 1961 году мне было 22 года, я была избрана депутатом в местные советы.

Я очень благодарна тем, кто организовал нашу общину. Мы общаемся на родном языке. Где поплачем, когда поём песни о Родине, где посмеёмся. Уже так сдружились, сроднились, что не мыслим себя друг без друга. И вспоминаются эти прошлые годы, в которые никто не поверит. Вот и прожила в Казахстане 48 лет – целая жизнь, а на Украину тянет. «А Родина милей, милей.... Запомни это слово...»

Ещё одно воспоминание, ещё одна судьба.
Маяченко Нина Давыдовна.

«В 1966 году, после окончания Ижевского мединститута, решила уехать в Казахстан. Когда мы ехали со станции Тобол в совершенно незнакомую для нас дорогу, меня поразила красота степи. С обеих сторон от дороги раскинулась степь, как море... Море из цветущего ковыля, который я видела в первый раз в жизни. Мне казалось, что я лечу на крыльях белой птицы, и на душе было так радостно и светло от этой красоты. Я всем говорю, что у меня к Казахстану любовь с первого взгляда. Не смогу я жить без казахстанских просторов и красоты цветущего ковыля... Хотя я и не родилась здесь, но считаю этот край своею Родиной»

Из истории судьбы одной из участниц:
«Родилась в Украине. В Казахстане оказалась, как и многие другие, спецпереселенцы в 1959 году. Муж - из Харькова. Приехали на целину. Встретились здесь в Кустанайской области. Говорим на русском и украинском языке. И дети, и внуки не говорят, но хорошо понимают украинский язык. Да и большинство окружающих нас людей, которые с детства слышат наш язык и хорошо его понимают. К сожалению, много лет не было возможности получать газеты и журналы с Украины. Мы всегда выписывали и себе, и детям. Здесь много живёт украинцев, и мы общаемся друг с другом на родном языке. Наши песни знают и поют с нами и

русские, и казахи, как и мы - их песни. Праздники вместе проводим. Когда заходит речь о переезде в Украину, наши дети говорят: «Мы здесь родились, здесь наша Родина. Конечно, с Украиной нас связывает многое: семейные узы, культура, язык».

Каждому из нас, живущих вдалеке от родины, знакомо чувство тоски по ней. Но, не все могут часто бывать там или вернуться туда навсегда. И люди стремятся разным способом приблизить её к себе - через народные традиции, обычаи, искусство.

Первые годы становления общины были тяжелыми, но плодотворными. Много мероприятий, проводимых впервые, требовали много сил и времени, средств. В 2012 году украинской общине исполнилось 15 лет.

Накануне праздника Дня Независимости РК, который почти совпал с 15-тилетием образования украинской общины, участники хора «Барвинок» вписали достойную страницу в летопись культурного развития города. Уже на протяжении 15 лет такие встречи стали регулярными и запоминающимися. Находит подтверждение истина, гласящая о том, что украинский народ не может без песни. Памятные вечера с хоровыми, танцевальными коллективами в большинстве случаев приурочены к большим праздникам, к знаменательным датам. Об украинском хоре и о его участниках хочется остановиться подробнее. С первых дней становления хора проблем было очень много. Например, трудности с украинскими костюмами. Женщины сами вышивали себе блузки. Они не артисты, каждый поющий в хоре внёс вклад в становление нашего города. Одни строили, другие обогащали руду, а сейчас стремятся песней славить наш город. Хор неоднократно принимал участие в фестивалях украинской песни. В хоре собрались люди, знающие и любящие песню.

Первыми участниками хора были: Г.Горбатюк, А. Квак, В.Аникиенко, А. Бурденко, М. Азьмука, А.Мирошник, В.Черченко, О.Чижевская, и другие. Коллектив, которым сейчас руководит Н. Слепцова, небольшой, всего 20 человек постоянных, но приходят и все желающие.

Наталья Павловна интенсивно, творчески работает для совершенствования не только хорового коллектива, но и солистов, отдельных групп коллектива. Она подбирает тщательно репертуар для

участников хора. У членов общины разные судьбы, возраст. Они - разные по профессиям, склонностям, но их соединяет одно - песня, желание быть вместе, общаться. Да, разве обходятся торжества без украинских песен? Тот, кто умеет ценить свои народные традиции, бережно относится и к культуре людей других национальностей. Недаром диски с записями песен хора увозят, как память о многонациональном Казахстане, о Лисаковске, в Германию, Россию.

Сплочённость и взаимопонимание в коллективе - большая удача его руководителя. В хоре занимались и семейные пары: Маяченко В.Г. и Н.Д., Шульга Л.С. и Н.С., Квак А.Ю. и М.Е, Головчук Б.В. и Г.И. Все они люди разных профессий, но сплочённые общим увлечением. Тот, кто умеет ценить свои народные традиции, бережно относится и к культуре людей других национальностей и не представляет себе жизнь без украинской песни. В этом году, украинская община, планирует провести праздничную программу, посвящённую 15-тилетию общины. В программе будут участвовать люди не только украинского происхождения, но и других национальностей, которые любят украинскую песню и слушать и петь...

Уже 15 лет, а когда-то уже с первых месяцев своего существования не одно городское мероприятие не обходилось без украинской песни. Тревожит членов общины то, что в её объединении больше людей пожилого возраста. Маловато пока тянется к ней молодёжь. А может многие боятся того, что петь придется всё на украинском языке!?! «...Так научим», - говорит Наталья Павловна. Ведь молодёжь, знающая украинский язык, сможет передавать знания своим детям. И таким образом сохраним культуру, язык своей нации.

Украинская община с первых дней своего становления проводит большую работу по объединению всех украинцев города, воссозданию в городе их традиции и обычаев. Людям, живущим далеко от Украины, и не имеющим возможности побывать там, очень сильно помогает этот уголок Родины здесь - в нашем городе.

Жизнь в украинской общине интересна и разнообразна. Члены общины принимают активное участие в жизни города. Доказательством этого является их творческие репертуарные планы. Один из примеров:

Репертуарный план хора «Барвинок» на 2003-2004 г.

1. Праздник Рождества - январь.
2. Выступление в советах общественности микрорайонов, «50-летию целины посвящается» - февраль, март.
3. Юбилейный творческий вечер участника хора Маяченко Н.Д – февраль.
4. «Юбилею Т.Шевченко посвящается» - концерт март.
5. Участие в концертных мероприятиях, посвященных празднику Наурыз – март.
6. Концерт. Посвященный 25- летию городского архива – апрель.
7. Юбилейный творческий вечер участника хора Росляковой С.Ф. – апрель.
8. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных ко Дню Победы - май.
9. Праздник Ивана Купала – июнь.
10. Участие в праздниках микрорайонов – июнь – сентябрь.
11. Участие в фестивали украинского народного творчества – август.
12. Юбилейный творческий вечер участника хора Мишеневой А.М. – август.
13. Участие в праздничных мероприятиях посвященных Дню языков – сентябрь.
14. Участие в мероприятиях ко Дню Пожилого человека – октябрь
15. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных ко Дню Республики – октябрь.
16. Юбилейный творческий вечер участника хора Квак М.Е. – ноябрь.
17. Концерт, посвящённый 7-летию хора.

Состав коллектива хора «Барвинок» (Руководитель Слепцова Н.П.) 2011-2012 гг.: Ахметов Б.К., Блохина Н.Г., Гончарова В.Я., Будылина Г.А., Ильницкая А.Я., Ксенчина З.В., Руковенко Р.Б., Масольд А.А., Макаров С.И., Мирошник Г.Ф., Мишинева А.И., Майдж Е.Т., Пискорская А.В., Пидручная В.М., Слепцова Н.П., Тимофеева Г.Е., Черноярова С.И., Ульянова Н.В., Довга Л.В.

С 2002 года украинская община стала называться «Украинской гостиной». Её бессменным руководителем является Н.Слепцова.

В наши дни её посещают и являются активными участниками не только люди украинцы, но и других национальностей. Они наравне с украинцами поют песни, продолжают традиции украинского народа. Это говорит о большой роли украинской гостиной в культурной жизни города.

Что знают об украинской гостиной жители и гости города, подрастающее поколение? А как к этому относятся люди разных национальностей? Могут ли жители нашего города воспользоваться программой Казахстанско-Украинских отношений и получить или продолжить образование в Украине?

Статистические данные:

В городе проживает около 6 тысяч украинцев
В ГУ «СШ№6» обучается 126 учащихся украинской национальности.

В смешанных семьях (казахи, русские, белорусы, татары, немцы и украинцы) - 84 учащихся.

Заключение.

В этой работе подобран местный материал об истории заселения Казахстана украинцами и их жизни здесь. В нашем городе проживает много украинцев и созданная ими украинская община уже известна далеко за пределами города. Украинцы вносят большой вклад в развитие культуры города и области. Они являются инициаторами и организаторами и активными участниками праздников в городе. Их культуру, обряды и традиции нельзя забывать нам – подрастающему поколению украинского происхождения.

Украинцы выступают за развитие и пропаганду украинской культуры в Республике Казахстан, установление культурных связей украинцев и казахстанцев.

Украинская гостиная подтверждает истину, гласящую, что украинский народ не может без песни: то грустной, то задорной, а песня как говорится и строить и жить помогает.

Можно сделать вывод, что для желающих выучить украинский язык и украинскую культуру в городе созданы условия – есть украинская община и люди заинтересованные в том, чтобы подрастающее поколение знало традиции, обычаи и язык своей нации.

Использованная литература и источники:

1. Ильницкий А.Я. «Лисаковск – это мы», Лисаковск, 2006.
2. Личные архив документов участников хора «Барвинок».
3. Статьи из газет: «Бизнес- пресс», «Позитив», «Українські Нови».
4. Дневник «Украинской общины»

«Я – гражданин Казахстана»

*Автор: Константин Закиров,
ученик 7 класса*

Руководитель: Костюченко О.А.

*ГУ «Средняя школа № 1»
отдела образования города Лисаковска*

Введение.

*Важно, чтобы ты был готов умереть
за свою страну; но ещё важнее,
чтобы ты был готов
прожить жизнь ради неё.*

Теодор Рузвельт.

Патриотизм проявляется в уважении к своей стране, к ее прошлому, к памяти предков; в заинтересованности историей своей страны, изучении опыта предыдущих поколений. Это приводит к выяснению причин многих событий, что в свою очередь дает знание. Кто вооружен знанием, тот защищен от множества неудач и ошибок.

Знание своей истории, опыта предыдущих поколений помогает ориентироваться в мире, просчитывать последствия собственных действий, чувствовать себя уверенно. По словам классиков «Забвение прошлого, историческое беспамятство чревато духовной опустошенностью, как для отдельного человека, так и для всех людей». Именно осмысление неудач и ошибок исторического прошлого приводит к достижениям и заслугам настоящего, помогает выжить в трудное время. Поэтому нужно быть патриотом своей Родины.

Во все времена воинская служба была делом чести каждого гражданина, а верное служение своему Отечеству – высшим смыслом жизни и службы воина. Верность долгу и присяге, самоотверженность, честь, порядочность, самодисциплина – вот традиции воинства. Ими по праву дорожили наши отцы, деды и прадеды, прошагавшие огненными дорогами Великой Отечественной войны. Становление Казахстанской армии, ее реформирование и сокращение идут в сложных условиях. Она в полной мере испытывает трудности, которые переживает вся страна. Армии, может быть, тяжелее, чем многим другим структурам государства, и многое держится на понимании и терпении военнослужащих, на воспитанном чувстве долга.

В последнее время со страниц газет и с экранов телевизоров поступает много негативной информации о службе в армии. И

перед каждым молодым человеком рано или поздно встает вопрос: хочу ли я служить в армии?

Цель данной работы: выявить отношение призывников Лисаковска к службе в Армии.

Задачи:

- Используя метод интервьюирования собрать информацию о призывниках и выявить причины отказа от службы в армии.
- Используя метод анкетирования выяснить отношение будущих призывников к службе в армии.

Объектом исследования выступили юноши г.Лисаковска 9-11 классов.

Глава 1.

1.1 Вечный вопрос всех поколений: «Кого можно считать патриотом?»

Школа должна помочь выпускникам сделать шаг в будущее. Оно уже у порога. «Мы живем в стремительно меняющемся мире». Эта фраза стала популярной. А нам захотелось узнать, что именно меняется, как и почему?

Для многих школ показателем успеха по-прежнему остается количество учеников, поступивших в ВУЗы. А для учителей средней школы № 1 г. Лисаковска гораздо важнее степень адаптации выпускника к новым социальным условиям, его способность к критическому, проектному мышлению и рефлексивной деятельности.

Первое, с чем сталкивается человек, придя с рождением на землю, конечно же, семья. Именно в семье человек впитывает с молоком матери первые азы общественных взаимоотношений, основанные на национальной самобытности. Именно в семье приходят осознание и понимание корня и единства народа, через любовь к родителям и сородичам. Именно в семье, в самом раннем возрасте ребенок впитывает первые элементы социально-правовой культуры. Будущее невозможно без прошлого и настоящего, а патриотизм невозможен без истории и людей - его несомненных источников и вершителей.

Казахстанский патриотизм опирается на традиции светского государства и вместе с тем основывается на уважении ко всем традиционным религиям, которые исповедуют народы страны, опирается на глубокие традиции межрелигиозного диалога и толерантности.

Казахстанский патриотизм, несомненно, имеет гражданский характер и, признавая существующие различия в политических взглядах и убеждениях, предполагает уважение к сложившимся за годы независимости в Казахстане политическим институтам и традициям.

*При согласии малые дела
растут, при несогласии
великие дела рушатся.*

Г.К.Саллюстий

В жизни каждого человека наступает определенный период, когда он оказывается в ситуации выбора, ситуации оценивания себя, своих возможностей, своего будущего. Я - ученик 7 класса, и я знаю, что вскоре мне предстоит окончить школу и сделать один из главных шагов в своей жизни - служить в Армии...

Глава 2.

Служба в армии глазами современных призывников.

2.1. Динамика числа служивших молодых людей призывного возраста.

*Солдатом надо быть во имя отчизны
или из любви к делу, за которое идешь в бой.*

*Без цели служить сегодня здесь, а завтра
там — значит, быть подручным
мясника, не более.*

Лессинг.

Мы задались вопросом: как складывается ситуация со службой в армии у нас в городе и в Казахстане? Для этого мы обратились в ГУ «Отдел по делам обороны города Лисаковск Костанайской области», к лейтенанту Д. Е. Новожееву. Именно он раскрыл нам полную картину всей ситуации в городе Лисаковске и ответил на наши вопросы. Призывным возрастом в нашей стране считается возраст от 18 до 27 лет, но приписную комиссию юноши начинают проходить с 17 лет.

Далее мы решили проанализировать данные, за последние 2 года и выявить какое количество мужчин служило в армии, и причины, по которым они не служили.

Основные показатели по данным Министерства по делам обороны РК на 2011 год (1)

Годны к военной службе - 58%
Негодны (в мирное время) - 10,9%
Негодны с исключением (инвалиды) - 0,7%
Отсрочка по состоянию здоровья - 29%
Освобождены по возрасту - 1,4%

Основные показатели по данным Министерства по делам обороны РК на 2012 год (2)

Годны к военной службе - 42%
Негодны (в мирное время) - 20%
Негодны с исключением (инвалиды) - 0,3%
Отсрочка по состоянию здоровья - 37%
Освобождены по возрасту - 6%

Из приведенных данных следует, что с годами ситуация ухудшается.

Из интервью с Новожеевым Д. Е. мы узнали, что весной 2012 года служить в Вооруженные силы РК из города Лисаковска призвались:

с высшим образованием 10,3%
со средним специальным - 86,2%
неполным средним образованием - 3,5%

Очень интересной оказалась информация о Внутренних войсках. 4 человека из нашего города призвались служить в Аэромобильные Войска (ВДВ) - г. Астана, Морская пехота - 3 человека - г. Актау, республиканская Гвардия (Президентские Войска) - Богданов Виктор Сергеевич, он призвался 26 октября 2012 года. Именно об этом призывнике Денис Евгеньевич оказался очень хорошего мнения и рассказал нам, что его удостоили чести служить в этих войсках.

А каково же отношение к армии и к службе в ней у молодого поколения, у тех, кому только предстоит служить? Чтобы ответить на этот вопрос, мы разработали анкету и опросили школьников (юношей) 9 - 11 классов нашей школы, т. е. тех, кому в скором времени предстоит служить в армии.

2.2. Отношение будущих призывников к службе в армии.

Кто напуган - наполовину побит.

А. Суворов

В анкетировании приняли участие 22 школьника в возрасте от 15 до 17 лет. На вопрос планируете ли вы служить в армии - 73% респондентов ответили положительно; 23% опрошиваемых ответили «по возможности, да», и лишь один человек (4%) не планирует служить в армии.

Вместе с тем, если будет возможность избежать службы в армии законным способом, данной возможностью воспользуются 18% респондентов и 14% затруднились ответить. То есть лишь 68% опрошенных не будут искать законной возможности избежать службы в армии. Причиной таких ответов явились следующие факторы.

Молодежь не устраивает в современной армии:

- «дедовщина» - 9%
- беспорядки - 9% (по рассказам братьев и товарищей)
- «целый год надо будет служить в армии, лучше поработать»
- «лучше зарплату на гражданке получать, чем служить»
- «плохо кормят, наверное»

68% опрошиваемых в современной армии ничего не пугает и все устраивает.

На вопрос «**Что должно измениться в современной армии, чтоб вы захотели служить?**» были получены ответы:

- «ужесточение порядка и контроль за служащими»
- «нужно, чтоб следили за порядком, боролись с беспределом»
- «чтобы срочная служба была связана с контрактом»
- «чтоб кормили лучше»
- «уменьшить срок службы и устранить дедовщину»

Респонденты считают, что современному молодому человеку армия позволяет:

- стать настоящим мужчиной - 18%
- закалять характер, укрепиться физически - 13%
- развить силу, храбрость, гордость за честь служить Родине - 13%
- приобрести навыки самообороны и владения оружием - 13%
- человек взрослеет в армии, становится более самостоятельным,
- имеет возможность посмотреть на мир - 18%.
- 16% опрошенных юношей ничем не привлекает современная армия.

На вопрос «**Как ваши близкие отзываются о службе в армии?**» половина респондентов говорит, что «с гордостью»; 9% - «с радостью», по 1 человеку ответили, что их близкие вспоминают о службе в армии «с юмором», «хорошо», «с уважением». 27% опрошенных ответили, что их близкие с равнодушием говорят о своей службе.

20% респондентов хотели бы заключить контракт на сверхсрочную службу в армии, в том числе 19% привлекает материальная сторона, остальные не указывают конкретной причины. 18% ни при каких обстоятельствах не хотели бы служить по контракту.

55% опрошенных не имеют знакомых мужчин, служащих по контракту, 7% говорят, что их знакомые, служащие по контракту, хорошо отзываются о службе. Один человек ответил, что его знакомый с равнодушием говорит о службе по контракту, и один отвечает, что там скучно, и очень хочется домой к близким.

Таким образом, проанализировав данные анкеты, можно сделать следующие выводы: большинство будущих призывников планируют служить в армии. Они считают, что армия делает их мужчинами, закаляет физически, подготавливает к самостоятельной жизни. Их родные и близкие, служившие в армии, с гордостью вспоминают об этом. Вместе с тем большинство опрошенных удовлетворены решением Правительства о сокращении срока службы.

В современной армии молодежь не устраивает наличие дедовщины и беспорядков, отсутствие заработной платы. Вследствие этого 1/3 опрошенных будет искать возможность избежать службы в армии.

Заключение.

Современная Казахстанская армия переживет нелегкий период в своем развитии. В последние годы уменьшается число желающих служить в армии, поэтому проводимые в армии реформы, в частности, отмена отсрочек и сокращение срока службы – мера вынужденная, необходимая для сохранения численности армии.

Для того чтобы поднять престиж армии, необходимо объединение усилий всех эшелонов власти. Многие зависят также от состояния военно-патриотического воспитания молодежи. В нашем городе действует военно-патриотический клуб "Улан", руководителем которого является Б.С. Куанов. Посещение данного клуба привлекает юношам интерес к службе в Вооруженных силах РК, подготовится физически и морально, имеются позитивные примеры такой работы. Ежегодно в нашей школе проходит ряд мероприятий направленный на гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Например, проводятся смотры строя и песни, военизированные эстафеты, а также вынос государственного флага Республики Казахстан на праздничных линейках.

Хочется надеяться, работа по патриотическому воспитанию молодежи позволит решить проблему сохранения численности и повышения престижа современной армии. Ведь как сказал великий Кутузов: «Нет выше чести, как носить мундир!»

Список использованной литературы и источников.

1. Годовой отчет "Отдел по делам обороны" города Лисаковска. Лисаковск, 2011 год.
2. Годовой отчет "Отдел по делам обороны" города Лисаковска. Лисаковск, 2012 год.
3. Военная газета "Сарбас" (№ 5, 6,9,10-2012 года)
4. Начальная военная подготовка. Электронный учебник. 10 класс. Тажигулов Е. 2011 год
5. Статистические данные "Отдела по делам Обороны " г. Лисаковска

II. История городов и сел Костанайской области.

**«Неткен сұлу, неткен көркем.
Осы менің туған өлкем!»**

*Авторы: Мұратхан Шуиншибаев,
5 сынып оқушысы*

*Жетекшісі: Жарқынбекова Р. Т.
Рудный қаласы*

*әкімдігінің «Рудный қалалық білім бөлімі» ММ
«Рудный қаласының №15 орта мектебі» ММ*

Жарқын елім болашағым, бәс тігемін.

Еңсем биік, абыройым өсті менің.

Бес күн жалған тірлікте баршаға аян

«Елім деп соғады жас жүрегім!»

- деп туған жеріме деген сүйіспеншіліктен туған жыр шумақтарымен қоса менің жанымды туған қалама, оның іргетасын салған даңқты кеншілер әулеттерінің өкілдеріне деген ерекше ықылас билейді. Рудный қаласы өлкеміздің табиғи байлықтан таққан асыл алқасының інжу-маржаны секілді. Ол тарихи беттерде өзінің атын алтын әріптермен өрнектеді деуге болады.

Рудный тарихын, өзге де көптеген Қазақстан қалалары сияқты, осы жерден жоғары сапалы магниттік руданың ірі кенін тапқан геологтар бастады. Аят экспедициясына іссапарға жіберілген Сургутановқа Орал геологиялық басқармасының штабы орналасқан Қостанай үстімен ұшуға тура келетін. Бірде ұшқыш Сарыбай үстімен алуан түрлі бағытқа бірнеше рет ұшып өтті, бірақ компас тілі ырыққа көнбей бағытынан тайқып кете берді. Ұзақ

уақыт өтпей-ақ Сургутанов көрсеткен жерде зерттеулер жүргізіліп, кен орыны ашылды. Сол жылдардан бері кен орнын игеруге келген адамдардың ерлігі мен елжандығының арқасында қала мен өнімі шексіз сұранысқа ие болған комбинат салынды. Қаланы құрайтын комбинат қазіргі уақытта қарқынды адымдап келеді. Кеншілердің сөзі ісіне сай.

Рудныйдың басты байлығы адамдар. Қала басшылығының күш салуының арқасында көшелер мен алаңдар күн сайын көркейіп келеді, мектептер, балабақшалар, қала тұрғындарының денсаулығы мен демалыс орталықтары ашылуда. Әлеуметтік мәселелер ұтымды шешілуде, тұрғын үй құрылысы қанат жаюда. Рудныйлықтар болашаққа сеніммен қарайды. Олар қаламыз көркею үшін жанқиярлықпен еңбек етуде. Мұндай қажырлы ағаларымыз, әкелеріміз тұрғанда барлық Қазақстандықтар алдында еліміздің президенті Нұрсұлтан Назарбаев қойып отырған кез-келген тапсырманы орындап шығуға болады деп сенемін. Рудный индустриалды даму бағдарламасын іске асыруға лайықты үлес қоса отырып, барлық озық идеяларды өз бойына сіңіруші қала екеніне мақтанамын. Экономикалық және әлеуметтік салалар бойынша қол жеткізген табыстар – осы жерде өмір сүріп еңбек етіп жүрген халықтың бірлігі мен ынтымақтастығының нәтижесі. Қала және адам. Қайсысы алғашқы, қайсысы кейінгі. Әрине, адам. Ол бәрінің де бастамасы. Қаланың қандай болатыны, қалай тіршілік ететіні, қалай дамитыны, соған байланысты. Геологтар келді де кен орнын ашты. Құрылысшылар келіп жолдар, үйлер комбинаттар салды. Кеншілердің кезегі келді өнім шығара бастады. Сондықтан мен қаладағы адамдардың бірлігі жарасып, жұмыс істеп жатса болашақтың біздің қолымызда екенін естен шығармаймын. Рудныйда құрылыстың дамуына ол кезде комсомолдар деп атаған бүгінде аталар болып отырған кісілер көп еңбек сіңірген екен. Сол кісілердің атымен бүгінде қаламызда әсем даңғылдың аты Комсомол атымен аталған. Қаламыздағы ескерткіштерге де адамдардың құрметпен қарағаны көз қуантады. Менің қаламда құрылысшыларды ерекше жылылықпен еске алатын жер бар. Ол №1 мектептің жанындағы гүлзар. Ол жерге сыныптастарыммен бірге саяхатқа да шығып гүлзарды тамашалап қайттық. Рудныйдың

соғыс және еңбек ардагерлері. Олардың суреттері құрмет тақтасында ілулі тұр. Ардагерлердің қаламыздағы әлеуметтік жағдайды жақсартудағы еңбегі зор. Сондықтан олардың ендігі жасайтын істері бізге аманат. Болашақтың тізгіні біздің қолымызда. Сол сенімді ақтау бізге міндет. Алдыңғы аға буын біз үшін бірлікпен, достықпен өмір сүрді және бізден осыны талап етеді.

Рудный – ғажайып қала, онда өнеркәсіптік және мәдени-тарихи оқиғалар өз үйлесімін тауып отыр. Ең бастысы, мұнда келешекке сенімі мықты және өте еңбекқор тамаша адамдар тұрады. Геологтар және құрылысшылар, шахтерлер және жүргізушілер, ұстаздар және дәрігерлер, қаламыздың кәсіпорындары мен мекемелердің басшылары. Олар қала мен комбинатты салып қана қойған жоқ, ынта мен романтика, достық пен келісім, мақтаныш бойын кернеген абзал жандар сенімді және берік іргетас қалады. Бұл құндылықтар бүгінде жемісті нәтижесін беріп отыр.

1954 жылғы жазда үкімет комбинат құрылысын бастау жөнінде нұсқау берді. Осы уақытта қала құрылысы да басталды. 1955 жылғы мамырда алғашқы құрылысшылар келді, олар трест басқарушысы Я.М. Гиммельмаш және В.Ш. Буреш болатын. Кеншілер бұл уақытта геологтардан Комсомольск поселкесін алып, өздерінің қарапайым үйлерін құрылысшыларға берген болатын. Қолда бар тұрғын үй қорына қосымша ретінде палаткалар орналастырылды, сондай-ақ жиналмалы қалқан үйлер бой көтерді. Құрылысшылардың мақсатқа жету жолындағы қайтпас қайсарлығы мен ерен еңбегінің нәтижесінде 1957 жылы кең байтақ даламда кеншілер қаласы бой көтерді.

Өнеркәсіп. 2009 жылы өнеркәсіп өнімінің көлемі 145,5 млрд. теңгені құрады. Физикалық көлем индексі – 96,3%. Қала бойынша орташа айлық еңбекақы – 59295 теңге, бұл 2008 жылғы деңгейден 10% көп.

Кәсіпкерліктің дамуы. 2010 жылдың 1 қаңтарында шағын кәсіпкерлік субъектілерінің саны – 7682 бірлік.

Негізгі капитал инвестициясы. 2009 жылы негізгі капитал инвестициясы 32 млрд. 660 млн. теңгені құрады, бұл 2008 жылғыдан 28,9% көп. Тұрғын үй құрылысы. 2009 жыл бойынша п 27,1 мың ш. метр тұрғын үй пайдалануға берілді, немесе жылдық

бағдарламаның 110 % орындалды. Қаржылық көрсеткіштер. 2009 жылы жергілікті бюджетке 5 млрд. 359 млн. теңге келіп түсті. Әлеуметтік сала. Жұмыссыздар деңгейі 2008 жылғы 0,4 % қарсы 0,5% құрайды. Ағымдағы жылы жұмыспен қамту органдарының көмегімен 3613 адам жұмысқа орналастырылды, бұл 2008 жылғы көрсеткіштен 1,6 есеге көп. Өтініш білдіргендердің жалпы санынан жұмысқа орналастырылғандардың үлесі 82,9 % құрайды. «Жол картасы» аясында әлеуметтік жұмыс орындарына барлығы 1208 адам, жастар саясаты бойынша – 417 жұмысқа орналастырылды. Қоғамдық жұмыстарға 439 адам жіберілді, 843 жаңа жұмыс орны құрылды. Еңбек нарығында талап етілетін кәсіп бойынша оқитудан 833 адам өтті.

Білім. Қалада 12 мектепке дейінгі ұйым, 23 жалпы білім беретін мектеп, 1 қосалқы, 1 кешкі ауысымда оқытатын мектеп, 1 мектеп-интернаты, 1 жоғары оқу мекемесі, 4 колледж, 3 кәсіби мектеп жұмыс істейді. Қала мектептерінің барлығы Интернет желісіне қосылған.

Денсаулық сақтау. Қалада 9 медициналық қызмет көрсететін мемлекеттік объектісі 7 аурухана мекемесі, 1 емхана және 1 медициналық пункт және 4 жеке меншік 1 аурухана және 3 амбулаторлы-емхана мекемесі жұмыс істейді.

Қазіргі таңда қаламыз қарқынды даму жолында. Жарты ғасырдан астам уақыт ішінде қаламызда көптеген сәулеті сәнді ғимараттар, ойын-сауық орталықтары мен тұғырлы тұрғын үйлер салынды. Солардың ішінде ерекше тоқталып өтерім, қаламыздың орталығынан ойып орын тепкен – Горняк мәдениет сарайы. Қала мәдениетінің қарашаңырағы болып саналатын Горняк ойын-сауық орталығы қаламыздың дамуына елеулі үлес қосып келеді. Сөзімнің айқын дәлелі ретінде осы сарайда өткен шетелдіктердің қатысуымен болған дипломатиялық форумды келтіре кетсем. Қаламыздағы одан да басқа Оқушылар мен Жастар Сарайы, “Алые паруса”, “Орбита” сынды мәдениет ошақтары, “Галактика”, “Меркурий”, “ЦУМ” сынды сәулеті сұлу да сәнді сауда орталықтары, сонымен қатар қаланың алғашқы құрылысшыларына арнап салынған ескерткіштер, Ұлы Отан Соғысы ардагерлеріне арналған еңселі ескерткіштер кенді қаламыздың көркіне көрік қосуда. Ал “жазғытұрым шілде болғанда, көкөрай

шалғын, бәйшешек ұзарып өсіп толғанда...” деген Абай атамыздың әсем сөздері қаламыздағы жайқалған жаздың жарқын бейнесін айқын сипаттайды. Қала саябақтарындағы, жол жиектеріне қарасаң көздің жауын алар, қызылды-жасылды гүлдер сүйкімді қалаға деген сүйіспеншілігінді оятпай қоймайды...

Жан-жақты дамып келе жатқан кеншілер қаласында бүгінде елбасымыздың “100 мектеп, 100 аурухана” стратегиялық бағдарламасы аясында соңғы 5 жылдықта салынып жатқан ел үшін еңбек етер емханалар мен келешек ұрпаққа келелі білім мен тағылымды тәрбие берер мектептер мен балабақшалар қаламыздың жарқын болашағының кепілі деп білемін.

Бүгінгі таңда Рудный Қазақстаннан шалғай жерлерге де мәлім. Ол біздің Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың дана саясатының арқасында өмірге енгізіліп жатқан өзгерістерге үлгі болып отыр. Еліміздегі ірі кен өндіретін комбинат – «ССКӨБ» АҚ индустриалдық-инновациялық даму стратегиясын әрі қарай іске асыру, әлеуметтік бағдары бар қоғам құру жолында сенімді алға басуда.

Біздің қала қазіргі таңда – Қостанай облысының бетке ұстар қаласы, тамаша дәстүрлері мен зор келешегі бар өнеркәсіп және мәдени орталық. Қостанай облысының әкімі қолдауымен қаланың әлеуметтік-экономикалық дамуына, рудныйлықтардың әл-ауқатын жақсартуға бағытталған бағдарламалар іске асырылуда.

Елу жылда ел жаңа. Бүкілодақтық құрылысқа келген жастар гүлге оранған кеншілер қаласын салды. Жас ұрпақ ата-бабаларының дәстүрін жалғастыра отырып, Рудный қаласын одан әрі гүлдендіру, қала тұрғындарының игілігі үшін біздің қаланы ХХІ ғасырдың үздік қалаларының қатарына қосулары керек.

Рудный – бай қала! Рухани да мәдени жағынан, жер асты байлықтарынан да, қай жағынан алып қарасаң та қаламыздың «Тек қана алға» деген ұранмен жылжып келе жатқанын байқаймыз. Бүгінгі күні тек қаламыздың ғана емес, бүкіл Республикамыздың мақтанышына айналған металлургия комбинаты егеменді елімізді әлемге танытып келеді. Комбинат қала халқын тек жер асты байлықтарымен қуантып қана қоймай, көптеген жұмыс орындарымен де қамтамасыз етуде.

Болашақта осы салада жұмыс жасап, қаламыздың дамуына үлес қосар жас мамандарды тәрбиелеу жолында қаламызда Рудный Индустриалды Институты құрылған болатын. 14 мамандық бойынша білім беретін бұл жоғарғы оқу орнында 4 факультет бар. Атап айтқанда: электротехникалық, тау-кен, құрылыс факультеті, сырттай және қашықтық факультеттері, сонымен қатар экономикалық және ақпараттық факультеттері. Заман ағынымен қатар жүзіп келе жатқан РИИ-ді бүгінде тек өз елімізбен шектеліп қана қоймай, шетелдермен де серіктесе отырып жұмыс істеуде. Білікті де білімді мамандар даярлау бағдарламасы аясында институт жағынан индустриалды техникалық колледж ашылған. Жаңа ғылыми зерттеулер үшін заман талабына сай жабдықталған зерртеу орталықтарын жасауға және дамытуға ел қазынасынан қомақты қаржы бөлінген. Институтта заманауи серверлік орталықтар, шағын баспа мен редакция баспасы студенттерге қызмет етеді. Сонымен қатар бұл оқу орнында жаңашыл бағытта білім беретін білікті де білімді профессорлар, доценттер, жан-жақты ғылым кандидаттары жастардың өз ісінің маманы болып шығуына сүбелі үлес қосуда.

Шүкір, соңғы жылдары қаламыз жан-жақты байи түсуде. Бұл жолда қаламыздың ескі әкімі мен қазіргі тізгін ұстаған әкіміміздің еңбегі ерен екені сөзсіз.

Жат елдің жақсысы болғанша

Өз еліңнің сақшысы бол, - демекші мен бұл көркіне көз тоймайтын қалаға 2006 жылы қоныс аударғанмын. Аңсаған жерге аяқ басқаннан-ақ асыл қаланың асқақ екенін айқын аңғарғанмын. Кеудемді кереметтей қуаныш оты кернеп, ерекше бір сезімге бөленген едім. Құдды бір дәл осы қалада ғана болашағымның жарқын бейнесін барлағандаймын. «Туған жер – оттан ыстық» деуші еді, бірақ өскен жерім одан да ыстық екен.

Рудный десе, марқайып мен мақтанам,

Қалам үшін қуанамын шаттанам.

Алыс кетсем сағынамын сарғайып,

Жасай бергін жаны жылы бас қалам!

Келешекте Рудный қаласы өте дамыған қалалардың бірі болуға біз жастар көп ат салысуымыз керек, өйткені болашақ біздің қолымызда, осы жөнінде Қазақстан Республикасының президенті Н.Ә. Назарбаев халыққа жолдауында айтып кеткен. Сондықтан Қазақстан 2030 стратегиясын

жүзеге асыру үшін біз жастар аянбай еңбек етуіміз керек.

Бүгінді таңда қала экологиясы, экология саласында өзекті мәселеге айналуға, оның себебі соңғы мәліметтер бойынша қала тұрғындарының саны өсуде-49% Мен өзімнің жұмысымда қала тұрғындарының жағдайлары туралы айтқым келеді. Қала немен ерекшеленеді: халық саны көп, автокөліктер саны көп, әр түрлі саладағы өнеркәсіптер көп, ауданы үлкен сондықтан барлық қалалардың проблемасы қоршаған ортаның ластануы, ал адамның өмірі тікелей қоршаған ортамен байланысты. Қоршаған ортаны ластайтын факторлар көп солардың ішінде Қостанай облысы, Рудный қаласының толғандырған екі негізгісін көрсетіп өтсем:

1. автокөліктер бөлетін заттар
2. қатты тұрмыстық қоқыс мәселесі
3. Қостанай облысының қоршаған орта жағдайы.

Автокөліктер ауа ластандырушылардың негізгі көзі ретінде қарастыруға болады. Автокөлік азот оксидінің(NO)азот диоксидінің(NO₂) көмірқышқыл газын,(CO₂) көмірсуларды, түтін, күкірт оксиді(SO₂) ауыр металдарды шығарады. 2010 жылы ауаның ластандыру көрсеткіші 3-ке тең. Бұл дегеніміз ластану деңгейіне қарағанда «Жоғары ластандыру деңгейіне» жатады. Бұл көрсеткішке кіреді: көміртек оксиді, азот оксиді, күкірт диоксиді және қатты бөлшектер. Ауаның ластану деңгейі бір қатар себептерге байланысты. Мысалы дизельді машиналар бензинмен салыстырғанда жанармайды 25%-ға аз қолданады. Дизельді жанармайда сынап қосылыстары болмайды, олардың жұмыс барысында, көміртек оксиді аз бөлінеді, бірақ күкірт қосылыстары бензинмен салыстырғанда-көбірек бөлінеді.Статистикалық мәліметтерді алатын болсақ, Қостанай обласында тіркеуде 133 272 автомашиналар. 2007 жылдан бастап жыл сайын 5-8 мың машина саны қосылады Ал тексеріс бойынша 10%машиналардың токсинді газдардың шағаруы мөлшерінен жоғары. Әрбір автокөлік 1 тәулікте 4кг жоғардағы заттарды бөліп ауаға шығарады. 1 адам өмір бойы қаншама оттекті жұмсайды, соншама 1 машина әрбір 100км өткен сайын жұмсайды

Бірлігіміз жарасқан.

Менің қалам алып өнеркәсіптік қуат пен мәдени-тарихи даралық ұштасқан

таңғажайып қала екенін мақтанышпен айтамын.Туған жерімдегі өмір сүріп жатқан адамдардың бүгінгі таңда алға қарай қарыштап қадам басуға мүмкіндік берген не екенін түсіндім. Ол қала халқының болашаққа деген мұқалмас сенімге ие, жұмысқа орасан қабілетті,бірлігі екен.Бұл алуан ұлт өкілдерінің арасындағы мызғымас достық пен туған қаламызға деген шексіз сүйіспеншілік.Бұл қандай күшке де қарсы тұра алатындай ынтымағы жарасқан менің халқым.Біздің ұранымыз Туған қалаңды сүйе біл,оның демімен өмір сүр». Дәл осы рухта қаламда балабақшаларды көптеп салу,көшелерді сәндеп ұстау жобалары қолға алынуда.

Біздің қаламыз – аймақтың ту тігер тұғыры және бет-бейнесі. Мәдени орындарда тамаша салт-дәстүрлеріміз қалыптасқан. Орталық бүгінгі заман талабына сай,тартымды. Жаңа жұмыс орындары көбеюде,шағын бизнестер дамуда. Қала экономикасының өрлеуі кәсіпорындардағы өндіріс көлемінің ұлғаюы жалғасуда.

Қаламыздағы тұрғындардың әл-ауқаты артуда. Менің туған жерім Қазақстандағы үздік қалалардың біріне айналатынына сенімім мол. Бабалар мен аталар дәстүрін қолдай отырып, біз өскелең ұрпақ қаламыздың көркеюіне ат салысуымыз керек.Қазақстан азаматтарының бәрін тұрғын үймен қамтамасыз ету мақсатында менің қаламда да жүзеге асуда. Қаламыз тек жаңа үлгідегі пәтерлермен көбейіп келеді. Ардагерлерге үй кезексіз берілді. Мәліметтерге сүйенсем 3 үй ипотекалық жүйемен салынған. Менің туған қаламда салауатты өмір қалыптасқан. Спорттық қала десек болады. 2007 жылы жаңадан құрылған команда Қазақстан бойынша футбол лигасы командаларының ішіндегі біріншілікте жеңіске жетті және әлемдік жарысқа жолдама алды. Алғашқы кезден-ақ рудныйлықтардың футболдан басқа, спортқа құмарлығы шаңғы тебу болды. Бір қызығы спорттық дәстүрлер қаламыздан екі жылға үлкен екен.Алғашқы құрылысшылар қаламыздың ең қадірлі тұрғындары. Олар қала мен комбинатты салып қана қоймай,жастарды өмір сүруге,ауқымды ойлауға,қиындықтарды жеңе білуге үйретті.

Ардагерлер төрағасы А.А Досов «Өз қалаларыңды жақсы көріңдер, оның іргетасы достық пен бірлік негізінде салынған болатын» деген сөздері маған үлкен ой

салды.Бұл сөздері болашақта бізге үлкен міндет артып отыр.Іргесі қалана бастағаннан-ақ қала өзінің таланттарымен таң қалдырған.Рудныйдағы «Жадыра» қазақ әндері ансамблі, «Калина», орыс әндері хоры,басқа да ұлттың ән – билері сияқты ұлттық шығармашылық ұжымдардың өміршеңдігі мен кең таралуы осы қасиеттен бастау алған болар. Бұл жерде мақтанышпен айта кетерім «Жадыра» ансамблінде өзімнің сынып жетекшім Саудабаева Сәлима Балдықызы мен 2 сынып жетекшісі Қайыркенова Шәмшия Ғазезқызы ән айтады. Бұл кісілер мектеп оқушыларын өнерге баулиды. Қаламызда қазіргі уақытта шоу-бағдарламалар, атақта жалпы гүлдер көрмесі сияқты жаңа формалар бола бастады. Бұл орайда айтарым «Жастар» үйіндегі «Берік – шоу»ға мен де қатысып халқыма аз да болса үлесімді қосып жүрмін.Көрермендердің қошеметі емес ыстық ықыласы мені қуантады. Халқыма күлкі сыйлағаным мен үшін зор бақыт деп есептеймін. Қаламызда айшықты оқиғалардың бірі «Тәуелсіздік күні» ерекше аталады. Бұл орайда біз мектеп оқушылары желтоқсандағы қанды қырғынды өз көзімен көрген мектебіміздегі география пәнінің мұғалімі Дағарова Фазира Ұзаққызымен жыл сайын кездесу ұйымдастырып,тебірене тыңдаймыз. Ұлттық рухымызды,намысымызды қорғап жанын қиған аға-апаларымыздың ерлігі бізге мәңгі үлгі.Міне, қаламның демімен тыныстап,болған нәрсені көзіммен көруге үнемі асығып жүремін. Өйткені қаламның өткені мен бастауын үнемі жадымда тоқып қана қоймай достарымды бірге болуға шақырамын. Менің қаламдағы әлеуметтік сала дамуының ең маңыздысы сапалы көрсеткіштердің бірі - мектепке дейінгі тәрбиенің қанат жаюы. Шағын орталықтардың саны 7 – ге жетсе,11 мектепке дейінгі балалар мекемелері жұмыс істейді. Қаламызда балабақшаларды қалпына келтіру қарқыны мен сапасы жағынан облыс бойынша бірінші орынды алады.Сәбилер балабақшасын жаңа жобада жасалғаны байқалып тұр. Мектебімнің жанындағы «Айгүл» атты балабақшаға достарыммен бірге барып,тіл дамыту жұмыстарын жүргіздік. Олардың ертегіні қызыға тыңдауы бізді жиі барып тұру қызығушылығын туғызды. Бүгінде қаламда 22 мектеп бар,оның 3-і қазақ мектебі. №7 мектепке саяхатқа барып,сол мектепке ауысқан сыныптастарыммен қуанышын

бөліскенмін. Ата-ана қамқорлығынсыз қалған мекемелердің орыс ұлты мектебімізде 1-2 сыныптарда оқиды.Бұл балаларды достарыммен бірге қамқорлыққа алдым. Оларға қазақша тақпақтар үйретіп, ұлттық биіміз «Қаражорғаны» үйретіп жүрмін.Өйткені бұл балаларға жылы сөз,мейрімділік керек. Тағы бір көңілге келетін нәрсе қаламда балалары қарамай тастап кеткен қарттар үйі. Бұл барлық жердегі өзекті мәселе. Кішкентай болсам да бұл мені толғандырады. Сондықтан қарттардың үйіне рұқсат сұрап кіру,көмек беру,жұма күндері шелпек пісіріп апару мен үшін әдетке айналды. Міне, менің туған қалам,қасиетті жерім Рудныйдың әрбір талы,ағашы,ауласы мен үшін қымбат. Туған жерімді қорғауды табиғатын аялаудан,өсімдікті қорғаудан бастап жүрген мен оның әрбір жетістігіне қуанамын. Сондықтан қаламның демімен тыныстап,қалам туралы жаңалықтар жинап жүремін. Болашақтың тізгіні біздің қолымызда. Бұл ынтымағы ,бірлігі жарасқан мен тұратын қала Рудный. Осындай бірлігі жарасқан халқым бар.Бірлігіміз жалғаса берсін.

Қорытынды

Менің қалам жасыл қалаға айналып келеді.біздің қолымыздан келетін нәрсе,жат қимыл көрсек ескерту жасау.

Бұған дәлел ата-бабаларымыз табиғатты киелі,қасиетті деп ұғып,су көрсе әулие бұлақ,ағаш көрсе әулие ағаш деп қадірлеп оларды жоюға болмайды деп тәрбиелеген.Өйткені өсімдік атаулы жақсылық жаршысы,құстарға баспана,адамдарға шикізат көзі.Қазір теңіздер тартылып,ағаштар кесіліп,жеріміз сортаң болып қалды.Осының бәріне кінәлі кім? Әрине адам.

Бәрі де адамдардың табиғатқа тек тұтынушылық көзбен қарап,табыс көзі деп ойлаған рақымсыз істерінен,ата-бабаларымыздың айтқанын орындамағаннан болып отыр.Табиғатта адам қажетін өтемейтін ештеңе жоқ.Тіпті көк жүзінде жарқ-жұрқ етіп үрей тудыратын найзағайдың да тіршілікке тигізетін пайдасы көп екен. Адам қажеттінің бәрін табиғаттан алады.Біздің қаламыз сәнді,көркем.Бірақ оны қорғамайды.

Неліктен Жер-ананы қорлаймыз? Кішкентай болсам да осы ойлар мені осы мәтінді жазуыма жетеледі.Құстардың әндеткеніне,күннің шуағына,жапырақтың біресе сарғайып,біресе жасыл түске

боялатынына,судың сылдырына қызықпаған мен қатарлы балалар,өскенде туған жерінің табиғатын қалай қорғамақ?Міне,көзіммен көріп жүрген осы жағдайлар мені туған жерімнің өсімдігін қорғауға ғылыми жобама жол ашып берді.Менің 1- сыныптан бері қорғап жүрген тақырыбым өсімдік.

Ей,достарым ең алдымен досыңды ұқ,

Досың жер,су,таза ауа,өсімдік.

Ала жүріп,осылардың байлығын,

Өсімдікті қорлау деген не сұмдық?

Ал,өсімдік жазбайды деп ешкімге,

Бәрін сарқып ала беру парыз ба?,-

дегендей тақырыбымның өзектілігі көгалды жерді таптамауға үгіттеуден,өсімдікті қорғау бір адамның ғана ісі емес,оны көп болып қорғау парызымыз екенін түсіндіруден туындайды.Табиғат адам денсаулығының сақшысы,жанға дауа шипагер.Менің теледидар,баспасөз бетіне шығып жүргенім,өзімді көрсетіп мақтанайын дегенім емес,өзім сияқты балалар мен істеген істерді көріп үйренсін дегенім еді.

Кейде,жазда жаңбыр жаумай,күн күркіреп,табиғат анамыз бізге өз ашуын білдіретін сияқты.Менің байқауымша,қала мен қаланың арасы алыстаған сияқты адамдардың да біріне мейрімдері азайып бара жатқан сияқты.Сондықтан мен достарымның табысына бірге қуанып отыруымыз керек деп ойлаймын.Ақын,жазушылар өлең,әңгімелерін бірден жаза алмайды,табиғаттан әсер алады.Адамдар сұлулықты, жақсылықты, шикізатты қайдан алады?Әрине табиғаттан.

Мен сияқты балалар көшеміздегі шыршалардың жай емес,шаң-тозаңды жұтып тұрғанын білсе,көшелерге ағаштардың көп егілу себебі адам денсаулығына зиян айғайшуды өзіне тартып алатынын білсе,көктемде үлкен кісілердің ағаштарды ақтау себебін білуге қызықса,оралып келіп жатқан құстарды қуанып қарсы алмасақ өсімдіктер құритынын білсе,өсіп тұрған гүлді жұлса қайтып көбеймейтінін білсе міне бұл біздің өсімдіктерді қорғауға үлкен көмек жасағанымыз.

«Күте білсең,жер жомарт» деген нақыл сөздің мағынасын түсіне білсек бұл да біздің туған жеріміздің табиғатын қорғауға көмектескеніміз.Өсімдік болмаса,таза ауа да болмайды.Табиғатты қорғау керек,қорғау керек дей бергенмен табиғат өздігінен қорғалмайды.

Көшедегі ит-құс мен сияқты балаларды көрсе безе қашатыны мені

ойландырады.Өйткені маған туған жерімнің әрбір бұтасы қымбат.Біз болашақта таза ауада өмір сүруіміз керек.Сондықтан ауамызды тазартудың ең тиімді жолы,еліміздің сәулеті,жеріміздің дәулеті жасыл әлемді қорғауға үлес қоса берейік. Маған: “Отанды сүю неден басталады? деген сұрақ қоятын болса мен бірден ол менің туған жерімнің табиғатын қорғау дер едім.

Пайдаланылған әдебиеттер

1. «Атамекен» газеті 2004, №5
2. «Бастауыш мектеп» 2005 , № 2
3. «Мөлдір бұлақ» 2003 , №2
4. «Жасыл алма» газеті 2005, № 5
5. «Бастауыш мектеп» 2005 , №6
6. «Атамекен» газеті 2005 , №2
7. «Мөлдір бұлақ» 2003, №3
8. «Бастауыш мектеп» 2006, №6

Происхождение некоторых географических названий Костанайской области

*Авторы: Карина Халилова,
Альбина Хакимзянова, 6 класс
Руководитель: Есимова К.Ш.
ГУ «Школа-гимназия № 10
города Рудного»*

*«Топонимика – язык земли. А земля
есть книга, где история человеческая
записана в географической
номенклатуре»
Н.И.Надеждин*

Введение.

Каждый мальчик или девочка, еще не успев переступить порог школы, хорошо знает, как называется его село или город, горка, с которой он катается, поляна, куда совершает прогулки, озеро и речка, на берегу которых он не раз бывал...[1,12]

Названия окружают человека — в раннем детстве он узнает название своей улицы, своего района, села. С возрастом кругозор постепенно расширяется, и человек оперирует все большим количеством названий. Естественное желание узнать — а что означают эти названия? Каждый из нас знает очень мало о топонимике своего отечества, родной области, района и даже родного города или села.

Сбор названий на местности — задача неотложная, так как многие местные названия забываются, названия полей часто заменяются номерами, селения переименовываются, исчезают ранее существовавшие объекты.[2.87]

1.Изучение топонимики родного края - актуальная проблема современного Казахстана

Последняя восьмая конференция ООН по стандартизации географических названий (Берлин,2002) обращает внимание на необходимость сбора и сохранения географических названий местных народов, сохранения названий, отражающих национальную и региональную самобытность... Казахстан является полноправным членом ООН, это обстоятельство ставит перед учеными, практиками, исполнительными и представительными органами республики неотложную задачу по сбору, систематизации, изучению, унификации всего комплекса топонимии всех регионов Республики Казахстан.[3.4]

Обстоятельные региональные, а затем и интеррегиональные исследования, глубокие теоретические обобщения, изучение взаимодействия языков в сфере собственных имен, этимология иноязычных названий и другие большие проблемы в этой области ждут своего разрешения. В решении всех этих проблем большую помощь может оказать наш научный проект. Начинать такую работу нужно, прежде всего, со сбора топонимического материала и его обработки.

1.1.Топонимия Республики Казахстан - составная часть богатого культурного наследия народа.

Топонимия Республики Казахстан является составной частью богатого культурного наследия народа, его языка и истории, передающегося из поколения в поколение, отражающего в себе мудрость, психологию нации, ее образ жизни и природные богатства. В их составе наряду со «старыми», древними названиями имеется огромное количество новых современных топонимов. Все они связаны с историей народа, его языком. Поэтому любой топоним историчен и является памятником культуры. Фронтальный сбор топонимов бескрайней, огромной территории Республики Казахстан служит ценным материалом в исследовании и изучении не только лингвистических закономерностей, но и этнокультурных проблем, общественного и социально-бытового уклада народа. В возникновении и формировании топонимии казахской земли наряду с лингвистическими факторами определенная роль принадлежит

этнологическим, социальным и природным факторам. Они являются ценными историческими памятниками культуры, имеют весьма важное значение и в наши дни. Как известно, любое историческое событие не освещается без участия топонимии.

Топонимы возникают, развиваются в каждой эпохе и сохраняются веками. Каждое топонимное название имеет свою историю происхождения и, следовательно, свою глубокую тайну. Особенно устойчивы и многогранны названия физико-географических объектов - гор, рек, озер, морей, песков и т.д. В связи с этим классик казахской литературы М. Ауэзов писал: «Наши казахи со знанием присваивали названия рекам, горам, тем или иным местностям в связи с обстоятельством, учитывая особенность того края. В названии любого маленького родника хранится столько загадок и неразгаданных тайн». На нашей благодатной, просторной территории насчитываются сотни тысяч топонимов. В республике только названий рек около 85 тысяч, а озёр - 50 тысяч.[3,5] По предварительным сведениям специалистов-географов в республике на 1кв.км Земли приходится как минимум одно название, значит, их общее количество составляет 2,5 млн. Такое обилие названий объясняется, с одной стороны, обширностью занимаемой территории, а с другой - основной формой хозяйственного уклада народа. Наименования населенных пунктов и физико-географических объектов на государственном языке пишутся в соответствии с орфографическими законами языка и с соблюдением литературной нормы. А в написании казахских топонимов на русском языке имеются отдельные недостатки, порой искажения. Транскрипция казахских топонимов на русском языке имеет не только исключительно важное научно-практическое, но и государственное значение. Поэтому актуален вопрос о правильной транскрипции, транслитерации казахских топонимов не только на русском языке, но через русский язык в другие языки мира. Такая международная стандартизация тесно связана с национальной стандартизацией. Проблемы стандартизации и нормализации географических названий-топонимов молодого суверенного государства - Республики Казахстан, на сегодня являются актуальными в связи с неизмеримо

возросшим контактами с мировым сообществом, выходом его на международную арену, сотрудничеством в различных сферах жизни общества, так как топонимы-наименования административно-территориальных единиц, населенных пунктов и крупных физико-географических объектов Республики Казахстан активно функционируют во многих странах мира.[5,6]

1.2. Ономастика и топонимия.

Топоним - собственное имя любого географического объекта, в том числе ойконим, гидроним, ороним, урбаноним, годоним, агороним, дромоним.

Ойконим - собственное имя любого поселения, в том числе города, деревни, села, хутора, поселка, отдельно стоящего двора и дома.

Гидроним - собственное имя любого водного объекта, в том числе реки, озера, моря, ручья, колодца.

Ороним - собственное имя любого элемента рельефа земной поверхности, в том числе горы, холма, хребта, ущелья, провала, низины.

Урбаноним - собственное имя любого внутригородского географического объекта (в отличие от учреждения, предприятия-см.Эргоним), в том числе агороним, годоним, эрготопоним, внутригородское урочище.

Годоним - название линейного объекта в городе, в том числе проспекта, улицы, переулка, проезда, бульвара, набережной.

Агороним - название городской площади, рынка, плаца.

Дромоним - собственное имя любого пути сообщения - наземного, водного, подземного, воздушного.

В целом же топонимика входит в состав ономастики. Ономастика - раздел языкознания, изучающий любые собственные имена.

Жизнь человека тесно связана с различными местами, которые обозначают с помощью особых слов - географических названий или топонимов от греческого слова *topos* - место и *онома* - имя, название, т.е. топонимика - наука, изучающая географические названия. По-научному, топонимика - раздел ономастики, изучающий топонимы, закономерности их возникновения, развития, функционирования. В настоящее время общепризнанно, что изучение топонимии важно не только для истории, но и для

географии, этнографии, лингвистики. Для чего нужно изучать географические названия? Возникновение топонимов, их происхождение, изменение всегда интересовали людей. По топонимическим данным можно установить границы и места обитания племен, их миграцию, историю заселения края.

2. Отличительные черты топонимии Костанайской области.

Заметно возрастает роль топонимических материалов в изучении истории при отсутствии памятников письменности, относящихся к периоду формирования казахского народа и его языка.[4,6]

Семантика топонима, все географические названия делит на две группы: топонимы, отражающие непосредственную и опосредованную связь географических объектов с практической деятельностью человека. Поэтому в топонимии Костанайской области отражены все сферы жизни и деятельности местного населения, показывающие в прошлом кочевой образ, в наши дни разнообразную жизнь казахов, отражающие бытовую и общественную жизнь населения, религиозные представления жителей данного региона. Топонимы отражают особенности окружающего рельефа и местного ландшафта.

Неслучайно топонимическая система Костанайской области отличается определёнными чертами и особенностями в языковом, структурно-словообразовательном и экстралингвистическом плане, наличием номенклатурных терминов, которые в географических названиях данного региона носят узкий и местный характер, отражением флоры и фауны в отличие от Южного Казахстана, обусловленными климатическими и ландшафтными факторами.

2.1. Местные географические термины, образующие топонимы Костанайской области.

Анализируя казахскую топонимию Костанайской области, мы видим, что значительное количество географических названий образовано из апеллятива и термина-индикатора. Местные географические термины представляют большой интерес в изучении топонимов данного региона.

Большой вклад в изучение МГТ внесли такие ученые, как В.В. Радлов, Э.М.Мурзаев, А.П.Дульзон,

Б.А.Серебренников, В.А.Казакевич, Г.К.Конкашпаев, О.А.Султаньяров и др.[5,10]

В своей работе Г.К.Конкашпаев (1951, с.3), уделяет особое внимание местным географическим терминам, называя их «казахские народные географические термины». В этих терминах заключается подробная информация, отражающая кочевой образ жизни, животноводческое направление хозяйства казахов в прошлом, а Б.А.Серебренников (1959, с.3) местные географические термины называет «индикаторами-терминами». В Костанайской области преобладают топонимы, отражающие физико-географические объекты, сложносоставными компонентами которых являются местные географические термины. В рассматриваемом регионе роль массово повторяющихся географических терминов, служащих индикаторами, конкретно определяющих языковую принадлежность.

Многие народные географические термины Костанайской области, несмотря на общность с географическими терминами других областей и республик в географических названиях могут носить узкий местный характер. [6,11]

Употребление этих терминов в данном регионе, объясняется тем, что они отражают особенности данного региона по природно-географическим условиям, либо заимствовано из тюркских языков, либо отличаются фонетической адаптацией этих топонимов казахским населением. Такое явление - частый фактор в топонимической системе Костанайской региона.

Изучение МГТ имеет важное значение для раскрытия природы исследуемого региона, так как многие названия географических терминов в настоящее время исчезли или забыты.

Рассмотрим местные термины и апеллятивы, образующие топонимы данного региона.

Бұтақ /бұтақ/-буквально «ветка, сучок, отпрыск», а топонимии - «русло, приток». Г.К.Конкашпаев обнаружил, что этот термин встречается в составе названий рек в Костанайской и Актюбинской областях; означает «приток», номинативно-лексическое значение - «сучок, ветка».[7,85]

Саба-урочище Костанайского района.

В казахско-русском словаре **саба** - 1) черенок, уровень, предел, 2) бурдюк из конской кожи для приговления кумыса. Встречается в составе географических названий: Жамансаба - населенный пункт Орджоникидзевского района («плохой бурдюк»), Үлкен саба - н.п.Орджоникидзевского р-на.(«большой бурдюк») [8,22]

Сага / сага/-1) устье реки, узкий залив озера, место впадения реки; 2) выходные отверстия. У В.В.Радлова (1911, т.IV) кирг. Сага «подошва горы, «устье реки», «место, где наконечник копья соединяется с черенком». В словаре Э.М.Мурзаева (1959, с. 195) сага встречается в значении «удлиненная изогнутая ложбина», «старица», «залив», «устье реки», «проток», «котловина», на Кубани сага «приток» «речной залив», «болотистое место». В др-тюрк.Сага «подножие горы». [10,38]

Тор /төр/-означает «верхнюю часть горной долины, место у перевала», «высокогорное пастбище», лексическое значение - «почетное место у стены юрты, находящейся против входа двери». У В.В.Радлова (1905, т.III) сравнивается со многими языками в значении «передний угол», «почетное место». Сравним в тюркских языках: «передний угол», «почетное место». каз.тор-«верняя часть горной долины,упирающаяся в хребет», кирг.тор «место против входа», «почетное место»,«высогорное пастбище, «место», «вершина», «джайляу»; тадж. тор «вершина»,«верх»,«верхний», «верхняя часть».Термин тор в значении «высокий» встечается в составе, сложных географических названий: Төрөкона-ур. Мендыгаринского района. Төре-«господин», кона«ночевка». «Где, ночевал господин», Төреағаш-н.п. Федоровского района.Төр «высокий», ағаш-дерево. «Высокое дерево»

Томар/Томар/ «кочковато-болотистая местность с луговой растительностью и обильным выходом грунтовых вод». Излюбленное место летней или зимней стоянки казахов в северной полосе Казахстана.

Термин томар употребляется в Центральном Казахстане, с общим значением «кочковато-болотистая местность с луговой растительностью и обильным выходом грунтовых вод». В словаре В.В. Радлова кирг. томар «кочки в болоте», алт. томар «кочка».

Сравним в тюрко-монгольских языках: ккалп. Томар 1) корень (растения), 2) пень, чурбан. Топоним данного региона: Сопактомар-ур. Таран.рай-на «Удлиненная кочковато-болотистая местность»; Майтомар-ур. Узункольского р-на; Май «жир». томар «кочки»: «Маслянистые кочки». Каратомар-«черные кочки».

Рассмотрим первую группу - это гидронимические термины.

Апан /Апан-старый, завалившийся колодец, широкий неглубокий колодец.

У В.В. Радлова (1893, т.I) кирг. Апан «старый, обвалившийся колодец». В кратком русско-казахском словаре (1954, с. 35) апан: 1) яма, небольшое углубление (на месте обвалившегося колодца), 2) берлога, 3) нора. Топонимы данного региона: Сарыпан - н.п. Семиозерного р-на «Желтый колодец», Жарапан - ур. Камыстинский р-н. «Обрывистый колодец». **Алап /Алап/** - 1) обширная впадина крупного водоема с прилегающей местностью, имеющей уклон в сторону впадины; 2) широкая долина крутой реки с прилегающей территорией. В словаре Ф. К. Комарова (1984, с10-11) алап - «неглубокие, плоскодонные, сухие, иногда с остаточными озерами или с наличием небольших болот, котловинообразные, безлесные понижения плоских равнин, покрытые лугово-степной растительностью, возникающие в результате термокарстовых процессов на участках вечной мерзлоты»

Вторую группу топонимов составляют оронимические термины. Они обозначают различные формы рельефа: перевалы, горные хребты, отроги гор и др. оронимы больше всего наблюдаются в микротопонимии.

Жиек /Жиек/ - букв. «край чего-либо», в топонимии - берег реки, озера». Сравним в тюрко-монгольских языках: уйг.: жийэк «кромка», «кайма», ккалп.: Жийек «кайма, край, берег» и т.д. Топонимы данного региона: Каратал жиегі - зим. Семиозерного р-на «Берег, где растет сосна», Жиекті - ур. Мендыкаринского р-на. «Местность, где находится побережье реки».12

Қазан /Қазан/-букв. «котел», в топонимии «впадина», «межгорная котловина». Образовано от глагола қаз «копать» и афф.-ан, то, что выкопано. Топонимы данного региона: Қазанбасы - котл. ст. Аулиекольского р-на, «Верховье котловины», Ішқазан - ур. Костанайского р-на

«внутри», қазан «котловина», «Внутренняя котловина» и т.д.

Третью группу топонимов составляют ойконимические термины.

Термины, обозначающие места поселений, зимовки составляют синонимический ряд, настолько в них много общего, хотя каждый из них имеет семантический оттенок.

Зират /Зират/-1) могила, кладбище, погост; 2) ритуальное посещение гробниц, могил» [11,65] В словаре В.В. Радлова (1911, т.IY) зиярат-заим. из арабского, в казахском языке употребляется в значении «посещение священного места», «кладбище» «визит», «паломничество».

Наконец, в географических названиях, именах Костанайской области можно встретить в значительном количестве казахские топонимы, в составе которых имеются термины-метафоры. Метафоричность - одна из характерных особенностей казахских географических названий. Например, аяқ - букв «нога», а в топонимии «устье реки», арқа-букв. «спина», а в топонимии - «водораздел» т.д.

2.2. История возникновения названий поселков Сарыбай и Соколовка.

Топонимия Костанайской области представляет собой определенную типологическую систему, в которой могут принимать активное участие гидронимические, оронимические термины, названия зимовок и поселений, термины, обозначающие лесные и древесные массивы и колки. Среди гидронимических терминов преобладают «көл» - озеро, «су» - вода, «сай» - овраг, «сор» - солончак, «өткел» - брод, «бұлақ» - родник, «құдық» - колодец, «аксу»-река, питающаяся снеговыми или ледниковыми водами, «қарасу» - питающаяся грунтовыми водами; оронимические термины: «тау» - горы, «жар» - обрыв, «қыр»-скала, утес, холм, «шұқыр» - яма, котловина, низина, ложбина; термины древесных массивов: «ағаш» - лес, дерево, «қайын» - береза, «орман» -лес, «терек» - тополь, «тал» - ива, «қарағай»-сосна.

Некоторые нарицательные апеллятивы типа көл, шалқар, теңіз, тау, қопа, шок, қарасу, ақсу, ой, шұқыр и т.д. могут стать самостоятельными топонимами, первоначально названиями гидронимов, а затем ойконимов с производными основами. Но нас заинтересовала история

происхождения названий Сарыбай и Соколовка.

Сохранилась то ли легенда, то ли быль о происхождении названия Сарыбай.

На берегу Тобола широко раскинулось кочевье богатого бая Сарыбая. Неисчислимы были его стада, и была у него дочь Азгүл. Она влюбилась в талантливую, но бедного джигита Ибрая. Но Сарыбаю не понравился выбор дочери, и он делает все, чтобы разлучить влюбленных. И вот, казалось бы, все препятствия преодолены, осталось только сыграть свадьбу, и вдруг джигита находят мертвым в степи. От горя Азгүл бросается в озеро Сарбая. А отец, поздно понявший свою ошибку, прячет от горя все свои богатства. Место захоронения сокровищ и получило название Сарыбайский шихан.

О возникновении названия Соколов есть настоящая история. В основе названия – имя человека – Соколова Евстигнея - создателя и вдохновителя первой коммуны бедняков. В 1918 году он организовал первую коммуну примерно на территории нынешних 17 садов. В 1919 году во время восстания Колчака, сюда прибыл конный отряд карателей и порубили шашками председателя коммуны. Долгих 3 дня умирал от ран храбрый председатель коммуны. Об этом поведал в своем письме его сын, проживающий в Москве.

Название поселка «Сергеевка» произошло от имени сына богатого купца. Здесь была его заимка, состоящая из одного дома. Нам еще предстоит много интересной работы по сбору информации о происхождении названий Костанайского района Костанайской области

Заключение.

Топонимия Республики Казахстан является составной частью богатого культурного наследия народа, его языка и истории, передающего из поколения в поколение, отражающего в себе мудрость, психологию нации, ее образ жизни и природные богатства. В их составе наряду со «старыми», древними названиями имеется огромное количество новых современных топонимов. Все они связаны с историей народа, его языком. Поэтому любой топоним историчен и является памятником культуры. Фронтальный сбор топонимов бескрайней, огромной территории Республики Казахстан служит ценным материалом в исследовании и изучении не только лингвистических закономерностей, но и этнокультурных

проблем, общественного и социально-бытового уклада народа. В возникновении и формировании топонимии казахской земли наряду с лингвистическими факторами определенная роль принадлежит этнологическим, социальным и природным факторам. Они являются ценными историческими памятниками культуры, имеют весьма важное значение и в наши дни.

Заметно возрастает роль топонимических материалов в изучении истории при отсутствии памятников письменности, относящихся к периоду формирования казахского народа и его языка.

Семантика топонима, все географические названия делятся на две группы: топонимы, отражающие непосредственную и опосредственную связь географических объектов с практической деятельностью человека. Поэтому в топонимии Костанайской области отражены все сферы жизни и деятельности местного населения, показывающие в прошлом кочевой образ, в наши дни разнообразную жизнь казахов, связанных со скотоводством, охотой, земледелием, отражающие бытовую и общественную жизнь населения, религиозные представления жителей данного региона, топонимы, отражающие особенности окружающего рельефа и местного ландшафта.

Топосистема Костанайской области отличается определёнными чертами и особенностями в языковом, структурно-словообразовательном и экстралингвистическом плане. Топонимы Костанайской области делятся на три группы: гидронимические термины, оронимические термины, ойконимические термины. Наконец, в географических названиях, именах Костанайской области можно встретить в значительном количестве казахские топонимы, в составе которых имеются термины-метафоры.

А история возникновения названий поселков Сарыбай и Соколовка не только интересна, но и поучительна.

Сохранить сведения о топонимике края не только интересно, но и очень важно и нужно. Ведь многие объекты сельской местности и их названия исчезают, а это означает, что исчезает наша история, наши корни, опустошается наша память.

Список использованной литературы:

1. Абдрахманов С. А. Актуальные проблемы топонимики Казахстана. География

- в школах и вузах Казахстана № 1, 2006, 35 с.
2. Байжолов А. Языковые особенности казахов Кустанайской области Алма-Ата, 1964, 80 с.
 3. Битанова А. С. Из наблюдений над казахской топонимикой Кустанайской области, Свердловск, 1962, 60 с.
 4. Бектасова Б.К. Краткий топонимический словарь Костанайской области, Костанай, 1996 г, 114 с.
 5. Джанузаков Т.С., Рысбергенова К.К., Топонимия Республики Казахстан Алматы 2001,425 с.
 6. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі. Алматы, 1976, т 2, 750 с.
 7. Конкашпаев Г. К. Казахские народные географические термины, Алма-Ата, Ан Каз ССР, 1951,185 с.
 8. Султаньяев О. А. Понятные непонятности. «Мектеп», Алма-Ата, 1973.
 9. Поспелов Е. М. Топонимика в школьной географии М., Просвещение 1981, 85 с.
 10. Мурзаев Э. М. География в названиях М., Наука,1982, 45 с.
 11. Мурзаев Э. М. Словарь народных географических терминов, М., 1984, 683 с.

«История одного памятника»

*Автор: Богдан Бритвин,
учащийся 7 класса
Руководитель: Попова Н.С.
ГУ «Школа-гимназия»
отдела образования
города Лисаковска*

Введение.

Сколько историй хранят в себе памятники... Сколько интересных событий скрыто за их мраморными стенами...

История нашей работы началась, когда проезжая мимо села Денисовки, на берегу реки Тобол, я заметил памятник. Мне стало интересно, в честь чего установлен этот памятник, почему он находится в таком необычном месте – на скале высоко над рекой. Рассказал об этом своему учителю истории, и мы вместе решили исследовать эту проблему. Первоначально мы посетили Денисовский историко-краеведческий музей, где узнали, что история памятника уходит в далекие революционные времена и годы гражданской войны, а также связана с историей заселения земель Денисовского района. Таким образом, в своей работе мы рассмотрели момент освоения земель Денисовского района, революционные события и годы гражданской войны.

Историю своей страны надо знать каждому человеку, потому что она лучший учитель жизни. Нынешнее поколение небрежно относится к истории своего села, города, края, страны. Поэтому воспитание патриотизма, развитие активной гражданской позиции, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание любви к родине очень актуальны в наши дни. «...Гражданин независимого Казахстана должен мысленно пропустить через себя исторические пути развития своей страны в толще веков и продумать круг вопросов: Кем мы были вчера? Кем являемся сегодня? Кем будем завтра? Потому что каждый гражданин должен понять, что история его народа, его страны не уступает любой другой. Потому что каждый гражданин, углубляясь в историю, должен стать достойным продолжателем дел своих предков, оставивших ему в наследство такую огромную и богатую землю», - говорит Н.Назарбаев в своем обращении к ученикам.¹

В советское время Львовское восстание рассматривалось в рамках учебной программы при изучении темы «Гражданская война». Сейчас же о Львовском восстании не упоминается ни в одном учебнике по истории. Поэтому, я считаю, что изучение истории этого восстания, бережное отношение к памятнику, создание альбомов, рассказывающих о людях, погибших во время восстания, является актуальным в наши дни, воспитывает патриотизм у молодого поколения, развивает интерес к изучению родного края.

Тема научного исследования охватывает период с 18 века по 1920 годы.

Историография:

А) Источники

В работе я постарался объективно рассмотреть историю Денисовского района, опираясь на реальные исторические факты. Источники по теме крайне скудны. Часть из них обнаружена в Костанайском Государственном архиве в фондах, где сосредоточены статистические данные, постановления, справки. Эти данные были предоставлены научным руководителем.

В работе исследовались фонды Денисовского историко-краеведческого музея. Особенно интересными оказались

¹ «История древнейшего Казахстана», учебник для 5 класса, Алматы, «Атамур», 2002 г.

материалы, собранные директором музея Таран Н.И. В них содержатся данные о первых поселенцах Денисовского района, воспоминания старожилов, рукописи писем, статистические данные.

Значительная доля документальных сведений содержится в историческом очерке, составленном под редакцией П.М.Черныша «Не оборвется связь времен». Этот сборник был издан к 100-летию райцентра – села Денисовки. В нем на основе исторических архивных данных показаны становление и развитие Денисовского района, названы славные имена его жителей, приводятся их воспоминания. Это позволило нам активно использовать данный материал.

Б) Исследования

История района неразрывно связана с судьбой Костанайской области, поэтому при написании работы были привлечены такие исследования, как «Очерки истории Кустанайской области» П.М.Черныша (1995г.). В них использованы первичные документы, протоколы, решения, справки, заявления, воспоминания современников и многие другие конкретные, фактические данные, относящиеся к истории Денисовского района. В исследовании, написанном преподавателями Костанайского пединститута под редакцией А.С.Елагина «Кустанай: вчера, сегодня, завтра», рассказывается о героической борьбе кустанайцев и жителей области за власть Советов, о дальнейших этапах развития области.

«История Казахстана» под редакцией М.К.Козыбыева том 3 посвящена истории Казахстана с начала 18 века до 1917 года. В ней на основе разнообразных источников рассматриваются узловые проблемы исторического прошлого страны. Данная книга имеет под собой богатейшую источниковую базу, основанную на документах и материалах архивохранилищ Российской Федерации.

Книга «Костанайская область: прошлое и настоящее» под редакцией И.К.Тернового написана с использованием широкого круга документальных материалов, среди которых памятники археологии, архивные источники, дореволюционная периодическая печать и научные исследования. Это позволило обстоятельно раскрыть особенности хозяйства и быта древних обитателей степей,

изложить историю основных этапов развития Костанайской области и районов.

Глава 1. Краткая история освоения земель Денисовского района

Денисовский район образован в 1938 году, занимает площадь 6.7 тыс.кв.км. Население составляет 24,3 тысяч человек. Район имеет выгодное географическое положение. Находится он на северо-западе Костанайской области. На севере граничит с Россией, на востоке с Тарановским районом Костанайской области. На территории Денисовского района протекает река Тобол, имеется много пресноводных озер: Светлое, Сорколь, Чебендысор, Артансор и другие.

Район расположен в красивейшем месте. Живописные изгибы реки Тобол, урочище «Туйемунак» (верблюжья шея) издавна привлекали людей. Земля Денисовского района сохранила сотни археологических памятников: древних захоронений – могильников, курганов и стоянок древних людей с останками жилищных ям, кострового пепла, костей съеденных животных. На территории Денисовского района только разведанных археологических памятников насчитывается более ста. Датируются они, в основном, эпохой бронзы (т.е. примерно 4-5 тыс. лет назад). Самая последняя археологическая сенсация в Денисовском районе – древний город, найденный под поселком Комаровкой. Обнаружила его экспедиция Челябинского университета, которая проводила аэрофотосъемку района.²

Если говорить об освоении земель Денисовского района, то оно тесно связано с присоединением земель Казахстана к России и переселенческим движением русских крестьян. С конца 16 века начались активные исторические связи казахов с Россией. Посольства казахов в Москву и русских в казахские степи были первыми этапами взаимного общения. Со временем оно росло и разнообразилось, завершившись по инициативе хана Младшего жуза Абулхаира добровольным присоединением Казахстана к России. Акт присоединения вызывался обоюдным с Россией желанием. В начальный период казахские племена и роды не несли никаких повинностей. Как писал М.А.Терентьев в «Истории завоевания

² Газета Денисовского района «Знамя труда», 2000, №7

средней Азии», «вообще подданство казахов было престранное: податей они никаких не платили, повинностей не несли, а наше правительство ухаживало за ними, точно ради славы считаться владыкою казахов. Ханов заманивали в подданство и удерживали в нем щедрыми подарками, а с 1750 года и жалованьем».³

Но со временем царское правительство пошло по пути ужесточения административного надзора, военной, а затем и земельной колонизации. Одним из таких мер являлось создание линий военных укреплений, с которыми пришли в степь гарнизонные солдаты, казаки, крестьяне-переселенцы.

В 1845 году построили Оренбургское укрепление, позже названное Тургаем. Примерно в то же время возникла крепость Кушмурун – центр Аманкарагайского округа. И в последующем царская администрация продолжала укреплять границы. От Гурьева до Звериноголовской было установлено двадцать две «дистанции», из них пятнадцать в создавшейся позднее Тургайской области. Военный губернатор В.А.Перовский особенно энергично принялся за дальнейшую колонизацию края. В 1836 году Перовский начал переселять на новую линию казаков и возводить форпосты: Императорский, Георгиевский, Константиновский, Николаевский и Михайловский. Постепенно казаки, наделенные землей и пользовавшиеся немалыми льготами, обживались. Слухи о привольной жизни в этих краях пошли гулять по империи.

Таким образом, территория современного Денисовского района с древнейших времен была заселена кочевыми племенами, которые занимались кочевым хозяйством и имели активные связи с Российской империей. Постепенно происходило освоение земель района русскими крестьянами.

В 1861 году в России было отменено крепостное право. Основная причина переселений – утрата для многих способности на родине заниматься крестьянским трудом. Автор интересного исследования по переселенческому вопросу А.А.Исаев писал: «Мы должны знать, должны твердо помнить,

что за редким исключением всех этих людей гонит только нужда... не должно быть двух мнений о причинах, которые двигают крестьянина из русских, тамбовских и черниговских деревень в Барнаульский или Минусинский округ, на Сырдарью или Амур...»⁴

В 1868 году на основании Временного положения, утвержденного Александром 2, была образована Тургайская область. В нее вошли четыре уезда: Николаевский, Тургайский, Иргизский, Актюбинский. Один из них – Николаевский – занимал приблизительно территорию современной Костанайской области. Управление уездом осуществлялось из казачьей станицы Николаевской. 1879 год считается годом основания города Кустаная. С основанием города поток переселенцев резко усилился. Многие из них направлялись к северу от Кустаная и оседали на берегах Тобола. К 1890 году от Кустаная вниз по реке Тобол возникли 12 поселков. По данным опубликованной в 1907 году в Санкт-Петербурге книги «Материалы по обследованию переселенческого хозяйства в Костанайском и Актюбинском уездах» селение Денисовка находилось в Антоновской волости.⁵

Из воспоминаний одного из первых поселенцев Денисовки Григория Никифоровича Килькинова узнаем, что «в 1904 году 50 семей из Полтавской и Харьковской губерний организованным порядком прибыли в Кустанай, а оттуда переселенческое управление направило нас в совсем пустые степи, где обосновалось село Денисовка. Здесь ничего не было кроме скал и кучи камней, где был водружен деревянный крест. Конечно, многим не понравилось это место, но мы решили остаться и сделали из пластов курени – временные землянки. Трудно было жить бедными и на вольных степях. Село заселялось медленно. До 1954 года жили в основном в землянках. Первыми под крышей появились пять домов, их

³ «Не оборвется связь времен», исторический очерк о Денисовском районе – Костанай, 2003, с.13

⁴ Костанайская область: прошлое и настоящее// под редакцией И.К.Тернового, Костанай, 2003, с.173-174

⁵ Черныш П.М. «Очерки истории Костанайской области», Кустанай, 1995, с.36-37

построили местные богачи – Шаров, Парфенов, Кияткин, Шкуропаров...»⁶

Дочь Г.Н.Килькинова – Нина Григорьевна Рыбальченко дополняет свидетельства отца: «Кто-то когда-то сочинил, что Денисовка названа в честь купца или местного богатея Дениса или Денисова... Но отец нам рассказывал следующее. Когда переселенцы ехали из своего родного села Староверовки на открытой платформе по железной дороге, когда добрались сюда от Кустаная на бричках – купцов и богатеев среди них не было. Когда поставили крест, сопровождающий из Кустаная на сходе переселенцев, попросил их определиться с названием нового поселения. Для этого он взял список мужских имён и сказал, что по выбранному имени будет именоваться новый посёлок. Вначале много спорили. Потом пришли к согласию – Денис. Так, новому посёлку на сходе переселенцев демократично было присвоено наименование – Денисовка...»⁷

Г. Н. Килькинов вспоминал, что первое деревянное здание школы здесь было построено в 1908 году. Такие же здания построили тогда в Гришенке, Антоновке, Спиридоновке, Петровке, Краинке, Тавриченке.

Судьба Денисовки тесно связана с судьбой посёлка Львовский – они образовались в одном году и долгое время были в составе одного района, так что судьбы этих селений почти повторяют друг друга.

Даже краткий обзор состояния приезжих в наши края переселенцев позволяет сделать однозначный вывод – ехали сюда в основном люди бедные, безземельные, обделённые судьбой горемыки. Вот как описывает заселение посёлка Денисовского с 1905 года один из жителей Иванов Михаил Терентьевич: «...Заселение происходило за счёт крестьянского населения в добровольном порядке... В посёлке в то время находился переселенческий начальник, который распоряжался заселением посёлка Денисовского. Только по его распоряжению заселялись крестьяне и получали земельные участки на мужской пол на одного человека мужского пола 15 десятин земли... Степи

были заросшие большими травостоями, река Тобол была вся заросшая большими раkitами и камышом. В то время проживали на этих местах казахи, которые делали набеги на крестьянство и требовали, чтоб крестьянство не заселялось в посёлок Денисовка. Они считали, что земли это их богатство, и они занимались скотоводством. Имели большое количество скота. Один хозяин имел лошадей до 2000-3000 голов, овец и крупного рогатого скота до 800-1000 голов...»⁸

Постепенно с годами жизнь менялась к лучшему, хотя перемены шли далеко не так быстро, как того хотелось местному и пришлому населению. В Денисовке, которая стала волостным центром и обошла Антоновку по числу жителей, выделились богатеи. Они нажили состояние на сбыте хлеба и скота. Купцы Бессарабов, Блинов, Кияткин построили поначалу ветряные, а затем и механические (паровые) мельницы. В поселках открывались лавки, лари, и даже магазины. В волостном центре проходили ярмарки.

В большинстве поселков открывались школы. В основном сельские сами нанимали избу и в ней – как правило, мулла, поп или недоучка студент преподавали элементарные знания – учили письму, счёту, закону божьему.

Существовало и здравоохранение. В Денисовке имелся лишь один фельдшер, а примитивная больница находилась во Львовке, куда не всякий больной мог добраться. Любая более-менее серьёзная болезнь обрекала людей на гибель. Особенно свирепствовали в те годы эпидемии тифа, холеры, лихорадки, туберкулеза, гриппа, кори.

О том, как жилось первопоселенцам Денисовки, с горечью писалось в одном из номеров частной газеты «Степные отголоски», издававшейся в Кустанае. В номере этого первого периодического издания за 4 апреля 1910 года говорилось: «Полумёртвая жизнь переселенцев Денисовки после долгого зимнего сна и голода пробуждается. Крестьяне готовятся к встрече весны. Бедняки ловят переселенческих чиновников, приставов, урядников, учителей – просят походатайствовать отхлопотать ссуду. Некоторые раньше получали её до ста рублей, а прибывшие в 1909-1910 годах

⁶ «Не оборвется связь времен», исторический очерк о Денисовском районе – Костанай, 2003, с.27

⁷ Газета Денисовского района «Знамя труда», 1988, №5

⁸ Денисовский историко-краеведческий музей, воспоминания Иванова М.Т.

ничего не получили. Убитый горем мужик идёт в свою лачугу, там полны нары и печь ребят, нагие, голодные. Вот и тебе степь матушка...»⁹

Частые неурожаи, падеж скота, непомерные налоги – все это усугубило обнищание, усилило недовольство, приводило к открытому протесту. О жизни переселенцев, первых денисовцев можно рассказывать очень много. Жизнь их была тяжелая, сложная. Много было горя. Но были у них и радостные, счастливые минуты, дни, годы.

Глава 2. Гражданская война в истории Денисовского района

2.1. Что такое гражданская война?

Гражданская война - организованная вооружённая борьба за государственную власть между классами и социальными группами внутри страны, наиболее острая форма классового противостояния.

Гражданские войны вырастают на почве социальных кризисов, когда государственная власть уже не в состоянии «умерять столкновения» враждебных классов, подавлять своими «законными» средствами классовых противников существующей политической и общественной системы.

Исторические типы и формы гражданской войны многообразны: восстания рабов, крестьянские войны, партизанские войны, вооружённая борьба народа против правительства и т. п.

Основная вооружённая борьба за власть в период Гражданской войны велась между партией большевиков и вооружёнными силами Белого движения, что получило отражение в устойчивом именовании главных сторон конфликта «красными» и «белыми». Обе стороны на период до полной своей победы и умиротворения страны предполагали осуществлять политическую власть путём диктатуры. Дальнейшие цели провозглашались следующие: со стороны красных — построение бесклассового коммунистического общества, как в России, так и в Европе путём активной поддержки мировой революции; со стороны белых — созыв нового Учредительного собрания, с

передачей на его усмотрение решения вопроса о политическом устройстве России.

Характерной особенностью Гражданской войны была готовность всех её участников широко использовать насилие для достижения своих политических целей.

Составной частью гражданской войны была вооружённая борьба национальных окраин бывшей Российской империи за свою независимость и повстанческое движение широких слоёв населения против войск основных противоборствующих сторон — «красных» и «белых». Попытки провозглашения независимости окраинами вызывали отпор как со стороны «белых», сражавшихся за «единую и неделимую Россию», так и со стороны «красных», видевших в росте национализма угрозу завоеваниям революции.¹⁰

2.2. Революционные события и годы гражданской войны.

Революция в Кустанае и уезде прошла «тихо и мирно». Про октябрьский переворот в Кустанае узнали только через два месяца. Только с прибытием в конце ноября отряда матросов Балтийского флота началась агитация среди горожан за переход власти к Советам. 25 декабря 1917 года матросы устроили переворот и организовали Ревком. А вскоре был избран городской Совет. Но офицерство и преданные ему круги 18 марта 1918 года разогнали Совет. 23 июня 1918 года Кустанай был захвачен взбунтовавшимися чехословаками и офицерством. Началась гражданская война. Во всех охваченных мятежом районах начинают создаваться белогвардейские правительства, в которых не последнюю роль играли представители мелкобуржуазных партий. В начале июля образованное в Омске белоэсерское правительство вынесло постановление об аннулировании всех декретов Советской власти и о роспуске всех Советов и советских учреждений. На местах восстанавливались волостные, сельские, аульные земельные управы.

В газете «Новый путь» было напечатано объявление: «Кустанайский комитет народной власти доводит до сведения, что все распоряжения и декреты так называемого Советского правительства и кустанайских комиссаров объявляются недействительными. Комиссариаты светской

⁹ «Не оборвется связь времен». Исторический очерк о Денисовском районе – Костанай, 2003, с.40-41

¹⁰ <http://ru.wikipedia.org>

власти – переселения, народного здоровья совнархоза, юстиции и другие – закрыты и делопроизводство их передано по принадлежности, т.е. учреждениям до большевистского переворота. За председателя комитета народной власти: А.Иванов Секретарь: М.Давыдов»¹¹

Из воспоминаний участника событий 1919 года Краснюка Карна Васильевича:

«...Где-то в Омске объявилось «правительство Сибири», а позже разные генералы начали создавать так называемые добровольческие войска. Примерно в феврале месяце Колчак начал мобилизацию в свою армию старших возрастов. Всем упомянутым, подлежащим мобилизации явиться в сборный пункт в город Кустанай...»¹²

Мобилизация, несмотря на все строгости, проходила туго. Грозные приказы мало помогали. Новобранцы шли на службу не охотно. Мужчины прятались, пытались заручиться справками и т.д. Дезертиров ловили, избивали, а то и расстреливали. По всей области стали развиваться очаги сопротивления. Тогда в степь были брошены карательные отряды. Они руководствовались приказом, который, в частности, предписывал «по отношению к открыто неповинующимся закону о призыве, а также по отношению к агитаторам и подстрекателям применять самые решительные меры, до уничтожения их на месте преступления».¹³

Одним из самых сильных и организованных восстаний против карателей Колчака было выступление крестьян в посёлке Львовском. Фронтвик Царенко Ф.Ф. организовал тайное собрание сочувствующих большевикам, на котором решили не признавать власть Колчака и организовать боевую группу. Всех 50 человек, присутствовавших на собрании, занесли в список и объявили, что отныне они являются красными партизанами львовского отряда. На этом собрании военным комиссаром был избран Царенко Федор Федорович, командиром - Мешков Иван. Имея 3 винтовки, несколько сабель и охотничьих ружей, отряд

Царенко обезоружил в посёлке Денисовском колчаковскую милицию. Из посёлка Денисовского пришли ещё 24 партизана, которые присоединились к Львовскому отряду. Вскоре отряд имел 30 винтовок, 500 патронов, несколько бомб. Штаб отряда разместился в Львовской школе, посёлок был объявлен на военном положении, восставшие готовились встретить карателей. Весть о Львовском восстании, о «расправах» красных партизан над казаками, колчаковскими офицерами дошла и до Троицка, до штаба Дутова.

Удивлённый сопротивлением Кустанайских крестьян, он посылает срочный приказ тридцать второму донецкому казачьему полку разгромить «бунтарей», взять всех в плен и доставить в Троицк. 4 марта 1919 года 300 казаков взяли посёлок Львовский в кольцо, и вскоре посёлок был захвачен. По словам очевидцев, раненых казаки добивали, остальных сажали в кольцо, со дворов гнали нагайками. Всего было собрано 74 человека. Утром 5 марта окровавленных от порки арестованных погнали на Троицк через станицы Ларионовскую и Андреевскую. По дороге пленные подвергались всяческим издевательствам. В Троицке состоялся закрытый суд, продолжавшийся двадцать четыре часа. Приговор прочитали 2 апреля, а 3 апреля атаман Дутов его утвердил: «Приговор утверждаю: донести о приведении в исполнение: генерал – лейтенант Дутов. 3 апреля, 13 часов 55 минут»¹⁴

Вечером 3 апреля 11 партизан были расстреляны. Приговорённых к каторжным работам привезли в Иркутск.

Подверглись расправе и денисовские партизаны. Свидетель расправы над крестьянами поселка Денисовского А.Соболев писал в газете «Степной крестьянин» 15 февраля 1925 года: «Нас разбудил набат. Вскочили – казаки. Летают по улицам и рубят. Бывшему в набат отрубили голову. 12 человек вырвались из поселка. Трудно было скрыться в поле и почти все дезертиры попались в руки казакам. В церковной сторожке били и истязали дезертиров нагайками, шомполами, прикладами и подолгу оставляли лежать связанными в лужах крови. Вечером в сторожку пришел милиционер Убейконь и 5

¹¹ Салапаев Н.И. «Повстанцы», документальная повесть, - Курган, 1997, с.17

¹² Денисовский историко-краеведческий музей, рукописный отдел, воспоминания Краснюк К.П.

¹³ Черныш П.М. «Очерки истории Кустанайской области», Кустанай, 1995, с.80

¹⁴ Салапаев Н.И. «Повстанцы», документальная повесть, - Курган, 1997, с.55

казаков. Чуть живых повел 12 человек на реку Тобол. Всю дорогу били и кололи их шашками. Подвели к реке. Убейконь подал команду арестованным, чтобы бросились в воду... Полуизрубленные, исколотые, все 12 человек были вытолкнуты в воду, а затем началась «охота». Едва кто показывался над водой, его расстреливали. Так погибли все 12 человек»¹⁵

Из воспоминаний Андрусик А.И. узнаем, что «...весной, когда лед поднялся и двинулся, погибших выловили ниже плотины. Их останки были захоронены на Денисовском кладбище».

В 1958 году над рекой Тобол, на скале, над тем местом, где казнили восставших, был поставлен памятник. На мраморной плите выбиты слова: «Вечная слава борцам, павшим от рук белогвардейцев в борьбе за установление Советской власти 23 марта 1919 года. Акимов П.М., Алексенко П.П., Бас Ф.М., Иванов Т.Я., Касьянов И.Ф., Кузьмин А.З., Миханюк Е.И., Прусаков А.Ф., Старов А.А., Суслов В.И.». Имена еще двух погибших тогда не были установлены.

Ежегодно 23 марта в поселке Денисовке отмечается день памяти красных партизан. К памятнику и на могилу приносят цветы.

В Денисовском историко-краеведческом музее хранятся уникальные фотографии погибших денисовцев, а также фотографии 1960-х гг. живых свидетелей, очевидцев, участников тех кровавых событий. Рукописи Гуменюка Я.И., Краснюка К.В., Залесского И.Г., рассказывают нам о том трагическом времени.

Львовское восстание послужило как бы сигналом для массового вооруженного сопротивления в Кустанайском уезде против колчаковского режима. Во многих поселках и аулах стали создаваться новые партизанские отряды.

Основные события гражданской войны разворачивались на севере области, где во многих селениях под руководством М.Г.Летунова создавались боевые дружины. Окончательно Кустанай и уезд был освобождены лишь в августе 1919 года передовыми отрядами Пятой армии, которой в то время командовал Тухачевский.

¹⁵ «Не оборвется связь времен», исторический очерк о Денисовском районе – Костанай, 2003, с.58

Глава 3. Послевоенные годы

Денисовские посёлки были разорены войной, контрреволюцией, налогами, реквизициями и прочим грабежом. С фронтов не вернулись сотни людей. Годы войны значительно ослабили село. У крестьян не было ни сил, ни средств засеять прежние площади. Значительно сократилось количество скота, в упадок пришла и без того убогая местная промышленность. Положение было чрезвычайным, и оно требовало соответствующих мер. 31 августа состоялось расширенное совещание военных властей и представителей местного актива, на котором были определены важнейшие направления деятельности. В эти дни воссоздается партийная организация. В самом начале сентября в Кустанай прибыл А. Джангильдин. С его участием был избран временный городской комитет РКП. Стали создаваться партийные структуры на местах. Первым секретарём Денисовского райкома партии был Хайм Беницианович Левин. Краткие сведения о нём можно узнать из документа, который назывался «Именной список незаменимого работника, работающего в Денисовском районном комитете РКП(б).»

Ф.И.О	Место жительства	Время поступления на службу	специальность	должность	Год рождения
Ефим Борисович Левин	Посёлок Денисовский Антоновской волости	3 ноября 1919г.	Фармацевт	Секретарь Денисовского райкома	20 февраля 1894 г.

Предрайкома Логвин.¹⁶

8 ноября 1919 года был образован Денисовский район. О том, какие волости входили тогда в состав района можно узнать из уникального документа под названием «Сведения о народонаселении города Кустаная и его уезда с указанием волостей и входящих в них поселков, а также расстояния от волосте до города Кустаная». Сведения эти датированы августом 1920 года и собраны они были уездным статбюро через волисполкомы. По данным этого документа Денисовский район объединил огромную территорию. На момент составления данного документа в административном отношении

¹⁶ «Не оборвется связь времен», исторический очерк о Денисовском районе – Костанай, 2003,

район входил в состав Кустанайского уезда Челябинской губернии.

В период Октябрьской революции и гражданской войны начался крутой перелом общественной и культурной жизни трудящихся посёлков и аулов. Все силы молодого государства были брошены на один из самых ответственных для него участков – на политико-воспитательную работу. На места посылались партийные и советские агитаторы. По инициативе районного бюро в селе Денисовском образовался драматический кружок из 21 активиста. Кружок готовился к спектаклю. Музыкальный кружок состоял из 6 членов. Руководил им Иван Александрович Поднебесный. Большую по объёму агитационную работу проводила местная молодежь.

Вместе с тем обстановка в уезде и Денисовском районе обострялась в связи с тяжелейшей ситуацией в экономике, отсутствием самого необходимого для ведения крестьянского хозяйства, бесхлебьем, конфискациями, непомерными поборами в виде налогов.

IV. Заключение и перспективы работы

Такова вкратце история первого этапа развития Денисовского района. Эта история была всякой – и мирной и кровавой, и созидательной и разрушительной, и счастливой и несчастной.

Как немой свидетель тех событий, стоит на берегу реки Тобол памятник в честь людей, погибших от рук белогвардейцев в годы Гражданской войны.

Когда-то, в теперь уже давние времена, на берегу Тобола стали селиться первые поселенцы. Как они радовались первой борозде, первой улочке, первому урожаю! И вот в 2003 году Денисовка отметила уже свой столетний юбилей.

В своей работе я отразил лишь небольшую часть истории этого района. За сто лет случалось всякое. Много было неудач и поражений, горя и бед. История Денисовки вобрала в себя все ключевые события, происходившие в стране: это революция и гражданская война, голод, НЭП, коллективизация, Великая Отечественная война, целина, распад СССР и многое другое. И я рад, что благодаря истории одного памятника, смог прикоснуться к частичке истории страны.

В дальнейшем мне хотелось бы продолжить изучение истории Денисовского

района и рассмотреть такие страницы истории как массовый голод на территории района, годы Великой Отечественной войны.

Список использованной литературы.

1. Газета Денисовского района «Знамя труда»
2. История Казахстана с древнейших времен до наших дней/ под редакцией Козыбаева М.К., том 3 – Алматы, 2000.
3. «Костанайская область: прошлое и настоящее»/ под редакцией И.К.Тернового, - Костанай, 2003
4. «Не оборвется связь времен», исторический очерк о Денисовском районе – Костанай, 2003
5. Салапаев Н.И. «Повстанцы», документальная повесть, - Курган, 1997
6. Фонды Денисовского историко-краеведческого музея
7. Черныш П.М. «Очерки истории Кустанайской области», Кустанай, 1995.

«Знать прошлое, жить настоящим, приближая будущее» (история с. Елизаветинки)

Авторы: Айдана Кужамбетова, 9 класс

Гулафия Чатаева, 10 класс

Руководитель: Якубовская Н. В.

ГУ «Набережная средняя школа»

п. Набережный, Тарановский район,

Костанайская область

Введение

Казахстан любимый,

Родина моя!

Здесь родной поселок,

Здесь со мной друзья.

Дорог мне топопей шум,

Зелень трав на рассвете дня,

Все живое согрето теплом

Все родимо, мило для меня.

Край ты мой любимый,

Родина моя!

Материнским взглядом

Согреваюсь я.

Школьных дней не забыт звон,

Радость встреч буду в сердце беречь.

Здесь постигла силу слов,

И зовущую русскую речь.

И с надеждой в сердце

Верю я в тебя

Казахстан любимый

Родина моя!

Н. Домальчук,

выпускница Набережной средней школы

Населённый пункт, в котором мы живём,

- важнейший объект исследования. В 1995 году в нашей Набережной средней школе создан историко-краеведческий музей,

который является своеобразным хранилищем различных материалов по истории села и края. Инициатором создания этого музея стала директор Набережной средней школы Таскумбаева Б.С. Возглавляет работу музея Совет, под руководством учителя истории. Поисковая работа осуществляется членами НОУ и кружка «Юный краевед». Регулярный сбор краеведческих сведений приводит к накоплению обширного и интересного материала. Основная направленность деятельности научного общества учащихся и кружковцев: развитие познавательных интересов в результате поисково-исследовательской деятельности; формирование потребности к познанию культурно-исторических ценностей родного края. Выбрана тема исследования: *«Знать прошлое, жить настоящим, приближая будущее»* (история с. Елизаветинки).

Цель исследования: изучить историю возникновения села, становление, развитие Набережного сельского округа. *Задачи исследования:*

- Собрать, изучить и проанализировать историю возникновения села и биографии односельчан;
- Работать с историческими источниками: письменными и вещественными.

Часть 1.

История возникновения села

*«Как не любить мне эту землю,
Где нам дано свой век прожить.*

*И эту синь, и эту зелень
И тропку тайную вдали».*

(куплет из песни слова Лазарева, музыка Левашова)

В 1900 году был образован переселенческий участок Елизаветинский, который начал заселяться в 1903 году. Первоначальное число жителей было 419 человек. Это были переселенцы из Пензы, Курска, Воронежа, Пскова, Урала, Волги. По национальному составу: русские, мордва, казаки уральские, позже приехали украинцы. Предварительно для застройки посёлка нарезались земли, затем сюда прибывали переселенцы.

По официальным данным переписи 1904 года в Елизаветинке значится - 74 двора с населением 307 человек мужского пола и 357 женского. Количество пахотной земли составляло 5563 десятины, переселенцы искали удобные земли для земледелия, основная масса переселенцев осела по реке

Аят, где и основался посёлок. Крыши жилых строений не отличаются по своему материалу от всех надворных построек. Ни железных, ни тесовых, черепичных или каких-либо других крыш здесь нет ни у одной крестьянской избы. Все они крыты соломой. Русско-украинские переселенцы занимались преимущественно зерновым земледелием, выращивая пшеницу, просо, овёс, обрабатывая землю примитивными орудиями труда: однолемешным плугом, бороной. Выращенный хлеб не имел товарного значения из-за дальности районов потребления и плохих транспортных средств, а также в силу дополнительных налогов на товарный хлеб, вывозимый из Сибири. Вместе с тем, русско-украинские переселенцы заимствовали у казахов некоторые приемы в животноводстве, разводя скот: лошадей, коров, овец. Обширные луговые пространства степей служили естественным пастбищем для скота¹⁷.

Часть 2. Установление Советской власти в Елизаветинке

Отдалённость Кустанайского уезда от центра не позволяла даже передовым, грамотным людям быть всегда в курсе событий, а поэтому об Октябрьской революции кустанайцы узнали со значительным опозданием. В конце ноября 1917 года в Кустанай приехали из Кронштадта 50 матросов под командой В. Чекмарёва, матроса машинной школы. Все они были хорошо вооружены. Отряд прибыл с целью отправки в столицу хлеба, хотя не исключалась возможность помощи Советам, которые не везде ещё были, во многих местах власть находилась в руках соглашателей и буржуазии. Власти в один голос отвечали: «Хлеба большевикам не дадим, без борьбы дело не обойдётся». У матросов созрела мысль пойти по сёлам узнать, как посмотрят на это дело настоящие хозяева хлеба - крестьяне, крестьяне заявили, что хлеба у них много. «Пожалуйста, берите его для фронта, нам хлеба не жаль, ведь солдаты наши дети и братья».

Вскоре первый эшелон хлеба из Кустанайского уезда ушел в Питер под охраной матросов и солдат. Матрос Глушин

¹⁷ Оригинал документа хранится в Центральном Государственном архиве РК (ф.29, оп.1, д.3, л.7, д.74, л.3, д.77, л.6), копия в фонде музея Набережной средней школы

отправлен к В.И. Ленину с сообщением о создании временного революционного комитета и вначале отправки хлеба, первым делом ревком опубликовал приказ, в котором говорилось, что отныне вся власть в городе Кустанае, на местах, в поселках и аулах принадлежит ревкомам¹⁸.

Ревком приступил к самому главному - к организации Красной Армии - Гвардии, куда записывались все трудящиеся уезда. В ночь с 6-7 января 1918 года рабочие и солдаты при поддержке кронштадтских матросов под командой Василия Чекмарёва, установили Советскую Власть.

Первый уездный съезд Советов состоялся 15-16 января 1918 года, в президиум съезда были избраны Байтурин, Курлин, а секретарём Лаврентий Таран, активное участие в работе съезда приняли О. Дошанов, М. Летунов. Обсуждался вопрос «О взятии власти Советами», съезд приветствовал переход власти в руки Советов рабочих, солдатских, крестьянских и киргизских депутатов.

28 января 1918 года пришла Советская власть в наше село Елизаветинка, председателем Совета был избран Котляров Василий Андреевич, секретарём - Потехин Никита.¹⁹

Однако строительству новой жизни помешал контрреволюционный мятеж.

Часть 3. Наши земляки - участники гражданской войны

С июня 1918 года до августа 1919 года в Кустанайском уезде хозяйничали белогвардейцы. На первом же заседании Кустанайского ревкома Н.С. Фролову было поручено немедленно начать призыв трудящихся в ряды Красной Армии, на устроенном митинге выступили В.И. Чекмарёв и матрос И.А. Грушин, для вербовки и разъяснительной работы были командированы: Мирошниченко - в Ерисовку и Чураковку, Голубых - в Садчиковку, Виенко - в Боровское, а в посёлки: Константиновка, Алексеевка, Елизаветинка - Панов, Кисилёв, братья Бабченко, перед красногвардейцами часто выступали Таран, Фролов, Георгиев, Тронов. Петроград и Екатеринбург снабжали

оружием, обмундированием. Среди красных кавалеристов был Зима Василий Максимович, уроженец Украины, родители привезли его в Елизаветинку мальчишкой лет пяти. Во время Чехословацкого мятежа с подразделениями полка из Кустаная выезжал в г. Тропик и участвовал в боях с белочехами. Огромную помощь красногвардейцам оказывали партизаны продовольствием, со всех сел уезда в город Кустанай прибывали тысячи крестьян, чтобы влиться в революционную армию, только за 4 дня их численность составило 20 тыс. человек, среди них были и наши односельчане: Баландин Т.Я., Тараев Е., Гладников Н.М., Наконечный И., Кузьмин Н.Е. Состав их многонационален: русские, казахи, украинцы, татары, мордва.

8 апреля колчаковцы ворвались в Кустанай и начали массовые расстрелы трудящихся. Очевидцы вспоминают: людей гоняли как стадо овец, становили к стенке и расстреливали. Плач и стоны разносились по городу, отцы, матери, жёны разыскивали трупы родных и близких, в этом восстании был расстрелян колчаковцами елизаветинец Бабченко А.П., всего было расстреляно 7 тыс. человек.²⁰

Тела погибших односельчан жители захоронили на кладбище, назвав могилу братской. В Красную Армию было мобилизовано 20000 человек. Среди них и наши односельчане: Баландин Т. Я., Тараев Е., Гладников Н. М., Наконечный И., Кузьмин М. Е. Пионеры и комсомольцы 9 мая возлагают венки и цветы, вспоминая их поименно. Именами Котлярова В.А. и Потехина Никиты названы улицы п. Елизаветинки.

Котляров В.А. работал кузнецом, в феврале он был избран в Советы, единодушно односельчанами был избран и Потехин Н. Они должны были, как депутаты, ехать в Челябинск на сессию. Священник Иванов предупредил их, что за ними уже охотятся казаки, нужно быть осторожными. «17 апреля в посёлок прискакали 3 казака, разыскивая депутатов, мы играли в мяч, слышим, как раздались два выстрела прямо в упор, Котляров упал убитый, прямо на своём огороде»²¹- вспоминает Тараева А.М.

¹⁸ «Солдаты революции 1917-1977гг.», г. Кустанай, редактор К.М. Волочаев.

¹⁹ «Кустанай», А.С.Елагин доктор истор. наук. рук. авторского коллектива и научный редактор, «Казахстан», Алма-Ата, 1979, с. 59

²⁰ «Кустанайская область: прошлое и настоящее» Часть 2, редактор Терновой И.К., ТОО «Кустанайский печатный двор», 2007, с. 39, 51.

²¹ Воспоминания односельчанки Тараевой А.М.

В этот же день часами позже был расстрелян Потехин Н., тела их лежали до самого вечера, когда ускакали казаки, тела убитых похоронили на кладбище. Но Советы жили, их возглавили Литвиненко Кондрат и Шукалов Максим²².

Часть 4. Образование колхоза «Новый быт»

В Кустанайском уезде, начиная с 1920 года, создаются сельскохозяйственные коммуны. В 1923 году их насчитывалось шесть и около 200 сельскохозяйственных артелей. Понемногу в Кустанайский уезд стала поступать машинная техника, в 1924 году было всего 37 тракторов. Это были маломощные «Красные Путиловцы» а также машины иностранных марок. В 1924 году 22 октября в Кустанай из Владивостока прибыл американский трактор «Твен Сити», мощностью в 60 лошадиных сил. В уезде не было механических мастерских для ремонта инвентаря, их заменяли простые кузнецы недостаточно обученные. В конце 1920-х годов в стране началась коллективизация сельского хозяйства. Большую помощь в организации колхозов оказали первые двадцатипятидесятники, которых партия направила из краснопресненского района Москвы.

Колхоз «Новый быт» был образован в 1930 году, председателем был избран Котляров Максим Андреевич, членами правления были: Афанасий Андреевич Котляр и Погорелов Павел Максимович. В колхоз вошли 50 дворов, поступило 10 лошадей 1 бричка. Первыми в колхоз вступили: Саленко Емельян, Смотров Евдокий, Коваленко Николай, Зубов Леонтий, Баландины Гаврил и Яков.

В 1932 году председателем колхоза был избран Зубов Иван Леонтьевич, который проработал до войны. Политика ограничения кулака привела к сплочению трудовых масс деревни - батраков, бедняков, середняков. Это в свою очередь позволило произвести передел пахотных и сенокосных угодий, отобранных у кулаков и баев. Авторитет Советской власти у колхозников еще более возрос.

Первый трактор был выделен Викторовой Т.С. В 1932 году, на котором работали: Кистанов Степан, Найда Иван,

Деркач Николай, Емцев Фёдор, Красов Максим. Большая часть работы в колхозе выполнялась вручную²³.

В 1941 году председателем колхоза был избран Глазарь Н.М., в 1942 году - Гладников Н.М., в 1943 году вернувшись с фронта раненым, колхоз возглавит Кузьмин И.М.²⁴.

Часть 5. «Всё для Победы»

22 июня 1941 год, воскресенье, выдалось очень жарким днём, жители поселка Елизаветинка были кто в поле, дети проводили время на берегу нашей речушки Аят. К вечеру все уже знали: война! На площади посёлка собрался митинг колхозников, на котором выступил председатель колхоза Зубов Иван Леонтьевич. Клеймя позором агрессоров, выступавшие выражали уверенность в победе над врагом. Все мужчины выразили своё стремление идти добровольцами на фронт. Кустанайский горвоенкомат в несколько дней призвал 19756 человек, среди них 167 - Елизаветинцы, которые с оружием в руках стремились защитить свою Советскую Родину. В колхозе повысилась трудовая дисциплина, каждый колхозник считал своим долгом работать по-новому, по-военному. «Всё для фронта, всё для Победы!» - слова были для каждого как клятва.²⁵

Колхозники отправляли на фронт сотни шерстяных носков, варежки, меховые жилеты, кисеты с табаком, хлеб. Вместе с кустанайцами было отправлено 80 вагонов с подарками. Только на постройку танковой колонны «Кустанайский колхозник» наши колхозники - елизаветинцы собрали 312 тыс. рублей. Ушедших на фронт отцов, братьев, мужей заменили женщины. Освоить специальность тракториста помогала Викторовская МТС, где открыты были курсы для девушек, тяжелую ношу взвалили на себя девушки: Санькина Александра, Шукалова Александра, Деркач Александра, Дружинины Клавдия и Татьяна, помогал им, получивший бронь Деркач Василий Константинович, он был им не только наставником, но и отцом.

²³ Зыбалева А. А. «Сердцу милый край» Костанай 2008, с. 149

²⁴ Зыбалева А. А. «Сердцу милый край» Костанай 2008, с. 150

²⁵ «Кустанайская область в годы Великой Отечественной войны: единство фронта и тыла», ТОО «Костанайский печатный двор», 2010, с. 50

²² Зыбалева А. А. «Сердцу милый край» Костанай 2008, с. 14

Старики и подростки выполняли самую ответственную работу - растили хлеб, скот. В бригаде Литвиненко И.Д. работали подростки 14-15 лет, которые заканчивали учебный год в апреле и сразу в поле. Звено Зубовой Клавдии Трофимовны отвечало за отправку зерна на Тобольский элеватор, отлично работало звено Ерёминой Анастасии Леонтьевны, которая была и агрономом.²⁶

Сколько было пролито слёз, тревог за ушедших на фронт, елизаветинцы сражались на всех фронтах Отечественной войны. Прикрывая путь фашисту, который рвался к Москве, в боях за Смоленскую землю погиб председатель колхоза Зубов И.Л., оставив свою любимую жену Клавдюшу и четверых деток.

Кулаков Семен погиб на белорусской земле. В битве на Курской дуге у станции Касторной смертью храбрых погиб Екимов Иван Павлович, окончивший в г.Свердловске сержантскую школу, ему всего-то было 20 лет. Под Воронежем погиб Еремин Василий Трофимович, так и не успевший порадоваться своим сыном.

Оставив пятерых детей, ушел на фронт Константинов Константин Семенович, погиб, не дождавшись дня Победы.²⁷

Среди воинов-елизаветинцев были и те, кто участвовал в штурме Берлина, где завязались ожесточенные рукопашные схватки. В роте Сьянова находилось знамя Военного Совета армии, водрузить которое на здание получили приказ полковые разведчики М. Егоров и М. Кантария. «Прикрыть их должны мы, - вспоминает ветеран Деркач Федор Петрович, награжденный Красной Звездой, - наша рота истребила около сотни немцев, взяли в плен 150 фашистов²⁸.

В составе Советских войск Восточной и Юго-Восточной Европы сражались воины-елизаветинцы, неся освобождение народам Венгрии, Чехословакии, Польши, Румынии - это: Зубов Василий Леонтьевич, Вайсов Абен, Есетов Капан, Утегенов Нуркан, Саленко Алексей Емельянович, который помогал

блокадному Ленинграду, под бомбежками на своем ЗИС-5, везя хлеб и другие продукты по дороге жизни.

В партизанских соединениях А.М. Грабчака находился Литвиненко М.А., попав в окружение, был пленен. Михаил дважды делает побег из фашистского плена, травимый собаками, он не останавливается, и вместе с другими товарищами делают побег в третий раз и удачно. Вернулся в село уже с подорванным здоровьем. В партизанском отряде Шукаева был Кужахметов Мужекен, награжден медалью «Партизану Отечественной войны», воспитавший очень хороших сыновей.²⁹

Памятники истории и культуры следует рассматривать не только как объекты краеведения, но и как продукт определенных общественных отношений, непосредственно отражающих конкретную сторону человеческой деятельности. Памятник в нашем селе - это объект, на который с целью поиска новых сведений направлена была работа нашей поисковой группы. В результате поиска мы установили, что на территории поселка Елизаветинки рядом со школой в 1966 году был сооружен обелиск в честь погибших воинов елизаветинцев, как напоминание подрастающему поколению и всем живущим о подвиге наших односельчан. На памятнике были высечены слова «Никто не забыт, ни что не забыто!». Памятник сооружен по предложению первого директора Набережной средней школы, отличника просвещения Казахской ССР Балдина Алексей Архиповича³⁰.

В 1975 году в честь 30-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне партком совхоза «Набережный» во главе секретарем парткома Деркачем Виктором Васильевичем принял решение о реконструкции обелиска павшим воинам елизаветинцам. Строительство продолжалось в течение полугода. Решено было высечь на стеле памятника имена погибших и пропавших без вести воинов слова известного поэта Р. Рождественского: *«Люди! Покуда сердца стучатся, помните, какой ценой завоевано счастье!»*. В монументе

²⁶ «Кустанай», А.С.Елагин доктор истор. наук. рук. авторского коллектива и научный редактор, «Казахстан», Алма-Ата, 1979, с. 80

²⁷ Книга памяти «Боздактар», 4 том, «Қазақ энциклопедиясы», Алматы, 1997.

²⁸ Воспоминание ветерана Великой Отечественной войны, Деркача Фёдора Петровича

²⁹ «Кустанайская область в годы Великой Отечественной войны: единство фронта и тыла», ТОО «Костанайский печатный двор», 2010.

³⁰ Воспоминания парторга Деркача Виктора Васильевича

сохранена память народа, память сердца о бессмертии великих идей, ради которых отданы десятки человеческих жизней. Поисковыми группами собран значительный фактический материал о жизни и ратных подвигах погибших. Часть этого материала, который мы активно используем в работе по патриотическому воспитанию учащихся, представлен в нашем исследовании.

Зубов Иван Леонтьевич. Он родился в 1905 году в многодетной крестьянской семье Зубовых Леонтия Филипповича и Марии Никоноровны. Окончил двухлетнюю начальную школу, в 1930-1932 работал учителем сельской школы, затем председателем колхоза. В 1938 году Иван Леонтьевич заболел, после выздоровления ему поручили возглавить работу сельской почты. В 1942 году призван в ряды вооруженных сил, на фронте был связистом. Похоронен в деревне Обитель Пустошенского района Калининской области. В нашем поселке в настоящее время живут дочери Ивана Леонтьевича - Елизавета Ивановна и Валентина Ивановна. Они помнят отца всегда душевным, отзывчивым человеком. Они помнят любовь и тепло отцовской ласки, его заботу о них. Он был знающим человеком, односельчане уважали его за ум, доброту, трудолюбие, справедливость, добросовестность, терпение, щедрость души³¹.

Санькина Евдокия Кирилловна, простая труженица села Елизаветинки проводила на фронт сразу троих близких людей: мужа и двух сыновей. Муж, Фёдор Иванович, раненый в бою, вернулся домой в 1943 году, а через три месяца семья получила похоронку о гибели под Сталинградом сына Петра Фёдоровича. **Санькин Пётр Фёдорович** родился в 1923 году, окончил 8 классов Елизаветинской восьмилетней школы. Односельчане знали его весёлым, жизнелюбивым, талантливым человеком. Он очень хорошо играл на балалайке и был душой всех молодежных праздников.

Санькин Михаил Фёдорович родился в 1921 году, окончил 4 класса восьмилетней школы, получил профессию шофёра. В 1940 году его призвали на службу в действующую армию, в начале войны он сразу попал на фронт, пропал без вести в августе 1944 года.

³¹ Воспоминания дочери Зубовой Валентины Ивановны

Братья Санькины в своих письмах к родным не теряли присутствия духа, проявляли себя: как чуткие и отзывчивые сыновья по отношению к своим родителям, к своим сестрам. Они верили в скорую победу, в силу советского человека, до конца остались верны: своей Родине, высокому званию «Советский солдат, защитник и освободитель».³²

Константинов Константин Семёнович родился в 1911 году в посёлке Елизаветинке. Имел пятерых детей в семье: четырех сыновей и дочь. Всегда трудолюбивый, всегда добросовестный, спокойный, сердечный, целеустремленный, сдержанный, мужественно преодолевающий трудности человек. Он работал трактористом в колхозе. Праздновать было некогда, нужно было растить и воспитывать детей. Мирный труд прервала война. В 1941 году ушел на фронт. Воевал на Украине под городом Харьковом. Последнее письмо прислал домой в декабре 1942 года. Константин Семёнович никогда не узнает о том, что его сыновья выросли и возмужали, стали настоящими людьми, а средний из них, Василий Константинович, получил высшее военное образование, закончив Академию Генерального штаба, дослужившись до звания генерал-лейтенанта танковых войск. В декабре 1942 года Константин Семёнович Константинов пропал без вести.³³

В настоящее время в поселке проживают их родные и близкие, с которыми мы и работаем. Мы чтим также память погибших односельчан, о которых имеем пока скудные сведения. Их имена навечно занесены: в «Книгу Памяти» «Боздактар». С благоговением и признательностью мы относимся к ветеранам войны. Судьба многих из них тесно связана с судьбой Родины. Они для нас - пример великого человеколюбия, стойкости и мужества. Они живая память суровых дней войны, их жизнь - подвиг. Кружковцами собранный материал о ветеранах-елизаветинцах помещен в книге памяти «Они вернулись с Победой». Мы обобщили только часть материала из тех фактических сведений о ветеранах войны и

³² Воспоминания сестер Санькиной Евдокии Федоровны и Санькиной Нины Фёдоровны

³³ Воспоминания сына Константинова Бориса Константинович

погибших воинах-елизаветинцах, которые собрали в нашем музее.

*«За три сыновних горьких похоронки
Но память старой женщины скорбит
Который год та женщина спешит,
Все на свиданье...»*

*Тех, кто Победу жизнью оплатил,
И право на бессмертье заслужил
всем миром мы всегда в долгу пред вами...»*

Таков ответ солдатских матерей и вдов, которые ждали. Солдатские матери Санькина Евдокия Кирилловна, Екимова Елена Ивановна, Литвиненко Мария Семеновна хлеба растили, сыновей рожали, но война отняла сыновей - удалых, статных, порою им кажется, что их сыновья, это тополя, выращенные ими до войны, порою тоже грустят, склоняясь над обелиском погибшим солдатам. А сколько пролито слёз вдовами, которые так и не дождалась своих мужей: Ереминой А., Тоцкой П., Константиновой А., Кулаковой М., Мутовой Т., Индюковой В., воспитавших своих детей без отцов. Война привела хозяйство колхоза к тяжёлым трудностям: трудоспособные мужчины в армии, шесть девушек в трудовой армии. Техники поступало в колхоз мало, что приводило к увеличению ручного труда. С 1940 по 1945 годы поголовье крупного рогатого скота сократилось на 4%, овец и коз на 13%, лошадей более чем на 30%, свиней почти на 65%. Колхозники испытывали недостаток в продуктах питания, плохо одевались. Нужно было огромное напряжение сил, чтобы залечить раны войны, восстановление хозяйства было первоначальной задачей колхозников. На помощь в хозяйство приходили школьники Елизаветинской школы, которые не только в каникулы, но и в обычные дни работали на скотных дворах.

Ребята, где в семьях с фронта не вернулись отцы, оставляли учебу, и шли трудиться в колхоз, это: Коржиковы Татьяна и Тамара, Ерёмины Татьяна и Надежда, Кулаковы Леонид и Василий, Коржикова Анна, Подосенова Анастасия, Балдин Борис и др. трудились в животноводстве. В 1950 году увеличилось поголовье скота, от которого требовалось увеличение мяса, молока, шерсти. Звено доярок, молодых девушек возглавила Деркач Татьяна, с ней вместе трудились Смотрова Нина, Ерёмина Татьяна, Тараева Татьяна, эвакуированные из Поволжья девушки-немки: Герберт Роза и Эмма, Юнч

Валерия, Дауберт Эльвира. В полеводческой бригаде Колесникова И. работали вместе с русскими трактористами: Московцом Василием, Балдиным Борисом, Ковальчуком К., Наконечным А. и немцы - Шваб Самуил, Генинг Петр, Урих Райнольд.³⁴

Рабочий класс усиливал свою помощь колхозам, увеличивался выпуск тракторов, комбайнеров, обновился тракторный парк в колхозе, большую помощь в обновлении новых марок тракторов оказывала Викторовская МТС (ныне с. Тарановское).

Поддерживая инициативу колхозников, Совет Министров ССР и июне 1950 года принял постановление об укрупнении колхозов. Оно было воспринято колхозниками «Нового быта» и коллективом ТОЗа (*ТОЗ – товарищество по обработке земли*) рядом с с. Елизаветинкой им. Куйбышева, как заботу партии о развитии колхозного строя. На общем собрании было принято решение о слиянии двух хозяйств и образовании колхоза имени Куйбышева.³⁵ 10 июня 1951 года колхозу им. Куйбышева был вручен Государственный акт на вечное пользование землей колхозами под номером №463700, по акту передали колхозу скот, инвентарь за подписью старосты страны Н.И. Калинина³⁶.

Часть 6. «Ой, ты земля целинная...»

4 марта 1954 года состоялся Пленум ЦК КПСС «О дальнейшем увеличении зерна в стране и об освоении целинных и залежных земель». Освоение целинных и залежных земель - яркая страница в истории грандиозных свершений народа, которое явилось выдающимся всенародным подвигом, еще раз во всем величии проявилась нерушимая дружба всех народов. В 1955 году посланцы комсомольских организаций Москвы, Ленинграда приехали в наш район. В наш колхоз приехали посланцы Украины: Петрушенко Василий Васильевич; Устенко Федор Акимович; Шурубур Владимир Леонтьевич; Смотрова Надежда Матвеевна; Пуць Евгений Евгеньевич, для которых наше село стало второй родиной,

³⁴ Воспоминания ветерана труда, тыловика Генинг Нины Евдокимовны

³⁵ Зыбалева А. А. «Сердцу милый край» Костанай 2008, с. 152

³⁶ Оригинал документа находится в фонде музея Набережной средней школы

здесь они нашли себя в труде, обзавелись семьями.

Петрушенко Василий Васильевич намолотил 11 эшелонов целинного хлеба, отличный механизатор, рационализатор. 57 колхозников были награждены медалью «За освоение целинных земель».

Устенко Федор Акимович 1929 года рождения приехал добровольцем по комсомольской путевке. Работал трактористом. За свой доблестный труд награжден орденом трудового Красного Знамени, медалями «За трудовое отличие», «За освоение целинных земель».

Шурубур Владимир Леонтьевич 1936 года рождения. В 1954 году приехал с Украины осваивать целину. Работал трактористом, комбайнером, награжден медалями.

Пуць Евгений Евгеньевич 1936 года рождения. В 1955 году приехал с Украины осваивать целину. Работал комбайнером. За свой добросовестный труд награжден орденом и медалями.

Смотров Надежда Матвеевна 1936 года рождения. В 1955 году приехала с Украины осваивать целину. Работала механизатором. За свой добросовестный труд награждена орденом и медалями.³⁷

За высокий урожай в 1956 году колхоз был награжден орденом «Знак Почета». 57 колхозников были награждены медалью «За освоение целинных земель». В 1958 году было освоено до 4,2 млн. новых земель, по размерам посевных площадей Костанайская область заняла первое место среди областей республики, за первое десятилетие освоения целины республика дала стране более 5 млрд. пудов зерна. Особенно щедрой была нива в 1956 году. Битва за хлеб увенчалась успехом. Казахстан сдал государству миллиард пудов целинного хлеба. В этом караване 280 млн. пудов Кустанайского хлеба, в том числе и колхоза им. Куйбышева. Указом Президиума Верховного Совета ССР от 20 октября 1956 года Казахстан был награжден орденом Ленина.³⁸

За большой хлеб в 1956 году комбайнер нашего колхоза Деркач Василий Константинович - почетный гражданин

нашего села Елизаветинки - был награжден орденом Ленина и медалью «За освоение целинных земель». Василий Константинович - сын крестьянина-переселенца, приехала семья отца в 1906 году вместе с Ольгой Митрофановной вырастили шестерых детей, которые проработали в селе всю свою жизнь, Казахстан стал им второй Родиной³⁹.

В апреле 1971 году односельчанин Шаканов Умар знатный животновод награжден орденом Ленина, медалью «За доблестный труд».⁴⁰

Часть 7. «Гордимся вами, земляки» (образование совхоза «Набережный»)

В январе 1965 года был образован совхоз «Набережный» и его первым директором был назначен Зюков Николай Ананьевич, зоотехник по образованию, ветеран Великой Отечественной войны, награжден шестью орденами (Боевого Красного Знамени - за освобождение Крыма и Севастополя, орденом Ленина за освобождение городов Тарту, Риги и Прибалтики, орденом Александра Невского за взятие г. Кенинсберга, Отечественной войны 3-х степеней, орденом Трудового Красного Знамени) и многими медалями, в том числе юбилейными. После демобилизации из армии заочно, с отличием закончил Оренбургский зоотехнический институт и направлен главным зоотехником Оренбургского района. В 1954 г. приехал по комсомольской путевке на целину. Был назначен главным зоотехником Кустанайской области, затем становится главным зоотехником Тарановского управления сельского хозяйства.

В ноябре 1964 года на общем собрании жителей села было принято решение: организовать новое государственное предприятие - совхоз «Евгеньевский», в него входило отделение «Набережный». Первоначально отделение было овощно-плодоводческим, когда директором совхоза стал Зюков Н.А., превратилось в крупное племенное хозяйство, насчитывающее 2 тысячи племенных коров, которых завезли из Голландии. Всего КРС насчитывалось 4,5 тысячи. От реализации молочной продукции совхоз имел доход 1 млн. 500 тыс. рублей.

³⁷ «Подвиг юных» М. Исиначева, «Казахстан», Алма-Ата, 1973г.

³⁸ Воспоминания Смотровой Надежды Матвеевны, первоцелинницы.

³⁹ Воспоминания дочери Деркача Василия Константиновича Погореловой Валентины Васильевны

⁴⁰ Воспоминания сына Шаканова Умара Мусы Умаровича

Он управлял хозяйством до 1981 года. При нем были построены дом культуры, средняя школа, детский сад, баня, МТМ, стройцех, молочно-животноводческий комплекс, который насчитывал 7000 голов скота, сев зерновых занимал 13000га. Лучшие полевые станы, летние дойки совхоза «Набережный» славились на всю область, республику и даже за рубежом. Приезжали перенимать опыт иностранные делегации из Монголии, Чехии, Польши, Болгарии, Китая, 15 человек из Южной Америки: Бразилии, Аргентины, Мексики, Никарагуа. Племенное животноводство представляли на выставке ВДНХ в г.Москве за высокие показатели в производстве сельхозпродукции. Совхоз «Набережный» был награжден памятными знаменами: ЦК КПСС, ЦК КПК и Совета Министров Каз ССР, обкома партии Костанайской области. Многие делалось Зюковым Н. А. Для улучшения труда, внедрения механизации в сельскохозяйственное производство. На первом месте деятельности директора была забота о человеке. Он первый из руководителей в районе обеспечил поселок газоснабжением. Совхоз «Набережный» славился своими тружениками. Его первые орденосцы, награжденные орденом Трудового Красного Знамени: Климович Анна Прохоровна, Кембель Полина, Будгусаим Е., Коренкович К., Якимова Г., Кабак М., Деркач Г. У. - знатные доярки, которые надаивали по 20 тыс. литров молока в год; Кимбель Арнольд бригадир отделения №3, Баймуратов Рустем, Смотров Иван Петрович - заслуженный строитель Казахстана, Колесник Петр Федорович - управляющий отделения №3, награжден орденом «Знак Почета», Мерсахитов - главный врач, Шелинговский Ч.Ч. - главный зоотехник, Колошеев Петр Иванович - зоотехник, Кабанова Валентина Ивановна - сильнейший зоотехник области, возглавляла лабораторию искусственного осеменения, Урих - бригадир и многие другие.

«Я благодарен людям, за их труд!» так отзывался директор совхоза Зюков Н.А.⁴¹

Зюков Н.А. особенно уделял много времени социальным вопросам, помогал школе, Дому Культуры, премировал лучший двор. Художественная самодеятельность известна была известна во всей республике.

Дом Культуры совхоза «Набережный» торжественно открыл свои двери в августе 1973 года. Вечером был дан большой праздничный концерт силами артистов театра оперы и балеты г.Алма-Аты, местной художественной самодеятельности и агитбригадой студентов г. Костанай, которые работали у нас в совхозе, как стройотряд, командир отряда Стародуб В.

Художественной самодеятельностью в совхозе руководил молодой аккордеонист, только пришедший из армии учитель пения Набережной средней школы Мишуткин Владимир Константинович. Затем в ДК приняли баяниста и руководителя эстрадного коллектива - Ряба - Неделя Анатолия Петровича. Через год Гусак Т. А. организовала танцевальный коллектив и стала руководить всеми массовыми культурными мероприятиями. Это было яркими событиями в концертной самодеятельности. Первым хором ДК был хор учителей Набережной средней школы под руководством Мишуткина В. К., радовавший зрителей в дни юбилейных дат и праздников. Вокальная женская группа из 9 человек, танцевальные коллективы в количестве 100-150 человек, агитбригады, театральные группы и т.д.

В 1976-1980 годы был организован вокально-инструментальный ансамбль под руководством Бута Виктора Афанасьевича.

Огромным успехом пользовался этот ансамбль и особенно его солисты - Фрайденберг Юрий и Таскаева Таня.

В первом конкурсе исполнителей «Алло, мы ищем таланты» приняло участие 11 солистов (Гердт Пётр, Таскаева Таня, Гердт Лариса, Деркач Люда, Будгусаим Тамара, Целиковский Олег, Кабак Мария, Литвиненко Света, Зубова Зина, Гусляков Николай, Журавлев Виктор).

В 1986 - 1990 годах при ДК работали замечательные руководители: супруги Гиргилиджиу Н. Д. - руководитель духового оркестра, единственного в районе (лауреат районных и областных смотров) и Гиргилиджиу Г. В. - руководитель танцевального коллектива и руководитель агитбригады «Колосок» - участники всех смотров, фестивалей, конкурсов.

Своими песнями покорял фольклорный ансамбль «Сударушки» (ансамбль бабушек) - руководитель Стародубцев Борис Михайлович, работал детский сектор - руководитель Кун Наталья Анатольевна.

⁴¹ Воспоминания первого директора совхоза «Набережный» Зюкова Николая Ананьевича

В 1985 - 1987 годы большой популярностью пользовался хор при ДК, который насчитывал до 60 человек. Хор имел звание «Народный», был лауреатом всех районных и областных смотров художественной самодеятельности (руководитель - Науменко Юрий Алексеевич).

В 2005 году коллектив художественной самодеятельности стал лауреатом районного и областного смотра, посвященного 60-летию Победы.⁴² С 1997 по 2000 год в ДК проводился конкурс «Анши балапан», единственный в Тарановском районе детский конкурс художественной самодеятельности (организаторы Тямчик Т.А. и Мурзабаев Н.)

Часть 8. Живи, цвети мое село!

Наш Набережный сельский округ находится на главной областной магистрали, связывающей поселок с районом, городами Рудный, Костанай, Лисаковск, рядом проходит железная дорога. Река Аят питает питьевой и поливной водой. Округ состоит из 4-х населенных пунктов: село Елизаветинка, село Набережное, село Халвай, станция Вороненская и разъезда 349, в котором проживает 1139 человек. В поселке построен новый ФАП, открыт ЦОН, телефонизирован, благоустраивается парк отдыха, имеется 4 частных магазина, ТОО «Жайылма» и 13 КХ. В наш округ принято 25 семей из Узбекистана, создан Совет оралманов и действует Совет ветеранов⁴³.

В 2007 году в средней школе произвели капитальный ремонт, районный бюджет выделил 30 млн. тенге. Наша школа, основанная Балдиным Алексеем Архиповичем, хранит и преумножает лучшие традиции народного образования района. Первый директор Набережной средней школы Балдин Алексей Архипович, истинный учитель и гражданин, человек отзывчивый, пользующийся заслуженным авторитетом у жителей нашего села. Наша школа одна из лучших школ района. В школе имеется своя воспитательная система, здесь трудится добросовестный коллектив учителей.

⁴² Воспоминания Тямчик (Таскаевой) Татьяны Александровны директора ДК и библиотекаря с. Елизаветинки

⁴³ Воспоминания Нурахметова Тулебая Ерекеновича, акима Набережного сельского округа

Школу прославили истинные мастера педагогического труда: Кондаква Н.И, Балдина Н.Ф, Санькина Е.Ф, Кузьмина Л.И, Трусов Ю.И, Кравцова С.Д, Терешкина В.Ф, Саленко Л.В, Сунсина В.В. и многие другие. Более 10 лет возглавляет ее Таскумбаева Бота Сейдилдаевна. В 1995 году создан историко-краеведческий музей по инициативе директора школы. В 2006 и 2010 году наш музей принял участие во 2 и 4 областном слете общественных музеев и был отмечен почетной грамотой Департамента образования.

Школа постоянно участвует во всех проводимых областью и районом конкурсах по казахскому языку, олимпиады знаний по предметам и др. Бухарбаева Гульдана ученица 10 класса в 2012г заняла четвертое место в республике по казахскому языку, Литвиненко Анна заняла второе место в области по казахскому языку в 2010г, Агунькина Татьяна, Кужамбетова Айдана, Кузьмич Юлия активно принимают участие в общественной жизни школы, района и области.

Заключение

*Наш край родной, как божья благодать,
Нам древняя земля - и дом, отец и мать,
Вниманием ничьим наш край не обделен,
Ты часть родной земли в составе Казахстана,
Средь сел и городов, лесов, полей и дач
Раскинул свою ширь от края и до края
Хлеба растут, поля цветут, а в недрах руды.
Но главные из богатств, так было и так есть*

Твои простые труженики.

Г. Динекин, с. Тарановское

Список использованной литературы и источников.

1. А.С.Елагин «Кустанай», «Казахстан», Алма-Ата, 1979.
2. К.М. Волочаев «Солдаты революции 1917-1977гг.», г. Кустанай.
3. «Костанайская область: прошлое и настоящее» Часть 2, редактор Терновой И.К., ТОО «Костанайский печатный двор», 2007.
4. Воспоминания односельчанки Тараевой А.М. (рукопись, фонд музея Набережной школы)
5. Зыбалева А. А. «Сердцу милый край», Костанай 2008.
6. «Кустанайская область в годы Великой Отечественной войны: единство фронта и тыла», ТОО «Костанайский печатный двор», 2010
7. Воспоминания ветерана Великой Отечественной войны Деркача Ф. П.

- (рукопись, фонд музея Набережной школы)
8. Книга памяти «Боздактар», 4 том, «Казах энциклопедиясы», Алматы, 1997.
 9. Воспоминание Деркача В. В. (рукопись, фонд музея Набережной школы)
 10. Воспоминания дочери Зубовой В.И. (рукопись, фонд музея Набережной школы)
 11. Воспоминания сестер Санькиной Е.Ф. и Санькиной Н. Ф. (рукопись, фонд музея Набережной школы)
 12. Воспоминания Константинова Б.К.(рукопись, фонд музея Набережной школы)
 13. Воспоминания первого директора совхоза «Набережный» Зюкова Н. А. (рукопись, фонд музея Набережной школы)
 14. Воспоминания ветерана педагогического труда Саленко Л. В.(рукопись, фонд музея Набережной школы)
 15. Воспоминания ветерана труда, тыловика Генинг Нины Евдокимовны (рукопись, фонд музея Набережной школы)
 16. «Подвиг юных» М. Исинашева, «Казахстан», Алма-Ата, 1973.
 17. Воспоминания Погореловой В. В. (рукопись, фонд музея Набережной школы)
 18. Воспоминания Шаканова М.У. (рукопись, фонд музея Набережной школы)
 19. Воспоминание Смотровой Н. М., первоцелинницы (рукопись, фонд музея Набережной школы)
 20. Воспоминание Тямчик (Таскаевой) Т.А., директора ДК и библиотекаря с. Елизаветинки (рукопись, фонд музея Набережной школы)
 21. Воспоминание Нурахметова Т. Е., акима Набережного сельского округа (рукопись, фонд музея Набережной школы)
 22. Воспоминание Таскумбаевой Б. С., директора Набережной СШ (рукопись, фонд музея Набережной школы)
 23. Статья из газеты «Маяк»: «Праздник в душе у каждого», С. Суханова от 11 октября 2007 г.
 24. Статья из газеты «Маяк»: «Я песню людям отдаю» А. Зыбалева от 25 мая 2006 г.
 25. Статья из газеты «Маяк»: «В нашем доме всегда звучит музыка», А. Зыбалева от 13 февраля 2007г.

«Ими гордится школа...»

Автор: Татьяна Агуныкина, 10 класс

Руководитель: Якубовская Н. В.

ГУ «Набережная средняя школа»

п. Набережный, Тарановский район

Костанайская область

Введение.

*Учитель, дни жизни своей, как один,
Ты школьной семье посвящаешь,
Ты всех, кто учиться к тебе приходил,
Своими детьми называешь.
Но дети взрослеют, от школьной скамьи
Дорогами жизни шагают
И в памяти носят уроки твои,
А в сердце тебя сохраняют...⁴⁴
А. Гаврюшкин*

Я считаю, что школа - это дверь в сложный мир жизни. В школе я получаю хорошие знания, которые необходимы мне для поступления в университет. Об этом я мечтаю. Я люблю свою школу, своих учителей, я дорожу каждым днем, проведенным среди своих сверстников, рядом с учителями в стенах родной школы. Здесь мы формируем характер, свое отношение к окружающему миру, к трудным жизненным проблемам, постигаем себя, учимся разбираться в людях. Наша школа богата историей, которая отражена в материалах краеведческого музея. Учителя гордятся своими знаменитыми выпускниками, часто рассказывают нам о них. Мы благодарим своих учителей за огромное терпение, за выдержку, за прекрасные уроки. Поисковая работа продолжается, исследованию и изучению подлежат традиции школы

Часть 1. Из истории

ГУ «Набережная средняя школа».

1 сентября 1965 года на радость всем жителям гостеприимно распахнула двери новая средняя общеобразовательная школа в новом совхозе «Набережный». Директором школы был назначен Балдин Алексей Архипович. В год основания школы сюда было поставлено новое учебное оборудование, обновлена материальная база школы, оформлены учебные кабинеты и мастерские. Многие делались руками учителей и работников школы: разбивались клумбы для цветов, высаживались саженцы, благоустраивался школьный двор, поддерживалась идеальная чистота в классах, действовал пришкольный участок, географическая площадка, было введено профильное обучение. Для профильного обучения имелись все необходимые условия. Большими друзьями и единомышленниками в те времена были директор школы Балдин Алексей Архипович и директор совхоза Зюков

⁴⁴ Александр Гаврюшкин, сайт: pochemu4ka.ru

Николай Ананьевич. Благодаря их обоюдным усилиям было организовано горячее питание для учащихся, действовал пришкольный интернат для детей из отделений совхоза. Не одно поколение детей с теплотой и благодарностью вспоминают тех, кто дарил им тепло и уют.

В 1970-80-е годы в школе была замечательно поставлена физкультурно-массовая работа, возглавлял которую одаренный учитель и наставник молодежи, пропагандист здорового образа жизни Красиков Александр Филиппович. Многие спортивные награды учащихся школы украшают теперь нашу краеведческую комнату. К ним добавились грамоты и медали, заработанные детьми в последние годы уже под руководством других учителей физкультуры.⁴⁵

Группа лучших учащихся школы выезжала по туристической путевке в познавательные экскурсии по городам бывшего СССР. Наши учащиеся побывали в Минске, Витебске, Хатыни, в Москве, Харькове, Алматы, Ульяновке, Мичуринске, Ленинграде, Волгограде, на могиле летчика космонавта СССР Владимира Комарова. Это были незабываемые поездки, встречи и экскурсии. По итогам экскурсий оформлены альбомы и папки, которые хранятся в школьном историко-краеведческом музее.⁴⁶

В 2007 году в нашей школе проходил капитальный ремонт. Школа полностью преобразилась, кабинеты оснащены новой мебелью. В этом же году был поставлен мультимедийный кабинет. С 2010 года при школе открыт мини-центр с государственным и русским языком обучения. В 2011 году школа получила кабинет биологии, а в 2012 году - кабинет химии. Кабинеты оснащены интерактивными досками и соответствующим оборудованием. С **2011 года** школа пополнилась молодыми, перспективными, творческими специалистами, которые всю душу и знания отдают детям. В последние годы учащиеся и учителя школы принимают самое активное участие во всевозможных районных и областных конкурсах, соревнованиях научных проектов, очных и заочных олимпиадах,

конференциях, КВН, смотрах художественной самодеятельности, фестивалях молодежи.⁴⁷

Бухарбаева Гульдана, Кузьмич Юлия, Агунькина Татьяна, Кужамбетова Айдана ученицы Набережной средней школы, принимают активное участие в различных школьных, районных, областных, республиканских олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, дистанционных олимпиадах. В **2008-2009 учебном году** ученица 7 класса **Агунькина Татьяна** заняла 3 место в районном фестивале «Сөз мәнері» посвященному 65 Великой Победы, 2 место в республиканском конкурсе «Русский медвежонок». **Бухарбаева Гульдана** - участие в районных конкурсах по казахскому языку «Абай окулары» и «Мұқатаев окулары», заняла 3 место. 2 место в районной олимпиаде по казахскому языку и литературе. **Кузьмич Юлия** - участвует в работе школьного научного общества «РИТМ», занимала 1 и 2 места, участие в интеллектуальном конкурсе «Кенгуру - лингвист по английскому языку», участие в районном конкурсе на знание казахского языка учащихся некоренной национальности, отмечена поощрительным призом и грамотой РОО. **Кужамбетова Айдана** - принимала участие в конкурсе «Золотой микрофон» и заняла 1 место. Участвовала в конкурсе «Утренняя звезда» и заняла 1 место в этом конкурсе. 2 место в «Әнші бұлбұлдар». В 2009-2010 учебном году **Агунькина Татьяна** заняла 1 место в районной предметной олимпиаде по казахскому языку. **Бухарбаева Гульдана** - 3 место в районном конкурсе сочинений посвященному 65-летию Великой Победы; 2 место в конкурсе чтецов; 1 место в районной олимпиаде по казахскому языку. **Кузьмич Юлия** - 2 место по теннису в оздоровительном комплексе «Лесная сказка» республиканского значения в Павлодаре. 2 место в районном конкурсе сочинений, посвященному 65-летию Великой Победы. 3 место в районном конкурсе мультимедийных проектов. В **2010-2011 учебном году** **Агунькина Татьяна** заняла 1 место в школьной олимпиаде по казахскому языку, 2 место в районной олимпиаде школьников по казахскому языку, 3 место в 4 областном слете «Музей будущего», награждена ценным подарком за активное участие в районной

⁴⁵ «Летопись Набережной средней школы» / фонд историко-краеведческого музея школы

⁴⁶ Воспоминания Ветерана педагогического труда Мишуткиной Г.А.

⁴⁷ Воспоминания директора Набережной средней школы Таскумбаевой Б.С.

олимпиаде «Жарқын болашақ-2012». **Бухарбаева Гульдана** - победительница областной олимпиады по казахскому языку, 2 место в Макаатаевских чтениях, 3 место в Абаевских чтениях. 2 и 3 место в олимпиаде по казахскому языку и литературе. 1 место в районной олимпиаде по казахскому языку. В **2011-2012** учебном году **Агунькина Татьяна** заняла 3 место в конкурсе, посвященном 20-летию Государственных символов Республики Казахстан «Тіл - халық жанын танудың кілті», 3 место в международном конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех», грамота за активное участие в республиканском конкурсе детских произведений «Қазақстан - жаңа әлемде». **Бухарбаева Гульдана** - 1 место в областной олимпиаде по казахскому языку и литературе, 1 место в районной олимпиаде по казахскому языку и литературе.⁴⁸

Часть 2. Они приумножали славные традиции школы.

*2.1. «Из всех способностей самая трудная и самая редкая - это умение управлять»
(о директорах Набережной средней школы)*

Балдин Алексей Архипович - первый директор Набережной средней школы. Родился в 1914 году в селе Елизаветинке Тарановского района Кустанайской области в семье крестьянина. Трудовую деятельность начал в 1932 году учителем Черниговской начальной школы Семиозерного района. С 1934 года по 1936 год работал заведующим Елизаветинской начальной школы. С 1941-1945 год находился на фронте Великой Отечественной войны. В 1954 г. назначается заведующим Тарановского отдела народного образования, где он работал до 1959 года. С 1959 по 1974 гг. работал директором Елизаветинской, затем Набережной средних школ. В 1974 году в связи с уходом на пенсию переведен учителем этой же школы, где проработал до конца своей жизни. Коммунист, активный боец идеологического фронта, пропагандист, не жалел сил и энергии для дела коммунистического воспитания трудящихся.

Глухов Александр Евгеньевич с 1975 по 1980 гг. работал директором Набережной средней школы. По специальности учитель физики и математики. Отлично знающий свой

предмет содействовал в организации внеклассной работы по предметам: кружки, секции, художественная самодеятельность, лагерь труда и отдыха, где учащиеся во время летних каникул трудились на совхозном огороде. Коллектив учителей активно участвовал в общественной жизни совхоза, в смотрах художественной самодеятельности, активно сотрудничали с родительской общественностью.⁴⁹

Кондакова Надежда Ивановна с 1980 по 1982 гг. была директором Набережной средней школы. Надежда Ивановна родилась 11 сентября 1940 года в селе Елизаветинке Тарановского района Кустанайской области. В 1954 году окончила Елизаветинскую семилетку, а в 1957- Викторовскую среднюю школу. Трудовую деятельность начала в 1958 году в качестве секретаря Елизаветинского сельского Совета. В 1962 году перешла на учительскую работу. В 1970 году окончила заочно Кустанайский педагогический институт. С 1968-1980 год работала завучем Набережной средней школы, а с 1980 года - директором школы. Надежда Ивановна была талантливым педагогом, умелым организатором, требовательным руководителем, чутким и отзывчивым товарищем, хорошим наставником молодежи. Свою трудовую деятельность постоянно сочетала с общественной работой, член КПСС, награждена значком «Отличник народного просвещения КазССР» и одной из первых в районе удостоена звания «Отличник народного просвещения СССР». Воспитанники Надежды Ивановны Кондаковой благодарны своему учителю за глубокие прочные знания, за науку жизни, они трудятся и приносят пользу родине в разных отраслях производства и в нашем совхозе. Интересной полнокровной жизнью жила школа. Учителя вместе с учащимися организовывали предметные декады и вечера художественной самодеятельности, вели кружковую работу, активно участвовали в трудовых десантах, спортивных мероприятиях школы и района, общесовхозных праздниках, в художественной самодеятельности.⁵⁰

⁴⁹ Из воспоминаний ветерана педагогического труда Саленко Л.В.

⁵⁰ Из воспоминаний ветерана педагогического труда Терешкиной В.Ф.

⁴⁸ Воспоминания учениц Бухарбаевой Гульданы, Кузьмич Юлии, Агунькиной Татьяны, Кужамбетовой Айданы об их достижениях в школе

Стародуб Ирина Александровна с 1982 по 1986 гг. работала директором Набережной средней школы, по специальности учитель русского языка и литературы. Высоко эрудированная, требовательная к себе и учащимся, ценила в детях аккуратность, умело воспитывала интерес к знаниям, к гуманитарным предметам через проведение олимпиад, читательских конференций, индивидуальную воспитательную работу с учащимися и родителями. Выпускники Ирины Александровны запомнили поездки по городам бывшего СССР.

Трусов Юрий Иванович с 1987 по 1991 гг. работал директором Набережной средней школы. По специальности - учитель истории. Уроки Юрия Ивановича всегда отличались обилием познавательного материала, свой глубокий интерес к предмету, жизненный опыт он горячо передавал своим ученикам. Умелый воспитатель и организатор общественной жизни в коллективе школы. Юрий Иванович, будучи директором школы, позаботился об улучшении материальной базы школы: была обновлена мебель в кабинетах, завезены и установлены 2 лингафонных кабинета, на новый уровень поднялось военно-патриотическое воспитание.⁵¹

Мишуткина Галина Александровна с 1991 по 1995 гг. работала директором Набережной средней школы. По специальности учитель биологии. ИсклЮчительно ответственная, требовательная, всегда добивалась прочных, отличных знаний путем использования новых технологий в обучении. Галина Александровна одна из первых в районе разработала систему тестирования по биологии в 6-11 классах. Воспитанники Галины Александровны ежегодно участвовали в районной и областной олимпиадах по биологии, показывая самые высокие результаты. В эти годы в школе была организована работа школьного вокально-инструментального ансамбля. Учащиеся участвовали в спортивных состязаниях по лыжам, баскетболу, волейболу. Галина Александровна сама любит спорт, показывала

пример хорошей игры в баскетбол, волейбол. «Отличник просвещения РК»⁵²

Таскумбаева Бота Сейдилдаевна. Родилась 12 января 1960 года в г. Кустанае. В 1977 году окончила школу и поступила в Кустанайский государственный педагогический институт имени 50-летия СССР. С 1983 года Бота Сейдилдаевна трудится в Набережной средней школе. В течение 7 лет занимала должность зам. директора по воспитательной работе. С 1995 года по настоящее время директор ГУ «Набережная средняя школа». Свой долг видит в том, чтобы создавать для учителя атмосферу творческой увлеченности в работе, дать каждому учителю возможность разумно организовать свой труд, с пользой для детей.

Трудолюбие и неутомимость, человечность, опыт, аналитический ум руководителя, талант организатора и непреклонность воли - хорошие качества отличают Боту Сейдилдаевну, как директора школы. Сила Боты Сейдилдаевны - в умении опереться на коллектив, использовать энергию и работоспособность коллектива. Особым вниманием Боты Сейдилдаевны пользуются молодые учителя, которых она учит самостоятельно приобретать опыт, помогает совершенствоваться на основе опытов мастеров педагогического труда, познавать рациональные приемы и методы работы.

Её принципиальность, требовательность, объективный анализ уроков всегда принимаются с благодарностью и повышают ответственность учителя за свое дело. Бота Сейдилдаевна принимает участие в подготовке важных воспитательных мероприятий, работает с руководителями кружков, отличниками, неуспевающими и трудными учащимися. Личный пример, педагогическое мастерство Боты Сейдилдаевны, ее умение найти индивидуальный подход к учащимся наложили отпечаток на весь стиль и тон школьной жизни. Бота Сейдилдаевна проводит большую воспитательную работу по профилактике детской преступности, работает с социально неблагополучными семьями. Девиз Боты Сейдилдаевны: «Уметь руководить - это значит не только делиться своими знаниями и умениями, но и учиться у

⁵¹ Из воспоминаний ветерана педагогического труда Терешкиной В.Ф.

⁵² Из воспоминаний ветерана педагогического труда Мишуткиной Г.А.

коллектива». Она строга, требовательна, но справедлива, не сторонится никакой работы. Человек творческий, по-хорошему беспокойный, Бота Сейдилдаевна всю свою энергию нацеливает на воспитание высокой нравственности учащихся, на получение учащимися прочных и глубоких знаний. Своей основной задачей считает формирование в процессе образования интеллигентной личности растущего человека, личности, умеющей осознанно и ответственно осуществлять свой жизненный выбор.

В 2011 г. награждена медалью Президента Республики Казахстан, посвященной 20-летию Независимости Республики Казахстан.⁵³

*2.2. «Учитель! Перед именем твоим, позволь смиренно преклонить колени»
(о ветеранах педагогического труда Набережной средней школы)*

Винс Маргарита Давыдовна окончила Ставропольский педагогический техникум. В Елизаветинской семилетней школе начала работать учителем начальных классов с августа 1942 года, затем в Набережной средней школе до 1972 года без перерыва. Справедливая, строгая, требовательная к себе и детям, проводила интересную внеклассную работу с учащимися.

Кузьмина Фаина Ивановна - учитель химии и классный руководитель всегда воспитывала в своих учащихся высокую нравственность, прививала любовь к труду, интеллигентность, умение разбираться в людях и в жизни, умение найти себя. Её уроки - это настоящие уроки жизни, - такими они запомнились выпускникам. Сейчас Фаина Ивановна находится на заслуженном отдыхе, но в общественной жизни родного совхоза принимает активное участие, бывает в гостях у учащихся.

Баландина Нина Федоровна 35 лет проработала в школе, отдавая свое сердце детям. Выпускники помнят Нину Федоровну мягкой, чуткой к их бедам, отзывчивой на чужую боль, тактичной, спокойной, умной наставницей. Всю жизнь Нина Федоровна проработала учителем начальных классов. Награждена медалью «Ветеран труда», «Отличник просвещения КазССР» и сейчас Нина Федоровна активно участвует в

общественной жизни своего коллектива, желанная гостья в школе.

Санькина Евдокия Федоровна многие годы проработала в школе учителем начальных классов. Выпускники Евдокии Федоровны живут и трудятся во всех уголках нашей Родины. Они помнят ее строгие и мудрые уроки жизни навсегда.⁵⁴

Кравцова Светлана Демьяновна родилась в 1939 году 27 июля в Украине в Днепропетровской области. В 1956 году окончила среднюю школу с серебряной медалью и поступила в Полтавский педагогический институт. В 1961 году окончила институт. С 1961 года работала учителем физики и математики в Баталинской восьмилетней школе Денисовского района. С 1969 года по 1999 год работала учителем математики и физики в Набережной средней школе, с 1981 по 1994 года работала завучем. С 1972 года по 1985 год была секретарем партийной организации школы. Светлана Демьяновна была награждена грамотой департамента образования за многолетний и добросовестный труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Терёшкина Вера Фёдоровна родилась 2 мая 1946 г. в селе Елизаветинке Тарановского района. В 1964 г. поступила в Костанайский Государственный Педагогический институт. В 1968 г. окончила институт по специальности учитель русского языка и литературы. После окончания института сразу приступила к работе в Набережной средней школе. Более 35 лет, проработав в Набережной средней школе, выпустила не одно поколение учащихся и их детей. Ее выпуски: 1970г; 1974г; 1981г; 1988г; 1995г; 2002г. В ребятах Вере Федоровне нравится активность, открытость. Вера Федоровна в 2005 году ушла на заслуженный отдых.

Ануфриева Анна Ивановна окончила Лепсинское педучилище Талды-Курганской области. В школе проработала 34 года, из них в Набережной средней школы 14 лет. За свой добросовестный труд учителя начальных классов Анна Ивановна удостоена звания «Отличник просвещения КазССР», награждена медалью «За трудовую доблесть», многими Почетными грамотами. В разных уголках нашей страны живут и трудятся

⁵³ Из воспоминаний директора школы Таскумбаевой Б.С.

⁵⁴ Из воспоминаний ветерана педагогического труда Баландиной Н.Ф.

воспитанники Анны Ивановны, в том числе и за границей на дипломатической работе.

Куденко Николай Емельянович, работал учителем физики в старших классах. Окончил Кустанайский педагогический институт. Николай Емельянович хорошо знал свой предмет, увлекательно его преподавал учащимся. Его уроки проходили в кабинете физики с хорошим оборудованием. Активно участвовал в общественной жизни педагогического коллектива. Долгие годы Николай Емельянович работал директором Тобольской средней школы.⁵⁵

Саленко Людмила Васильевна родилась 30 апреля 1947 года в с.Елизаветинке. В 1962 г. окончила Елизаветинскую восьмилетнюю школу и поступила в школу-интернат г.Рудного, где проучилась два года. 26 июня 1965 года окончила 11 класс в Викторовской средней школе Тобольского района Кустанайской области (ныне Тарановская средняя школа). С 1965-1969гг. - учеба в Костанайском государственном педагогическом институте имени 50-летия Октября. В 1969 году окончила институт по специальности «Учитель русского языка и литературы». В августе 1969г. поступила на работу в Набережную среднюю школу в качестве учителя русского языка и литературы и немецкого языка.

С 1972-1984гг. занимала должность организатора внеклассной работы, с 1986-1994 гг. была классным руководителем. С 1955-2005гг. работала завучем Набережной средней школы. Удостоена звания «Старший учитель» 30.05.1989г., а также звания «Отличник просвещения Республики Казахстан» 26.08.1996г. награждена грамотами РОО, областного Департамента образования, ценными подарками за добросовестный труд.⁵⁶

Екимова Евдокия Николаевна родилась 19 августа 1938 г. в с. Елизаветинке. С 1949-1956гг. училась в средней школе. В 1961г. начала свою педагогическую деятельность учителем географии в Елизаветинской восьмилетней школе. В 1964г. поступила в Кустанайский государственный пединститут на факультет истории и обществоведения.

Успешно окончив, получив высшее образование, она продолжила работу в Набережной средней школе учителем истории и обществоведения. Евдокия Николаевна неоднократно награждена грамотами и похвальными листами за хороший, добросовестный труд, всю себя, отдавая детям и школе. Евдокия Николаевна - частый гость в школе: ее приглашают на вечера и праздники, на классные часы и собрания.

Трусова Ольга Алексеевна родилась 11 июля 1938 года. В 1957 году окончила школу им.Ломоносова в Кызыл-Ординской области. В 1958 году поступила в Кызыл-Ординский пединститут. В 1962 году окончила пединститут. Работала учителем русского языка в Чимкентской области, после была директором школы. Также работала преподавателем русского языка в совхозе им.Белинского, в совхозе им.Абая. Работала преподавателем русского языка в Набережной средней школе. Воспитала трех дочерей.⁵⁷

2.3. «Мы гордое имя

ВОЖАТЫЙ должны пронести до конца...»

Куденко Алла Константиновна.

Работала в Елизаветинской школе старшей пионерской вожатой с 1967 по 1973 год. В 1967 году в дружине начинается военно-спортивная игра «Зарница». 1970 год - особенный для дружины. Была открыта Ленинская комната, пионеры стали ее членами, участниками всех ее дел. В последнее время Алла Константиновна работала библиотекарем в Тобольской средней школе.

Рааб Татьяна Николаевна. Работала старшей пионерской вожатой в Набережной средней школе в течение 10 лет, с 1975 по 1985 год. Очень интересно проходила в дружине игра «Зарница». Ребята очень часто вспоминают, как вместе с ними была их вожатая.

В год 40-летия Победы в дружине прошли встречи с участниками освобождения города Ленинграда. За свой трудный, но важный труд Таня была награждена грамотой ЦК ЛКСМ Казахстана. Сейчас Татьяна Николаевна работает учителем в своей школе.

⁵⁵ Из воспоминаний ветерана педагогического труда Терешкиной В.Ф.

⁵⁶ Из воспоминаний директора школы Таскумбаевой Б.С.

⁵⁷ Из воспоминаний ветерана педагогического труда Трусовой О.А.

22 апреля 1981 года - третьеклассникам повязали красные галстуки. Вместе с ребятами в этот памятный для них день сфотографировалась Рааб Татьяна Николаевна - вожатая и старший друг ребят. 1981 год был для Рааб Татьяны Николаевны особенным. Она была вожатой в лагере «Артек», на Всесоюзном семинаре старших пионерских вожатых. Дружина «Алмазная», лагерь «Горный». «Артек» - это на всю жизнь!»⁵⁸

*2.4. «Каждый выпускник,
который принес хоть частицу Знания,
уже есть благодетель человечества!»*

Климович Оксана Андреевна родилась 23 апреля 1976 года в с. Елизаветинке. С 1983 по 1993 училась в Набережной средней школе, которую закончила с отличием. В 1993 году поступила на заочное отделение экономического факультета Рудненского индустриального института. В 1998 году окончила обучение и получила диплом по специальности "Экономика и менеджмент в строительстве". В 1993-1994 году работала помощником воспитателя в детском саду с/з Набережный. В 1994-1995 году работала в Набережной средней школе учителем географии и биологии. 1996-1998 годы работала бухгалтером в с/з Набережный. 2000-2001 годы работала секретарём в акимате Ново-Ильиновского с/округа. 2001-2003 годы работала специалистом акимата Ново-Ильиновского с/округа. В 2003 году выехала с супругом на постоянное место жительства в ФРГ.

Гордиенко Галина Александровна - отличница учебы. Все годы обучения отличалась исключительным прилежанием, аккуратностью, ответственностью, дисциплинированностью. Активно участвовала в общественной жизни школы, хорошо читала стихи, пела, активно занималась спортом: лыжами, баскетболом, волейболом, участвовала в районных спортивных соревнованиях, в художественной самодеятельности.

После окончания школы решила посвятить себя профессии педагога, поступила на биологический факультет Кустанайского государственного педагогического института и, успешно окончив его, стала работать учителем

⁵⁸ Из воспоминаний ветерана педагогического труда Трусовой Ольги Алексеевны.

биологии в родной школе, став отличным педагогом.⁵⁹

Близиценко Любовь родилась в 1964 году, в с.Елизаветинке. В школе училась отлично, была активисткой. С 6 по 7 классы посещала секцию по баскетболу. После окончания школы поступила в Костанайский педагогический институт на физико-математический факультет. Окончив институт, проработала 2 года в школе. Далее работала мастером на комвольноно-суконном комбинате. После вышла замуж, уехала в Белгородскую область. Имеет 2-х сыновей.⁶⁰

Красикова Зинаида. Зинаида училась отлично. Отдыхала в лагере «Артек». Летом, на каникулах работала в селе на силосе. В школе была спортсменкой. Окончила 10 классов, После училась в Карагандинском мединституте. Ее отец - Александр Филиппович. Лучший тренер Костанайской области, работал учителем в нашей школе. Тренировал волейболистов, баскетболистов, лыжников. При нем спортсмены нашей школы по этим видам спорта, выступали в сборных командах района и области. Ныне Зинаида на пенсии, работала в г. Нефтекаменске врачом. Ныне проживает в Калужской области, в г. Калуге.

Балакина Ольга - училась хорошо. Мама - Софья Михайловна Вебер, главный бухгалтер с.Набережного. Отец - Вебер Александр Григорьевич. Работал главным экономистом совхоза Набережного.⁶¹

Миленко Лариса в 1981 году окончила школу. В 1982 году поступила в медучилище. После окончания медучилища направили в Курскую область, в город Курчатова. До сих пор работает там же санитарным врачом. Имеет 3 детей.

Миленко Владимир в 1980 году окончил школу. В том же году поступил в Казанский авиационный институт. В 1985 году окончил Казанский авиационный институт. Направили в город Миасс, в конструкторское бюро имени Макеева, проживает и работает там же. Имеет 2-х сыновей. Классный руководитель Баула Александра Алексеевна.

⁵⁹ Из воспоминаний ветерана педагогического труда Гордиенко Г.А.

⁶⁰ Воспоминания жителя села Деркача Виктора Васильевича.

⁶¹ Воспоминания ветерана педагогического труда Гордиенко Галины Александровны

Миленко Сергей в 1994 году окончил школу. Поступил в Кустанайский сельскохозяйственный институт. В 1999 году окончил институт. Работал в научно-исследовательском институте. Живет и работает сейчас в г.Астана. Воспитывает 2-х детей.⁶²

Трусова Алена родилась 14 марта 1970 года. В 1987г. окончила Набережную среднюю школу. В 1955г. работала вожатой в средней школе. С 1989-1994гг. училась в Карагандинском мединституте. С 1994 года работает невропатологом в Костанайской детской областной больнице. С 2000 года заведует отделением детской неврологии и является внештатным невропатологом области высшей категории. Воспитывает дочь Полину, ученицу 6 класса.⁶³

Тямчик Татьяна Александровна 1955 года рождения, уроженка села Елизаветинке, Тарановского района, Костанайской области. Окончила 10 классов Набережной средней школы. Татьяна Александровна продолжила учебу, окончила в 1974 году двухгодичные курсы в Кустанае во Дворце Профсоюзов, там ей поставили голос и научили дирижированию.

С этого момента она посвящает себя становлению и развитию художественной самодеятельности, культуры своего родного села, участвует в районных и областных конкурсах талантливой молодежи. После окончания культпросвета она вернулась в родное село. Приняла Дом Культуры в 1976 году, в качестве директора, в данный момент библиотекарь, но до сих пор она не прекращает заниматься с людьми и радовать нас своим прекрасным голосом. С самого начала своей трудовой деятельности, она чувствовала поддержку со стороны руководителей села - это как основателя нашего совхоза «Набережный» - Зюкова Николая Ананьевича, директора Набережной школы - Балдина Алексей Архиповича, а затем директора совхоза и на данный момент акима - Нурахметова Тулебая Ерекеновича. Они всегда вникали в проблемы культуры села, сами участвовали во всех культурных мероприятиях Дома Культуры.

⁶² воспоминания выпускника Набережной средней школы Миленко Сергея.

⁶³ воспоминания выпускницы Набережной средней школы Трусовой Алены Юрьевны.

В 1977 году Татьяна Александровна стала дипломантом Республиканского конкурса с песней «Я люблю тебя Россия», а в 1987 году лауреат Всесоюзного конкурса СССР за исполнение песни «Баллада о Шукшине». Татьяну Александровну отличают инициатива и организаторские способности и коммуникабельность. Тридцать три года она проработала в культуре, из них 23 года в библиотеке. Многие годы под ее руководством в селе проходят яркие праздники в честь знаменательных государственных дат, организован хор. В течение пяти лет руководит художественной самодеятельностью в Набережной средней школы. В 2005 году Тямчик Т.А. была награждена почетной грамотой акима Тарановского района и денежной премией за добросовестный труд как лучший сельский библиотекарь. В 2006 году за участие в конкурсе «Песня года - 2006 года» Татьяна Александровна награждена Почетной грамотой и ценным подарком. Тямчик Т.А. - замужем, родила и воспитала сына и дочь. Татьяна Александровна по-настоящему любит свою работу, предана своему делу и своему краю ⁶⁴

Мирибян Офелия. После школы поступила в Южно-Уральский государственный университет на факультет журналистики. Окончила ВУЗ в 2010 году с красным дипломом. 2 года работала на местном телевидении «Восточный экспресс» корреспондентом. Написала творческий диплом. Подготовила сценарий фильма «С чего начинается Родина». Данный проект получил несколько наград: на 12 Журналистском фестивале в номинации «Новый взгляд» в 2010г., на фестивале «Золотые аплодисменты» 2012г. - диплом за лучшую операторскую работу. Вот уже два года работает на журфаке ЮУрГУ в должности специалиста по учебно-методической работе. Организует фестивали городского и российского масштаба, один из них «Жираф-СМИ-2011». Преподает «основы журналистики» 3 курсу.⁶⁵

Шаканова Сауле Омаровна - родилась в 1967 году. 1975-1985 года - учеба в Набережной средней школе. 1985-1990 года -

⁶⁴ Воспоминания выпускницы Набережной средней школы Тямчик Татьяны Александровны

⁶⁵ Воспоминания выпускницы Набережной средней школы Мирибян Офелии.

учеба в Ленинградском государственном университете.

1990-1998 года - г.Джезказган, центр здоровья, врач-психолог. 1998-2005 года - г.Караганда, старший преподаватель кафедры психологии КарГУ. С 2005 года - военнослужащая в части г.Астана. В этом же году проходила защита кандидатской диссертации по психологии в КазНУ. Награждена почетными грамотами и благодарностями.⁶⁶

Бермухамбетова Айткуль

Каиржановна - родилась 7 марта 1962 года в с. Баталы Тарановского района. Окончила Набережную среднюю школу в 1979 году. 1979-1982 годы - учеба в Костанайском медицинском училище специализация - фельдшер. 1982-1983 годы - заведующая Набережным ФАП. 1983-1986 годы - заведующая Покровским ФАП. С 2010 года - медицинская сестра Елизаветинской ВА. В 2012 году - исполняющая обязанности фельдшера Елизаветинского ФАП. Присвоена высшая категория.⁶⁷

Кравчук Сергей Иванович - после окончания артиллеристского училища был начальником погранзаставы на Дальнем Востоке.

Константинов Василий

Константинович - окончил школу в 1956 году, выпускник ТВТКУ, Московской Академии бронетанковых войск им. Маршала Малиновского и Академии генерального штаба⁶⁸

Зюков Александр Николаевич - окончил Набережную СШ в 1968 году, выпускник Оренбургского мединститута. Ветеран Афганистана

Рубанов Анатолий Викторович - майор, командир танкового батальона в Амурской области, г.Белогорск.

Обухов Николай Михайлович - летчик - испытатель, ветеран Афганистана служит в России.

Заключение.

В жизни каждого человека есть несколько важных этапов, обучение в школе - один из них. Мне посчастливилось учиться в школе, где властвует культ знаний, где работают настоящие мастера, поэтому я смело смотрю в будущее. Уверена, что идти по жизни буду решительно и смело, так, как школа меня к этому готовит. Моя мечта - стать учителем, и уже сейчас я знаю «*поэзию*» и «*прозу*» этой профессии.

Учитель - это не только приветствия и цветы в праздники. О судьбе учителя я знаю больше других, так как моя мама - учитель. Школьные годы - это праздники, путешествия, дружба. В школе мы учимся дружить, прощать, быть милосердными, а это так важно в наше время. Кроме знаний, из школы мы вынесем самое ценное - умение быть человеком.

Скоро для нас, девятиклассников, прозвучит серебряная мелодия последнего в школьной жизни звонка. Мы простимся не только со школой, но и с детством. Во взрослой самостоятельной жизни придется нелегко, так как не всегда рядом будет мудрое руководство, которое внимательно выслушает, поможет. Я всегда буду помнить своих учителей с признательностью. Учителя видели, как мы растем, тактично помогали преодолеть препятствия, избавиться от недостатков. Они не только давали знание, а учили человечности, пониманию жизни.

В нашей школе все учителя имеют высокий профессиональный уровень, к своей работе относятся творчески и ответственно. На каждом уроке властвует атмосфера доброжелательности, ощущается, что педагог не просто стремится учить, ставить оценки, а старается увлечь ученика, нацелить его на изучение темы. Для меня знание - это мудрость, уверенность, благородство. Их я беру, вступая во взрослую жизнь. Конечно, всегда буду помнить своих школьных товарищей, так как наша дружба была чистой, бескорыстной. Не знаю, как сложится моя судьба, но уверена, что в случае необходимости, обязательно помогу своим учителям, друзьям, школе.

Список использованной литературы:

1. Александр Гаврюшкин сайт: rochemu4ka.ru
2. «Летопись Набережной средней школы», рукопись, фонд историко-краеведческого музея школы.
3. Воспоминания ветерана педагогического труда Мишуткиной Г.

⁶⁶ Из воспоминаний выпускницы Набережной средней школы Шакановой С.О.

⁶⁷ Из воспоминаний выпускницы Набережной средней школы Бермухамбетовой А.К.

⁶⁸ Из воспоминаний учителя истории Якубовской Н.В.

- А. (рукопись, фонд музея Набережной школы).
4. Воспоминания директора Набережной средней школы Таскумбаевой Б. С. (рукопись, фонд музея Набережной школы).
 5. Воспоминания учениц Бухарбаевой Г., Кузьмич Ю., Агунькиной Т., Кужамбетовой А. о достижениях в школе (рукопись, фонд музея Набережной школы)
 6. Воспоминания ветерана педагогического труда Саленко Л. В., (рукопись, фонд музея Набережной школы).
 7. Воспоминания ветерана педагогического труда Терешкиной В. Ф. (рукопись, фонд музея Набережной школы)
 8. Воспоминания ветерана педагогического труда Баландиной Н.Ф.(рукопись, фонд музея Набережной школы)
 9. Воспоминания ветерана педагогического труда Трусовой О.А. (рукопись, фонд музея Набережной школы)
 10. Воспоминания жителя села Деркача В. В. (рукопись, фонд музея Набережной школы).
 11. Сайт www.odnoklassniki.ru;
 12. Воспоминания выпускника Набережной средней школы Миленко С., (рукопись, фонд музея Набережной школы).
 13. Воспоминания выпускницы Набережной средней школы Трусовой А. Ю.(рукопись, фонд музея Набережной школы).
 14. Воспоминания выпускницы Набережной средней школы Тямчик Т.А. (рукопись, фонд музея Набережной школы)
 15. Воспоминания выпускницы Набережной средней школы Мирибян О. (рукопись, фонд музея Набережной школы).
 16. Воспоминания выпускницы Набережной средней школы Шакановой С. О. (рукопись, фонд музея Набережной школы)
 17. Воспоминания выпускницы Набережной средней школы Бермухамбетовой А. К.(рукопись, фонд музея Набережной школы).
 18. Из воспоминаний учителя истории Якубовской Н.В. (рукопись, фонд музея Набережной школы)

Целина – грандиозный социально-экономический проект XX века.

Автор: Дмитрий Юрченко,

ученик 7 класса,

Руководитель: Петухова Ю.В.

ГУ «Тарановская средняя

школа им. Б. Майлина»

с.Тарановское, Костанайская область

Введение.

Если представить историю нашей страны в виде большой книги, то одной из знаменательных страниц нашего прошлого будет являться страница, описывающая историю целины.

Целина... Она радовала и огорчала, окрыляла и разочаровывала, это земля открытий, земля подвигов. Освоение целинных и залежных земель представляет собой одну из самых ярких страниц в летописи созидательного труда советского народа. На пустовавших извечных землях выросли сотни совхозов, построены промышленные предприятия, организованы современные научные центры.

Целинник - фигура историческая, определившая собой героическое время. Этим словом обозначен особый характер, обусловленный потребностью времени. Когда мы произносим слово «целина», перед нами встают волнующие картины трудового подвига, совершённого советским народом. Но, справедливости ради, надо отметить, что в последнее время отношение к вопросу целины постоянно меняется. На сегодняшний день для молодого поколения целина – это всего лишь отрезок истории, а не «героическая эпопея». Ныне стало модным, в том числе в СМИ, научных работах разного уровня выносить смелый «исторический» вердикт, чуть ли не приговор целине, во многих изданиях, нами исследуемых, сказано, что «идея целины не носила неизбежно – необходимого характера, и время доказало неправильность выбранного пути».

Наверное, любое историческое событие, по своей сути является дискуссионным, тем более вопрос освоения «целинных и залежных земель».

Целью нашей научной работы является исследовать процесс освоения целинных и залежных земель на территории Костанайской области, в частности, на территории Тарановского района, рассказать о людях, первоцелинниках района, чья жизнь

неразрывно связана с целиной, о простых тружениках, об их борьбе за высокие урожаи.

1. Освоение целины – грандиозный социально-экономический проект XX века.

1.1 Освоение целинных и залежных земель на территории Костанайской области.

«Народ, не сберегший свою историю, народ, забывший свою историю, не знает, куда идти, где жить, что делать, каким будет его будущее... Вот почему мы говорим, что история исправляет и учит, ведёт к жизни». В истории каждой страны, каждого народа есть свои «взлёты и падения», и наша задача не скрывать какие-то перегибы, недостатки, тёмные страницы нашего прошлого, а помня их, воспринимать адекватно, учась на ошибках прошлого, пытаться выстроить светлое будущее.

Одной из знаменательных страниц нашего прошлого будет являться страница, описывающая историю целины. Освоение целины – это поистине грандиозный социально-экономический проект XX века, аналогов которому в мировой истории не было. За короткий исторический период во многих районах Казахстана изменилась к лучшему экономика, образование, здравоохранение, культура, создан мощный кадровый и научный потенциал. Целина воспитала целую плеяду героев. Целинники – это высокое, поистине народное звание, сплав мужества, энтузиазма и терпения, проявленные в самые трудные годы целины.

Если рассматривать подъём целины с точки зрения историографии, то следует отметить, что освоение целинных и залежных земель в СССР, в частности в Казахстане, осуществлялось в три этапа.

Первый этап связан с реализацией мер, намеченных в решении Политбюро ЦК ВКП(б) от 23 апреля 1928 года, по созданию крупных зерновых совхозов на целинных землях. Основной целью являлось помочь в укреплении смывки между городом и деревней, промышленностью и сельским хозяйством.

Учёный с мировым именем Н.М.Тулайков в конце 20-х годов, увидев, что с созданием крупных механизированных хозяйств открывается перспектива покорения целины, организовал *первую научную экспедицию для точного выявления пригодных к освоению земель на востоке страны.* О результатах, организованной экспедиции он написал в статьях и в докладной в ЦК ВКП(б). В

результате на XVI съезде ВКП(б) в 1930 году обсуждался вопрос о расширении зернового хозяйства в восточных районах страны. *«С пшеницей мы пойдём туда, где не могут расти более ценные культуры и где трактор может быть использован 24 часа в сутки»* (из доклада «Колхозное движение и подъём сельского хозяйства», подготовленного сельскохозяйственным отделом ЦК). Этот доклад выразил наиболее точно позицию партии в отношении целинных земель. По расчётам Тулайкова в Казахстане от 50 до 55 миллионов гектаров можно считать годными для посева, из которых около 36 миллионов гектаров расположены в северных округах, примыкающих к Сибири и Уралу: Актюбинском, Кустанайском, Петропавловском, Акмолинском, Павлодарском и Семипалатинском, где посева пшеницы занимали только 5 процентов всей пахотоспособной земли.

В 1930 году посевная площадь под зерновыми культурами впервые превысила дореволюционный уровень. Уже итоги весеннего сева 1931 года показали, что выдвинутая задача была реальной: посевная площадь совхозов выросла более чем в два раза. XVII конференция ВКП(б) определила, что центральной задачей в борьбе за дальнейший подъём зернового производства *«должно стать решительное повышение урожайности колхозных полей...».* *«Наступило время, когда от роста хозяйств вширь, путём увеличения посевных площадей, необходимо повернуть к борьбе за лучшую обработку земли, в борьбе за повышение урожайности, как главной и центральной задаче в области сельского хозяйства на данной стадии развития».*

В этот период делался основной упор на повышение урожайности, но не исключалось и дальнейшее вовлечение в оборот новых площадей. Был утверждён план поднятия целины и расширения посевов пшеницы в нечерноземной полосе на 1933 год. 15 августа 1933 года ЦИК и Совнарком СССР образовали Всесоюзный переселенческий комитет с учётом пожеланий колхозов и колхозников ряда областей и республик *«в целях полного освоения малоземельных плодородных районов».* Впоследствии было принято постановление *«О льготах колхозам нечерноземной полосы, поднимающим целину»*, освобождающее эти колхозы на два

года от зернопоставок и сельскохозяйственного налога» [2].

Особо благоприятные условия для дальнейшего освоения целины создавали в годы второй пятилетки быстрый рост механизации сельского хозяйства, широкое внедрение тракторов и комбайнов. ЦК ВКП(б) и Совнарком СССР в директивных планах на 1937 год наметили дальнейшее увеличение посевов за счёт вовлечения в оборот новых земель и, прежде всего, по нечерноземной полосе, в заволжских районах, в Челябинской и Оренбургской областях, в Казахстане и Сибири. Постановлением Совнаркома СССР от 2 февраля 1937 года «О государственном плане весеннего сева 1937 года» было определено: «В целях увеличения площади пашни в районах незерновой полосы утвердить на 1937 год план подъёма целины в 880 тысяч гектаров». *Согласно архивным документам, посевная площадь в Кустанайской области, по состоянию на 1 января 1938 года, составляла 732 697 гектаров* [3].

Следующий, второй этап – начало 40-х годов XX века – связан с необходимостью дальнейшего развития производства зерна в восточных районах страны. В этот период наряду с организационно-хозяйственным укреплением колхозов и совхозов решалась задача расширения посевных площадей за счёт освоения новых земель. Важной вехой стало принятое 26 октября 1938 года постановление «О мерах обеспечения устойчивого урожая в засушливых районах юго-востока СССР». Оно предусматривало расширение только в Казахской ССР за 1939-1940 годы площади пашни на 100 тысяч гектаров. Значительную роль в реализации мер по вовлечению в оборот новых земель сыграло принятое 20 апреля 1940 года постановление Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) о дальнейшем подъёме зернового хозяйства в колхозах и совхозах восточных районов СССР: Алтайского и Красноярского краев, Новосибирской, Омской, Челябинской областей; в Казахской ССР – Акмолинской, Павлодарской, Северо-Казахстанской, Кустанайской, Семипалатинской и Восточно-Казахстанской областей. Перед ними ставилась задача – к концу 1942 года увеличить площадь пашни в колхозах и совхозах на 4345 тысяч гектаров за счёт вовлечения в оборот целинных, залежных и переложных земель и, в первую очередь, тех

из них, которые не требовали значительных затрат. Решению этой задачи помешала Великая Отечественная война.

Третий этап, начавшийся в 1954 году, по своей масштабности превзошёл все предыдущие. Освоение целины в этот период было вызвано назревшими потребностями социалистического общества в ускоренном росте сельскохозяйственного производства, необходимостью оперативного решения продовольственной проблемы в стране. В сентябре 1953 года произошло важное историческое событие, оказавшее значительное влияние на ход развития аграрного сектора экономики. Секретарь ЦК КПСС Н.С.Хрущёв, выступая 3 сентября 1953 года на Пленуме ЦК КПСС с докладом «О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства», предложил идею освоения целинных и залежных земель. Пленум подчеркнул необходимость «... всемерно развивать зерновое хозяйство и особенно производство наиболее ценной продовольственной культуры – пшеницы ...в основных районах её производства, в районах центральной черноземной полосы, правобережных районах Поволжья. В районах Юго – Востока, Казахстана и Западной Сибири увеличить производство твёрдых пшениц». «...Уровень производства сельскохозяйственных продуктов не удовлетворяет в полной мере растущих потребностей населения в продуктах питания, а лёгкую и пищевую промышленность - в сырье и не соответствует технической оснащённости сельского хозяйства и возможностям, заложенным в колхозном строе». В решениях Пленума не было прямого призыва к развёртыванию массового освоения целины, но реализация задач, поставленных им, логически вела к этому [4].

Представленные министерствами и Госпланом СССР записка и другие документы, а также проект постановления Совета Министров СССР «Об увеличении производства зерна в 1954-1955 годах за счёт освоения целинных и залежных земель» вместе с материалами совещаний работников МТС и совхозов составили основу записки «Пути решения зерновой проблемы», которая одновременно с исходными материалами и доработанным проектом постановления была 22 января 1954 года направлена в Президиум ЦК КПСС. Ряд членов Политбюро ЦК КПСС указывали на нецелесообразность

постепенного вовлечения целинных массивов в хозяйственный оборот. Тем не менее, эти мнения не были учтены Н.С.Хрущёвым, более того, они игнорировались. Предлагаемые меры по расширению посевов зерновых культур предполагалось рассмотреть в конце февраля на Пленуме ЦК КПСС. Об этом было сообщено на Всесоюзном совещании работников МТС 28 января 1954 года. В самом конце февраля 1954 года состоялся Пленум ЦК КПСС, принявший постановление «О дальнейшем увеличении производства зерна в стране и об освоении целинных и залежных земель». С этого момента и началась целинная эпопея, ставшая одним из наиболее ярких событий советской послевоенной истории. *Массовое же освоение целинных и залежных земель приходится на 1954 – 1960 годы* [5].

Согласно плану подъёма целинных и залежных земель в совхозах Министерства совхозов Казахской ССР от 13 марта 1954 года № 129 в 1954 году под урожай 1954 и 1955 годов выделено в Кустанайской области всего под урожай 430 тысяч гектаров, в том числе под урожай 1954 года 31 тысяча гектаров [6].

В период непосредственно предшествующий февральско-мартовскому Пленуму ЦК КПСС 1954 года, сельскохозяйственным производством в Кустанайской области действовал 291 колхоз, 2 конезавода и 35 совхозов. Колхозы обслуживались 38 МТС, но этого было недостаточно для освоения запланированных площадей. И одной из первоочередных задач было обеспечение области необходимой техникой. Для нужд целины государство выделяло огромные материальные и финансовые ресурсы. В бескрайние степи области непрерывно поступали составы с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, строительными материалами, продовольствием, сборными домиками и полевыми вагончиками, предназначенными для временного проживания покорителей целины [7]. В соответствии с постановлениями сентябрьского Пленума ЦК КПСС в 1954 году по линии сельхозбанка были предусмотрены большие средства для финансирования и кредитования колхозов, МТС и совхозов Кустанайской области. Специалистам сельского хозяйства, работающим в МТС, на индивидуальное жилищное строительство было отпущено 2 миллиона рублей, рабочим

совхозов – 1,2 миллиона рублей. Исполком облсовета 11 февраля 1954 года утвердил план кредитования колхозов в сумме 12 миллионов 320 тысяч рублей. План капитальных работ по МТС был определён в размере 14,06 млн. рублей, в том числе на 1 квартал 1954 года в сумме 3 миллиона рублей. Однако предусмотренные средства крайне медленно использовались колхозами области, из общей суммы 12 миллионов 312 тысяч рублей по состоянию на 1 марта 1954 года колхозами было всего освоено 312 тысяч рублей или 2,5 процентов [8].

За первые два целинных года область получила 22 тысячи тракторов, около 6 тысяч комбайнов, почти 4 тысячи автомобилей, большое количество другой необходимой в производстве техники. Чтобы привести в действие поступающую технику, нужны были кадры механизаторов. Решение кадровой проблемы была одной из наиболее сложных и трудных задач, которые встали перед правительством того периода.

С целью решения проблемы организовывалась подготовка квалифицированных механизаторских кадров для МТС и совхозов области. В училища механизации сельского хозяйства принимались лица мужского и женского пола из городского и сельского населения в возрасте от 17 лет и старше с образованием, преимущественно, в объёме 7 классов средней школы, в первую очередь, из числа колхозников, рабочих МТС и совхозов по путёвкам машинно-тракторных и специализированных станций и совхозов.

Согласно плану направления в училища механизации сельского хозяйства в IV квартале 1954 года по Кустанайской области из Кустанайского зернотреста в Тимирязевское училище было направлено 300 человек, в Казалинское училище – 270 человек, из Кустанайского треста совхозов – 920 человек, из машинно-тракторных и специальных станций Министерства сельского хозяйства – 460 человек. Надо отметить, что нехватка кадров сопровождалась во время всего процесса освоения целины. Допустим, по состоянию на 1 января 1958 года, в совхозах Октябрьского района Кустанайской области имелось трактористов 1468 человек, это было меньше половины потребности; всего по Кустанайской области на 1 апреля 1958 год требовалось 33 730 трактористов, 28 847

имелось в области, то есть не доставало 4985 специалистов профиля [9]. Для устранения этой недостачи в центральные области РСФСР, Украину были направлены представители для вербовки механизаторов. Главным образом подбирались кадры семейные с тем, чтобы они оставались на постоянное место жительства. Недостающее количество кадров восполнялось путём организованного набора из действующих МТС, совхозов, объектов промышленности, других отраслей народного хозяйства, а также за счёт демобилизуемых воинов Советской Армии и переселенцев из других союзных республик, краев и областей РСФСР. В течение 1954-1956 годов в Кустанайскую область переселились свыше 150 тысяч человек почти 40 национальностей. Согласно статистическим данным, общая численность населения области по состоянию на 1 апреля 1956 года составляла 587 тысяч человек, в том числе городское – 111 тысяч, сельское – 476 тысяч, а уже в 1959 году – 710 700, в том числе сельское – 522 900 человек [10].

Освоение целинных и залежных земель в 1954 году началось, главным образом, с создания совхозов. За период с 1954 по 1979 годы на развитие сельского хозяйства республики, в том числе, на организацию новых совхозов было направлено 21,1 миллиард рублей. Для каждого из вновь создаваемых в республике хозяйств выделялось порядка 15-20 миллионов рублей. В 1956 году прибыль каждого из 72 целинных совхозов Кустанайской области превысила запланированные показатели на 60 и более процентов. Всего за 1954-1958 годы было образовано 120 совхозов, за весь период освоения целинных и залежных земель – 140 и общее количество их к 1965 году составило 175.

Во вновь организованных совхозах возводилось жильё, школы, больницы, детские сады, ясли, клубы, новые дороги, мосты, аэродромы, животноводческие постройки, элеваторы, склады, заводы, - в общем, всё, что было необходимо для нормальной жизни населения. Организация новых зерносовхозов осуществлялась в основном за счёт разукрупнённых существующих совхозов с выделением совхозов зернового направления, за счёт свободного госземфонда и частично за счёт неиспользуемых земель колхозов с установлением им зернового направления. За

время целины было возведено более 100 крупных населённых пунктов, появилось два новых района – Камышненский и Октябрьский [11].

Конечно, в организации новых зерновых совхозов и подготовке их к освоению целинных и залежных земель наблюдались определённые недостатки. На 24 апреля 1954 года не везде были определены границы и места расположения к строительству колодцев, прудов, артезианских скважин, не была завершена работа по доставке техники и необходимого имущества на усадьбы новых совхозов. Со стороны руководителей треста совхозов не были приняты меры по обеспечению вновь организованных совхозов необходимыми семенами для посева в 1954 году.

Но все эти недостатки не смогли повредить всему процессу в целом. Освоение целинных земель осуществлялось быстрыми темпами. Так 1953 году посевная площадь составляла 1243, 5 тысяч гектаров, из них к пашне 80 процентов; в 1954 году посевная площадь уже составляла 5602,6 тысяч гектаров, 100 процентов к пашне. За четыре целинных года область дала государству 457 миллионов пудов хлеба.

Наибольшая урожайность была достигнута в 1966-1970 годы, она составила 11,2 центнеров на гектар, валовый сбор зерна в среднем за год составил 43245 тысяч центнеров. Даже в неблагоприятный 1958 год кустанайцы собрали 103 миллиона пудов. Хлеб, произведённый из кустанайского зерна, был в 1956 году самым дешёвым в СССР [12].

За достигнутые успехи в увеличении производства и заготовок зерна, мяса, молока и других сельскохозяйственных продуктов Кустанайская область указом Президиума Верховного Совета СССР № 424-VII от 28 октября 1966 года была награждена орденом Ленина [13].

В 1970 году Кустанайскую область вновь отметили орденом Ленина за большие успехи, достигнутые трудящимися области в развитии сельского хозяйства, перевыполнении установленных планов и продаже государству в третьей пятилетке одного миллиарда пудов зерна [14].

За досрочное выполнение плана подъёма целинных и залежных земель было присуждено переходящее Красное знамя исполкома облсовета и обкома КП Казахстана Комсомольскому зерносовхозу,

Кустанайскому зерносовхозу, хорошая работа по поднятию целинных и залежных земель была отмечена в Славянском зерносовхозе, Комаровском зерносовхозе [15].

Надо отметить, что освоение целинных и залежных земель на территории Кустанайской области в целом протекало успешно, за короткие сроки были созданы совершенно новые совхозы, обустроены и заселены, распаханы большие территории, которые в скором времени давали прекрасный урожай.

Как и в любом деле, не говоря уже о такой беспрецедентной акции как целина, не могло быть недочетов. И они, непременно, были. В первую очередь все они стали возможны вследствие неправильной политики «партийных органов на местах», их низкой компетенции и заинтересованности в целине. И эти просчёты, конечно, оказали отрицательное влияние на ход освоения целины, и дали негативные последствия. Действительно, благодаря экстраординарному сосредоточению средств и людей, а также природным факторам новые земли в первые годы давали сверхвысокие урожаи, а с середины 1950-х годов — от половины до трети всего производимого в СССР хлеба.

Однако желаемой стабильности, вопреки усилиям, добиться не удалось: в неурожайные годы на целине не могли собрать даже посевной фонд, в результате нарушения экологического равновесия и эрозии почв в 1962—1963 годах настоящей бедой стали пыльные бури. Освоение целины вступило в стадию кризиса, эффективность её возделывания упала на 65 процентов. Действительно, самой большой бедой стала ветровая эрозия. В результате отвальной вспашки из 26 миллионов гектаров целинных земель Казахстана 8 миллионов утратили плодородие и были выведены из оборота. Деградация почв могла принять необратимый оборот и привести к катастрофе. Лишь благодаря разработанной под руководством академика Александра Бараева почвозащитной системе земледелия ситуация смогла отрегуливаться. Высокой ценой доставалась обработка полей и производства зерна. Крестьяне не считались хозяевами своей продукции. Её цена была намного ниже себестоимости. Уборка шла авральным методом с привлечением огромного количества техники и людей из

совершенно других сфер экономики. Это были очень затратные методы управления, которые себя не оправдали. Другой серьёзной проблемой целины стало то, что многие зерновые хозяйства создавались на малопродуктивных землях. Долгое время такие хозяйства были убыточными и существовали за счёт дотаций государства. В условиях перехода к рынку они обанкротились в числе первых.

Непродуманное размещение населения привело к тому, что за первые два года нового тысячелетия в республике самоликвидировалось около 300 населённых пунктов. На сегодняшний день в административных справочниках числится ещё 136 сёл, в которых почти не осталось жителей [16]. Эти ошибки прошлого сказываются и сегодня. Существуют разные точки на целесообразность освоения целинных и залежных земель. Но в любой дискуссионной проблематике, должны учитываться все факторы, допустим, масштаб и общее значение акции «целина». Ошибки отдельных партийных лидеров не смогли затмить итоги труда тысячи простых людей. В целом же, время показало, что освоение целины было оправданным.

Освоение целинных земель – это целая маленькая, небольшая эпоха, которая, как и любой исторический период, не имеет однозначной оценки, но имеет «право на существование».

1.2 Целинники – герои вне времени!

18 февраля 1954 года навсегда запомнился миллионам юношей и девушек. В этот день в Москве, а вслед за столицей в Ленинграде, Киеве, Минске, Ростове-на-Дону – повсеместно состоялись открытые комсомольские собрания, на которых юноши и девушки принимали решение: ехать на целину! 22 февраля 1954 года на всю страну прозвучал призыв посланцев Москвы и столичной области: «Молодёжь на целину». И началась «эпопея целины». В конце февраля – начале марта первые эшелоны добровольцев поспешили на Восток, в необжитые районы Казахстана, Сибири, Урала, Поволжья, Дальнего Востока из всех союзных республик необъятной страны прибыли сотни тысяч добровольцев. В 50-60 годы XX века в Казахстан прибыло более 1 миллиона человек из России, Украины и Белоруссии. В первые два целинных года в Казахстан прибыло свыше 360 тысяч механизаторов, строителей,

инженерно – технических работников, специалистов сельского хозяйства. Только в Кустанайскую область в 1954 году прибыло осваивать новые земли свыше 30 тысяч человек, а за 1955 год в нашу область прибыло 67 267 человек [17].

Первая группа молодёжи прибыла в Кустанайскую область из Украины. Группа, в составе 94 человека, выехала 23 февраля 1954 года. Из постановления № 105 Совета Министров Казахской ССР о распределении механизаторских кадров, направляемых из Украинской ССР и РСФСР на подъём целинных и залежных земель в Кустанайскую область от 25 февраля 1954 года видно, что к встрече с молодёжью относились ответственно, пытались обеспечить все условия для качественной работы. Совет Министров Казахской ССР постановляет «... организовать надлежащим образом встречу прибывающих механизаторов ответственными работниками областных организаций, проявить особое внимание и заботу к размещению и созданию им необходимых жилищно-бытовых условий, оперативно решать все вопросы...» [18].

Действительно, все постановления были выполнены, изучая архивный материал, мы ознакомились с выступлением электросварщицы Чапаевской МТС М. Посевной, которая рассказывает о первых впечатлениях на казахстанской земле. «...На казахской земле, нас комсомольцев – добровольцев, встречали жители города Кустаная. Несмотря на 35-ти градусный мороз, на перроне и привокзальной площади собрались тысячи людей. Комсомолка с фабрики «Большевичка» Галина Яковлева преподнесла мне живые цветы. Этот подарок до глубины души растрогал не только меня, но и всех комсомольцев киевщины. После мы узнали, что этот букет кустанайские комсомольцы по одному цветочку собирали по домам. Нас - 19 комсомольцев – киевлян, работает в МТС им. Чапаева Фёдоровского района. Земли у нас плодородные, дают обильный урожай. В одном из колхозов нашего Фёдоровского района выдали на трудодень по 10 кг зерна и по 6 руб. деньгами. Вот такая щедрая и благодарная казахская земля! ... Нашей Чапаевской МТС предстоит освоить 21 тысячу гектаров целинных земель. Мы знаем, что будет нелегко. Но никакие трудности и преграды не остановят нас, комсомольцев. Да здравствует вековая дружба между

украинским и казахским народом!» (не ранее 24 февраля 1954 год) [19].

Согласно распределению механизаторских кадров, направляемых из Украинской ССР в Кустанайскую область от 25 февраля 1954 года № 105, было направлено 4905 специалистов, в 1955 году из Украины в Кустанайские колхозы прибыло 3000 семей [20]. Надо отметить, что сами переселенцы проявляли недюжинный энтузиазм. Из обращения механизаторов комсомольско-тракторной молодёжной бригады, прибывших на освоение целинных земель в Кустанайскую область, направленных по распределению в Сорочинскую МТС Урицкого района к механизаторам Кустанайской области следует: «...Мы, молодые механизаторы Днепропетровской области УССР, прибывшие по зову партии в Урицкий район, где в течение 2 – х лет будет поднято 120 тысяч гектаров целинных и залежных земель, создали комсомольскую тракторную бригаду и развернули подготовку к предстоящим полевым работам. Мы берём на себя следующие обязательства: ... на полную мощь использовать весь тракторный парк, работать в две смены, строго соблюдать почасовой график и добиться сезонной выработки, пахоту целины провести в самые ранние сроки, добиваться высокого качества обработки почвы, путём внедрения хозрасчёта улучшить организацию труда и ухода за машинами, в свободное время организовать регулярное изучение правил агротехники по освоению целинных земель, шире развернуть индивидуальные соцсоревнования за лучшие показатели в труде»(18 марта 1954 год) [21].

Таким образом, прибывшие первоцелинники сразу же приступили к работе, организовывали комсомольско-молодёжные тракторные бригады по подъёму целинных земель, брали конкретное обязательство (допустим, обязательство, упомянутое нами выше), включались в социалистическое соревнование за досрочное выполнение подъёма целинных земель.

На территорию Кустанайской области стекались переселенцы с разных концов материка Евразия. Для работы и постоянного жительства прибывали советские граждане из Китая, из Молдавии, из Ялты, из Венгрии.

Из Китайской Народной Республики 18 апреля 1954 года изъявило желание выехать в район освоения целинных и залежных

земель 1000 семей. Согласно приказу № 33/233 министра сельского хозяйства КазССР Г.Мельникова о приёме, размещении и устройстве советских граждан, прибывающих из Китая, следует, что все прибывшие семьи должны были быть обеспечены жилой площадью, размещены по МТС и колхозам небольшими группами с учётом квалификации и специальности, все трудоспособные должны были быть обеспечены работой, людей, не имеющих квалификации, предполагалось обучать в школах механизации, также нуждающимся гражданам предполагалась организовать через Сельхозбанк выдачу ссуд на строительство индивидуальных домов в размере 10-15 тысяч рублей с погашением в течение 10 лет, начиная с третьего года после получения, 2-3 тысячи рублей для приобретения скота с погашением в течение трёх лет. В марте 1955 года из КНР в Казахскую ССР прибыло 11 000 семей, из них – в совхозы – 8500 семей, колхозы – 2500 семей [22].

Но в работе сельскохозяйственных органов по хозяйственному устройству советских граждан, прибывших в колхозы республики из КНР, проявились серьёзные недостатки. Областные управления сельского хозяйства и машинно-тракторные станции самоустранились от работы по хозяйственному устройству прибывших граждан. Вследствие такой безответственности и отсутствия должной помощи во многих колхозах наблюдались факты ненормального отношения к устройству переселенцев. Многие переселенцы не имели собственных домов, не смогли обзавестись скотом и даже не получили ссуды на строительство домов и приобретения скота. Правление многих колхозов не выдавало переселенцам предусмотренные авансы и несвоевременно с ними рассчитывались по выработанным трудовым дням.

Такое отношение к переселенцам вынуждало их оставлять колхозы и переезжать в другие области и районы, в частности, в колхозы Алма-Атинской, Талды-Курганской, Семипалатинской областей. Из докладной записки секретаря Кустанайского обкома ЛКСМК Б.Темникова секретарю обкома КПК И.П. Храмову мы прослеживаем факты безответственного отношения к гражданам, прибывшим из КНР. Так, в

Чапаевский совхоз Пресногорьковского района Кустанайской области прибыло 9 семей русских репатриантов. В совхозе они встретили очень нехорошее, неправильное отношение, вплоть до антисоветских высказываний, руководители совхоза восприняли их как обузу, не создали нормальных условий, не обеспечили работой. Дело доходило до того, что было в совхозе, продавалось в первую очередь местным жителям, и, конечно, не доставалось переселенцам. В результате такого положения из 9 семей почти никого не осталось в совхозе. Люди вынуждены были уходить из совхоза и устраиваться где кто может. Естественно, такое положение создавало нехорошее настроение среди прибывших из Китая, что, конечно же, не могло не отразиться на общем духе всех прибывающих [23].

Но как бы там ни было, молодёжь ждала «встречи с целиной», изъявляла желание принять участие в этом поистине громадном, беспрецедентном проекте. В Кустанайский обком ЛКСМК постоянно поступали письма с просьбой направить на целинные земли. Вот одно из них - *заявление комбайнёра Борис – Романовского птицевосхоза В.Бригмана в Кустанайский обком ЛКСМК о желании осваивать целинные земли «из обращения ЦК КПСС ко всем работникам сельского хозяйства я узнал о том, что в нашей стране намечается в ближайшие годы осваивать несколько миллионов гектаров земли. Я, как комсомолец, тоже желаю потрудиться на целинных землях и прошу меня направить из Борис-Романовского совхоза в Александровскую МТС»(15 марта 1954 год)* [24].

На подъём Кустанайской целины стремилась не только, «свободная» молодёжь, но и проходящая службу в армейских подразделениях. *«Товарищ – секретарь, мы солдаты – комсомольцы Советской Армии, честно выполняем свой долг для защиты своей Родины и по окончании срока службы желаем участвовать в мероприятиях, проводимых партией Советского Союза... Можно ли нам участвовать в освоении целинных земель в Кустанайской области?...» (8 июня 1954 год)* [25].

Секретарю Кустанайского областного комитета комсомола регулярно приходили письма военнослужащих о желании работать на целине. *«Привет из Венгрии! Мы, воины*

доблестных наших Вооружённых Сил СССР, с огромным вниманием и воодушевлением следим и изучаем исторические события, происходившие в нашей стране, такие как внеочередной XXI съезд Коммунистической партии Советского Союза. В этом году у меня заканчивается срок службы в армии, я и много моих товарищей после демобилизации собираемся ехать на целинные земли, чтобы решать вместе задачу, поставленную партией. Мы, воины, как и вы, труженики народного хозяйства, живём с таким девизом «Жить, учиться, работать, выполнять свой воинский долг – по коммунистически» (7 февраля 1959 год) [26].

Осваивать необжитые районы стремилась не только сильная часть рода человеческого, но и «слабый пол» откликнулся на призыв ехать на целинные земли, чтобы благоустроить жизнь молодых целинников. *«Мы, девушки – строители из п. Южный г. Рубежного Луганской области, обращаемся к Вам с просьбой. Сегодня мы прочитали Ваше письмо и решили откликнуться на него. Как много подсказывает сердце, но выразить всё словами мы не в силах. Мы сколько думали и пришли к одному выводу: ехать к вам. Один раз мы собирались ехать с группой девочек, но в горьком получили ответ: «Украина не участвует». Как страшно подумать, что и обратно такой ответ. Если сможете, помогите нам осуществить нашу мечту и как можно побыстрее дайте ответ...».* Согласно постановлению № 7/67-4 бюро Кустанайского райкома о приёме и трудоустройстве девушек, прибывших на постоянную работу в целинные совхозы района, следует, что для организованного приёма и размещения девушек была создана районная комиссия; в основном девушек назначали на важнейшие производственные участки в сельском хозяйстве и, прежде всего, в животноводство [27].

Надо сказать, что целина являлась неким проводником, окошечком в неизведанное будущее, которое манило всех мечтой в светлое будущее. На целинные земли съезжались со всех концов СССР, съезжались и юноши и девушки и квалифицированные специалисты, и молодёжь, которую только следовало обучать, и, конечно же, на целинные земли прибыл «проблемный» контингент. Так, в совхоз имени Павлова Кустанайского района в марте 1955 года

прибыло на работу по комсомольским путёвкам из Черновицкой области 136 человек. При проведении определённой массовой работы с ними и проверке прибывших было установлено, что 76 человек из числа прибывших по комсомольским путёвкам не являются членами ВЛКСМ, большинство из них были ранее судимы за разные преступления. Все эти лица по прибытию в совхоз к работе относились недобросовестно, допускали массовые прогулы, пьянки, а на почве опьянения устраивали дебоши, нарушения общественного порядка и хулиганства [28].

Действительно, вместе с комсомольцами, добровольно ехавшими на целину, туда же пытались отправить и «проблемный» контингент, включая «спецпоселенцев» и заключённых. Всё это было. Советская власть давала возможность всем гражданам своей страны найти своё место в жизни.

Надо отметить, общий дух «советского человека», ехать в неизведанную, необжитую местность, куда, зачем – по зову партии! Только этот факт может свидетельствовать, о том, насколько сильны были патриотические чувства советского народа к своей стране. В дневниках первых переселенцев мы обнаружили лирические строки, первые записи о степных просторах. *«У горизонта зимнее прозрачное небо сливается с белой равниной земли и уплывает сплошной голубиной куда – то дальше, неведомо куда. Ни одного бугорка, ни одного тёмного пятнышка, ни единого следа, ничего, море – и только. Белое, сверкающее радужными красками снежинок в заледеневшей корочке бесконечное, сияющее море, сколько земли. Сколько можно дать Родине хлеба! Когда думаешь об этом, от радости и нетерпения скорее приняться за дело захватывает дыхание...».*

Но добровольцы, прибывшие на целину в скором времени соприкасаются с действительностью, которая оказывается довольно суровой, лирические восторги отступают на второй план. Советские и сельскохозяйственные органы Кустанайской области слабо занимались приёмом и бытовым устройством переселенцев. На 4 февраля 1955 года помещения под переселенческие пункты на железно – дорожных станциях Кустанай, Тобол и Джаркуль, общежития, буфеты, парикмахерские, справочные ещё не

подобрали, указатели, где переселенцы могли бы остановиться и получить консультацию по интересующим их вопросам, вывешены не были, выставленные вагончики для приёма переселенцев на станции Кустанай не отапливались. О фактах неудовлетворительного обслуживания пассажиров на вокзале станции Кустанай неоднократно сообщалось Секретарю ЦК КПСС Н.С. Хрущёву. «...Что делается на вокзале трудно описать. Народ сидит на полу, лежит, полусидя, положив друг другу головы на колени, на спины, некоторые ловкачи ухитряются влезать на перекрытия от стеклянных двойных дверей, где умещается 6-7 человек. В общем, представить трудно, не увидев лично. Среди этой толпы много таких, которые шныряют и нашептывают о том, как ужасно на целине, «чтобы она провалилась», что чуть не каждого, кто приезжает – убивают. Слабые духом, уstraшенные подобными нашептываниями за свою драгоценную жизнь при наличии денег повертывают обратно, даже не взглянув на целину. Второе, и самое основное, - это растерянность отдела сельского хозяйства облисполкома Кустаная. Не обеспечили они приезжающих ни столовой, ни пристанищем, где могли бы отдохнуть, ни приветом. Когда я возвращалась домой, то в вагоне из 30 человек 12 человек было возвращающихся в Таллин, в Брест, в Белоруссию и на Донбас, после того, как их спрашивали в отделе сельского хозяйства: «Зачем они приехал, и кто их просил?». Троицким из Баку, приехавшим по договору 3 мая 1955 года, даже выдали по 400 рублей на обратную дорогу с просьбой другим не болтать. Прибывающих, патристически настроенных ремесленников перенаправляют с места на место, не найдя работу у себя (вернее не найдя, где их поместить), отправляют в Ташкент и Чимкент и т.д. по 400-500 человек, как было 4 мая 1955 года» [29].

О трудностях первых дней целинной жизни мы можем узнать, изучив *письмо комсомольцев – целинников Озёрной МТС Кустанайского района* в ЦК ВЛКСМ и секретарю комсомольской районной организации. «...*Товарищ Ткачук, сообщаем Вам, что мы доехали до Кустаная 10.03.1954 года благополучно, ...все направлены в МТС ст. Озерная. Совсем пали духом, когда приехали в эту МТС, здесь есть ещё трактора выпуска 1933 года и нам их приходится*

восстанавливать на ноги, но, как нам известно, тракторами этими мы поднять целину и залежи не сможем. За спецодежду тоже ничего не слышно. На квартиры нас расформировали к немцам и казахам, нет ни общежития, ни столовой. Деньги, на которые мы рассчитывали нам не дали. Конечно, здесь наладить работу очень трудно...» [30].

Из письма первоцелинников И.И. Ларчикова и З.С. Петровой в ЦК КПК от 7 марта 1959 года мы узнаем о неудовлетворительном медицинском обслуживании и отсутствии больницы на станции Койбагор. «С 1954 года, с марта месяца, с первым эшелом мы прибыли на целину... Не будем говорить о культурно-бытовых условиях. А возьмем самый наболевший, необходимый как воздух, - о здравоохранении. По Койбагору имеется единственный фельдшер, который помещается в жилом общем бараке с жителями, где даже не имеется определенного места для помоев и отбросов. Ни единственной аптеки, начали свидетельствовать разные болезни: «вирусный грипп», «корь», «летучая оспа» и другие болезни. Как же им здесь не царствовать, тогда как имеется единственный водоем, не огороженный, открытый, служит питьевой базой для людей и животных... Как же можно говорить об оседлости жизни на целине или о приезде на постоянное место жительства?» Надо отметить, что подобные ситуации наблюдались в ряде совхозов Костанайской области. Но работа по устранению проблем в здравоохранении, в образовании, в культурно – бытовом секторе проводилась постоянно. В соответствии с Постановлением Совета Министров КазССР от 17 апреля 1954 года за № 232 «О медицинском обслуживании работников МТС и совхозов и членов их семей в районах освоения целинных и залежных земель» Кустанайским областным отделом здравоохранения была проведена следующая работа:

1. Во вновь организованных совхозах была развернуто дополнительно к народно – хозяйственному плану 18 больниц по 10 коек каждая и 2 больницы по 10 коек при Михайловской и Ново – Алексеевской МТС. Вышеуказанные больницы были развернуты с 20 – го мая 1954 года. Основными трудностями при развертывании этих больниц было отсутствие соответствующих

помещений в совхозах, поэтому большинство больниц было развернуто в палатках, где проводился амбулаторный прием больных, а так же был размещен медицинский персонал больниц.

2. Все вновь организованные больницы были укомплектованы врачами – ординаторами Челябинского медицинского института, направленными в Кустанайскую область на временную работу сроком на три месяца. Все лечебно – профилактические учреждения совхозов, МТС и существующая медицинская сеть в районах освоения целинных и залежных земель были полностью укомплектованы средним медицинским персоналом за счет медицинских работников, прибывающих из братских республик.

3. Для улучшения медицинского обслуживания рабочих, занятых на освоении целинных и залежных земель, облздравотделом было получено в 1954 году 5 санитарных автобусов, которые направлены в Урицкий, Карасуский, Джетыгаринский, Орджоникидзевский и Пресногорьковский районы, кроме того, в этом же году еще было направлено в районы области 6 автомашин. Районные больницы были пополнены диагностической аппаратурой, медицинским инструментарием и дезоборудованием. Помимо укомплектования необходимым оборудованием, во врачебную сферу поступали новые медицинские кадры. Все эти меры позволили добиться в скором времени не плохих результатов [31].

Также в целинных совхозах была проведена работа по созданию, укомплектованию и оборудованию новых школ. Для оказания практической помощи учителям в новые школы были командированы методисты института усовершенствования учителей. На 19 августа 1954 года в Кустанайскую область прибыло 688 учителей, из них более 300 человек с высшим образованием и 388 с образованием педучилища. Для каждой школы была подобрана и организована высылка необходимой методической и художественной литературы. Бала установлена тесная связь школы и семьи по вопросам воспитания детей, систематически велась педагогическая пропаганда среди родителей, которые также привлекались на помощь школе в осуществлении стоящих перед ней задач. Расходы по содержанию школ сельской молодежи производились за

счёт общих ассигнований по бюджету районов. Для вновь прибывших учителей производилось строительство жилых домов. Решением № 175 Кустанайского сельского облисполкома о строительстве жилья для врачей, учителей, специалистов сельского хозяйства предусматривалось в 1964 году строительство на долевых началах с облисполкомами крупнопанельных 64-х квартирных жилых домов в Кустанайском и Денисовском производственных управлениях [32].

Помимо создания пунктов здравоохранения, новых школ в новых совхозах регулярно проводилась культурно-массовая работа. При активном участии молодежи (по зову партии за 1954-1956 года в Кустанайскую область приехало 92 тысячи молодых энтузиастов) в области были созданы 94 крупных зерновых совхоза, освоены 8,8 миллионов гектаров целины. Преодолев трудности, комсомольцы и молодежь области строили жилые дома, столовые, клубы, чтобы обосноваться на новых землях. В области на новых землях были построены 200,100 квадратных метров жилья, 67 столовых, 66 магазинов и много других культурно – бытовых объектов района. Приезд молодежи из городов на освоение целины дал огромный толчок для развития культурно – массовой работы, свободными вечерами возле палаток молодежь затевала игры и танцы. Во многих совхозах, МТС, колхозах комсомольцы выступали застрельщиками в строительстве клубов. Силами молодежи были отремонтированы 25 культпросветучреждений, оборудовано 130 спортплощадок и стадионов, 27 полевых станов. На 24 июня 1955 года в Кустанайской области было построено 24, отремонтировано 85 сельских клубов; организовано 69 красных уголков, отремонтировано 18, организовано 79 библиотек. В 1955 году было телефонизировано 65, радиофицировано 76 совхозов. Желая украсить и благоустроить свой край, молодежь области посадила более 150 тысяч фруктовых и декоративных деревьев [33].

Таким образом, благодаря усилиям всех сторон и руководства партии, и прибывшей молодежи, и принимающей стороны в совхозах, колхозах и МТС жизнь постепенно стала обустраиваться. За большие успехи, достигнутые трудящимися области в

развитии сельского хозяйства, перевыполнение установленных планов Кустанайская область была дважды награждена орденом Ленина (в 1966 и 1970 годы). Высоких наград были удостоены 27 435 тружеников, наиболее отличившихся на трудовом поприще, 117 лучшим из них было присвоено звание Героя Социалистического Труда. В ознаменование 20-летия освоения целинных и залежных земель и с целью прославления имён и трудовых подвигов первоцелинников 25 марта 1974 года была учреждена областная «Книга почёта покорителей целины». [34].

Действительно, целина – это не только миллионы посевных площадей, это новые промышленные и хозяйственные объекты, социальная инфраструктура – словом, всё, что необходимо для нормальной жизни населения, для развития современного сельскохозяйственного производства. Конечно, в ходе претворения в жизнь такой «акции» как целина были допущены грубейшие ошибки, что не могло не отразиться на самом проекте. В целом же следует отметить, что процесс освоения целинных и залежных земель дал новый толчок, новый импульс в развитии всех отраслей жизни общества всё это стало возможным благодаря прибывшим первоцелинникам. Безусловно, молодёжь, прибывшая на освоение земель, это наше достояние. Это герои вне времени!

2. Тарановский район. Путь освоения целины

... Начало 1954 года. Центральный Комитет Коммунистической Партии рассматривает вопрос об увеличении производства зерна, о массовом подъёме целинных и залежных земель. Чтобы получить достаточное количество хлеба, необходимо было в сжатые сроки распахать миллионы гектаров новых земель, в необжитых местах восточных районов страны создать новые совхозы, обеспечить их кадрами, семенами, техникой, надо построить жильё, элеваторы, мастерские, школы, проложить дороги. Для осуществления таких гигантских задач нужны были люди, способные стойко выдержать суровые испытания. Кто рискнёт покинуть привычную работу, домашний очаг и ринется навстречу неизведанному? Кто выдержит трескучие морозы, колкость мартовских выюг, весеннюю распутицу, огненное дыхание

суховеев? Первоцелинники – те, кто не ищет лёгких путей. На их долю выпало – всё: страх неизведанного пути, предвкушение прекрасного будущего, все тяжести работы «оказались на их плечах».

Тарановский район также не оказался в стороне, был вовлечён в громадную акцию под названием «целина». В Тарановский район первые эшелоны с первоцелинниками начали прибывать 15 марта 1954 года, в то время районом руководил Д.И. Берлин, уроженец Полтавской области. В 1954 году в районе насчитывалось 30 слаборазвитых колхозов и всего 2 совхоза. Всего в области на 1954 год имелось 280 колхозов, в разрезе районов по количеству колхозов Тарановский район занимал 1 место. К концу 1954 года в районе было организовано ещё 3 новых совхоза «Колос», «Викторовский», «Красносельский».

В 1954 году в Тарановский район было принято 29 семей, в 1955 году только из одной Украины в район на станцию Тобол прибыло ещё 62 семьи, по количеству прибывших украинцев на станцию район лидировал, за первые два целинных года в район прибыла 91 семья. На территорию района на освоение целинных и залежных земель за 1954-1955 годы прибыло 322 механизатора. Большинство – из Украинской ССР, Черкасской области и Кировоградской области.

Но надо отметить, что 193 человека в итоге выбыло из района. Причины были самые разнообразные: самовольный уход – 34 человека, передано другим совхозам – 35 человек, призваны в ряды Советской Армии – 109 человек, по болезни – 10 человек, по семейным обстоятельствам – 5 человек. Из данной статистики, мы можем проследить, что причины выбытия были самые разные от вынужденных причин переселения до личной заинтересованности, а, быть может, и вынужденности [35].

Из прибывших на освоение целинных и залежных земель было сформировано 6 бригад. Хороших показателей на своём поприще добились комсомольцы – Плякин Иван Дмитриевич, Катюхин Виктор Яковлевич, Шпак Иван Семёнович, Счастливый Иван Васильевич, Кисель Борис Александрович, Ильчук Николай Алексеевич, которые на тракторах ДТ – 54 выработали по 1400 – 1600 гектаров условной пахоты с экономией горючего по 2000 – 2600

килограмм. На территорию Тарановского района с каждым годом прибывало большое количество человек. Согласно протоколу № 9 заседания Кустанайского обкома ЛКСМ об итогах социалистического соревнования комсомольско-молодёжных тракторных бригад от 17-29 июня 1954 года первое место заняла тракторная бригада Павловской МТС Тарановского района (бригадир т. Моисеенко, секретарь комсомольской организации т. Кондратенко), выполнившая план весеннего сева на 138% с большей экономией горючего, ... план тракторных работ был выполнен на 206 % [36].

В целях организованного приёма и устройства новосёлов, прибывающих в МТС, колхозы и совхозы района была создана комиссия в составе 10 человек (Рыбалка И.А. – заместитель Председателя райисполкома, председатель комиссии; Слесарчук – секретарь РК по зоне Викторовской МТС, Носауленко – командир автороты, Тимофеев – начальник ДЭУ, Безуглый – начальник станции Тобол, Морозов – председатель Тобольского поссовета, Зимнюхова – заведующий райздравотделом, Токарев – директор Тобольской МТС, Шаль – главный инженер Павловской МТС, Гостищев – заведующий переселенческим отделом райисполкома) [37].

На этих людях лежала ответственность за надлежащий приём переселенцев. Для встречи первых целинников на железнодорожной станции Тобол была организована встреча приезжающих новосёлов. От каждой МТС и совхоза к 28 февраля 1955 года были выделены и доставлены в необходимом количестве вагончики с тракторами, автомашины и другой транспорт, необходимый для переброски новосёлов со станции Тобол до места назначения. В каждом колхозе, МТС и совхозе был создан запас необходимого количества продуктов питания. Для приезжающих выделили медицинского работника на станцию Тобол для оказания своевременной медицинской помощи. В дни прибытия новосёлов районный отдел милиции усиливал надзор и организовывал дежурства милиции на станции и в местах размещения новосёлов, с целью обеспечения общественного порядка. Среди приезжающей молодёжи отделом пропаганды и агитации РК КПК (Моисеев) и РК ЛКСМК (Мовчан, Клинтухов) была организована

политмассовая работа. В целом устройство переселенцев было положительным, об этом свидетельствует тот факт, что в районе из 40 семей переселенцев имели подсобное хозяйство, коров – 34 семьи, свиней, птицу, огороды имели все хозяйства. Из вновь прибывших переселенцев создавались новые совхозы [38]. Так, 15 февраля 1955 года был организован совхоз имени Белинского. С 1955 по 1961 годы на базе существовавших колхозов были организованы совхозы имени Абая, «Рассвет», «Знамя советов», «Николаевский».

Но не во всех вновь организованных совхозах состояние трудового и бытового устройства переселенцев было благоприятным. Допустим, в посёлке Викторовке согласно докладом председателя колхоза имени Калинина Богодухова и председателя Наталовского сельсовета Сенчева, видно, что правление колхоза и сельский Совет несерьёзно отнеслись к приёму, размещению и трудовому устройству переселенцев. Прибывшие в апреле месяце 1957 года в количестве 8 семей не были обеспечены ни квартирами и не были трудоустроены. Правление колхоза не оказало им помощи в приобретении семенного картофеля и обзаведения скотом. Несмотря на то, что в колхозе не хватало жилых домов, правление колхоза не начинало строительство домов для переселенцев, не велись заготовки строительных материалов. Председатель колхоза Богодухов безразлично, бюрократически отнёсся к новосёлам. За время пребывания их с ними никто не беседовал, не интересовался их жизнью, работой. Такое отношение к приёму, размещению и трудовому устройству переселенцев является, конечно, не подобным. Для урегулирования ситуации в колхозе исполком райсовета решил: потребовать от председателя колхоза Богодухова и председателя сельсовета Сенчева обеспечить всех переселенцев квартирами и трудоустроить, создав им нормальные материально – бытовые условия; оказать помощь переселенцам в посадке огородов, приобретении семян и в обзаведении скотом. С целью строительства новых домов для переселенцев было рекомендовано организовать из переселенцев строительную бригаду и развернуть строительство домов. Конечно, недостатки в устройстве целинников в

районе имелись, но справедливости ради, надо отметить, что не все прибывающие «первопроходцы» были сами добросовестны, и давали себе отчёт о целях их назначения на целинной земле. Так, среди переселенцев имелись такие служащие, которые никогда в колхозах не работали и по прибытию в колхозы требовали предоставить им работы по специальности (Шарифбаев – музыкант в колхозе «Коммунар» Тарановского района), которые колхозы не смогли им обеспечить, что иногда вело к утечке кадров [39].

Для вновь прибывших переселенцев в районе предусматривалось строительство домов. На 12 марта 1955 года был утверждён план строительства в 485 домов с надворными постройками по колхозам района, в том числе подрядным способом 245 домов, из них на 20 июня 1955 года находилось в строительстве 208 домов. Согласно плану строительства хозяйственным способом был утверждён план в 240 домов, из них к июню 1955 года в стадии строительства находилось 208 домов, к концу года в районе было построено 71 дом, куплено 5 домов. Всего же по области согласно плану строительства подрядным и хозяйственным способом требовалось построить 5800 домов, в процессе же строительства на 20 июня 1955 года находилось 1656 домов, что составляет 28,6 процентов, к концу 1955 года в области был построен и сдан в эксплуатацию 871 дом, 475 домов было куплено [40]. Таким образом, жилищный вопрос для молодых специалистов решался, как мы видим, медленно. Но этот факт не снизил рабочего энтузиазма молодёжи, уже в первые целинные годы усилия прибывшей молодёжи дали свои положительные плоды. На 17 февраля 1954 года колхоз имени Ленина Тарановского района, по бригаде № 2, на всей площади пшеницы 1900 гектаров получил по 13 центнеров, а по целине 1060 гектаров – по 18 центнеров с гектара. Отдельные участки целины дали урожай до 28 центнеров. Согласно плану подъёма целинных и залежных земель в 1954 году в Тарановском районе предполагалось распахать 100 000 тысяч гектаров земли, на 1 декабря 1954 года было распахано 128 062 тысячи гектаров земли, из них передано новым совхозам – 5 550 тысяч гектаров, совхозам старой пашни – 500 тысяч гектаров, в том числе в этот период 500 тысяч гектаров было поднято под

пары и зябь, 62 675 тысяч гектаров было отведено осенью 1954 года под новое освоение, из них распахано – 2 192 тысячи гектаров земли. Кроме того, имелась распаханная целина и залежи, освоенные весной и летом (не считая отведённых совхозов) – 120 754 тысячи гектаров земли.

На примере колхозов мы можем проследить рост доходов колхозов: колхоз имени Молотова - 1953 год – 1 973 641 рубль, 1954 год – 4 057 346 рублей, 1955 год – 924 443 рубля; колхоз имени Шевченко – 1953 год – 925 700 рублей, 1954 год – 2 485 700 рублей, 1955 год – 511 182 рубля. Ввиду неурожайности в 1955 году снизился рост доходов колхозов. На четвёртом году целины в Тарановском районе было освоено уже 278 тысяч гектаров ранее пустовавших или лишь эпизодически использованных земель. Согласно справке начальника сектора статистики заготовок Кустанайского областного статистического управления П.Полякова о планах сдачи зерна и шерсти государству в 1956 году колхозами области Тарановский район сдал 79 716 тонн зерна, 1124 тонны шерсти, по Кустанайской области это был первый результат в разрезе районов [41].

Освоение целинных и залежных земель протекало в районе быстрыми темпами. С целью ускоренного развития целинного процесса решением Тарановского райисполкома от 8 марта 1957 года была создана комиссия по выявлению целинных и залежных земель в колхозах и совхозах Тарановского района. При МТС, совхозах были созданы комиссии по выявлению новых земель в составе директоров МТС, совхозов, главных агрономов, землеустроителей МТС, управляющих, агрономов отделений совхозов и председателей, агрономов соответствующих колхозов (члены комиссии). Комиссии в период с 15 марта по 10 апреля 1957 года производили тщательное обследование земель каждого колхоза, совхоза по выявлению и отбору целинных и залежных земель, пригодных для посева сельскохозяйственных культур. Подготовленные материалы, как не вызывающие сомнения в пригодности для посева зерновых культур, так и подлежащих в дальнейшем специальным полевым обследованиям, были предоставлены на рассмотрение исполкома райсовета 15 апреля 1957 года. Техническое руководство по

оформлению материалов выявленных земель были возложены на старшего землеустроителя Кудрявцеву. Контроль же за всем ходом работы комиссии был возложен на председателя райплана Досмухамбетова.

По итогам работы комиссии были выявлены неосвоенные земли. На 1958 год в Тарановском районе имелось 43,2 тысячи гектаров неосвоенных пахотных земель. Если рассмотреть этот результат в разрезе районов области, по количеству неосвоенных земель Тарановский район занимал 5 место, лидировал же Семиозёрный район, неосвоенная площадь в районе составила 295,5 тысячи гектаров пахотных земель, 2 и 3 места занимали Амангельдинский и Жангельдинский районы – 90,0 и 80,0 тысяч гектаров земель соответственно, 4 место принадлежало Октябрьскому району – неосвоенная площадь составила 46,7 тысяч гектаров земли. Всего же в области было освоено 849,1 тысяч гектаров земли. В Тарановском районе согласно плану подъёма целины в 1958 году планировалось распахать 25,0 тысяч гектаров, в том числе под весенний сев 1958 года было адаптировано 18,0 тысяч гектаров земли, в 1959 году под вспашку целины выделялось 30,0 тысяч гектаров неосвоенных земель. Всего же в Кустанайской области в 1958 году планировалось распахать 400,0 тысяч гектаров земли, в том числе под весенний сев выделялось 260,0 тысяч гектаров земли, в 1959 году планировалось распахать 400,0 тысяч гектаров. Для освоения такой огромной территории нужны были трактористы, комбайнёры. На 1 апреля 1958 года всего по области требовалось 33 730 трактористов, 5517 комбайнёров, по факту же имелось 28 847 трактористов, то есть не доставало 4985 человек, что касательно комбайнёров, то 705 человек поступило из Украины, Рязани, Мордовии, Белгорода, Краснодара... В Тарановский район требовалось 2162 тракториста, имелось же 1950, то есть не хватало 212 человек, комбайнёры были в количестве 305 человек, 90 из которых прибыли из Мордовии [42].

Объединёнными усилиями первых первопроходцев и местных властей Тарановский район достиг в скором времени хороших результатов. По мере того как в районе налаживалась трудовая деятельность, стали совершенствоваться и культурно – бытовые условия. Все социально – культурные вопросы решались

коллегиальным обсуждением. На 1 января 1955 год в районе было проведено 18 колхозных, 6 совхозных и 2 собрания в МТС, на которых присутствовало около 3 тысячи человек. На собраниях было решено выделить на строительство культурно – просветительских учреждений и приобретение культуринвентаря 2 миллиона 310 тысяч рублей, в том числе по колхозам более полутора миллионов рублей (1 509 700). В 1955-1956 годы были построены: 2 школы, 1 Дом культуры, 11 клубов, 8 библиотек, 13 красных уголков, радиофицированы 8 населённых пунктов, электрифицированы 5 населённых пунктов, приобретено различного оборудования и музыкальных инструментов на 25 тысяч рублей. На 24 июня 1955 год в районе было построено 3 сельских клуба, отремонтировано – 5; организовано 40 библиотек. С развитием культурной жизни района возникла потребность в специалистах для учреждений культуры. В район на 3 апреля 1969 года требовалось 3 библиотечных работника, 8 клубных работников, 7 киноработников. И эти кадры постепенно пополнялись. Так все новые совхозы района стали приобретать не только трудовой, но и культурный облик [43].

Все достижения первых целинников постоянно поощрялись партийным руководством именными грамотами, медалями, что не могло не отразиться на обратной тёплой реакции первоцелинников. За достигнутые успехи в производстве и продаже государству сельскохозяйственных продуктов и в связи с 30- летием освоения целинных земель от имени Президиума Верховного Совета СССР с Указом от 20 октября 1956 года были награждены медалью «За освоение целинных земель» по Тарановскому району – 14 человек [44]. Когда человек, знает, что его труд ценится и поощряется, тогда и трудиться легче и приятнее, хотя трудностей не избежать в любом случае. Но, как известно, трудности нас только закаляют. А характер у первоцелинников, действительно, «закалённый» как сталь, золотой характер.

Заключение.

Освоение целинных и залежных земель – это ещё одна веха, один этап в истории нашей страны. Но этот этап уже пройден. Сегодня же, опираясь на многие статистические данные, воспоминания первоцелинников, мы можем

попробовать выразить собственную оценку эпохе. Непременно, любое историческое событие не однозначно, тем более, такая беспрецедентная акция как целина, и дать однозначной оценки на этот вопрос не возможно. В своей научной работе, мы предоставили данные, раскрывающие суть вопроса разнополярно.

В работе представлены статистические данные, показывающие динамику освоения целинных земель на территории Костанайской области. В исследовании обозначены данные, отражающие объём планируемой распашки земли, и указан конечный результат работы. В научной работе мы попытались отразить количественный состав прибывающей молодёжи, их численность, пол, цель прибытия. Все приведённые данные, дают неоднозначную оценку по приёму, расселению и трудоустройству переселенцев.

Это говорит о том, что успешность размещения первопроходцев в первую очередь зависела от встречающей стороны, в частности от представителей руководства на местах. Справедливости ради следует отметить, что местное руководство не всегда относилось добросовестно к своим функциям, не проявляло должную ответственность. В связи с недобросовестным отношением отдельных партийных лидеров, намечался отток прибывших кадров. Что непосредственно отражалось на всей ситуации в целом. Многие первоцелинники были полны энтузиазма, трудового рвения, изъявляли личное желание принять участие в целинной эпопее.

Действительно, время показало, что освоение целины было оправданным. На сегодняшний день хлебное поле Казахстана не только полностью обеспечивает страну хлебом, но и вывело республику в десятку мировых экспортёров зерна. Целина – это не только миллионы посевных площадей, это новые промышленные и хозяйственные объекты, социальная инфраструктура.

Но, вероятно, одной из особенностей целинной эпопеи стало то, что она смогла объединить дружественными отношениями различные национальности. За годы освоения целины были заложены основы братства и дружбы между нациями и народами, тот фундамент, на котором и сейчас зиждется наше государство. Но всё это, конечно, стало возможным только благодаря трудовому

подвигу тысячи простых тружеников, честно работающих для блага своей Родины. Их труд был оценён почётными грамотами, медалями. Без малого 250 тысяч целинников удостоены высоких государственных наград, 650 из них имеют золотую звезду Героя Социалистического Труда.

Освоение целины – большой подвиг людей старшего поколения, представителей многих братских народов. Целинники – это высокое, поистине народное звание, сплав мужества, энтузиазма и терпения, проявленного в самые трудные, первые годы целины. Целинники – это герои вне времени, чьи заслуги и регалии не должны «покрываться пылью в шкафах», а славиться и по сей день. (См. ПРИЛОЖЕНИЕ).

ПРИЛОЖЕНИЕ.

ГВОЗДЕНКО АНТОНИНА ГРИГОРЬЕВНА.

Биографическая справка.

Гвозденко Антонина Григорьевна родилась 1 июля 1933 года в Ульяновской области, Николо-Черемшанском районе, селе Суходом. Семья у Антонины Григорьевны была не очень большая, но и не маленькая. В семье было трое детей: сестра Клавдия – старший ребёнок, брат Иван и младшая – Тонечка. Родителей Антонина Григорьевна почти не помнит. С началом войны её отца – Григория Степановича забрали на фронт. Но вскоре он погибает, спустя полгода семье пришла похоронка с извещением о смерти отца. Обстоятельства его смерти не известны, быть может, он погиб в плену или на поле боя. Тогда маленькой Тонечке было всего семь лет. В семье осталась одинокая мама – Аграфина Михайловна с тремя детьми. Условия жизни были тяжёлые: еды совсем не хватало, выжили только благодаря трудолюбию и усердию.

С малых лет Тонечка была очень трудолюбивым ребёнком, во всём помогала маме. Недолго прожила и мама, тяжёлые военные условия, тяжелейший стресс – всё это, конечно, оказало негативное влияние на здоровье Аграфины Михайловны, спустя один год и она умирает. Так, Антонина Григорьевна осталось сиротой в 8 лет, её старшей сестре было всего 15 лет, а братику – 12. Сначала Тонечку, так как она была совсем маленькая, хотели отдать в детский дом, в соседнее село Никольское. Но старшая сестра взяла всю ответственность за воспитание девочки в свои руки. Тонечка пошла в школу. Учёба в школе была интересна ребёнку, но не всегда

наши желания совпадают с возможностями. Ходить в школу было особо не в чем, принадлежностей тоже не хватало. Но с Божьей помощью Антонина Григорьевна закончила школу.

После окончания школы, Тонечка поступила в Сенгелеевское педагогическое училище, специальность «учитель начальных классов». Выбор профессии был предопределён самой судьбой. Это училище было ближайшее к месту жительства Антонины Григорьевны. Успешно сдав устные экзамены, она была зачислена в новый «штат» студентов. Учёба в училище была не лёгкой (не хватало литературы, учебных пособий), но в тоже время довольно интересной. Во время учёбы у Антонины появилось много друзей, подруг. На одном дыхании пролетели все четыре года учёбы.

В 1954 году Антонина Григорьевна получила свой заслуженный диплом. Окончание учёбы совпало по времени с началом освоения целинных и залежных земель. Поэтому на выпускном вечере в училище помимо диплома Антонине Григорьевне, как и многим специалистам училища, вручили направления на целинные земли. Сразу же её направили как молодого специалиста в Алма-Ату. В столицу Казахской ССР Антонина Григорьевна приехала вместе с подругой Вальковой Клавдией Александровной, их связывала крепкая дружба, надо отметить то обстоятельство, что Клавдия Александровна с того же села, что и Антонина Григорьевна. После прибытия в столицу, они сразу же направились в Областной Отдел Народного Образования. Эти дни «ожидания» они провели, знакомясь с городом, гуляя по аллеям столицы. Остановились в общежитии. Спустя три дня им выдали результат – направление в Кустанайскую область, город Кустанай. В Кустанай они прибыли на поезде, сразу же направились в Областной Отдел Народного Образования.

По распределению Антонина Григорьевна и Клавдия Александровна были направлены в Тарановский район. Клавдию Александровну оставили работать учителем в Тарановской средней школе, Антонину Григорьевну направили в Воронежскую начальную школу и назначили заведующей школы. Село было не большое, поэтому учеников в школе было не много, классы были двух – комплектные – 1 и 3, 2 и 4 классы

одновременно. Сельчане приняли специалиста тепло, во всём помогали. По приезду в посёлок, Антонине Григорьевне нашли жильё, она заселилась к бабушке с бабушкой. Воспоминания от семейной пары остались самые светлые: бабушка постоянно заботилась о Тонечке, берегла её от «внешних факторов». Тонечка, в свою очередь, всегда помогала им по дому, по хозяйству. В общем, жили дружно, души друг в друге не чаяли. Бабушка постоянно называла Антонину Григорьевну ласково «Тасечка». Впоследствии Тонечке выдали школьную землянку, она заселилась к опытному учителю Гвозденко Александре Михайловне. Первое время она во всём помогала Тонечке.

В это время в посёлок прибыло большое количество первоцелинников, в основном трактористов. Ехали со всех областей России, Украины, Белоруссии, большие переполненные вагоны прибывали в район. Первое время первоцелинников распределяли по квартирам, то есть заселяли к добрым людям.

Работа у Антонины Григорьевны была тяжёлой, ответственной. Но со всеми трудностями она всегда справлялась. Вскоре её избрали секретарём комсомольской организации. Жизнь села постепенно стала улучшаться, постоянно проводились концертные программы, то есть развивалась художественная самодеятельность. Во всей этой значимой жизни села Антонина Григорьевна играла важную роль.

Но помимо высоких профессиональных качеств, Антонина Григорьевна была милой, обаятельной девушкой. Этот факт был замечен многими юношами района, но сердце Антонины Григорьевны оставалось неприступным, она всегда была увлечена работой. Но вскоре Антонине Григорьевне сделал предложение Гвозденко Илья Семёнович. Их познакомил Гвозденко Павел Семёнович, его родной брат, муж Гвозденко Александры Михайловны, с которой жила Антонина Григорьевна. На предложение Тоня ответила согласием. Вскоре у них появились дети. Старшая девочка Евгения, двое мальчиков Владимир и Александр. Её многолетний труд был отмечен многими почётными грамотами и медалями. На сегодняшний день Антонина Григорьевна – почётный гражданин Тарановского района.

Список использованной литературы и источников.

1. Целина: вчера, сегодня, завтра. Астана, 2004, с. 3-8.

2. Павловский М.А. Освоение земель нечерноземной полосы. М., 1954. С.16.
3. ГУ «Управление архивов и документации акимата Костанайской области», ГУ «Государственный архив Костанайской области». Сборник документов и материалов «Освоение целинных и залежных земель в Костанайской области». К., 2010. С.10.
4. Там же. С.11.
5. Там же. С.12.
6. Там же. С.58.
7. Там же. С.12.
8. Там же. С.63.
9. Там же. С.360.
10. Там же. С.13.
11. Там же. С.15.
12. Там же. С.497, 14.
13. Костанайская область: прошлое и настоящее (под ред. Тернового И.К.). Часть 2. К., 2007.С.463.
14. ГУ «Управление архивов и документации акимата Костанайской области», ГУ «Государственный архив Костанайской области». Сборник документов и материалов «Освоение целинных и залежных земель в Костанайской области». К., 2010. С.468.
15. Там же. С.145.
16. Целина: вчера, сегодня, завтра. Астана, 2004, С.9-15.
17. Костанайская область: прошлое и настоящее (под ред. Тернового И.К.). Часть 2.К., 2007.С.46.
18. ГУ «Управление архивов и документации акимата Костанайской области», ГУ «Государственный архив Костанайской области». Сборник документов и материалов «Освоение целинных и залежных земель в Костанайской области». К., 2010. С.48.
19. Там же. С.46.
20. Там же. С.49.
21. Там же. С.64.
22. Там же. С.256.
23. Там же. С.282.
24. Там же. С.60.
25. Там же. С.110.
26. Там же. С.372.
27. Там же. С.374.
28. Там же. С.268.
29. Там же. С.266.
30. Там же. С.59.
31. Там же. С.122.
32. Там же. С.454.
33. Там же. С.275.
34. Там же. С.473.
35. Там же. С.299.
36. Там же. С.116.
37. Там же. С.247.
38. Там же. С.273.
39. Там же. С.337.

40. Там же. С.301.
41. Там же. С.306.
42. Там же. С.360.
43. Там же. С.379.
44. Там же. С.508.

III. Личность в истории.

«Аханның бір жұмбағы»

Авторы: Гүлзира Сайфуддинова

11 сынып оқушысы

Жетекшісі: Бисенғалиева Ж.Ф.

Рудный қаласы әкімдігінің

«Рудный қалалық білім бөлімі» ММ

«Рудный қаласының №15 орта мектебі» ММ

Мен бұл өзекті мәселені алып, осы жұмысты зерттеп, ғылыми жұмыс жазған себебім: еліміздің тәуелсіздігінің бізге қалайша нәсіп еткендігін ұрпақтан ұрпаққа жалғасқан күрестің арқасында екені айдай анық. Біз оны тарих беттеріндегі тарихи оқиғалардың арқасында ғана біле аламыз. Соның бірі 1988 жылы қылмысы жоқ деп ақталған алаштың арысы, ағартушы ғалым, қоғам қайраткері, қазақтың рухани көсемі, қазақ тілі білімі мен әдебиет теориясының негізін салған және де қазақ әліппесін жасаған ұлт көсемі – Ахмет Байтұрсынов. Ол кісі ақталғаннан бері де біздің тынып-тыншымас ғалымдарымыздың көптеген ізденістерінің арқасында көптеген деректерге ие болып келеді. Олар Ахмет Байтұрсыновтың көзін көрген кісі бар дегенді естіген бойы сол кісілерге жолығып көрген білгендерін сұрап-біліп, қашанда да қоржындары босамай келеді. Алдағы уақытта да Ахметтей ұлы азаматтың өмірін зерттеуде көп жетістіктер тілеп қаламын. Сол зерттеулерге менде өз үлесімді қосқым келеді. Сол себептен мен осы өзекті мәселені алып көптеген зерттеулерім нәтижесінде «Аханның бір жұмбағы» атты ғылыми жобамды ұсынып отырмын. ХХ ғасырдың басында еліміздің тәуелсіздігін аңсап, сол үшін күрес жолында құрбандыққа барған үркердей алаш азаматтарының арасында Ахмет Байтұрсыновтың есімі аса құрметпен тілге алынады. Сондықтан да Ахметтей кемеңгер адамның өмірдеректері жас ұрпаққа анық жеткені жөн деп ойлаймын. Қазақ зиялыларының басына дес бермес кара дауылдың келіп, тамырымен қопарған емендей алдымен Аханды ұшырып әкеткені бізге белгілі жәйт. «Халық жауы» деген айып тағылған азаматтардың қай-қайсысының да отбасы да бала-шағасы да қорлықты

көресідей көрді. Соның ішінде Ахаңның отбасы мен туыстары шеккен зәбірдің жөні бөлек. Ахаң тартқан азаптан оның асыл жары Бадрисафа да тыс қалмады. Тірісінде де, өлгеннен кейін де жолы болмаған Ахаң өмірінің ажырамас бөлігі- оның асыл жары, ниеттес серігі, ол үшін құрбан болған ардақты жан бұл өмірден не көрмеді десеңізші... Ахаңмен қатар олда Томға айдалды, аштық пен суық жүректі елжіреткен қорқыныш бәрі қосылып ақырында талма ауруына ұшырады. Кеменгердің асыл жары Бадрисафаны заманының қара дауылы еш аяған жоқ керісінше қара дауылдың шамалы мен аязына қаңбақтай ұшырды. Ахаң тоңған суыққа олда тоңды, Ахаң көрген азапты күндерді олда көрді. Бірақ адам жүрегін сыздатар жәттардың бірі - Ахаңа адал жар, мұңдасы мен сырласы болған Бадрисафаның осы күнге дейін қайда туғаны да, оның өмірдерегі де, Ахаңмен қалай кездескені туралы да нақты деректер аз. Оны көзі көрген адамдардың да создерінің әр қайсысы әртүрлі келетіндігі зерттеушілерді көп қинайды. Жалпы, бүгінгі ұрпаққа аяулы Бадрисафа анамыздың өмір деректері де анық жетпеген. Менің зерттеулерімнің нәтижесінде Бадрисафаның өмір дерегі былай тұрсын, оның кім екенін де білмейтін адамдар өте көп кездесті. Жалпы, менде Бадрисафа сияқты аяулы жанның өмірін зерттеп, жас ұрпаққа оның зиялы есімін таныстырғым келеді. Ахаңның әлі бізге беймәлімдеу жұмбағы бұл – Бадрисафа. Бірақ сол беймәлім жұмбақтың шешімін табуға аз қалды деп ойлаймын. Оның туған жері, болашақ жарына кездесуі, жалпы адамдық келбет-кескіні, қадір-қасиеті туралы бірнеше нұсқа жазылып жүр, бірақ нақтылық аз. Архив деректеріне сүйенер болсақ, Ахмет Байтұрсын-новтың 1924 және 1925 жылдары толтырған анкетасы бойынша Бадрисафаның туған жылы 1878 жылға тура келеді. Қағаз бетінде қалған дерек жоқтың қасы болғандықтан, Бадрисафаны көзі көргендердің айтқан, қалдырған естеліктері негізге алынады екен. Мен осы тақырыпты зерттеп бастағалы көп уақыт өтті. Мектеп бағдарламасында және де оқулықтарда да Бадрисафа туралы ешбір мәлімет берілмегендіктен, мен үшін бұл іс қиынға соқты десем жаңылмас едім. Себебі: кітапханаларға да бардым, қаншама кітаптарды қарап шықтым, бірақ өкінішке орай мен ешқандай мәлімет таба алмадым. Содан соң жетекшіммен біргелікте газет-журналдарды қарап шығуды жөн көрдік.

«Егемен Қазақстан», «Түркістан», «Қостанай таңы» секілді газеттердің бәрін қарап шыққаннан кейін ғана біз өзімізге керекті мәліметтерге ие болдық. Жалпы, мұның бәрі сіздерге түсінікті болуы үшін Ахаңның өмірінен бастағым келіп отыр. Сонымен, әділетсіз мына өмірдің ащы зары бала Ахметтің жүрегін он үш жасында қатты жаралайды. Әкесі Байтұрсын 13 жасында 15 жылға Сібірге жер аударылып азапты жолдың арбауында екі бауырымен бірге кетеді. Ал, Ахмет тағдырдың тәлкегі мен тұрмыс ауыртпалығына шыдап, жоқшылықтың тауқыметі мен аяқтан шалған кедейшілікке де қарамастан көп оқып, көп ізденіп ауыл молдасынан білім алады. Жылдар өте, 1886-1891 жылдары Торғайдағы екі сыныптық орыс-қазақ училищесінде оқиды. Ал, 1891-1895 жылдар аралығында Орынбордағы мұғалімдерді даярлайтын мектепте оқиды. Өзінің еңбек жолын Қарқаралы, Қостанай, Ақтөбе өңірлерінде бала оқытумен бастайды. Бала оқытумен қатар байларға қарсы шығып, әділдік үшін күреседі. Патшаның отаршылдық саясатын айыптайды. Сонымен қатар көп уақытын әдебиетке бөледі. Бос уақыттарында әдебиетпен шұғылданады. Сол жылдарда Әуликөлде мұғалімдік жолында жүрген Ахаң сол мандағы Аманқарағай орманына жақын жерде тұратын, өзінен 5жас кіші Александра есімді орманшының орыс қызымен танысады. 1878 жылы туған Александра әке-шешесінен ерте айрылған. Болашақ жұбайлар, бір-біріне көңіл қойған Ахаң мен Александра алғаш танысқан кезде Ахаң 34 жаста болады ал, Александра 29 жаста болған екен. Арадан уақыт өте келе, екі жас арасында сыйластық өрісі өрбиді. Уақыт өте екі жас ғашық көзбен ұғысып, жүрекпен сырласады. Ахмет Байтұрсынұлы Әуликөлге мұғалімдік қызметке екі рет келген. Міне, бар сырды Ахметке ат басын қайта-қайта бұрғызған Әуликөлдің астарынан іздеу керек деп ойлаймын. Александраның әкесі Иван – қазақ жеріне жер ауып келген орманшы. Жергілікті жұрт Ахмет пен Александраның махаббатының куәсі ретінде Әуликөлдің жеті көлінің бірін «Мұғалімкөл» (Учительское озеро) деп атаған. Себебі: осы көлдің жағасында жас мұғалім Ахмет пен қорықшының ақ-сары жүзді, көк көзді сымбаты келіскен сүйкімді қызы – Александра мәңгілікке қол ұстасады. «Әуликөлде мұғалімдік жолын жалғаған Ахаң онда өлмес мұра қалдырып кеткен.» Ол

«Мұғалімкөл!» екені бізге белгілі. Осы Әуликөл маңында Ахаң бар болғаны бір жыл ғана еңбек еткен. Сол бір жылдағы оның олжасы-Александра.

Кейбір зерттеуші ғалымдар Аханды қызға икемі жоқ, ебедейсіз жан ретінде суреттейді. Бұлай деп кесіп айтудың өзі негізсіз. Себебі: Ахметтің аруларға арнаған қандай керемет әндері мен өлеңдері бар. Мәселен, Аққұм әні. Іңкәр аруға арналған:

Аққұмның бір қызы бар Іңкәр атты,
«Сөзі бар алуа, шекер, балдан тәтті.

Адамның өзім көрген абзалы екен,
Айтайын өлең қылып перизатты...

Көзімнің жанарындай сәулем едің,
Көңілімнің қуанышты дәурені едің.
Ойымнан жатсам-тұрсам еш кетпейсің,
Басымды не сиқырмен әуреледің?!» - дегенінің өзі мысал бола алады. Бұл – өмірде болған оқиға, жазушы Қоғабай Сәрсекеев өз зерттеуінде Торғай жерінде болған аштық кезінде Іңкәрдің жұт құрбаны болғандығын жазған. Сондай-ақ, Ахаңа ғашық болғандардың тағы бірі – Бадрисафа сұлу. Ол – татар көпесі Мұхаммед-Садықтың қызы. Бірақ сұм ажал балиғатқа енді толған бойжеткеннің өмірін жұтады. Ахметтің пешенесіне бұйырғаны – Александра болды. . . Еңбек жолында жүрген Ахметті губернатор Тройницкийдің жарлығы бойынша Қарқаралыда екі сыныптық мектептің меңгерушісі қызметінде жүрген жерінен нақақтан-нақақ 8 ай Семей абақтысына қамауға алады. Сонда қатты ызасы келіп, ашуланған Ахаң былай жырлаған екен:

«Мен не жазып ем, құдая, бұл қазаққа?

Мұтала ғып салғандай бұл азапқа.

Адамшылық есебіне кіргізіп,

Қолы жетсін дегендік пе азапқа?

Қинамайды-ау, абақтыда жатқаным,

Қиын емес, жарға асқаны, атқаны.

Осылардың маған ауыр бәрінен,

Өз ауылыңның иттері үріп, қапқаны» – деп қағаз бан қаламды серік қылған Ахаң бүкіл өмірі барысында жазықсыздан жазықсыз бес рет абақтыда отырады және екі рет жер аударылған екен. Соның бірі осы Қарқаралыда тұтқында аз уақыт отырған соң Аханды Семейге айдағаны. Сол күндердің бірінде Ахмет қаладағы белгілі саудагерлердің бірі Мұхаммедсадық деген татар кісімен танысады. Сол үйде қонақта болып жүрген шақтарында сол үйдің бойжетіп қалған Бадрисафа есімді қызымен танысады. Мұхаммедсадық үйіне келген Ахметке құшак

жая қарсы алып, дастарханынан дәм татқызады. Сол күндердің бірінде Ахмет «ұлтшыл-жікшіл» деген жаламен істі болып, Семейге абақтыға қайта жабылады. Сонау қиын қыстау күндерде Александра қыз Ахметті Семейге іздеп келіп, оны сұрастырып жүріп қаланың бір шетіндегі тор көзді кара терезенің артынан табады. Бір-біріне бітпес сырларын шерткен Ахаң мен Александра біраз әңгімелесіп отырады. Содан соң Ахметтің Мұхаммедсадыққа жазған өтінішімен Александра сол үйге тамақ пісіруші қызметкері және де алып кел, барып келі болып қызметке орналасады. Түрмеге Аханның ізінен тамақ тасып, кір қолаңын жуып оған көп көмек көрсетеді. Сол күндердің бірінде Мұхаммедсадықтың Бадрисафа есімді қызы дүние салады. Біраз өткен соң жандармдар келіп, Мұхаммедсадыққа: - «Сен неге абақтыдағы қылмыскерге жасырын адам жіберіп, тамақ тасытып жүрсің?!...»-деп бейшараны қатты қинайды. Содан соң ол Александраны шақырып: « -Енді ол жігіттің артынан барушы болма, әйтпесе мына адамдар бізді тыныш қояр емес,» - дейді. Бірақ, Александра ол сөзге құлақ аспай, саудагерден жасырынып, ізін білдірмей абақтыға барып-келіп жүреді. Бір-біріне деген сыйластықтың ақыры ғашықтыққа жетелеп келеді. Александра 1909 жылы 5 тамызда дала губернаторына түрмеде отырған күйеуіне араша болуын сұрап, жеделхат жолдайды. 133 сөзден тұратын жеделхатта «күйеуім» деген сөз жеті рет қайталанады. Бұл ресми дерек туралы 199 жылы Армиял Тасымбеков БАҚ-та сенсация ретінде жариялапты. Мұны неге екені белгісіз ахметтанудағы «адасушылар» назарға алмағанын айта кеткенім жөн. Осындай өрескел қателіктерге жол беруге болмайды. Менің зерттеу жұмыстарым нәтижесінде менің байқағаным осы. Осыдан әңгімемді жалғастыра кететін болсам, мұның бәрі де ұлы тағдырдың ісі екенін сезінген Ахмет өзіне осыншама қамқор адамның адамгершілігін түсініп, Александраға: «-Осы жерден аман шықсам, сенімен тағдырымды қосақтаймын»-деп сөз береді. Бұл туралы тілші Рабиға Сыздықова былай деп жазады: «Ахмет Байтұрсыновтың жұбайы Александра атты орыс әйелі ешкімі жоқ пәтерде жүрген жетім қыз болатын (тіпті фамилиясы де белгісіз еді). Ахмет түрмеде жатқанда, тамақ тасып, кір-қоңын жуып оған қызмет көрсетеді. Ар-ұяты, адамгершілігі зор азамат мұндай

қайырымдылықты, адал көңілді аттап кетуді ар санап, түрмеден шыққан соң, сол жетім қызға үйленеді. Ол кезде өзге діндегі әйелмен мұсылманның некесін қиғызу қиын іс болғандықтан, Александраға Бадрисафа деген мұсылманша ат беріп, татар қызы еді деп некеге отырады»-дейді. Бірақ дала заңы бойынша әртүрлі діндегі адамдарға некелесуге болмайды. Абақтыдан шыққан соң Ахмет татар саудагері Мұхамедсадықтың алдынан өтеді де жақында ғана ауыр дерттен қайтыс болған бойжеткеннің төлқұжатын пайдалануға рұқсатын алады. Александраның есімін өлген қыздың құжатына ауыстырып, "Мұхамедсадыққызы Бадрисафа" деп жазғызып некеге тұрады. Александра мұсылман дінін қабылдап, сол үйде екі ай болып шариғат қағидаларын, намаз оқуды үйренеді. Сонымен қатар Ахаң құрметтеп, кастерлеген тілді де үйреніп, Орынборға Ахаң мен Бадрисафа ерлі-зайыпты бір-біріне жұптары жарасқан жандар болып келеді. Осы тұста Ахметтің кейін асырап алған қызы, "балам" деп бауырына басқан інісінің қызы Шолпанның шешесі Бадрисафа туралы естелігін бере кеткенім жөн деп білемін. "Бадрисафа апам аса реңді, бойшаң, қазақшаны тұтығып сөйлейтін, көгілдір көзді, ақ шашты, төгілдіріп көйлек киетін кісі еді. Көйлегінің етегіне бір белдеу бүрме салатын. Басына ылғи шет-шетін суыртпақтап кесте жүргізген мережкелі ақ бәтес орамал салатын. Орамалы мен көйлегінің омырауына жібек жіптен өрнек жүргізіп қоятын ісмер кісі еді. Бізге кесте тігуді, мережке салуды үйрететін. Гүлнар екеуімізге (Міржақыптың қызы) ине-жіпті қалай ұстауды сол Бадрисафа апам үйретті"-деп аса керемет дерек қалдырған Шолпай апайға алғысым шексіз... Сонымен қатар бір сөзінде:"-Бал қосып пісірген шакшагін әкем ылғи мақтап, әкем: "-Біздің Сафа сұлу пісірген",- деп ауызға шымшып салып, шайды сораптап отыратын,"-депті. Және де:"-Апам әкемді қатты сыйлап "Төре" деп отыратын... Төре демалып жатыр... Төре жазу жазып отыр... деп аяғымыздың ұшымен жүргізіп, үстіне кіргізе бермейтін. Өзі де алдынан кесе-көлденең өтпеуші еді,"- деген мына бір жанға жылу беретін сөздер адам баласының көңіліне қонымды болары сөзсіз. Шолпан Байсалованың сипаттамасымен сызылған Бадрисафаның суретінде ол шекесі толық танауының ұшы сүйір, көтеріңкі, үшкіл жүзді, көз жанарының үстінде аздаған дөңесі бар, астыңғы ерні көпсіген, иегі сүйір сұлу

келіншек қиырға қарап қалыпты. Оның суреттегі көз жанары, керме қасы тәкаппар пандықты елестеткендей. Қопсыған мол шашы орамал астына эзер сыйыпты.

Шолпанның айтуынша Бадрисафа үйелменінің барлық билігін жұбайына беріп, өзі тек қана әйелдерге тән үй шаруасымен айналысады екен. Қаншама қиын істің шешуін "төре біледі"- деп Ахаңның төрелігіне жүгініп, содан әділет күтіп отыруды әдетке айналдырыпты. Тәуір сыбағаны соған сақтайды екен. Ахаң да өмір бойы зайыбын сыйлап, жан сырласы ете біліпті, дауыс көтеріп шәй деспей өтіпті. Ахаң мен Бадрисафада бала болмайды. Олар Ахаңның туған бауырлары Қали Кәкіш және Мәшеннің екі ұлы мен екі қызын өздерінің бауырларына басып, тәрбиелейды. Олар: Кәтез, Аумат, Шолпан, Қазихан. Ахаң мен Бадрисафа олардың жан-жақты білім алуына көп жағдай жасайды. Себебі: жанымен тәнімен мен сендікпін деген орыс қызы бүкіл ғұмыры барысында Ахаңның өле-өлгенше қасында болып барлық тауқыметті бірге татыпты.

Ахмет Байтұрсынов шығармаларынан алғаш ғылыми еңбек қорғаған ахметтанушылардың бірі -Өмірзақ Әбдиманұлының "Өмірден көргені көп, түйгені мол, әрі өзіне үлкен азаматтық міндет жүктеген қайраткер, кемел ақыл, кең парасат иесі өзіне болашақ жар таңдауға біздіңше, бұлай жеңіл қарамауға тиіс" деуі көңілге әбден қонады. Өз басым ол кісінің бұл сөзіне қосыламын. "Тағдырдан, бұйрықтан асып кетпейсің" деген қазақы түсінікке қарайласақ та, осындай интеллектуалдық биіктегі жан біреудің есігінде жүрген үй қызметшісімен көңіл жарастыра алар ма еді? Осындай қисын тұрғысынан келсек, Ахмет үй сыпырушы, қаңғып жүрген жетім қыз Александраға үйлене салған жоқ, ақылын бағалаған, көркіне сүйсінген Александраға жүрегін ұсынды десем жаңылмаймын.. «Аханды көзімен көрген, туыстықпен араласып тұрған адамдардың қай-қайсысы да Бадрисафаны орыстың ақылы мен көркі жарасқан сүйкімді қызы еді»- дейді. Осы зерттеулердің бастамасы 2007жылы Бадрисафа туралы сыбыс естіген ахметтанушы ғалым, Ахаңның туысы болып келетін Ибрагим Ағытаев деген жерлесіміз тыным-таппай зерттеп, бұл хабарды газет бетінде жариялайды. Содан 2009жылы Нұр Отан партиясының басшысының орынбасары Римма Бектұрғанова Шыңғысқызы деген

азаматшамыз «Бадрисафа» экспедициясын құрды. Алматы қаласында құрылған бұл экспедицияның зерттеу жұмыстары Қостанай облысына тапсырылды. Экспедиция мүшелері: жоғарыда аты аталған Ибрагим Ағытаев пен «Егемен Қазақстан» газетінің атақты тілшісі: Нәзира Жәрімбетова. Ол кісілер осы үш жыл уақыт ішінде көптеген істерді тындырып үлгерді. Бұл экспедиция Ахаң мен Бадрисафаның ізімен Ресейдің Том облысының Могочино селосына, Орынбор, Омбы қалаларына, Алматы мен Қарқаралыға және де Торғай даласына сапар шекті. Экспедицияның басты мақсаты: алаш азаматы Ахмет үшін жанын де, дінін де, тілін де, ұлтын да құрбан еткен Бадрисафаның рухын туған топырағымызға мәңгілік орнықтырып, оған ескерткіш белгі орнату. Көп жағдайда мұндай игілікті істер төңірегінде ой айтылып жатқанымен, оның орындалуы мен жүзеге асуы нәтижесіз болатыны жасырын емес. Бірақ біздің қостанайлық зерттеушілердің мына істеріне таң қалуға болады. Менде өз зерттеуім барысында Қостанай қаласына барып экспедиция мүшесі Ибрагим Ағытаев пен кездесіп, ол кісімен сұхбатта болдым. Ол кісі маған Бадрисафаның Ахаңмен бірге кешкен 39жыл ғұмырының қандай қиыншылықпен өткенін түгел ұғындып берді. Алдағы уақытта менде жас ұрпаққа ол кісінің өмірімен таныстырып, Бадрисафаның қилы тағдырын таныстырамын деп жоспарлап отырмын. Алматы қаласындағы қазіргі Байтұрсынов және Шевченко көшелерінің қиылысында жалғыз қабатты ағаш үй бар. Ол қазір Ахаңның табаны тиген, алақанының табы қалған ағаш үй түрколог, қазақ тіл білімінің негізін салған ғалымның, еліміз тәуелсіздігі жолындағы ірі қайраткердің, ұлт ұстазының музей-үйіне айналған. Бұл үйдің қалай музейге айналғаны, ол тұрған жерге көзін қадаған алпауыттар ұмтылысынан әупіріммен аман қалғаны бөлек әңгімеге желі боларлық. Рухани құндылықтар ақшаның аяғының астында қалған 90-шы жылдары Ахаңның қызы Шолпан апайдың қасынан табылып, шырылдап жүріп, осы үйде Ахмет Байтұрсыновтың тұрғанын дәлелдеп, көпшіліктің игілігіне айналуына еңбек сіңірген Райхан Имаханбетова қазір музей-үйдің директоры. Басқышынан шаңырағына дейін ұлы адамның рухы жебеп тұрғандай көрінетін қасиетті орынға мектеп оқушылары, студенттер және ахметтанушы ғалымдар, жалпы Ахаңды пір тұтатын жандардың жиі

бас сұғатынына сүйсінесің. Ахметтің немересі Айман Байсалова да жасының келіп қалғанына қарамастан, атасының рухына бас июшілерге қызмет етуден шаршамайды. Музейге Қазақстан Республикасына еңбегі сіңген қайраткер, профессор Күнімжан Байқадамова да жиі соғып тұрады. Күнімжан апай – Алаш ардағының бірі Байқадам Қаралдиннің қызы, белгілі композитор Бақытжан Байқадамовтың қарындасы, қазақ қыздарының арасынан шыққан тұңғыш стенографист Данабике Байқадамованың сіңілісі. Ахаң мен Бадрисафаның көзін көрген Күнімжан апай 1934 жылы жазда Ахаң мен Бадрисафа Томнан оралғанда жасы онға қарап қалған бүлдіршін қыз туған анасы Үрзипаның қасына еріп, осы үйге түнделетіп келгенін айтады.

–«Онда Ахмет атам мен Бадриса апай осы үйдің жертөле қабатында тұрады екен. Менің анам Үрзипа мен Бадрисафа айқайлап жылап көрісті. Ахмет атам көзілдірігін біресе шешіп, біресе киіп отырды, көзінің жасын көрсеткісі келмеген шығар. Бадрисафа апай далаға самаурын қойып, лездің арасында қайнатып әкелді. Оған көмектесіп, көтерісейін деген Ахмет атама “не надо,я сама” деп орысша тіл қатты. Кешкі шай іштік. Мен ол кезде бала болсам да есімді біліп қалғанмын ғой, барлығы да күні бүгінгідей көз алдымда. Менің анам Үрзипа, Ахмет ата, Бадрисафа апай үшеуі көбіне орысша сөйлесті. Менің 1930 жылы атылып кеткен әкемді еске алып жыласты. Атай бізді “түн ішінде қорқасындар, қонып кетіндер” деп жібермеді. Түнде Ахмет атама бөлек төсек салынды да, біз Бадрисафа, мамам, үшеуіміз бірге жаттық. Олар түнде ұзақ әңгімелесті, мен тындап жатып ұйықтап кетіппін. Бадрисафа ақсары келген, орта бойлы, әдемі әйел екен»,–деп еске алған Күнімжан апай көзіне жас ала сөйлейді. – «Менің анам Үрзипа Бадрисафаның Санкт-Петербургте де, Челябині жағында да туыстары көп деп отыратын. Ахаңа беріктігі, адалдығы сондай, басына қиын-қыстау іс түскенде солардың біріне де бармай, өз ұстанымында қалды ғой. Әкесінің дәулеті мен өзінің білімге ынтасы, алғырлығы арқасында анам Санкт-Петербургтегі Бестужев курсында оқып, қазақтың алғашқы еуропаша білім алған қыздарының бірі болды. Оқудан қайтып келгесін 1904 жылы 17-ге толғанда өзіне 14 жасында құда түсіп қойған Байқадамға тұрмысқа шығады. Аласапыран заманға дейін елде әлеуметтік қамсыздандыру бөлімінің тө-

райымы болып қызмет істеп тұрды. Ұрзипаның Бадрисафамен бірге оқыдық деген сөзін мен өз құлағыммен естіген адаммын. Енді мұндай шындықты мен о дүниеге алып кетпеспін, – деп күліп те қояды Күнімжан апай. Енді осыдан қорытынды шығарар болсам, онда Бадрисафа білімсіз болды деген пікірге қалай қарарымды да білмеймін.!? Менің анық байқағаным осы. – «Бадрисафа апайды білімсіз болды деп кім айтып жүр? Мен шешеме еріп келгенде ол кісінің Құран, Библия туралы айтқаны есімде қалып қойыпты. Менің анам мен олардың арасындағы достықтың, сыйластықтың белгісіндей ыстық сағыныштың болғанын бала болсам да байқағанмын. Олар дастарқан үстінде бір жыласып, бір күлісіп, шер тарқатысқан еді. Мен кейде Ахаң мен Бадрисафаны анам таныстырған да болар деген ойға да қаламын. Әттең, анамның тірі кезінде мұндай әңгімелер айтылмайтын. Ол кезде заман да, мүдде де басқа болды ғой. Әйтпесе, анам 1980 жылы 93 жасында қайтты, осының барлығын сұрап алсақ айтар еді. Себебі, көзі жұмылғанша ақылы, есі кемімеген күйінде кетті» - деп бірде жылап, бірде күліп сұхбат берген екен Күнімжан апай. Жылдар өте Ахмет Байтұрсынов қаза тапқаннан кейін, айдаудан қайтқан Александраны Екпінді ауылына апарған ақын, аудармашы Қасым Тоғызбақовтың және оның қарындасы Ағымжанның балалары қазір Алматы қаласында тұрады. Қасым ағаның үйінен оның артында қалған жазбаларын ақтару, ішінен Александра-Бадрисафаға қатысты жазып-сызып кеткені табылып қала ма, Ахаң ақталғаннан кейін қайтқан ақын балаларына ештеңе айтып кетпеді ме екен деген үміт жібін үзгім келмейді. Жоғарыда айтқан Ақкөл ауылының азаматы, Ахметке ағайын болып келетін Ибрагим Ағытай “Бадрисафа” экспедициясының белсенді мүшесінің бірі. Оның сұрау салуымен жақында Том облысы бойынша ішкі істер басқармасынан: “Сообщаем, что проведенной проверкой архивных материалов, Байтұрсынова Шолпан Ахметовна (г.р не указано) на учете спецпоселения в Томской области не выявлено. В картотеке учета спецпоселенцев, расселенных на территории Томской области, имеется карточка в отношении Байтұрсыновой Бадрисафы, 1878 г.р. Из которой следует, что Бадрисафа передано Могочинскую участковую комендатуру (так в карточке). В настоящее время это с.Могочино

Молчановского района Томской области. Точный адрес места жительства и состав семьи не указаны. Сведениями о ее дальнейшей судьбе не располагаем” деген жауап келді. Бізге Бадрисафаның Томск губерниясындағы Кривошейн ауданының Жуково деревнясында тұрғаны белгілі. Ішкі істер басқармасының берген жауабындағы бұл мекен Бадрисафа шешеміз Кривошейн ауданына барып тұрғанға дейінгі мәлімет болуы мүмкін. Оны “Бадрисафа” экспедициясының мүшелері ары қарай анықтай түсетін болады. Бадрисафа туралы айтқан сайын еліміз тәуелсіздігі үшін күрескен, ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсыновтың заманынан көрген қорлығы қалындай түскендей болады. Ал бұл әйелдің бар “жазығы” Ахаңды сүйгені, Ахаңды күткені, оның жолында адалдықтан айнымағаны еді. Ахаңның зайыбы Бадрисафа Томскінің желі гулеген барагінде, Батыс Сібірдегі Кривошейн ауданына қарасты Жуково деревнясында айдауда жүрген кезінде денсаулығынан айрылып, елге жүдеп, аурулы болып оралған екен. Алматыға келген соң бұрынғы ауруларына жүрек дерті қосылады. Ұзақ-ұзақ төсек тартып жатып қалады. Баяғыдай Ахаңа адал жәрдемші болуға жарамағандықтан үй иесінің күйі болмайды. Үйдің барша ауыртпалығы бұл уақытта төрт перзентті болған (екеуі ертеректе шетінеген), өзінше үйелмені бар Қәтездің мойнына түседі. Әр кезде шаруаға көмектесуге Самырат келіп-кетіп жүреді. Шолпан болса бұл кезде күйеуге шығып кеткен. Өзінің оты бөлек ошағы бөлек. Белгілі себептермен Ахаң үйімен араласа қоймапты, “бізді де ұстап әкетеді” деп үрейленіп, ата-анасынан шеттеп кетіпті. Осылай жүргенде 1937 жыл жетеді. Бадрисафа өмірінің соңғы кезеңі туралы түрлі әңгіме айтылады. Ахаңның қолында болған қызы Шолпан Ахметқызы Байсалова – Байтұрсынова төмендегідей мәліметтер қалдырған. “Әкемді 1937 жылғы 8 тамызда ішкі істер наркомының қызметкерлері келіп ұстап алып кетті. Үш күннен кейін, яғни 11-ші тамызда Бадрисафа шешемді ұстады. Шешемді қамауға алып кеткен кезде мен перзентханада едім, Болат есімді ұлымды босанып жатқанмын. Әкем мен шешемнің ең соңғы сапарларын көре алмадым. Кейін әкемнің “атылды” деген қағазын алдым. Шешем туралы ешқандай дерек жоқ, әлде атып тастады ма, әлде көз көрмес, құлақ естімес жаққа айдап жіберді ме, ешқандай

дерегін білмеймін"-деп өзінің көңілінің түбіндегі терең сырды көзінің молтілдеп аққан жасымен еске алған. Сол сөздерінің арасында: "-Бәдрисафа шешем 37 жылғы 11 тамыздан кейін, із-түзсіз жоғалып кетті",- деп қамқоршысын соңғы сапарында да қорғамай қалғандығының жүрегіне бататынын да айтыпты. Неткен қиын күндер-ай десеңізші...

Сонымен қатар жүрген және бір ой бар. Мұны айтатын Данабике Байқадамқызы Қаралдина, Сағадат Едігеұлы Абдулғафаров (бұл баяғы Кәтезден туған Едігенің баласы, Аханның шөбересі), Самырат Кәкішев есімді азаматтар. Әбдіғапаров Рүстем 1900 жылы туған, Орынбор рабфагін бітірген, "Қызыл партизан" болған, 1937 жылы сталиндік зұлматқа ұшырап атылып кеткен азамат. Аханның қызы Кәтезбен 21 жылы, Торғайда қосылады. Алматыдағы үйіне 1934 жылы айдаудан оралған Ахаң мен Бәдрисафа ең әуелі осы үйге келіп түседі, алғашқы адамшылық жәрдемді күйеу баласы мен қызы Кәтезден алады. 1937 жылғы 8 қазанда Ахаңды қайта ұстайды, аурулы Бәдрисафа жападан-жалғыз қалады. Рүстем де ұсталады. Кәтез бен Бәдрисафа біршама уақыт тұтқындағы кісілердің артынан барып, тамақ апарып тұрады. Осындай қиын күндерді кешіп жүргенде өздерінің жағдайлары кете бастайды. Кәтез Қостанайға барып, қолында қалған перзенттері Серік пен Едігесі бар кезде үй салғыза бастайды, бірақ көп ұзамай үйіне қайта келіп, шешесі Бәдрисафаны алып кетеді. Алғашқы кезде Бәдрисафа Кәтездің қолында тұрады. Өзі ауру, жүйкесі тозған, "капризный кісі" болады. Бір жылдан соң болар, Қостанай маңында Алексеевка деген селода Бәдрисафаның туған інісі тұрады екен, сол орыс інісі келіп, "апама өзім қараймын" деп алып кетеді. Аханның жан серік зайыбы Бәдрисафа сол Қостанай түбіндегі орыс інісінің қолында қайтыс болады.

Кәтездің өзі туберкулез ауруына шалдығып, қиын өмір, тұрмыс тауқыметінен дерті қайта қозып, қаза табады. Ең ганибеті, ғалым әкесінің қолжазбасын көшіріп, ретке салып, баспаға әзірлеп, айтуы жоқ қолқабысын тигізген. Аханның істі болуына байланысты біріккен саяси бас басқарманың тергеушілері Рүстем мен Кәтездің үйін бірнеше рет тінтіп, көптеген құжаттарын алып кеткен, баспаға әзірлеп қойған Аханның "Мәдениет тарихы" деген қалың қолжазбасын осы үйден тауып алған, өртеп құртқан. Патша

өкіметі бұл жандарды неге осыншама қорлады екен десеңізші...

Қорытынды

Негізі Ахметтей кемел адамның қасында өмір сүріп, бар сүйенішіне, мұңдасына, сырласына айналған орыс әйелінің осы кезге дейін өмірі туралы туған жылынан басқа ешқандай дерек қалмағаны өкінішті. Оның тұрмысқа шыққанға дейінгі фамилиясы да белгісіз, тіпті фотосуреті де қалмаған. Бәдрисафа шешеміздің Александров селосындағы жүйке аурулары интернатында жатқаны туралы ресми құжат та жоқ. Мұның барлығы да оның замандастарының, Ахаң туыстарының естеліктері арқылы ауызша жеткен деректер. Сондықтан да қорыта келгендегі ойымды аяулы жанға ұйымдастырылған шаралармен аяқтағым келіп отыр. Қостанай қаласындағы **Облыстық орыс драма театры Бәдрисафаның қилы тағдырын зерттейтін спектакльді көрерменге ұсынды.** Сахнада – Аманқарағай орманы, Әулікөл. Қол ұстасып келе жатқан қазақ жігіті мен орыс қызының жүзінен жастықтың лебі, сұлулық еседі. Өзілдеседі, күліседі. Бір-біріне ғашық. Көзбен ұғысып, жүрекпен сырласады. М.Горький атындағы Қостанай облыстық драма театрында тұңғыш рет қойылған «Ақ келіннің махаббаты мен ажалы» атты спектакльдің пердесі осылай ашылады. Мұсылман дініне өткен Александраға мұсылманша Бәдрисафа атты жаңа есім беріледі. Бұл араб тілінен аударғанда «толған ай» деген мағынаны білдіреді. Қойылым мазмұны өмір шындығынан алыс кетпейді. Бәдрисафа қазақ ауылына, Торғайдағы қалың елге тек Ахметтің әйелі болғандықтан ғана емес, өзінің әдемілігімен, тәрбиелілігімен, білімділігімен, ең бастысы Ахаң деген махаббаты арқылы қазақтың тілін де, дінін де, барлық дәстүр-салтын, қалпын сол күйінше қабылдауымен сіңіседі, ұнайды. Сондықтан абысындар арасында «ақ келін» атанады. Ең бастысы – Ахмет аялаған, ғылыми кескіндеген тілдің, мемлекеттік тілдің мәртебесі де биіктен көрінді. Қостанайға келген соң Бәдрисафаның одан арғы тағдыры осы кезге дейін белгісіз болып келген еді.

Сонымен қатар, Қостанай қаласындағы А.Байтұрсынов университетінде «Бәдрисафа» атты би ансамблі құрылды. Аяулы анамыздың рухына арналған бұл ансамбль көптеген жетістіктерге жетіп келеді. Сонымен қатар, ең басты айтылатын мәселе:

осы жылдың қыркүйек айында Меңдіқара жеріндегі Қасқат ауылында Бадрисафа анамызға арнап ескерткіш белгі орнатылды. Бұған Бадрисафа өмірінің соңғы күндерін осы өңірде өткізіп, дүние салған, деген дерек себеп болды. Бұл жерде қыркыншы жылдары Екпінді колхозына қарасты Алтыбас ауылы болған. Көнекөз қариялар соғыстан соң, осы ауылда Александра есімді жалғызбасты әйел пайда болды, дейді. Оны әкеліп, өз туыстарының үйіне паналатқан белгілі ақын Қасым Тоғыззақов екен. Дәмежан әже 11 жасында сол Александраны көргендердің бірі. Дәмежан Ерғалиева: «*Жолдың мына бетінде Мәмбетов Жұмаш, деген ағай тұрды. Бірде сол үйге барсам, бір әйел отыр. Үй иесінен сұрадым «Мына кісі кім?»*», деп. «*Бұл Александра, Бадрисафа*», - дейді. Алтыбас ауылын жылға жуық паналаған Александра 1946 жылы шеткері жақтағы иесіз үйлердің бірінде қайтыс болады. Алайда, Алаштың арысы Ахмет Байтұрсынұлының жары Бадрисафаның сүйегі қай жерде жатқанын ешкім тап басып айта алмайды. Сондықтан, ескерткіш белгі ескі қорымның қасынан салынды. Ибраһим Ағытаев, Ахмет Байтұрсынұлының аталас туысы: «*Бадрисафаның бір артықшылығы қазақтың әдет-ғұрпын қастерлеген, елді, ерді сыйлай білген. Азаматқа серік болуда еңбегі зор. Тағдыры тағылым адам, сондықтан да қазақтар оны Ақ келін, деген*»-дейді. Ахмет Байтұрсынұлы атылып кеткен соң, айдаудан оралған Бадрисафаны туған-туыстары да паналата алмады. Себеп белгілі. Сөйтіп, далада қалған асыл жанның соңғы күндері қалай өткені, сүйегі қайда жатқаны осы кезге дейін беймәлім болып келіп еді. Енді, мына белгі ұрпақтар тағзым етер киелі орынға айналмақ. Және бір айта кететін жай: «Ақ көйлек тозбайды екен кең болған соң, Екі жас ойнайды екен тең болған соң. Сырымды саған айтпай кімге айтайын, Қасымда жан жолдасым сен болған соң...»-деген жолдар ұлт ұстазы, қазақ халқының төлқұжатындай тұлға Ахмет Байтұрсынұлының өлеңіндегі осы бір шумақты Торғай өңірінің көнекөздері Ахаң ақталмай тұрып-ақ сыбырласып айтып отырады екен. Мұны Ахаң өзінің асыл жары Бадрисафаға арнап айтқан болса керек. Ахметтей асылдың сүйегін таныған, оған адал жар ғана емес, сырлас, қиналғанда тірек, мұңдас болған Бадрисафа анамыз 30-шы жылдардың ішіндегі саяси қуғын-сүргіннің құқайын қазақтың ұстарадай

сыпырып кеткен ұстындарынан кем көрген жоқ.

Ұсыныс:

1. Жалпы, енді осы Ахаңның адал жары, өмірінің бір бөлігі болған – Бадрисафа анамыздың өмір деректерін, оның қандай қиын күн туса да өзінің жарына деген махаббаты арқылы бүкіл қазақ халқына «ақ келін» атанғандығын, және де өзінің Ахаң деген махаббаты үшін

2. Томға айдалса да, Ахаңның құрбаны болған аяулы анамыздың өмірін зерттеуде ат салысып, өның өмірін халқымызға таныту, ардақты есімін бүкіл қазақ халқына таныту.

3. Оқулықтарға Бадрисаның өмірін енгізу.

4. Орыс және қазақ мектептерінде Ахметтану сабағын қосымша енгізу қажет. Себебі: Ахмет пен Бадрисафаны тек қана қазақ халқы емес, бүкіл қазақстандықтар білуі тиіс.

5. Мектептер мен жоғары оқу орындарында Ахмет Байтұрсынұлы мен Бадрисафа туралы қызықты кештер, шығармалар мен жыр додалары, мұшайралары ұйымдастырылса.

6. Ахмет пен Бадрисафаға арнап ескерткіш белгі орнату.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. «Ахаң туралы ақиқат» Самырат Кәкішев 35-58 беттер.
2. «Егемен Қазақстан» газеті 2009, 30 мамыр. 2003, 28 қазан.
3. «Қостанай таңы» газеті. Таным 18 қаңтар 2011, 10 қараша 2010; Тағдыр 28 мамыр 2010, 25 қыркүйек 2012, 27 мамыр 2011.
4. «Түркістан» газеті
5. «Тағдыр - таным» журналы 12-15 беттер
6. «Өркениет» газеті 2009, 4-5 беттер
7. Қазақстан жазушылары: Анықтамалық, Алматы: «Аң арыс» баспасы,
8. «Қазақ әдебиеті. Энциклопедиялық анықтамалық. - Алматы: «Аруна» ЖШС, 2010.
9. Тарихи тұлғалар. Танымдық - көпшілік басылым. «Алматыкітап баспасы», 2009.
10. Қазақстанның қазіргі заман тарихы: білім беретін 9-сыныбына арналған оқулық.

Судьба человека в истории города

(Дунин А.Я. – врач-офтальмолог, почетный гражданин г.Рудного)

Автор: Гаухар Сеильбекова, ученица 7 класса

Руководитель: Быкова Ю.А.

ГУ «Средняя школа № 1 города Рудного»

Введение

В этом году исполнилось 55 лет Рудному. Этому событию было посвящено много мероприятий в городе, школе и классе.

Так мне было поручено подготовить рассказ для классного часа о Почетных гражданах нашего города. Среди них много славных имен – героев труда ССГОКа, учителей, врачей и др. Один из них - Дунин Александр Яковлевич. Он - известный в 50-60 годы XX века и уважаемый далеко за пределами города врач-офтальмолог.

Почему жители нашего города так высоко оценили его труд? Я решила взглянуть на его жизнь и деятельность глазами исследователя, когда важно знать не только подробности семейной истории, но и беспристрастно понять, какой вклад Дунин Александр Яковлевич внес в историю нашего города - моей малой родины. Это и стало целью данной работы.

Александр Яковлевич начал свою трудовую деятельность в Рудном в 1958 году, был свидетелем многих исторических событий и стоял у истоков медицины нашего города.

Актуальность работы состоит и в том, что достижения нашей области, расцвет города - это, прежде всего, труд людей. И не каких-нибудь абстрактных героев, а конкретных, честно относящихся к своему делу тружеников. Следовательно, вопрос персонификации истории города мы считаем очень важным. Исходя из цели, мы определили следующие задачи:

- Изучить основные вехи биографии врача Дунина.
- Проследить его деятельность, изобретения и открытия.
- Описать его личные впечатления и встречи с интересными людьми, связанные со строительством и историей Рудного.
- Собрать отзывы благодарных пациентов за разные годы работы Александра Яковлевича.

Мы воспользовались семейным архивом, статьями из городской, областной и тогда еще всесоюзной прессы, а главное, воспоминаниями самого Александра Яковлевича Дунина. Основным методом исследования был анализ и отбор материала из публикаций о нем, интервьюирование родных нашего героя. Несколько лет назад Александр Яковлевич умер, поэтому наша работа посвящена его памяти...

1 глава. Основные вехи биографии и профессиональная деятельность.

А. Я. Дунин родился в 1930 году, 22 декабря в городе Сызрань, Куйбышевской области, в семье служащего. После окончания 10 класса поступил в Куйбышевский медицинский институт. Всю жизнь мечтал стать хирургом, но резкая потеря слуха не позволила осуществиться его мечте. Специалисты, обследовавшие Александра Яковлевича, вынесли приговор: в крайнем случае, он может заниматься глазными операциями. Мечта разбивалась, рассеивалась, но огромное желание помогать людям сделало свое. Так он и стал хирургом-окулистом.(1)

После распределения Дунин приехал в Кустанай, год проработал в трахоматозном диспансере и детской консультации. Потом переехал в Рудный, где необходимость в медиках была особенно острой.

Школа Дунина формировалась с первых лет его лечебной и общественной деятельности. Ветераны целины, Соколовско-Сарбайского ГОКа и Рудного знают его как первого организатора трахоматозного кабинета и детской консультации в Рудном. Специалиста, завершившего вековую борьбу, с такой издавна распространенной в наших степях глазной болезнью, как трахома. Он же в шестидесятых годах XX века был организатором и ректором Рудненского народного университета здоровья, который много сделал в медицинском посвящении первоцелинников, и, в частности, в профилактике и лечении глазных болезней. Инициативная и творческая работа доктора Дунина в те годы увенчалась еще одной победой - в городе были созданы сначала глазной кабинет в поликлинике, а затем и глазное отделение в городской больнице, которым все это время беспрерывно руководил. Одновременно по его настоянию организовывались летние лагеря для детей с ослабленным зрением, чтобы таким способом хотя бы приостановить развитие опасных болезней и создать предпосылки для их лечения.(2)

Врачи отделения специализировались на отдельных, наиболее важных видах операций. А. Я. Дуниным впервые в Советском Союзе предложено: новая модификация измерения межзрачкового расстояния, оперативное вмешательство при сиблефоронах, новый метод тампонады носа пузырем, микрооперации под

микроскопом, освоено производство шовного материала из хвостов крыс и нутрий для оперативных вмешательств на глазном яблоке. Также Александр Яковлевич разработал получившую в свое время общесоюзное признание модификацию оперативного лечения слезного мешочка и его канала, которую успешно и осуществлял. Он сформировал метод лечения самой коварной болезни глаза-глаукомы, ставшей настолько распространенной, что следовало бы иметь в больницах самостоятельные глаукоматозные отделения.(3)

Творческий ум и организаторский энтузиазм доктора Дунина захватывают и вовлекают и других специалистов города. Во времена нагрянувшего на нас экономического кризиса нельзя было купить необходимые медицинские инструменты, материалы и лекарства - Александр Яковлевич ищет и находит выход из почти безвыходного положения. У него изнашивался заводской хирургический микроскоп - Дунин разрабатывает свою модель такого микроскопа и предлагает инженеру связи Николаю Васильевичу Чурилову, заводским умельцам Владимиру Николаевичу Ваулину и Эдуарду Ивановичу Ленчику изготовить по ней новый микроскоп. Таким же путем Александр Яковлевич обзавелся подставкой для капель, пластмассовой сеткой для повязок на глаза, приспособлением к винтовым стульям в операционной, усовершенствовал каталки для операционных больных, носовое зеркало с осветителем, иглу-ирригатор для удаления инородных тел роговицы...(4)

А.Я.Дунин награжден орденом Трудового Красного Знамени, медалями «За доблестный труд», «Ветеран труда» и знаком «Отличник здравоохранения», дипломами. Имеет 12 печатных работ, 11 республиканских удостоверений по рацпредложениям.(5)

Продолжатели его дела дарят свет людям. По его технологии делаются операции в клиниках области, республики и за ее пределами. Опыт, описанный в печатных работах, вошел в учебники для студентов медицинских институтов, а инструменты, усовершенствованные Александром Яковлевичем, до сих пор используются в практике офтальмологами. Уже много лет в городе работает врач-офтальмолог Маслова Е.И., а первые шаги в профессиональной

деятельности помог ей сделать Дунин Александр Яковлевич. Его лучшая ученица Зуева Татьяна Александровна получила приглашение в Нижний Новгород на работу в клинику, где эффективно используются дунинские методики в операциях глаза. Значит, опыт, наработанный годами, не пропал, и число пациентов не остановилось на конечной цифре. Он продолжает служить во благо людей, дарить им свет и здоровье!

II глава. Пациенты о «золотых руках» врача

В те далекие годы специалисты института глазных болезней имени академика Филатова в Одессе, принимая пациентов из Казахстана, нередко говорили им в почтительном тоне к своему рудненскому коллеге: «Напрасно вы ехали в такую даль. Ведь у вас там Дунин!». Ученики и последователи великого ученого-хирурга этим самым ставили Александра Яковлевича вровень со своей школой окулистов.

Да, имея богатый материал из личной практики, Александр Яковлевич не написал ни кандидатской, ни докторской диссертации, не добивался присвоения себе ученых степеней. Все это драгоценное время и силы потратил на неотложные и порой уникальные операции, вернувшие несчастным радость жизни - радость цвета и света. Поэтому, мы приводим отзывы его пациентов, не изменив ни одного слова.

Мы, сыновья и внуки Шишковы, сердечно благодарим хирурга-окулиста Дунина Александра Яковлевича за умело проведенные операции пожилым женщинам Шишковой Аграфене Сидоровне, у которой зрение отсутствовало семь лет, и Аблиной Федосии Яковлевне, не видевшей четыре года. Он возвратил им зрение. Желаем ему больших успехов в благородной работе, долгих лет жизни и личного счастья.(6)

Шишковы. 19 июня, 1962 год.

После гриппа и его тяжелых последствий я лишился зрения на 50 процентов. Каждый человек может понять, что значит не видеть. Я обратился в поликлинику, и меня сразу положили на лечение в глазное отделение больницы. Каким вниманием, какой заботой окружили меня врачи-окулисты А.Я.Дунин, Т.К.Мешенина и медперсонал отделения! Дунин и Мишенина, достойные специалисты, знающие свое дело, неустанно трудятся, отдают все свои силы, знания, энергию и

любовь на благо сохранения здоровья наших советских людей.

Я горжусь тем, что в нашем молодом городе Рудном живут и работают такие замечательные люди. Я от души благодарю их за возвращенное мне зрение.(7)

С. Гостилин. 31 января, 1963 год.

В трехлетнем возрасте оспа испортила мне глаза. 42 года я была с косоглазием. Приехав в Рудный, обратилась к врачу Александру Яковлевичу Дунину с просьбой вылечить мне глаза. Он не отказал и назначил день операции. Мне пришлось перенести две операции. Теперь глаза совершенно здоровы. Очень благодарна дорогому Александру Яковлевичу, его коллегам, медсестрам. Сколько старания, умения, души вложили они в дело излечения моих глаз.

Еще раз большое спасибо! Желая Александру Яковлевичу доброго здоровья, дальнейших успехов в работе и личного счастья.(7)

А.Ильина. 24 октября, 1964 год.

Моя дочь родилась с опущенным веком. Тогда наш врач-окулист Александр Яковлевич Дунин сделал операцию, и глаза у ребенка стали нормальными. Мое им большое отцовское спасибо.(7)

В.Коровин. 21 ноября, 1964 год.

Испортилось у меня зрение, стала плохо видеть. Слышала, что в Одессе очень хорошие врачи есть, и, считая свое заболевание серьезным, поехала в знаменитый институт имени Филатова. К самому профессору на прием попала. Сижу перед ним, волнуясь. А он бумаги мои смотрит. И вдруг спрашивает меня: «Из Рудного значит приехали? Так, так... А вы у Дунина были?» Удивилась я, а профессор мягко так посоветовал: езжайте, мол, обратно, полечитесь у своего врача - и вы будете здоровы. И вот я в глазном отделении горбольницы, прохожу лечение под наблюдением доктора Дунина. Свою поездку вспоминаю не без чувства досады: как можно не знать о таком человеке...(8)

М.Кузмич. 19 июня. 1971 год.

Я долго не забуду историю, происшедшую здесь со стариком из Златоуста. Не знаю, откуда он прослышал о Дунине, только приехал в Рудный и попросился к нему. 18 лет он ничего не видел, и, признаться, мало кто верил в чудо. Но вот Александр Яковлевич прооперировал ему сначала один глаз, потом - другой. Сколько

раз видела я, как ночью приходил он в палату, где лежал его пациент... Когда наступило время снимать повязку, мы волновались, кажется, не меньше врачей. Вышла сестра из операционной, мы к ней: «ну, как?» - спрашиваем. - «Вижу, говорит, людей в белых халатах». Сколько радости было у всех! Оказывается, старичок за годы слепоты забыл даже буквы. Здесь он заново учился читать...(8)

А.Кулешова. Кривой Рог, 1971 год

Случилась беда: моя одиннадцатилетняя дочь повредила глаз. Две недели врач глазного отделения Рудненской больницы Александр Яковлевич Дунин и его коллеги боролись за то, чтобы моя девочка не потеряла зрение. Боролись и победили. В это время я очень часто бывала в отделении Александра Яковлевича, видела, как он, не считаясь со временем, всего себя отдает страждущим людям. И я подумала: бескорыстие, душевная щедрость, подлинное профессиональное мастерство, высокое чувство долга - вот прекрасные качества, которые отличают каждого советского человека и особенно таких, как Александр Яковлевич Дунин.(8)

А.Ахметова. 6 октября, 1982 год.

Много приходилось слышать раньше о замечательном коллективе медиков глазного отделения, возглавляемом А.Я.Дуниным. Но только побывав там на лечении, по-настоящему оценил их самоотверженный труд. Долгое время совсем не видел на один глаз, и вот после операции вернулась радость видеть мир во всем его многоцветье. От всей души желаю успехов коллективу, где доброе, внимательное отношение к больному - норма.(9)

С.Шумкин. 11 августа, 1987 год

Дунину А.Я.

*От всей души слова простые
Примите, доктор дорогой,
За ваши руки золотые
Спасибо вам, за труд большой,
За возвращенную возможность
Смотреть опять на белый свет
И различать оттенков тонкость,
И видеть красочный рассвет,
Трудиться с полной отдачей,
Читать романы и статьи,
Смотреть на жизнь совсем иначе,
За очи зрячие мои...
Молва о вас летит, как птица,
Признаньем истинных заслуг.*

*И едут в Рудный к вам лечиться.
Вы всех встречаете как друг.
Желаю доброго здоровья!
Для вас ведь счастья выше нет,
Склонясь над чьим-то изголовьем,
Помочь ему увидеть свет (10)
Э.Черниковский. 17 июля, 1978*

III глава. Личные впечатления А. Я. Дунина о городе, его истории и людях

По нашей просьбе дочь Александра Яковлевича предоставила нам из семейного архива его воспоминания: «Я родился в 1930 году, 22 декабря в городе Сызрань, Куйбышевской области, в семье служащего. После окончания 10 класса поступил в Куйбышевский медицинский институт. Всю жизнь мечтал стать хирургом, но резкая потеря слуха не позволила осуществиться моей мечте. Специалисты, обследовавшие меня, вынесли приговор, в крайнем случае, могу заниматься глазными операциями. Мечта разбивалась, рассеивалась, но огромное желание помогать людям сделало свое. Так я и стал хирургом-окулистом.

После распределения я приехал в Кустанай, год проработал в трахоматозном диспансере и детской консультации. Потом переехал в Рудный, где необходимость медика была особенно острой.

Мои первые впечатления о городе были не забываемы. Города как такового не было, была большая стройка. Домов почти не было, только четыре трехэтажных здания по улице Пионерской. Это название она носит и сейчас. Еще было несколько землянок при выезде в Кустанай. Деревьев почти не было, их посадили потом. Была общественная баня, в которой мылось все небольшое население маленького городка. Потом открылся кинотеатр. Детская больница и хирургическое отделение находились в бараках. А больше ничего и не было. ВСЕ СТРОИЛОСЬ!

Да, это было великое время для нашего города. Тысячи людей ехали сюда, в город горняков. Но ехали надолго, многие - навсегда. И у всех было огромное желание сделать для страны, для будущего города нечто хорошее, оставить свой след - построить горнорудный гигант, чтобы его имя гремело далеко за пределами нашей страны. Спустя много лет, можно с твердостью сказать, что это было великое время, великие люди. Они своими

собственными руками добились своей цели, прославили НАШ Рудный!!!

Я повторюсь еще раз, что это было великое время. Каждое новое отстроенное здание, возведение памятников, открытие кинотеатра, магазина, больницы, аптеки, строительство завода было памятным событием и навсегда останется в моем сердце. Еще я никогда не забуду, как к нам, в еще не отстроенный город приехал Гарриман - железорудный магнат Америки. Он приехал посмотреть на нашу главную достопримечательность - комбинат. Конечно, точно не знаю, но скорее всего его поразила система и масштабы нашего главного предприятия. Поговаривали, что он даже хотел купить отвалы комбината. Как и положено в Казахстане, его встретили очень гостеприимно. Гарриман оказался очень простым человеком. Обед, который дали в его честь, проходил в пока единственном в городе ДК Строитель. Весь город собрался посмотреть на американского магната. Он охотно общался с людьми, был очень приветлив. Рассказывал о своем производстве, о рабочих. Уезжая, он пророчил хорошее будущее нашему городу. Спустя много лет, можно сказать, что его слова сбылись.

Сегодня Рудный - крупный промышленный город не только Костанайской области, но и Казахстана в целом. Это - колыбель железорудной целины, мощное инженерное хозяйство, такая же мощная система жизнеобеспечения для 120 тысяч человек. Сотни километров труб, проложенных под городом, ТЭЦ, очистные сооружения, бесперебойно снабжающие население и предприятия всем необходимым, сложнейшая система - транспорт, почта, интернет, телефонная связь, радио, телевидение... Этот список можно продолжать до бесконечности.

Ну, а для меня, конечно, самое главное, что и медицина не стоит на месте. Большое внимание уделяется финансированию медицинских заведений, обновлена аппаратура. Для меня эта сфера очень важна, ведь мы, я и наше отделение, тоже внесли свою лепту в становление Рудного. Я помню очень много случаев, когда к нам за помощью обращались горняки, и мы им помогали вернуть зрение. Но и не только горняки обращались к нам за помощью. Есть много случаев из моей практики,

воспоминания о которых до сих пор, спустя много лет, затрагивают струнки души.

Женщина, проживающая в Челябинске, полностью потеряла зрение. У нее была отслойка сетчатки и катаракта, следовательно, она вообще ничего не видела. За это время, пока она была слепой, у нее родились трое детей. И она их никогда не видела. Профессора не брались ей помогать, так как считали это дело бесполезным. По их расчетам, вернуть зрение этой женщине было невозможным. Тогда, отчаявшись, эта бедная женщина приехала к нам, в Рудный. Да, мы знали, что вероятность возврата зрения практически равна нулю, но попробовать стоило, ведь у нее трое детей, которых она никогда не видела. И мы сделали операцию. Женщина стала видеть 5-6 процентов. Конечно, это ничтожно низкое зрение, но для человека, который вообще ничего не видел, это очень хорошо.

Потом мы с ней долго переписывались, она писала, какие у нее дети красивые, как счастлива она, что может видеть свет, людей, улыбки. Но потом переписка оборвалась. Я надеюсь, что у этой женщины сложилось все хорошо.

Помню еще один случай. Помню очень хорошо. Для моего пациента это оказалось трагедией. Два года он был слепым. Два года - темная ночь. Даже прямые лучи яркого весеннего солнца, падающие на лицо, не пробивали наступивший мрак.

В 1962 году, когда стало ухудшаться зрение, рабочий отвала Сарбайского рудника Петр Чубук рассчитался и уехал на Украину. Именно там, на родине, судьба нанесла свой первый страшный удар - его бросила жена.

-Ты, может совсем ослепнешь,- сказала она. Что я тогда буду делать с тобой?

Что он мог ответить? Промолчал, а душа кричала: «Люди! Где же совесть? Где справедливость?»

Ушла жена - ладно. Раз ушла, бросила в беде - грош ей цена. Но ведь она забрала трехлетнего сына. Сына, которого он так любил, без которого жизнь потеряла смысл.

... В Луганске он попал в глазное отделение, которым заведовал А. Петрунин, ученик знаменитого профессора Филатова. Но в медицине еще много «белых пятен». После двух операций наступила полная слепота. У Петра Чубука осталась одна тонкая нить, которая привязывала к жизни - сын. В 1963

году он поехал в Старую Казиевку, где жила его бывшая жена с новым мужем. Враждебно встретил его у забора бывший тесть.

-Уходи, здесь тебе нечего делать.

-Я принес подарки сыну,- сказал Петр. - Отдам и уйду.

В ответ он услышал звон цепи и отрывистую команду «взять»! Огромная овчарка сделала несколько прыжков, но, увидев неподвижно стоящего слепца, остановилась и, виновато поджав хвост, отошла в сторону...

Летом 1965 года Петру прочитали письмо от брата Василия, который работал машинистом экскаватора на Сарбайском руднике. Василий звал его в Рудный. Петр приехал, мы сделали ему операцию, и он снова стал видеть. Эта история похожа на сказку с хорошим концом. Возможно, для Петра это оказалось чудом, он снова стал видеть свет и цвет.

Вообще, наше отделение считалось очень хорошим. Показателем этого можно считать и то, что Ульданов, директор института глазных болезней города Алматы, отправил специализировать своего сына не куда-либо в другое место, а именно к нам в Рудный, в наше отделение.

Также, благодаря хорошим отзывам о нашем отделении, я познакомился с первым директором комбината - Сандригайло. Помню, как он обратился ко мне по поводу своей маленькой внучки. Ее родители были очень напуганы, девочка не могла нормально смотреть, а им сказали, что у ребенка катаракта, и нужно срочно делать операцию, а то ребенок ослепнет. Но на деле это оказалось маленькая царапина, и, закапав капли, через несколько дней все нормализовалось. Вот так я и познакомился с Сандригайло. Директор комбината оказался очень отзывчивым человеком. Он неоднократно помогал нам с аппаратурой, ведь в то время достать ее было очень трудно. Так мы и жили, помогая друг другу.

Наше отделение было известно далеко за пределами Казахстана. На последнем съезде офтальмологов СССР в Туркестане я познакомился со Святославом Федоровым. Он интересовался методикой проведения наших операций, высказывал свое мнение. Я считаю, что он был талантливейшим, а самое главное, добрым человеком. Я всегда уважал и уважаю в людях честность, трудолюбие и

искренность. Федоров был именно таким. Он добился очень многого, подарил слепым счастье видеть мир, видеть солнце, родных и близких.

Моим жизненным кредо являются такие слова: «Относитесь к больному так, как ты бы хотел, чтоб к тебе относились в час болезни. Будь ясным - умственно, чистым - нравственно, и опрятным физически. Борись за жизнь человека до последних возможностей, чтобы тебе сказали: ты исчерпал все средства и не щадил своих сил...»

Заключение.

Выполненная работа позволяет сделать следующие выводы:

Благодаря энтузиазму и таланту Александра Яковлевича в Рудном из глазного кабинета в поликлинике было создано глазное отделение городской больницы.

Имея из врачебной практики материал на несколько диссертаций, «провинциальный врач» все свое время тратил на лечение больных и пополнение офтальмологической науки конкретными изобретениями. Его труд высоко оценили такие светила как Федоров, Ульданов.

В самые кризисные времена он оставался верен своей профессии и городу.

Слава о враче-волшебнике разнеслась по всей стране, поэтому пациентами Александра Яковлевича были люди из различных регионов не только нашей страны, но и других стран, от которых отказались другие врачи.

Воспоминания Дунина А.Я. о строительстве Рудного, ярких событиях, встречах с известными людьми, его становления - это интересный источник истории родного края.

Он воспитал плеяду учеников, ставших его последователями.

Таким образом, в списке почетных жителей города Рудного по праву стоит имя Дунина Александра Яковлевича - талантливый врач, изобретатель, ученого, честного труженика, хорошего человека, который дарил людям не только надежду, но и в прямом смысле, «вел из тьмы к свету».

На городском портале, в краткой характеристике нашего героя, есть такие

строки: «Гордость Рудного, удивительно красивая и цельная личность, Александр Яковлевич отверг большое количество заманчивых предложений, сохранив преданность Рудному и рудничанам».

Данная работа важна для меня еще тем, что дала понять идею о сопричастности каждого человека к судьбе Отечества и смысле жизни, который наш герой сформулировал в таких простых и таких значимых словах: «Я всегда любил семью, родных, больных и глазное отделение».

Использованная литература.

Газетные публикации

1. Ахметова А. «Рудненский рабочий», №9, от 6 октября 1982, с. 2
2. Гостилин Н. «Рудненский рабочий», №16, от 31 января 1963, с. 4
3. Дьячков И. «Магнетит», №48, от 22 декабря 2005, с. 11
4. Ильина П. «Рудненский рабочий», №8, от 24 октября 1964, с. 4 |
5. Коровин Р. «Рудненский рабочий», №12, от 21 ноября 1964, с. 3
6. Кузмич Н. «Рудненский рабочий», №8, от 19 июня 1971, с. 6
7. Кулешова О. «Рудненский рабочий», №11, от 20 августа 1971, с. 4
8. Шишковы А. «Рудненский рабочий», №71, от 19 июня 1962, с. 2
9. Шумкин Г. «Рудненский рабочий», №13, от 11 августа 1987, с. 3
10. Черниковский О. «Рудненский рабочий», №11, от 17 июля 1978, с. 4

Книги

1. Князева Н.Я. «Город Рудный», Костанай, 1997 год.

Живая легенда - Алсабир Дарменбаев.

*Автор: Әйгерім Хасен,
ученица 11 класса*

Руководитель: Мурзатаева А.О.

ГУ «Школа- гимназия №10 города Рудного»

Введение.

Историю Рудного, как и многих других городов Казахстана, начинали геологи, обнаружившие здесь крупнейшие залежи высококачественных магнетитовых руд. Действительно, если бы не горела в сердце летчика искра геолога, может быть, и не обратил бы он внимания на странное поведение стрелки компаса. В феврале 1949 года летчик Аятской геологоразведочной экспедиции, участник Великой Отечественной войны Михаил Григорьевич Сургутанов по показаниям магнитного компаса распознал в районе Сарбая огромные залежи магнетитовых руд. Это открытие

вскоре было подтверждено геологоразведчиками Сарбайской и Соколовской экспедиций. Через пять лет после открытия на этом месте началось строительство одного из крупнейших в стране и мире Соколовско-Сарбайского горно-обогатительного комбината (ССГОК) и города Рудного.

Название города пошло, безусловно, от огромных запасов железной руды Большого Тургая, жемчужиной которого по праву сльвут Соколовское и Сарбайское месторождения. У истоков комбината и города стояли удивительные люди. Личные истории тех, кто основал ССГОК и город, не имеют срока давности. Разве можно забыть их мужество и одержимость, их чувство долга и ответственность! Так и появился на берегу Тобола - город горняков: Рудный!

Я родилась в Рудном. В нашей семье всегда говорили об интересных и необычных людях города. Мой папа возглавляет Рудненскую телерадиокомпанию «ТВС», поэтому я росла в атмосфере причастности к проблемам города, знала о многих уважаемых горожанах.

Я с раннего детства помню этого высокого стройного человека. На всех городских праздниках, в программах ежедневных новостей, во время ответственных мероприятий можно увидеть Алсабира Дарменбаева в качестве активного участника жизни города – равнодушного и ответственного. Его заботит абсолютно всё, что связано с Рудным и его жителями.

Величие страны определяется мерой свершенных народом дел. Значит, оно зависит от каждого отдельно взятого гражданина. Хорошо, когда юный казахстанец берет пример с героя, великого или талантливое человека, о котором читает книги, смотрит телепередачи или слышит о его делах от родителей. Однако самым важным примером служат дела тех людей, которые среди нас.

В нашем городе издано не так много книг о тех, кто строил Рудный и старался добиться его процветания. Сведения об известных горожанах зачастую отрывочны и скупы. Я считаю, что деятельность тех, кто десятки лет трудился на благо своего города и своей страны, был на самых трудных участках работы и до сих пор остаётся в строю, нуждается в особом освещении.

Алсабира Дарменбаева можно назвать первостроителем города Рудного, хотя его

профессия к строительству не имеет никакого отношения. Рождение нового города – это общая заслуга инженеров и горных мастеров, шахтеров и архитекторов, геологов и просто рабочих.

Преданно служа делу своего любимого предприятия – Соколовско-Сарбайского горно-производственного объединения, ветеран труда и сегодня в гуще событий. Он возглавляет совет ветеранов ССГПО.

Я хочу, чтобы об Алсабаре Дарменбаеве, орденоносце и труженике знали все казахстанцы. Поэтому целью своей работы определила изучение жизни и деятельности заслуженного горняка Казахстана. Анализ имеющейся литературы, интервью с председателем Совета ветеранов ОАО ССГПО, разработка стендового наглядного материала для городского музея или Зала трудовой славы – это основные формы проведенного мной исследования.

1.1. Тяга к знаниям.

*Есть жажда творчества, умение созидать,
На камень камень
класть,
Вести леса
строений.
Не спать ночей, по суткам голодать,
Вставать до
звезд и падать на колени.
Н.Майоров[1]*

Тяжелое послевоенное время пришлось на детство Алсабира Дарменбаева. Думал ли 10-летний Алсабир о том, кем станет, когда вырастет – конечно, нет! С неоконченными тремя классами образования он, как и другие аульские ребята, старался пережить тяжелое военное время. Верхом на лошади проезжал в день до 70-и километров, чтобы доставить по адресу заветный почтовый «треугольник», собирал колоски, пас коров, вел учет молока и масла – одним словом, стал для матери достойной опорой, вместо пропавшего без вести отца-солдата.

С наступлением победной весны тяга мальчика к знаниям дала новые ростки – «семилетку» в соседнем колхозе Алсабир окончил на одни «пятерки». В аттестате был единственный пробел – отсутствие знаний по русскому языку. Без этого пришлось нелегко в Казахском горно-металлургическом институте, куда юноша поступил вне конкурсного отбора.

Здесь, помимо большого цикла гуманитарных дисциплин, усердно изучал

русскую словесность, без которой, как он понимал, будет сложно получить достойный диплом и стать хорошим специалистом. Но Алсабиру удалось добиться поставленных целей.

1.2. Знакомство с комбинатом.

Кең дала төсінде, жас қала тұр жайнап.

Қазақтың өзіндей- Рудный кенді аймақ.

А.Сәбитбекұлы[2]

Интервью с А. Дарменбаевым оставило в моей душе хорошие и тёплые впечатления. На основе этой встречи и изученных источников родился рассказ о начале трудовой деятельности в Рудном. Заслуженный горняк Казахстана Алсабир Дарменбаев хорошо помнит свое знакомство с первым директором Соколовско-Сарбайского ГОКа Николаем Сандригайло.

Директор Николай Сандригайло внимательно посмотрел на вошедшего в кабинет высокого худощавого паренька. Пары минут общения с ним хватило на то, чтобы понять: из молодого человека будет толк! Молодой специалист, едва окончивший Казахский горно-металлургический институт, и не ожидал столь делового и, в то же время, теплого общения с человеком, возглавлявшим одну из главных «строек века». Привычный набор задаваемых при приеме на работу вопросов, вселил в сердце Алсабира уверенность в правильности сделанного им выбора, а также заставил, несмотря на неопытность, почувствовать свою значимость при строительстве будущего гиганта горнодобывающей промышленности страны.

В этот же день, 26 июля 1956 года, Дарменбаева назначили горным мастером Сарбайского рудника, который по официальным бумагам начал свое существование только на следующий день. Хотя и это громко сказано – на месте нового предприятия не было практически ничего, кроме трех однокубовых экскаваторов, грузивших чернозем в примитивный по тем временам самосвал. Такие сложности ничуть не смущали Алсабира, равно как и других юношей и девушек, съехавшихся на строительство комбината со всех уголков Советского Союза.

Особенность характера людей того далекого времени – это настоящий энтузиазм, с которым молодые люди брались за любое, самое сложное дело. Алсабир Тургумбаевич в разговоре почти совсем не упоминал о

трудностях, хотя их преодоление стало привычным делом для первых работников будущего ССГОКа.

Сегодня Алсабир Тургумбаевич с улыбкой вспоминает первый «Дом молодых специалистов»:

– Нас поселили в 8-квартирные бараки, что по улице Пионерской, выделив по одной кровати на семью. В доме не было ни окон, ни дверей. Рано утром мы сворачивали свои вещи и уходили пешком на работу, а в наше отсутствие в комнатах трудились строители. Надо отметить, что отношения между людьми были очень доверительными, а потому из домов не пропало ни одной вещи.[3]

Мне особенно запомнился тёплый взгляд, с которым ветеран труда рассказывал о людях, с кем ему пришлось работать на заре рождения предприятия.

– Николай Фаддеевич очень уважительно относился к молодежи, – говорит ветеран комбината. – Его встречи и общение с начинающими специалистами носили регулярный характер. Он с большим воодушевлением рассказывал о будущем предприятия, вселяя в нас гордость за то, что именно мы стоим у истоков ССГОКа. Эта мысль, действительно, помогала нам в преодолении производственных и бытовых трудностей, заряжала энтузиазмом и желанием скорейшего завершения грандиозного строительства.[4]

Алсабир Тургумбаевич помнит огромное количество имён, как будто это происходило только вчера. Прибывающая молодежь равнялась на профессионалов своего дела. На первых порах становления комбината ими являлись главные инженеры и директора рудников, приглашенные из уже действующих предприятий горнорудной промышленности Советского Союза. Существенный вклад в развитие ГОКа внесли представители Магнитогорского металлургического комбината: будущий секретарь обкома партии Володар Клейнгольд, первый начальник Сарбайского рудника Николай Голыгин (кстати, именно под его руководством Алсабир Дарменбаев начинал свою трудовую деятельность), начальник Сарбайского участка Александр Попов. Это были люди, знавшие производство не понаслышке. Они с удовольствием делились опытом с молодежью, съехавшейся на великую стройку.

В числе первых опыт старших в 1955 году перенимала группа выпускников Казахского горно-металлургического института. Среди них – Досбол Кожамкулов, начавший трудовой путь с горного мастера Соколовского рудника и ставший впоследствии главным инженером рудника. Ряды молодых специалистов пополнялись с каждым годом. В рабочий процесс активно влились выпускники Московского горного института Виктор Пасько, назначенный через время заместителем директора комбината по экономике, и Владимир Пискунов, являвшийся начальником ПО. Свердловский горный институт может по праву гордиться Владимиром Фетисовым, Владимиром Устиновым, Владимиром Щеплем, Борисом Хышовым, Вячеславом Смольниковым – каждый из них по-своему способствовал становлению комбината. Окончив Криворожский горный институт в Рудный, или тогда еще поселок Комсомольский, приехал Алексей Добриков, из Казахского университета имени Кирова – Салим Атауб и Марат Кульнязов.

Сам же Алсабир Тургумбаевич прибыл в группе десяти выпускников Казахского горно-металлургического института, который вместе с ним успешно окончили Толеухан Нуганов, Касым Дюсембаев, Николай Пахомов и Дастан Алькенов, который прошел путь от диспетчера КТА до заместителя генерального директора предприятия.

На мой вопрос, как складывались взаимоотношения с сотрудниками, Алсабир Дарменбаев улыбнулся и просто сказал: «Хорошие были у нас отношения...»

– Съехавшись со всех уголков страны, мы очень быстро нашли общий язык и подружились, – тепло вспоминает нынешний председатель совета ветеранов ССГПО. – Жили хоть и в стесненных бытовых условиях, проделывали огромные километражи до работы и обратно, но представляли собой большую дружную семью, своеобразной главой которой являлся первый руководитель – умный, грамотный, понимающий. Преодолев натиск трудностей и тяжелых рабочих будней, из огромной армии молодых специалистов вышли восемь Героев Социалистического труда, среди них и женщина, единственная машинист электровоза Александра Политкина. В числе первых награжденных Орденом Ленина были рабочие нашего предприятия – машинисты

экскаватора Федор Яковлев и Николай Рожков. Я горд тем, что лично знаком со всеми этими уважаемыми людьми![5]

Предприятие всегда являлось отличной школой жизни, прививающей такие качества, как трудолюбие, напористость, взаимовыручка, целеустремленность. Эти черты характера очень ценились как на ССГОКе, так и на других предприятиях страны, куда для обмена опытом, не задумываясь, приглашали специалистов с комбината. Как грамотные руководители о себе заявили Ермек Жаксылыков, Марат Кульнязов, проявивший талант организатора в Житикаре, Кокыш Итемгенов, который прошел путь от начальника Соколовского участка до руководителя Краснооктябрьского бокситового рудоуправления.

1.3. Имя мастера его творения выдают

*Дело покоряется
тому, кто его любит.*

Казахская пословица.[6]

Именно с таким подходом 55 лет назад трудились первостроители комбината, прокладывающие первые линии электропередач, автомобильные дороги и железнодорожные пути. И, надо отметить, у них все получалось замечательно, включая самые, казалось, невыполнимые задачи. Одну из них перед временно исполняющим обязанности директора рудника Дарменбаевым поставил лично Сандригайло – договориться на Южно-Уральской железной дороге о поставке стрелочных переводов.

Не имея ни малейшего представления о методике ведения переговоров, как, впрочем, и о требующихся предприятию деталях, Алсабир Тургумбаевич написал письмо-запрос, сам его подписал, оделся по-рабочему (в длинный желтый плащ и кирзовые сапоги) и отправился на «КрАЗе» в Свердловск. Необычного посетителя в высоком ведомстве встретили хоть и с опасением, но приветливо. За кружкой предложенного в кабинете директора чая, гость из Казахстана рассказал о возникшей проблеме, перспективах новостройки, представил собственноручно подписанное письмо.

Рассказ об этой поездке я читала раньше. Меня интересовало, с какими чувствами сам горняк приехал в Свердловск (ныне Екатеринбург). Алсабир Дарменбаев ответил, что чувствовал небольшую растерянность, но твердо знал, что должен выполнить

поручение. Так что не до личных впечатлений было!

– Директор крупнейшего железнодорожного предприятия хохотал от души, – вспоминает детали той встречи председатель совета ветеранов объединения. – А когда на вопрос о том, какие переводы нужны – правые и левые, я ответил полной растерянностью, тот вообще повалился на стол от смеха. Потом, правда, предложил бумагу и ручку, чтобы я нарисовал предполагаемую схему движения транспорта – так он определил тип требуемой детали и помог мне, минуя бюрократические круги, получить на складе нужное количество стрелочных переводов. Все это говорит лишь об одном, строительству ССГОКа в стране придавалось огромное значение, о чем знали во всех Департаментах и ведомствах бывшего Советского Союза. [7]

Дальнейшее развитие комбината способствовало все большему интересу к нему как со стороны специалистов горно-металлургической отрасли, так и ученых кругов. Только по вопросам механизации и усовершенствования буровых и взрывных работ на базе Соколовско-Сарбайского комбината всесоюзные совещания проводились дважды. Одним из инициаторов этих обсуждений являлся академик Мельников, которого восхищал современный подход руководства предприятия к этой теме. А началось все со служебной записки, написанной Алсабиром Дарменбаевым, работавшим в то время начальником взрывцеха. Речь шла о необходимости сокращения количества взрывов. Они производились ежедневно, оставляя карьер без движения на несколько часов, что негативно сказывалось на продуктивной работе комбината. Благодаря убедительным расчетам удалось сначала на техсовете предприятия, а затем и в Московском ведомстве доказать правильность нового подхода к проведению буровзрывных работ.

Алсабира Дарменбаева можно назвать новатором и изобретателем.

– Взрывы имели гораздо большую эффективность, если производились один раз в неделю, – не без гордости о своих стараниях рассказывает Алсабир Дарменбаев, 14 лет возглавлявший одно из сложнейших и опаснейших подразделений. – Представленные мною цифры предполагали и уменьшение радиуса «оцепляемой» перед

взрывом территории, а также проведение серьезной механизации цеха. Здесь появились зарядные машины, железная дорога, по которой 50-килограммовые мешки со взрывчаткой доставлялись на склады, да и сам процесс взрыва производился уже при помощи современного взрывчатого вещества – ифзанита.

Эти труды были высоко оценены на уровне Правительства. Алсабир Тургумбаевич дважды становился лауреатом государственной премии СССР по теме «Повышение эффективности взрывных работ в горнорудной промышленности и строительстве в результате разработки и внедрения новых взрывчатых веществ с регулируемой объемной энергией, обеспечивающих комплексную механизацию взрывных работ».

1.4. Награды.

Тот достоин наград, кто трудиться рад.

Пословица.[8]

Комбинат уже в 70-е годы являлся ведущей школой страны по обмену опытом. В списке сильнейших и ведущих ее «преподавателей» по праву значится заслуженный горняк Казахстана, кавалер ордена Трудового Красного Знамени, Шахтерской славы 3-х степеней, рационализатор и изобретатель СССР, персональный пенсионер Алсабир Дарменбаев.

В 1971 году Алсабир Тургумбаевич был награжден высокой государственной наградой – орденом Трудового Красного Знамени. Учрежден Постановлением ЦИК и СНК СССР от 7 сентября 1928 г. Алсабир Тургумбаевич был горд и счастлив. Как любой советский человек, не лишенный скромности, считал, что награда слишком высока. Но его труд, на мой взгляд, был оценен по достоинству. Готовый работать без выходных, Алсабир Дарменбаев всё своё время посвящал комбинату. С него уже в то время брали пример молодые рабочие, стремились копировать манеру поведения и рассуждали, как их наставник.

Надо отметить, что эта награда была не первой. Еще в 1964 году Алсабир Дарменбаев получил медаль «За освоение целинных земель», а за свой нелегкий шахтерский труд был оценен знаками «Шахтерской славы».

В 1970 году он получил звание «Заслуженный горняк Казахской ССР».

Знаком «Шахтерская слава» награждаются рабочие, специалисты и руководители организаций угольной, сланцевой и торфяной промышленности и шахтного строительства за безупречную работу и выслугу лет, постоянно занятые на подземных и открытых работах в действующих и строящихся угольных (сланцевых) шахтах и разрезах при непрерывном стаже работы: для III степени - не менее 5 лет, для II степени - не менее 8 лет, для I степени - не менее 10 лет.

В отдельных случаях, за особые достижения в создании, внедрении и освоении новой техники и технологий, прогрессивных форм организации труда и управления, за мужество и инициативу, проявленные при ликвидации аварий и спасении людей, и другие заслуги награждение знаком может производиться без учета непрерывного стажа работы.

Уже в XXI веке новой высокой наградой для А. Дарменбаева стал орден «Құрмет», который он получил в 2009 году. Три раза знаменитый горняк был награжден Благодарственными письмами Президента РК Н.А. Назарбаева.

1.5. Новое поколение.

Каждая эпоха рождает своих великих людей.

Казахская пословица.[9]

Президент АО «ССГПО» Мухамеджан Мамаджанович Турдахунов сегодня опирается на молодые кадры. И это правильно, а главное – дальновидно: молодежь во все времена была и остается энергичной, целеустремленной и ответственной. Однако, даже самый дальновидный руководитель не гнушается советом старшего, более опытного товарища. Особенно, если он хорошо знает свое дело. В нашем разговоре ветеран проявлял живую заинтересованность современной жизнью ССГПО, радовался успехам молодых.

– Нынешние трудовые будни отличаются от прежних времен, – продолжает рассказ Алсабир Дарменбаев. – Сегодня президент объединения Мухамеджан Мамаджанович создал для молодежи лучшие условия труда и отдыха. На комбинате работает самая современная техника и оборудование. Для работников предприятия и горожан построен уникальный Культурно-развлекательный центр «Горняк», заниматься спортом можно в оснащенном по последнему требованию времени Молодежном спортивном клубе

«Горняк». Да и приезжающие с других городов молодые кадры живут вовсе не в палаточном городке, а прекрасном и уютном «Доме молодого специалиста». У работников есть возможность профессионального и карьерного роста.

Для молодежи на комбинате открыты все дороги. Со стороны Мухамеджана Мамаджановича ей оказывается всяческая поддержка. Молодые люди должны проявлять большую активность, быть энтузиастами своего дела, стремиться к новым высотам – одним словом, нужно не жалеть сил на процветание ССГПО. Именно так когда-то трудились мы, представители старшего поколения, для которых комбинат и сейчас является неотъемлемой частью жизни.

ССГПО по праву называют кузницей кадров, – делает справедливый вывод Алсабир Тургумбаевич. – Это выражение было справедливо много лет назад, верно оно и сегодня. Тому, в немалой степени, способствует предоставленная молодежи возможность проявлять себя и заявлять об уровне своего профессионализма через всевозможные конкурсы и мероприятия. Руководство объединения и лично президент Мухамеджан Мамаджанович Турдахунов воспитывает достойную смену специалистов. В выдвижении, воспитании и расстановке кадров у Мухамеджана Мамаджановича свои методы. Им сформирована высококвалифицированная команда надежных помощников, на которых можно опереться в любой ситуации. Добрую традицию нужно непременно сохранить. Это – задача нынешних молодых специалистов, которые должны воспринимать объединение, как родной дом. Так, до сих пор, относится к ССГПО старая гвардия работников, которая продолжает жить интересами предприятия, радоваться его успехам и новинкам. Мы горды тем, что построили комбинат, имеющий сегодня мировое значение. Он приносит пользу людям, обеспечивая бюджет города, области, вносит определенный вклад в процветание республики. Это – большое дело, продолжателем которого должна стать нынешняя молодежь![10]

Беседуя с ветераном труда, поражаешься его энергии, прекрасной памяти, умению находить верные слова.

Заслуженный горняк Казахстана, кавалер ордена Трудового Красного Знамени, Шахтерской славы 3-х степеней,

рационализатор и изобретатель СССР, персональный пенсионер Алсабир Дарменбаев говорит:

– Сегодня мы, представители старшего поколения, поражаемся мощи и силе комбината. Думая о перспективах комбината, руководство предприятия реализует смелые индустриально-инновационные проекты, заботится о подготовке достойного кадрового потенциала. Мы гордимся, что построенное ветеранами предприятие продолжает жить и развиваться, принося пользу городу, области и республике. Пусть так продолжается еще долгие-долгие годы!

Много трудностей пришлось пережить Алсабиру Дарменбаеву. Послевоенное детство, не очень сытая юность, работа в сложных условиях, смерть двух любимых сыновей. Рядом с ним в трудные минуты жизни были самые близкие и дорогие люди – жена Оразбаева Роза Ильясовна, всю жизнь проработавшая учителем французского и немецкого языка, и дочь Сауле. В чем же ещё этот скромный человек черпает силу для жизни? Что позволяет ему оставаться энергичным, активным, современным? Наверное, это особенная ответственность перед следующими поколениями за всё, что сделано. Желание быть полезным, передать свой опыт молодым.

Поэтому Алсабир Дарменбаев с удовольствием участвует в пропагандистской работе, разъясняет глубинный смысл Посланий Президента. Умеет гордиться успехами своей страны.

Хочется привести отрывок из впечатлений А. Дарменбаева после инаугурации Президента Казахстана: «Трудно передать словами всю торжественность и значимость момента, который мне удалось пережить в день присяги Президента Казахстана. Огромное количество людей выразили свою веру в Нурсултана Абишевича сначала в день выборов, а затем – в минуты его инаугурации. Я видел искренний восторг казахстанцев, которые радовались победе своего Лидера, сумевшего вывести страну на курс реформ, модернизацию общества, благополучие каждой семьи. Во время присяги царила поистине праздничная атмосфера. Каждому человеку, принимавшему участие в церемонии, хотелось лично поздравить Президента с заслуженной победой, поблагодарить его за дальновидность политики и грамотное

руководство. Все 20 лет Независимости страна прожила под мирным небом, в духовном единстве и дружбе – и это только благодаря Нурсултану Абишевичу. В каждом слове присяги Главы государства чувствовалось его стремление сделать Казахстан одной из самых преуспевающих в мире республик. В минуты торжественной речи я испытывал гордость за Президента. Уверен, что богатый политический опыт и жизненная мудрость Нурсултана Абишевича еще долгие годы будут служить процветанию Родины» [11]

У меня вызывают чувство гордости за свой великий народ такие люди как Алсабир Тургумбаевич. Он является авторитетом для моих родителей, учителей, одноклассников. Рядом с Алсабиром Дарменбаевым уверенно смотришь в завтрашний день. Веет от него надежностью и доброжелательностью. Каждому молодому казахстанцу стоит равняться в своей жизни на таких, как Дарменбаев А.Т.

Заключение.

Изучив жизнь и деятельность Алсабира Тургумбаевича Дарменбаева, я пришла к выводу, что это достойнейший из рудничан. В своей работе я хотела создать образ настоящего гражданина, человека-труженика, преданного своей стране, любящего свой родной город.

Алсабир Дарменбаев - сын погибшего солдата, с детства был приучен к труду, ответственности, воспитывал в себе черты характера настоящего мужчины.

Стремление во всём добиваться отличных результатов помогло ему окончить «семилетку» на пятерки и поступить в Казахский горно-металлургический институт в Алма-Ате.

Проблему с русским языком преодолел настойчиво и прекрасно изучил русскую словесность.

В числе первых устроился работать на Сарбайский рудник строящегося ССГОКа и посвятил ему всю свою трудовую жизнь, это характеризует Алсабира Дарменбаева как надёжного и преданного делу человека.

Неравнодушный к деятельности своего предприятия выступает как новатор. Им написано 10 научных статей и получен патент на изобретение «Зарядание обводненных скважин».

За инициативный, творческий труд удостоен звания «Заслуженный горняк

Казахской ССР», не раз был отмечен Благодарственными письмами Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, награжден орденами и медалями.

Мужественно пережив страшную трагедию - потерю двух сыновей - Алсабир Дарменбаев черпает силы для жизни в своей семье и любимой работе.

Находясь на заслуженном отдыхе, Алсабир Дарменбаев является Председателем Совета ветеранов ССГПО. Он всегда в гуще событий, активный участник жизни комбината и города. Это яркий пример того, что в любом возрасте можно быть полезным и с радостью делиться своим опытом.

Истинный патриот, поддерживающий деятельность главы государства, Алсабир Тургумбаевич выступает пропагандистом, разъясняя Послания Президента страны.

Алсабира Дарменбаева интересуют проблемы не только ветеранов, но и молодежи, он стал для молодых специалистов авторитетным наставником и примером для подражания

В городе недостаточно освещается жизнь таких замечательных людей, как А.Дарменбаев. Я предлагаю в городских новостях ввести 5-минутную рубрику «Славят город такие люди», создать Зал трудовой славы на головном предприятии города – ССГПО

Использованная литература:

1. Книга «Все только начинается», Москва 2007.
2. Книга «город Рудный», Издательский дом «Казахстаника», Алматы 2007.
3. Газета «Магнетит» №34, №40, 2010 .
4. Газета «Казахстанская правда» 2005, 2010, 2011.
5. сайт www.rudnet.kz
6. сайт www.kazakh.ru

Еңбекпен есейген ер тұлға.

(Ерназар Мақанұлы туралы естелік)

*Авторы: Аслан Ерназаров,
6 сынып оқушысы*

Жетекшісі: Махатова Ж. Ж.

Рудный қаласы әкімдігінің

«Рудный қалалық білім бөлімі» ММ

Рудный қаласының «№15 орта мектебі» ММ

Сауалнама

Тақырыбы: Ерназар Мақанұлының Қостанай өңіріне танылуы.

Ерназар Мақанов есімі сізге таныс па?
Азамат ретінде қандай баға берер едіңіз?

Қостанай өңіріне, соның ішінде мал шаруашылығы мен ауыл шаруашылық саласына қосқан еңбегін білесіз бе?

Кіріспе

Тақырыптың өзектілігі: Мақанов Ерназар ата туралы аға ұрпақ өкілдері білгенімен, кейінгі ұрпақ өте танымайды десем қателесе қоймаспын. Ел тарихына еңселі азаматтың ісін ел есінен ешқашан жойылмайтындай үлгілі-өнегелі тұлға ретінде кейінгі ұрпаққа таныстыру. Ол туралы жазылған бірін-саран мақалалар баспа беттерінен жарық көрді. Тағдыр оны ерте есейтті. Ауыр науқастан ерте о дүниелік болған әкенің жалғыз тұяғын анасы елдің назары ауып, ержетсін деп Ерназар атаған болуы керек. Сол қара кемпірдің баласы өмір жолын қарапайым хатшылықтан бастап, ауыл әкімдігімен аяқтап, бейнетінің зейнетін көре бастап, 70 жасы мен бәйбішесі екеуінің шаңырақ көтергендеріне 50 жылдық алтын тойын тойламақшы болған шағында, бақилыққа аттана берген еді. Қандай да болмасын қиыншылыққа қарамастан өз жұмысын адал атқарды. Зейнетке шықса да елдің, халықтың сыйлы ел ағасы бола білді. Әсіресе Жыланшықта қызметтес болған әріптестері атын аңыз қылып айтары анық. Олар Ерназар атамды өте жайдары мінезді, ақкөңіл, өз ортасында беделді және жақсысына сүйсініп, жаманына күйініп отыратын абзал азамат ретінде еске алады. Ал түгел әулетінің тірегі, ақылшысы, отбасында үлкен әріпті әке, ата еді. Ол барда шешілмейтін іс, алынбайтын қамал болмайтын. Үлкенге іні, кішіге қамқор бола білді. Жүзі жарқын, тілі майда, қайырымды кісі еді. Жылы сөзімен кісіні өзіне тез баурап алушы еді. Ауыл ішінде келеңсіздік жағдай бола қалса Ерназар ата ақылшы болып жүруші еді.

Міне, сол ардақты азамат, аяулы атам бүгінгі ортада жоқ. Артында қадірін білер халқы, сыйлас азаматтары, жақсы өнегелі істері қалды.

Атқарған жақсы ісі, жасаған жақсылығы, берген батасы, алдынан нұршапағат болып шығары, аруағы ұрпағана демеу боларына сенемін...

1.1. Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер.

Шежіреге зер салып, бұрынғы өмірден өткен ата-бабаларды еске алып, солармен жас ұрпақ мақтанса біз үшін үлкен қуаныш. Жеті атаға жеткенше қан тазалығын сақтап, қыз

алыспауды ұлы дәстүрге айналдырған дана халқымыздың ұлылығына тамсанбай тұра алмайсың. «Жеті атасын білген ұл жеті жұрттың қамын жер, өзін ғана білген ұл құлағы мен жанын жер», - деп халық даналығындағы түйінді берік ұстап, тарих беттеріне терең үңілдім. Совет Одағы кезінде атын атауға именетін, немесе атын ататтырмай келген ұлы тұлғалардың бірі Алдияр Жауғаштыұлы. Тәуелсіздік алғаннан кейін ақандақ беттер айқындалып, ақиқаттар ашылып, ұлы тұлғалардың есімі атала бастады. Таз руының атасы осы Алдияр. Таз Алдиярдың лақап аты деседі. Таз (Алдияр) руы Тоқал Арғынның ішіндегі белді руларының бірі. Тоқал Арғын атануымыз шешеміз Айнакөздің атына байланысты. Анамыз олқы адам болмаған. Жалпы шежіреде әйел есімін атай беруге өте құштар емес. Тоқал Арғындар Арғын атамыздың 4-інші әйелі Айнакөзден туған ұрпақтар. Арғын 122 жыл өмір сүрген. Ал Айнакөз әжемізді 102 жасында тоқалдыққа алған. Осы Айнакөзден Өткір сопы, одан Елемес, одан Үсембай, Дәуіт туады. Үсембайдан Ерман, одан Шағыр, Бөлтірік туады. Шағырда Саржетім, Саржетімнен Ағлан, Ағланна Жауғаштытуады. Жауғаштыдан Мадияр, Алдияр, Құдияр туады. Мадияр мен Алдияр өніп – өскен жеке - жеке ру. Алдияр Жауғаштыұлы өз тарихында небір асыл ұлдар мен қыздарды дүниеге әкелгенү Олардың арасынан атақты кемеңгер көсемдер, аузы дуалы шешендер, ел қорғаған батырлар, ел басқарған билер, сөз бастаған даналаршыққан. Көбісінің есімі елге танылып, абырой атағы биік, қадір қасиеті киелі саналып, бүкіл Қостанай Торғай өңірінде аңыз болып айтылып жүр. Біздің қазақ ұлтының ұлт болып қалыптасып, егеменді ел болуына бүкіл халықпен бірге Алдияр ұрпақтарының да қосқан үлесі зор. Біздің бабаларымыздың тағдыры өте күрделі де қиын болған. Сол бабаларымыздың өмірі тарих. Солардың бірі Алдияр мен Мадияр туралы аңыз. Ағалы-інілілердің ең үлкені, өз ісін жақсы білетін малшы ретінде танылған Алдияр еді. Ол жайлау мен қыстауға бірінші болып көшетін. Інісі Мадияр тайпаның көсемі және қазы болған. Бірден ағалы-інілі ауылында Құлқай руынан шыққан Қаратөлке есімді бір кедей әйел пайда болады. Оның күйеуі қайтыс болған екен. Әйел Алдияр мен Мадиярдың ауылына келіп жалынышты болып күн көріп жүреді. Әйел қарымды, еңбекқор, сұлу болғандықтан ағайынды

екеудің де көзі түседі. Мадияр көсем оны екінші немесе үшінші әйелі етіп алуға шешім қабылдайды. Бірде Алдияр Мадиярдан бұрын жайлауға көшеді. Әдеттегі уақытта күн әйел Мадиярдың үйінің алдына бармай қояды. Сонда, көсем әйеліне күннің неге келмегенін сұрайды. Әйелі күнді Алдияр неке рәсімін жасап, алып кеткеніні айтады. Сонда Мадияр: «өзім алам ба деп жүр едім, «таз мұндар-ай алып қойған екен ғой» деген екен. Қасиетті, аузы дуалы Мадияр бидің осы сөзі елге тарап, Алдияр Таз атанып кетеді. Таз руының шежіресімен таныса отырып, бүтіндей қазақ халқының тарихына оның болмыс-бітіміне терең бойлағандай әсер алып, бұл танымдық, тағылымдық күрделі еңбек бүгінгі ұрпаққа да келер ұрпаққа да аса қажет қастерлі дүние. Олай дейтініміз кез келген адам өзінің ата-бабасын, яғни тегін, жеті атасын біліп өсуге тиіс. Шежіреде Алдияр ата ұрпағының бауырмалдығы, ұлтжандылығы қай істе болмасын береке-бірлікпен ұйымшылдықпен нақтылы дәлелденіп отырады. Шежіре беттерінде Қоңырбай атамыздан Құлеке, одан Жұдырық (Жұмағали), одан тараған Мақан атамыз, Мақан атамыздан Ерназар атам, одан менің әкем Амантай, одан мен баласы яғни атамның немересі Аслан.

1.2. Еңбекпен есейген ер тұлға.

Ерназар Мақанов 1936 жылдың 7 қараша күні Қостанай облысы, Амангелді ауданы, «Бүйректал» ауылында қарапайым отбасында дүниеге келген. Әкесі Мақан қайтыс болғанда артта қалған төрт жасар бала жоқшылық пен жұтаңшылықты көре жүре ысылды, шынықты. Өмірден түсінігі мен тоқығаны көп болып ержетті. Шешесі Ырзақан ұзын бойлы, ақ сары, арықтау мінезге бай кісі болса керек. Жастайынан екі баламен жесір қалды. Колхоз уақытында сауыншы болды. Інісі Төлеу 3 жасында (қадақтан) ауырып қайтыс болды. Әкенің артында қалған жалғыз тұяғын анасы елдің назары ауып, ержетсін деп Ерназар атаған болуы керек. Тағдыр оны ерте есейтті. Соғыс уақытымен тұспа-тұс келген заманда жастайынан еңбекке ерте араласты. Тырма тырмалап, шөп жинап, сауыншыларға сиыр сауысып көмектеседі. Кішкентайынан алғыр, пысық, туысқа жақын, оқуды жақсы оқыды. Ойын баласы сол кездің өзінде басқа балаларға ұқсамай ошақ бастарындағы төңкерілген қазанның үстіне шығып ойнайды екен. Сонда бір әжеміз ержеткенде «тегін бала» болмайтынын алар асуы биік болатынын айтып кеткен деседі..

Бастауыш сыныпты «Бүйректал» совхозынан, Орта буынды «Дәмді» совхозынан, Ал жоғары сыныпты Амангелдідегі мектеп интернатынан бітіріп шықты. 1973 жылы Целиноград ауылшаруашылық институтының агрономия факультетін бітірген болатын. Сол кара кемпірдің баласы өмір жолын қарапайым хатшылықтан бастап, ауыл әкімдігімен аяқтады. 26 жастағы азамат алғашқы еңбек жолын Амангелді ауданындағы Родник совхозында комсомол комитетінде нұсқаушылықтан бастаған Ерназар Мақанов «Родник», «Амантоғай», Арқалық маңындағы «Целинный» кеңшарларының директоры қызметінде еңбек демалысына шығар кезінде Аққошқар ауылының әкімі болды. 1963 жылы Родник совхозы құрылған болатын. Жаңадан құрылған совхоз аудан шаруашылықтарының алдына шықты.

Осы атам басқарған 1964-1973 жылдары совхозда 40 мың қой, 3000 жылқы, 1 мың ірі қара болған еді.

Шаруашылық екі жыл қатарынан 100 саулықтан 100-110 аралығында төл алды. Әрине бұл көрсеткіш атамның басшылығының арқасында келген жетістік болатын. Осындай іскер басшыны 1973 жылы Амантоғай совхозына директорлық қызметке құран бағыштары, Ұлы жаратушыдан жақсылық тілеріне сенемін.

Қорытынды.

Осы жұмысты жазуымның басты себебі: өз еңбегімен талай асуды бағындырып, биік шындарға өздерінің ерен еңбектері арқылы жеткен асыл азаматтардың еңбектерін кейінгі буынға ұғындыру мақсатында еді. Бүгінгі заманмен салыстырғанда ол азаматтардың ерен еңбегін айтып бағаламау үлкен қателік болар еді. Сол кісілердің аттары тарих беттеріне жазылмаса да, кейбір қаламды азаматтар мен азаматшалардың ой зердесіне түрткі болса деген ойдамын. Жобаны дайындау барысында атақ-абыройдың оңайлықпен келмейтіндігі, ол үшін маңдай терді төгумен қоса, қадір-қасиетінді жоғалпайтын адамдық сананың да керек екенін ескеріп көкейіме сақтадым. Ерназар атамның шежіресімен таныса отырып, түпкі тегімен таныстым. Қостанай өңірінен шыққан өз еңбегімен есейген жылдарындағы асыл азаматтың жеткен қырлары өлкеміздің сөнбес сәулесіне айналып отырғаны анық. Ол 1954 – 1997 жылдары Қазақстандағы ауыл шаруашылық

ауыстырды. Бұл кезде атам Целиноград ауылшаруашылық институтының агрономия факультетін бітірген екен. Енді мал шаруашылығы емес егін шаруашылығымен айналасу міндеті тұрды. Бұл салада жемісті жұмыстар атқарды. Амантоғай совхозы аудандағы ең ірі астық өндіруші салаға айналды. Атам кейінірек Наурызым ауданында ауылшаруашылығы инспекциясының бастығы, Арқалық ауданы Целинный кеңшарында директор, Ақбұлақ селолық кеңесі төрағасы болып жемісті жұмыстар атқарды. Ерназар атамның көп жылғы еңбегі әркез бағаланды. Көп жылғы жемісті еңбегі әркез бағаланып, кезінде Қазақ ССР Жоғары кеңесінің Құрмет грамотасымен, «Еңбек Қызыл Ту» орденімен, «Құрмет Белгісі» ордендерімен, Тыңның 25-50 жылдық мерекелік медальдарымен, Қостанай әкімінің Құрмет грамотасымен марапатталды. Бүкіл Одақтық ауылшаруашылық көрмесіне, Қазақ ССР ауыл шаруашылық көрмесіне қатысып, тиісті сый құрметтер көрді. Ата арты жаман емес. Әжем Жанаш екеуі 8 бала тәрбиелеп өсірді. Немере шөбереден де кенде емес. Ұлдары ұяға, қыздары қияға қонып, әр салада қызмет атқарып жүр.

Жаны жайсаң азаматын халқы есте сақтап құрметтері, аруағына өндірісінің білгір ұйымдастырушысы, еліне елеулі, халқына қалаулы болған Ерназар атам қажырлы еңбек етті. Ол дүниенің бір кірпіші болып қаланып, өмірде өз бақытын тапты деп ойлаймын. Олар – өзі үшін сүйікті жары, менің әжем Жанаш, бауыр еті балалары, немерелері, өмірде дәмдес, қызметтес болған жолдастары. «Жақсының жақсылығын айт нұры тасысын» демекші, еңбектенген ерен еңбегі зая кеткен жоқ. Менің атам қазақ үшін жанын беріп, елдің тұтқасы бола білген азаматтардан мақтау алып, алғысына бөленген жан еді. Қазақ ССР Жоғары кеңесінің Құрмет грамотасымен, «Еңбек Қызыл Ту» орденімен, «Құрмет Белгісі» ордендерімен, Тыңның 25-50 жылдық мерекелік медальдарымен, Қостанай әкімінің Құрмет грамотасымен марапатталды. Ол қолынан келгенше жақсылық жасап, қамқор бола білді. Амал қанша, өмірге бір адамдай келіп, азаматтық тұлғасын танытып, жарқын бейнесімен сағындырып өткен аяулы жанның да өмірінің осы мамыражай күні өмірмен қоштасарын кім білген?! Өзінің еңбектерімен еңселі азамат қатарында жүрген азаматтар қаншама десеңізші! Сол азаматтардың

еңбектері бағаланып, жас ұрпағы мақтаншыпен айтып, ескеріп жүрсе нұр үстіне нұр емес пе!

Зерттеу жұмысының ұсыныстары:

Өз еңбегі арқасында халқының қалаулысы болған тұлғаны таныту.

Ұлтымыздың тәрбиелі, мәдениетті, еңбекқор азаматтары болсын деген ізгі ниетпен кейінгі ұрпақтарына үлгі-өнеге ретінде көрсетіп, таныстыру.

Мектеп қабырғасындағы кітапханаларда, Қостанай өңіріндегі еңбегі сіңген еңселі азаматтар туралы бұрыш жасалып, оқушылардың зерттеу қызметтерін терең ұйымдастыруларына жол ашса.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. АРҒЫН, ТАЗ (Алдияр) руының шежіресі. 2008 жыл.
2. Қостанай облысының энциклопедиясы. 2006 ж Алматы қ-сы.
3. «Торғай» газетінің 2007 жылғы 25 мамырдағы басылымы.
4. «Қостанай таңы» газетінің 2007 жылғы 20 маусымдағы басылымы.

Соңында сайрап із жатыр...

Авторы: Тоғжан Мияссарова

11 сынып, 17 жас

Жетекшісі: Ануарбекова Ж. Т.

Рудный қаласы әкімдігінің

«Рудный қалалық білім бөлімі» ММ

Рудный қаласының «№15 орта мектебі» ММ

Кіріспе.

Данышпан Абайдың отыз жетінші қара сөзіндегі «Адамның адамшылығы істі бастағандығынан білінеді, қалайша бітіргендігінен емес» деген даналық ойын қайтара оқыған сайын көз алдымызға бір кездегі Білім министрі Шайсұлтан Шаяхметов ағамыз елестейді. Неге деп көп толғандым, өзімше пайымдадым. Тәуелсіз қазақ елі аталғалы ең көп сын садағына іліккен – Білім министрлері. Ал Шайсұлтан ағамыз бұл сыннан мүдірмей өткен тәрізді. Неге? Берер жауабым, жасаған тұжырымымыз – ол өз ісінде даралық танытыпты. Ш. Шаяхметовтің көрегендігі, ұтқан жері министрлікте жалпы орта білім беретін бас басқарманы ірілендіріп алдыңғы орынға шығаруы, яғни жас ұрпақтың тәрбиесі мен білмінің негізі қаланатын балабақша мен мектепті басты назарда ұстауында екен.

Біз даналықты ежелгі өмірден іздейміз, ал қасымызда жүрген, өмірден кеткеніне көп болмаған ізгі жандардың игілігін бірден даналық деп қабылдай алмай жатамыз.

Шайсұлтан Шаяхметовтің даналығы – оның сөзімен де, ісімен де қазақ ұлтын, қазақ тілін сүйетіндігін өмірде дәлелдеп кетуі. Даналыққа тән қасиет, оның өнегесі күннен-күнге тот баспайтын алтындай жарқырай береді.

Ғылымға деген құштарлық.

Көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Шайсұлтан Шаяхметов өмірден тым ерте кетті. Әйтсе де осы бір қысқа ғана ғұмырында оның туған халқы, тәуелсіз елі үшін сіңірген еңбегі аса зор. «Атанның ұлы болма, адамның ұлы бол» деп данышпан Абай өсиет еткендей, Шайсұлтан Шаяхметұлы бір аймақтың, бір елдің перзенті ғана емес, бүкіл қазақтың бел баласына айналды десе де болады.

Шайсұлтан 1939 жылы Қостанай облысының Науырзым ауданында дүниеге келген. Ол кезең ел үшін ауыр жылдар болды. Кеңес өкіметі құрған ұжымшарлардың әлі дұрыс бой жазып көтерілмеген кезі, 1931-33 жылдардағы ашаршылық зардабы әлі толығымен кетпеген, оның үстіне “халық жауы” деп бас көтерер азаматтарды топтап айдатып жатқан үрейлі жылдар болатын. Шайсұлтан да туған-туысқандарымен жастық шағында өмір қиыншылығын басынан кешірді. Дегенмен, қиындықты жеңе білетін рухы биік жандар бар, еңсесі түсіп, ауыртпашылықпен күресе алмай жүргендер де аз емес. Шайсұлтаннның қажыр-қайраты мықты болып шықты. Қаншама зорлық-зобалаңы болса да, Кеңес өкіметі бір керемет жақсылық әкелді: жер-жерде мектептер ашты, халықты сауаттануға шақырды, жастарды білім мен ғылымға тәрбиеледі. Шәкең осы мүмкіндікті толығынан пайдалана білді. Жасынан өте зерек, мектепте алдына жан салмайтын үздік оқушы болды. Әулиекөлдегі қазақ орта мектебінде соқыды. Оның директоры Жұмағали Дәненов өмір тәжірибесі өте бай, оқушыларға өзінің туған баласындай қарайтын мейірімі мол ұстаз болған. Мейрам Мұхамеджанов, Заря Ахметқызы, Асау Төрешев, Әмірғали Жамалиев сияқты жас мұғалімдер – Алматыдағы атақты ҚазПИ-дің түлектері. Жоғары оқу орнын жана ғана бітірген олар жас жеткіншектерге білім беруге құлшынып тұрған. Ауыл балалары де білімге сусап отырған. Жақсы оқуға тырысқан. Озат оқығандарға тек ұстаздары ғана емес, ата-анасы, ағайын-туыстары, бүкіл сол өңірдегі ел болып қуанатын.

Осындай мектепте, осындай ортада Шайсұлтан да дәріс алды. Табиғатынан алғыр,

дарынды Шайсұлтан мектеп пен ауылдың мақтанышына айналған. Ақыры мектепті алтын медальмен бітіріп шықты. Бұрын қазақ орта мектебін алтын медальмен бітірген ешкім болмаған еді.

Білім мен ғылымға ынтасы ерекше ол жоғары білім алу үшін Мәскеудің М.Ломоносов атындағы мемлекеттік университетіне оқуға түсті. Бұл да бір оның өмірінің ерекше бел-белесі. Атақты МГУ-де майталман ұстаздардан дәріс алу Кеңес одағы кеңістігіндегі әрбір жастың арманы еді. Міне, осындай аты бүкіл әлемге әйгілі университетте ол білім алды, химия мамандығын иеленді. Қазақ мемлекеттік университетінде, Мәскеудегі КСРО Ғылым академиясының аспирантурасында ғылыми-педагогикалық зерттеу жұмыстарымен шұғылданып, химияның сол кездегі жаңа дамып келе жатқан саласының бірі — полимерлер тақырыбында ғылым кандидаты дәрежесін қорғап, Қазақ мемлекеттік университетінде 10 жыл еңбек етті. Кіші ғылыми қызметкерден доценттікке дейін өсті.

Елінің ертеңін ойлаған жан...

1972 жылы Шайсұлтан Шаяхметов Жоғары және арнаулы орта білім министрлігіне аға-инспектор болып барды. Ол бүкіл Кеңес Одағында жоғары оқу орындары көптеп ашылып, білім беру үрдісі дамып келе жатқан кез еді. Кеңес Одағының орталық қалаларына Қазақстаннан жылына 700-800 бала оқуға жіберіліп тұратын. Шалғай аудандар туралы Үкімет қаулысына сәйкес жастарды оқуға қабылдау ережесіне көптеген өзгерістер енгізілді. Шайсұлтан Шаяхметұлы осы министрліктің жоғары оқу орындары Бас басқармасының бастығы лауазымына көтеріліп, онан кейін үздіксіз 10 жыл бойы Қазақ КСР Министрлер Кеңесі Іс басқармасының оқу-білім, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру бөлімін басқарды. Осы қызметте жүріп білім беру жүйесінің жұмысымен тереңірек танысуға, тәжірибе жинақтауға мүмкіндік алды. Ол кезде осы салалардың барлық құрылымын, кадрларын, жұмыс ерекшеліктерін, даму жолдарын қадағалап отырған Шайсұлтан Шаяхметұлы кәсіби тәжірибе жағынан да, рухани жағынан да жан-жақты байыды. Бұл Кеңес Одағының іргесі шайқалып, қалт-құлт етіп тұрған күрделі кезең болған. Басқа да әлеуметтік салалар сияқты білім беру жүйесі де күйзелісті бастан өткеруде. Соған карамай бұрынғы үш министрлікті бір шаңырақтың

астына біріктірудің барлық ауыртпалығы да, жауапкершілігі де Шайсұлтан Шаяхметұлының иығына түсті. Бұрынғы жеке-жеке министрлік болған жүйелер Қазақ КСР Халыққа білім беру министрлігінің Бас басқармаларына айналды, Ғылым басқармасы, арнаулы орта білім, халықаралық байланыстар, мемлекеттік емес оқу орындары, мектепке дейінгі тәрбие, қаржы-экономикалық басқармалары құрылды. Шайсұлтан Шаяхметұлы - жаңа ой, жаңа идеялардың, тың бастамалардың адамы. Елбасының нұсқауымен министрліктің тапсырмасы бойынша Моңғолиядағы, Қытайдағы қазақ диаспорасымен тікелей байланысып, ондағы қазақ балаларын Қазақстанға әкеліп оқытуға мүмкіндік жасадық. Түркиямен де нық байланыс орнатылды. Алғашқы жылы Түркияға 300-ге тарта қазақ баласы оқуға жіберілсе, келесі жылы 1200 оқушы жоғары оқу орындарына оқуға жіберілді. Министрліктің арнайы өкілдері Моңғолияның Баянөлгий аймағынан Қазақстанға 600 баланы іріктеп әкеліп, жоғары және арнаулы орта оқу орындарына орналастырды. Кеңес Одағы қалт-құлт етіп ыдырауға айналып, еліміздің тәуелсіздігі туралы мәселе сөз болып жатқан кезде Қазақстанға сыртта жүрген қандастарымызды қайтару туралы мәселені ауызға алғаш алған да осы біздің Шәкең еді. “Шетелдік бауырларымыздың балаларын елге әкеліп оқытайық, төлдері келсе — туған жерге өздері келер”, — деп отырған. Бұл Шайсұлтан Шаяхметовтың көрегендігі болар, тоқсаныншы жылдардың басында шетелде жүрген отандастарымыздың туған елге жөңкіліп көше бастауы осы ойлардың ықпалы еді. Бұл үрдіс көп ұзамай мемлекеттік саясатқа айналды. Түркістан қаласынан университетке байланысты Елбасының тапсырмасын тікелей іс жүзіне асыруға ықпал еткен де министр Шайсұлтан Шаяхметұлы Шаяхметов болған. Алғашында: “Бұл университетті Шымкент қаласында ашу керек, алақандай Түркістанға университеттің қажеті қанша, бұл жерге кім келеді?!” — деп күмән тудырғандар да аз болмады. Шымкентте жоғары оқу орындары, Құдайға шүкір, баршылық болатын. Алайда Оңтүстік Қазақстан, Қызылорда облыстарының шалғай аудандарынан мынадай аумалы-төкпелі кезеңде балалардың Шымкентке барып оқуы оңай емес. Егер Түркістанда университет ашылатын болса сол маңнан барып

оқитындар аз болмауы керек. Университет ашу көне Түркістанның мәртебесін көтере түсетіні, сөйтіп бүкіл түркі жұртының назарын өзіне аударатыны хақ. Сөйтіп, Түркістан мемлекеттік университеті өмірге келді. Көп ұзамай Түркістан университетін Қожа Ахмет Яссауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік университетіне айналдыруға мұрындық болған да осы кісі. Оқу орнын Қазақ-Түрік университеті ретінде қайта ұйымдастыру екі ел арасындағы бауырластық, мәдени-рухани байланысты нығайтудың қайнар көзі болды. Бұл — бір. Екіншіден, халықаралық университеттің қаржы-қаражат мәселесінің бір бөлігін Түркия мемлекеті өз мойнына алды. Бұл да біз үшін үлкен игілікті іс болды. Үшіншіден, Халықаралық Қазақ-Түрік университетіне Қожа Ахмет Яссауи есімін беру арқылы ежелден түркі халықтарының бесігі болған шежірелі Түркістанның рухани-мәдени мәртебесін көтеруге қол жеткізілетінін Елбасы ескертіп айтқан еді. Қысқасы, Түркістандағы Қ.Яссауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік университетінің өмірге келуінде Шәкең ерекше еңбек етті. Университет, шын мәнінде, көне Түркістанның тұла бойына қан жүгіртіп, оның халықаралық беделін аспандата түсті. Жаңа ғимараттардың бой көтеруі қаланың салтанатына салтанат қосты. Шайсұлтан Шаяхметұлының басшылығымен сол жылдары елімізде көптеген жоғары оқу орындары ашылды. Мұнда да ең алдымен Елбасының ұсынысы бойынша Астана қаласында бұрынғы Ақмола Педагогика институтының базасында Еуразия университетін ашуда, оның оқу-материалдық базасын нығайтуда Шәкеңнің қосқан үлесі өлшеусіз. Америка және Батыс Еуропа елдерінің жоғары оқу орындарымен байланыс орнату, әлемдік білім беру қауымдастығына ену идеясын алғаш көтерген де Шайсұлтан Шаяхметов.

Еліміз тәуелсіздік алған алғашқы жылдары-ақ ел Президенті Н.Ә.Назарбаевтың идеясымен “Болашақ” бағдарламасы жасалып, сол бойынша қазақ жастары Америкаға, Англияға және басқа да алдыңғы қатарлы елдердің әйгілі университеттеріне оқуға жіберіле бастады. Бүгінде “Болашақ” бағдарламасының ауқымы кеңіп, жылына шетелдерге 3 мыңнан астам қазақ балалары оқуға жіберілуде. Шайсұлтан Шаяхметов өзі министр болып қызмет істеген жылдары

шетелдердегі жоғары оқу орындарымен ауқымды байланысты жолға қойды. Қытайда, Моңғолияда тұратын қазақ балаларын Қазақстандағы жоғары оқу орындарында оқыту мәселесін шындап қолға алып, өміршең бастаманы бастап берсе, бүгінде бұл үрдіс онан әрі дами түсуде. Шайсұлтан Шаяхметов үнемі республиканың жоғары оқу орындарында білім беру сапасын арттыру үшін шетелдік білім мекемелерінің тәжірибесін, әдістемелерін зерттеп, талдап, онан ой қорытып жүретіні жадымызда. Білімді бағалаудың шетелдердегі тестік жүйесі туралы Шайсұлтан Шаяхметов көп толғанды, министрліктің алқа мәжілістерінде бұл мәселені талай рет талқылады. Ақырында білімді бағалаудың тестік жүйесі өмірге енді, министрлік құрамында тестілеу бөлімі құрылып, бүгінде ол Ұлттық тестілеу орталығына айналды.

Шайсұлтан Шаяхметовтың тікелей ынта-ықыласымен жоғары оқу орындары жанынан ғылыми-зерттеу институттары жұмыс істей бастады. Өтпелі кезең қиыншылықтарына төтеп бере алмай жабылып қалу қаупі төніп тұрған жоғары оқу орындарын, ғылыми-зерттеу мекемелерін қаржыландыру жақсарып, олар өмірге қайта оралды. Осындай күрделі кезеңде ол кісі жалпы орта білім саласы бойынша атаулы мектептер ашуға да айрықша көңіл бөлді. Атап айтқанда, жаңашыл ұстаз А.Мыңбаевтың авторлық мектебін, КСРО халық мұғалімі Қ.Айтқалиевтің, КСРО мемлекеттік сыйлығының лауреаты Қ.Бітібаеваның, Е.Очкурдың, А.Мурзинаның, Т.Моордың, К.Ерешеваның әдістемелік атаулы мектептерін ашуға тікелей Білім министрі Шайсұлтан Шаяхметов көмек-қолдау көрсетіп, бұл мектептерді үнемі назарына алып отырған. Республикадағы мектептерді жаппай компьютерлендіру мәселесін бастаған да Шайсұлтан Шаяхметов болған.

Шайсұлтан Шаяхметұлы өте ұлтжанды, елін сүйген патриот азамат болған. Кеңестік дәуірде Қазақстандағы жөнсіз жабылып қалған 700 қазақ мектебін қайта қалпына келтіруге тікелей өзі басшылық етті. Еліміздің тәуелсіздік алуына байланысты жоғары оқу орындары мен орта мектептердің қазақша төл оқу құралдарын жаңадан жаздыруға нұсқау беріп, оның орындалуын үнемі қадағалап отырған.

Шайсұлтан Шаяхметовтың тағы бір қайраткерлік қыры, мемлекеттік тілді үйрену,

дамыту мәселелеріне қосқан ерекше үлесімен байланысты десек, ол халықаралық “Қазақ тілі” қоғамын құруға атсалысты. Зейнетке шыққаннан кейін республикалық тіл дамытудың үйлестіру – әдістемелік орталығын құрды, өзі өмірден өткенінше осы орталықтың дамып, нәтижелі қызмет істеуіне барлық уақытын арнады. Бүгінде бұл орталық жұртшылыққа кеңінен танымал, тіл игеру жөнінде талай ұтымды әдістемелерді ұсынып, жоғары беделге ие болып отыр. Оның құрамында белгілі ғалымдардан, ұстаздардан тұратын ғылыми кеңес бар. 2008 жылы аталмыш орталыққа оның іргесін қалаған Шайсұлтан Шаяхметовтың есімі берілді. Сондай-ақ, Ш.Шаяхметов еліміздегі инженерлік академияның, Мәскеудегі халықаралық шығармашылық академияның толық мүшесі, Америкадағы бірнеше университеттердің құрметті профессоры болды. Қостанай өңірінде Ш.Шаяхметов атындағы орта мектеп барын да айта кетсек дейміз.

Телегей теңіз талант иесі...

Қазақ Ұлттық педагогикалық университетінің ректоры, педагогика ғылымдарының докторы, профессоры Серік Пірәлиевтің естелігінен:

- Мен, Шайсұлтан Шаяхметұлын тілі өрнекті, ойы кемел дарынды ақын ретінде де ерекше бағалаймын. Қат-қабат, ұшы-қиыры жоқ таусылмайтын тіршіліктің арасында жүрсе де ол кісі ара-арасында, шабытты шақтарында бұрқыратып өлең жазып тастайтыны есімде. Бір өлең шығарған ақын бір отар қой айдағандай көңілі көтеріліп, табан астында байып шыға келгендей алқып-шалқыған күй кешетіні бар. Осындай көңілі көлдей тасып отырғанда Шәкең мені шақырып алып: — Бүгін бір өлең жаздым. Сен тыңда. Мен оқып көрейін, — деп шабыттана оқи жөнелді. — Ой, Шәке, мынауыңыз керемет өлең ғой, — деймін ол кісі өлеңін оқып болған соң ойымды жасыра алмай. Ақын деген бала сияқты аккөңіл, аңғал, ақжарқын халық емес пе, Шәкең менің әлгі сөзіме әжептәуір қуанып, мәз-мейрам болып қалатын. Көзіне мақтағаным емес, ол кісінің өлеңдеріне шынымен-ақ сүйсінетін едім. Сол кездегі беделді қазақ басылымдарында жыр топтамалары жиі жарияланатын, өлеңдері бірнеше рет жинақ болып шыққан химик-лирик Шайсұлтан Шаяхметұлының қазақ поэзиясында өз орны барын сол кезде-ақ мойындағандай болдым. Қайран Шәкеңнің қай өнегелі ісін айтып тауысасың, мұндай ойлар оқта-текте ол кісіні

еске алғанда осылайша түйдектеле шығып жататыны заңды құбылыс қой. Жырымен де, сырымен де, елге істеген ізгілікті істерімен де жанып тұрған шамдай жарқырап өткен Шәкеңнің сәулесі әлі де ел-жұртының жүрегін нұрландырып тұра бермек. Ол сәуле ешқашан сөнбек емес.»

Бізде Шайсұлтан Шаяхметовты ақын ретінде тану үшін, оның 1977 ж. Алматы қаласындағы «Жалын» баспасынан шыққан «Тұңғыш кітап» өлең жинағын алып, бірнеше өлеңдерін оқып, талдау жасап көрдік.

НАУРЫЗЫМ

Ту/ып// өс/кен// ау/ыл/дың, // -7 б
 Мен де// а/та/ғын // жай/мақ/пын. -8 б
 Қа/ра/ғай/лы Нау/ры/зым, // -7б
 Мақ/та/ны/шы // ай/мақ/тың. -7б

Кен/де/лік жоқ кей/пін/де, -7б
 Сың/сы/ған қа/лың қа/ра/ғай -8б
 Жо/лау/шым,өт/тім дей/сін бе? -8б
 Сүй/сі/не о/ған қа/ра/май?! -8б

Бой сы/ла/ған жай/раң/дап, -7б
 Ақ де/не/лі қай/ың/дар. -7б
 Жас/тар жүр/се сай/ран/дап, -7б
 Ұялт/пай-ақ қой/ың/дар. -6 б

Жас жа/пы/рақ жа/мы/лып, -7б
 Жа/рым ал/ғаш сыр аш/қан. -7б
 Түн ке/те ал/май жа/бы/ғып, -8б
 Таң/сә/рі/ге ұ/лас/қан. -7б

Күн тө/ге/ді нұр шу/ақ, -7б
 Шо/мы/ла/ды ай-ға/шық, -7б
 Ай/на кө/лім-Ақ/су/ат -7б
 Ты/ныс/тай/ық жай/ға/сып. -7б

5 шумақ, әр шумақ 4 тармақтан, әр тармақ 8 бунақтан (40бунақ), 7-8 буынды, шұбыртпалы ұйқас.

Автор: Шайсұлтан Шаяхметов

Өлеңнің тақырыбы: Наурызым

Мазмұны: Ақынның туып-өскен өлкесіне деген махаббаты.

Лирика түрі: табиғат лирикасы

Өлең шумағы: 5

Бунақ саны: 8

Ұйқас түрі: шұбыртпалы ұйқас

Тармақ саны: 4

Буын саны: 7-8 буынды.

Мамандығы химик болса да 1977 жылы шыққан 40 беттік тұңғыш кітабына жас ақын лирикалық өлеңдерді енгізген. Оны дәуір, заман, адам, жастық ,парасаттылық тақырыптары толғандырғаны байқалған. Өмірге деген қызығушылығы, отанға, адамзатқа деген сүйіспеншілігі таңғалдырады. Аяулы жары Алма, балалары бүгінде Шайсұлтан Шаяхметовтың шығармалар жинағын баспадан шығарып, ел назарына ұсынып жүр.

Әкесінің жолын қуған азамат баласы Бейімбет Шайсұлтанұлы Шаяхметов 1969 жылы 22 наурызда **Қостанай** облысында туған. Қазақ политехникалық институтын инженер-бағдарламашы (1993) мамандығы бойынша бітірген; Ратгерс университетінде (АҚШ, 1993-1996) оқытудан өтті, бизнес басқару магистрі. 1996 жылдан - ҚР Инвестициялар жөніндегі мемлекеттік комитетінің Зерттеу, ақпарат және жоспарлау департаментінің менеджері. 1998 жылдан - «Қазақойл» ҰМК» ЖАҚ инвестициялар жөніндегі департаментінің директоры, активтерді басқару жөніндегі департаментінің директоры. 2000 жылдан - «Өзенмұнайгаз» ААҚ бірінші вице-президенті. 2002 жылдан - «ҚазМұнайГаз» ЖАҚ корпорациялық басқару жөніндегі атқарушы директоры. 2003 жылдан - «ҚазМұнайТеніз» ТМК» ЖАҚ бас директорының орынбасары. 2004 жылдан - «ҚазРесГаз» АҚ бас директорының орынбасары. 2007 жылдан - «ҚазТрансГаз» АҚ бас директорының орынбасары. 2008 жылдан бері - «Азиялық газқұбыры» ЖШС бас директоры.

Қорытынды.

Еліміздің біртуар абзал азаматының бірі тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш білім министрі Шайсұлтан Шаяхметұлы мансабының сыртында ірі ғалым, ақын, педагог, палуан («Самбо» спортынан республикада тұңғыш «КСРО спорт шебері»), Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері және қазақ тілінің белді жанашырының бірі болған азамат. Ұзақ уақыт Қазақстан Министрлер Кеңесінде оқу-ағарту бөлімін басқарды, кейіннен 8 жылға жуық

Білім министрі болып қызмет істеді. Осы жылдары Шайсұлтан Шаяхметовтың есімі елге кеңінен танылды. Оның іскерлігіне, ұйымдастыру қабілетіне, басқарып отырған саланың күрделі проблемаларын шебер шеше білетіндігіне қалың жұртшылықтың көзі жетіп, есімі құрметпен аталып жүрді. Неге десеңіз, ол білім беру саласына көптеген өзгерістер енгізді. Әсіресе, жоғары оқу орындарын қайта құру мәселелері, Қазақстанда оқу-білім жүйесінің дамуының стратегиялық бағыттары, тағы да басқа күрделі мәселелерді өмірдің өзі алға тартса, оларды тиімді шешу Білім министрлігінің, министр Шаяхметовтың еншісіне тиді. Ал мәселені дұрыс шешу үлкен дайындықты, терең білімді, жоғары интеллектілікті талап ететін. Міне, осындай зор талапқа Шайсұлтан Шаяхметов толығынан жауап бере алды, бүгін жан-жақты дамып келе жатқан егемен елдің оқу-білім жүйесі сол кезде Шайсұлтан Шаяхметов осы саланы басқарған кезде қалыптасқанын ешкім де жоққа шығара алмайды. Шайсұлтан Шаяхметовтың мәселені шешудегі іскерлігіне, халқына деген сүйіспеншілігіне, отанының жас түлектерін оқытып, тәрбиелеу жұмысындағы ерен еңбектеріне замандастары риза болып және тынымсыз ізденістеріне таң қалып отыратын. Әсіресе, Шайсұлтан Шаяхметұлы Білім министрі болып қызмет істеген жылдары аса ауқымды реформалар жүргізгенін ескермей кету жөн емес. Ағартушы Ыбырай Алтынсарин: “Кел, балалар, оқылық, оқығанды көңілге ықыласпен тоқылық” деп бүкіл қазақ баласын оқу-білімге шақырса, сол кісінің тікелей ұрпағы Шайсұлтан Шаяхметұлы қазақ балаларын білімі мен ғылымы, мәдениеті жан-жақты дамыған өркениетті мемлекеттерде оқытуды армандап, бұл үшін аянбай күш жұмсаған азамат. Елбасымыздың қолдауы арқасында Шайсұлтан Шаяхметовтың басшылығымен 90-шы жылдары елімізде көптеген жоғары оқу орындары ашылып, қазақ жастарының жаппай жоғары білім алуына жол ашылды, соның ішінде Астанадағы Еуразия ұлттық университеті мен Түркістандағы Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің шоқтығы биік, сипаты ерекше. Хакім Абай толғанғандай, соңында ізгі ісі қалған, ғазиз жүрегінен жыр болып төгілген асыл сөздері қалған Шайсұлтан Шаяхметұлы сынды азаматты өлді деуге қия алмайсың. Қазақ халқы аман болса, оның жүрегінде Шайсұлтан

Шаяхметовтың жарқын бейнесі мәңгі жасай беретініне сеніміміз кәміл.

Ұсыныстар.

Зерттеу жұмысының ұсыныстары:

Өз еңбегі арқасында халқының қалаулысы болған тұлғаны таныту.

Ұлтымыздың тәрбиелі, мәдениетті, еңбекқор азаматтары болсын деген ізгі ниетпен кейінгі ұрпақтарына үлгі-өнеге ретінде көрсетіп, таныстыру.

Мектеп қабырғасындағы кітапханаларда Қостанай өңіріндегі еңбегі сіңген еңселі азаматтар туралы бұрыш жасалып, оқушылардың зерттеу қызметтерін терең ұйымдастыруларына жол ашу.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. Қостанай облысының энциклопедиясы 701-702 бет.
2. «Қостанай таңы» газетінің 2009 ж. 6 қаңтардағы басылымы 4 бетЖ.
3. «Жас өркен» журналы 2009 ж. №3/ 5-8 бет.
4. Шаяхметов Ш.Ш. өлең жинағы «Тұңғыш кітап» /Алматы – 1977 ж.
5. Сұхбат мәліметтері.
6. Жеке мұрағаттан алынған мәлімет.

Кең өрісті білім иесі – Пиалаш Балтақызы

Авторы: Әсел Нұрғазина, 17 жас

Жетекшісі: Аманбаева Ж. К.

Рудный қаласы әкімдігінің

«Рудный қалалық білім бөлімі» ММ

«Рудный қаласының №15 орта мектебі» ММ

«Мұғалім өмір бойы оқу керек.

Ол оқуын тоқтатқан күні мұғалім емес»

(К.Д.Ушинский)

КІРІСПЕ

Ұлағатты Ұстаз! Бұл хақында кең көсіле сөйлеп, сырлы сөзбен жыр етіп үлкен дастан да, том-том кітап та жазуға болатын шығар. Бірақ оған да елі мен халқының рухын сезінетін нәзік те биік түйсік, асқақ рух керек. Түйсіксіз рухты сезінуге бола ма? Түйсіксіз жеткен сөз жүрекке жете ме? демекші асқақ рухты ұстаз жайлы әрлі де әсем сөзіммен безендірмекші болып бекіндім.

Зерттеу тақырыбының өзектілігі: «Елімізде өз арамызда болып жатқан келелі істерге үн қосу, бірге атқарысу – азаматтық белгісі»- деп ұрпақтар аманатын арқалаған Сүйінкина Пиалаш Балтақызы айтқандай, елді ілгері бастыратын, рухани құндылыққа, мәдени елжандылыққа тәрбиелейтін ұғындыратын педогог мамандары. «Ұстаздық еткен жалықпас үйретуден балаға» дегендей әркім өз саласына мықты болып, жақсы жұмыс атқаруы керек. Ол үшін әрине бойға

біткен қабілет маңызды рөл атқарады. Қазіргі уақытта бәсекеге қабілетті болу үшін талант қажет. Ол талант әркімнің бойында бола бермейтін қасиет. Сондықтан әр уақытта талантыңды ұштап, талаптанып отыру ұстаздар ісін адал атқаруға ұмтылдырады. Білім беру саласында жас ұрпақтың бойына терең білім сіңіруде дәрменсіздік көрсету-қоғамымызда білім мен біліктіліктің, сабақтастық пен тұтастықтың әлсіреуіне әкелуі мүмкін. Сол себепті, қазіргі заман жастарының бойына білім ордасының игілікті ісін сезіндіре отырып, тыңғылықты білім алуды ұғындыру қажет.

Н.Ә. Назарбаев айтқандай «Тәуелсіздік алғаннан кейін тар жол, тайғақ кешулерден сүрінбей өтіп, Қазақстан бүкіл әлемдік қауымдастықта өз орны бар, абыройлы мемлекетке айналды. Еліміз үшін жаңа жетістіктер мен өршіл міндеттердің уақыты туып отыр. Қазақстан таяудағы жылдар ішінде әлемдік бәсекеге барынша қабілетті елу елдің қатарына кіруі тиіс. Бұл дегеніміз-бәсекеге төтеп беру. Әлемдік бәсекеге төтеп берудің басты шарты – күшті рух пен білім». Осы бағытта өз талантымен, жазушылығымен республика көлеміне танымал болып, бәсекеге өз үлесін қосып ерекше еңбегімен мінсіз қызмет етіп, өзге ұлт өкілдеріне тіліміздің құдіреттілігін ұғындырып, жаңашыл жаңалықтармен сусындатып жүрген аудармашы, жазушы, ұлағатты ұстаз, Рудный әлеуметтік-гуманитарлық колледжінің оқытушысы Сүйінкина Пиалаш Балтақызы жайында айту өте орынды.

Қазіргідей күрделі қауырт кезеңде ұрпаққа білім бере отырып, республика деңгейіне өз еңбегімен танылып қана қоймай өзге ұлт оқушыларын ана тілінде жарыстарға қатыстырып республикаға танымал қылған ұстаз. Білім беру жолында киелі ізін қалдырып, бәсекеге төтеп берер жолдың негізін қалаушы, ұзақ сүрлеу-соқпағын бүгінгі ұрпаққа жеткізу мақсатында ертелі-кеш жер астынан, ел аузынан, мұрағаттардан жинаған қазақ тілін дамытуға үлесін қосып зерттеу еңбектерін жариялаған, тіл саласындағы жазған еңбектері, Ыбырайтануға қосып жүрген үлесі – бүгінгі рухани байлығымыздың алтын қоры.

2.1 «Телегей теңіз талант иесі

– Пиалаш Балтақызы»

«С.П. Балтақызының өмірі және қызметінің негізгі кезеңдері, жетістіктері мен ғылыми еңбектері» Сүйінкина Пиалаш

Балтақызы Наурызым селосы, Наурызым ауданында 1951 жылы 10 желтоқсанда дүниеге келген. Наурызым бұл жер киелі, қорықты жер, ауасы таза, денсаулыққа шипалы. Ақсуат көлі мен қарағайлы орманы бар. Табиғатымен ерекшеленген аумақ. Бұл кісінің туған жері Наурызымда «Наурызым» қорығы орналасқан. Бұл мемлекеттік қорықта әкесі Сүйінғали Балта бас бухгалтер болып қызмет еткен. Әкесі өте білімді, көп оқыған ізденімпаз адам болған. Жаңалыққа жаны құмар кісі газет, журналдарды қалдырмай оқып, жинақтаған. Ал анасы Сүйінкина Сәлима алтын алқа иегері. 8 бала тәрбиелеп ұлын ұяға, қызын қияға қондырған аяулы ана, мейірімді жан болған. Сегіз баланың ішінде әкесі Сүйінғалиға тартып, дарындылығымен, ізденімпаздылығымен ерекшеленген осы Пиалаш Балтақызы болды. Кішкентай кезінен-ақ кітапқа, көркем әдебиетке деген құмарлығы оянған Пиалаш Балтақызы оқушы кезіндегі қызықты жайларды былай деп еске алады: – Мен Наурызым кітапханасына жиі баратын едім. Сол кездерде кітапханаға шағын дорбамды алып баратынмын. Бес-алты кітапты дорбама салып алып, бір кітапты бір күнде оқып бітіретінмін. Әлі күнге дейін есімде кітапхананың барлық кітаптарын оқып бітіргенмін. Әкем «көз майынды тауысасың» - деп бәйек болушы еді. Сол себептен болар 7-сыныпта оқып жүрген кезінде көру қабілеті нашарлай бастаған. «Мұғалім өмір бойы оқу керек. Ол оқуын тоқтатқан күні мұғалім емес» деген орыс ғалымы К.Д.Ушинскийдің сөзін жадына тұтып, жаңалыққа жаны құмар ұлағатты ұстаз қазірде Рудный әлеуметтік-гуманитарлық колледжінің оқытушысы қызметін атқарып, газет-журналдарға көп қаражатын жұмсайды. Барлық басылымдарды қалт жібермей үзбей оқып отырады. Ең аз дегенде жиырма мың көлемінде басылымдарға жазылып ел жаңалықтарын білумен қатар өз студенттерін құлақтандырып отырады екен. Бұл әрине ұстаздың жаңашылдық бейнесін айқындай түсері анық.

«Талапты оқушыларға дарынды ұстаз» демекші Пиалаш Балтақызы жақсы ұстаздан жолы болған жан. «Ұстазы жақсының ұстамы жақсы» дейді халық даналығы. Жақсының шарапаты тиген, өнегесі дарыған бұл кісі білім тізгінін үлкен абыроймен, нық ұстап келеді. Ең алғаш бастауыш сыныпта білім берген ұстазы Кәкімжан Нұрпейісов Қазақстан ССР еңбегі сіңген мұғалім. Және

«Қазақ тілі құрмет орденінің» иегері Ислам Балахметов Ертай қажыдан қазақ тілінің грамматикасын өте терең меңгергенін айтады. Білікті ұстазы Қыпшақ Исмағұловты да ерекше ілтипатпен айтып отырады.

Ұстаз болу – аса күрделі, жауапты, әрі ұлағатты еңбек екенін біле тұра алдына биік мақсат қойып, ұлағатты ұстаздардан білім алып Алматыдағы «Қыздар мемлекеттік педогогикалық институтында» 1968-1972 жылдар аралығында оқуға түседі. Сол кезде белгілі ғалым, академик Зәки Ахметовтен орыс әдебиеті пәнінен сабақ алады, сонымен қатар тарих ғылымының докторы Ғазиз Әбішовтан дәріс алады. Ізденімпаздылығымен, талантымен ерекшеленген Пиалаш Балтақызы «Қыздар мемлекеттік педогогикалық институтында» оқып жүрген кезінде В.И.Лениннің 100 жылдығында медальға ұсынылады.

Сөйтіп 1972 жылы оқуын бітіріп, туған жеріне оралып, Наурызым орта мектебінде еңбек жолын бастайды. Ең алғаш орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі болып жұмыс атқарады. Жұмысқа орналасқан ол кабинеттерді безендіріп, сөрелер мен ақын-жазушылардың суреттеріне толтырады. Ең алғаш сол мектептің тарихында ашық сабақ өткізіп, үлкен жетістікке қол жеткізеді. Тамаша ойын-сауық кешін ұйымдастырып, тіліміздің дамуына өз үлесін қосуды бастайды.

1975 жылдан бастап қолына қалам алып жазушылықпен айналысады. Жазушылықпен айналысуға түрткі болған өз оқушысының мақаласы. - Мен неге жазбасқа?- деген оймен ең алғаш өз әріптесі физика пәнінің мұғалімі Тыным Күзембайқызы жайында «Еңбекпен келген абырой» атты мақаласы «Коммунизм таңы» облыстық газетте жарық көрген. Содан кейін мақалалары «Восход», «Жазира» т.б газеттерде жарияланып тұрған.

1980 жылдары Наурызым орта мектебінде директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары қызметтерін атқарған.

1986-1987 жылдары аралығында Наурызым 8 жылдық орта мектебінде директор болып қызмет істейді.

1987-1993 жылдарда аудандық қазақ тілі мұғалімдерінің жетекшісі.

1993 жылы селолық советтің кеңестік депутаты болып қызмет атқарған.

1993 жылы 1 желтоқсаннан бастап Рудный қаласына келіп, Ыбырай Алтынсарин атындағы РӘГК-нде қазақ тілі мен әдебиеті

пәнінің оқытушысы болып жұмысқа орналасады.

1993 жылы «Қазақ КСР халыққа білім беру ісінің үздігі» атағына ұсынылып, ие болған.

2000 жылдан бастап «Қазақ тілі мен әдебиеті орыс мектебінде» журналының ақылдастар алқасының мүшесі.

2.2 Еңбегімен танылсын, елдің алып тұлғасы

«Егер мектепте 100 мұғалім болса, оның оны жақсы жұмыс істесе, ол мектеп жақсы болғаны» деп айтқан аңыз ұстаз еңбек ері Рафиза Бекенқызы Нұртазинаны пір тұтып, аянбай еңбек еткен Пиалаш Балтақызы өз жетістіктеріне маңдай терімен жеткен.

Сүйінкина Пиалаш Балтақызы Рудный әлеуметтік-гуманитарлық колледжіне келгеннен соң да қолынан қаламын тастамай колледж өміріне арнап 60 жылдық мерейтойына «Алтын ұя» кітабын жазып, сыйға тартады. 2000 жылы басылып шыққан.

2000 жылы Астанада өткен республикалық қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің ғылыми тәжірибелік конференциясына қатысып, Зәки Ахметов пен Манаш Қозыбаевтармен бірге баяндамаға қатысады.

Сондай-ақ 2005 жылы «Үздік сабақ» атты республикалық байқауда I орынды иеленіп, I дәрежелі дипломмен марапатталады.

2006 жылы Семейде өткен ғылыми конференцияға қатысып, «Кәсіптік қазақ тілін оқытудың кейбір мәселелері» тақырыбында баяндама оқыған.

2008 жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Құрмет грамотасымен марапатталады.

2008 жылы педколледж студенттеріне арналған «Кәсіптік қазақ тілі» оқу құралын жазып грантқа ие болады.

Рудный қаласындағы Политехникалық колледждің оқытушысы Бақыткүл Сапабекқызы Нұрымовамен бірлесіп «Кәсіптік қазақ тілі» оқу құралын жазады. Бұл кітабы 2009 жылы Астанада басылып шықты.

2010 жылы «Ортақ тағдыр, ортақ тарих» Ы.Алтынсарин атындағы педагогикалық колледждің 70 жылдығына арналған кітабы жарық көреді.

2010 жылы Қостанай облысы әкімінің Құрмет грамотасымен марапатталады.

2011 жылы Ы.Алтынсарин медалын иеленді.

2011 жылы «Үш тұғырлы тіл» республикалық ғылыми конференциясына

«Аударма ісінің кейбір мәселелері және оны еңсеру жолдары » тақырыбында баяндама оқиды.

Сонымен қатар 2011 жылы 9-10 қарашада Алматыда Қ.Сәтпаев атындағы ҚазҰТУ университетінде болған халықаралық конференциясына «Кәсіптік қазақ тілі сабақтарында портфолио технологиясын пайдалану» тақырыбында баяндамаға қатысады, қазіргі таңда бұл баяндама жинаққа енді.

Сонымен қатар аудармашылықпен көп айналысады. «Математика» және «Қазақ тілі» оқулығын аударған. Жыл сайын аударма ісіне байланысты оқушылармен дөңгелек стол өткізіп тұруды әдетіне айналдырған. Аударма ісіне байланысты оқу құралдарын жазуды алдағы жоспарына белгілеп қойған. Қазіргі таңда ол кісінің мақалалары «Қостанай таңы», «Егемен Қазақстан» және әр түрлі педогогикалық баслымдарда жарияланып тұрады.

Жаңалыққа жаны құмар жаңашыл ұстаз алдағы уақытта туған колледжінің 75 жылдығына орай жинаған материалдарын жинақтап кітап шығаруды мақсат етіп жүр. Алдағы жоспарына сондай-ақ тіл майталманы, атақты, абзал Ыбырай Алтынсарин жайлы өмірі мен шығармашылығын зерттеуді міндет етіп қойған. Бұл бағыттағы жұмысын бастап зерттеп, шәкірттерін де баулып жүр. Облыстық конференцияға «Ы.Алтынсарин мұрасының құндылық негізі» тақырыбында баяндама жасаса, 2010 жылы «Ы.Алтынсарин қазақ халқының патриоты және гуманисі» деген тақырыппен облыстық конференцияға оқушылары Л. Қоджахметова мен Ж. Нысанбаева баяндама жасап жүлделі II орын иеленді. Сонымен қатар өзге өкілі өз оқушысы, орыс қызы М.Брунихина осы кісінің жетекшілігімен қалалық конференцияда «Құрылымы күрделі сөздерді қазақ тіліне аудару» тақырыбында ғылыми жұмыс жазып I орынға ие болған. Тағы бір жұмысы орыс қызы М.Брунихинамен бірге «Тіл – ұлт жанын танудың кілті» атты облыстық байқаудан I орын алса, республикадан II орынға ие болып, жоғары деңгейде үлкен жетістікке қол жеткізіп отыр.

Пиалаш Балтақызы - білім беру саласында алып тұлғалардың бірі екені жұртшылыққа аян. Өзінің таланты мен білімділігі арқылы қазақ тілін өзгелерге үйретіп, аз да болса өз үлесін қосуда. Елін де, жерін де, данышпан мен

кемеңгерін, ақын-жырауларын да әлемге танытқан ұлы дарынды қазақпын деп сезінетіндер, бұ да болса құдайдың бізге берген бір ырысы, ұлттық парымыз бен қанымыз деп мақтануға тиіс. Осындай қайталанбас жазушы мен аудармашы, кемеңгер ұстаз үшін қуанайық та шаттанайық!

Табиғатына біткен данышпандық, терең білім, тынымсыз еңбекпен жарқырай түскен, білім мен еңбектің екі қанаты іспетті. Бойға бітсе дарындылық келбетімен данышпандылыққа ұластыруда сөзін уәлі, шешімін тиянақты, байламын берік еткен Сүйінкина Пиалаш Балтақызы сияқты тұлғаларымыз Қазақстандағы білім беру саласын өрге өрлетіп, жоғары шарықтатары айдан анық. Пиалаш апайымыз секілді данышпан жандардың барына мен шын жүректен қуанып, мақтан тұтамын!

Қорытынды:

«Елінің ертеңін ойлаған – ұстаз»

Ұлы Абай «Тегінде, адам баласы адам баласынан ақыл, ғылым, ар, мінез деген нәрселермен озады. Одан басқа нәрсемен оздым демектің бәрі де ақымақшылық» деп бекерге айтпаса керек. Өзінің биік парасатымен, терең білім, жан-жақты біліктілігімен өзгелерден озық, дара тұлға Пиалаш Сүйінкинаның білім саласына қосқан үлесі мен ерен еңбектерін жоғары бағалау жас буынның парызы. Ол кісі жайында Рудный элеуметтік-гуманитарлық колледжінің директоры Бейсенбаева Айғанша Айдарбекқызы «Сүйінкина кетсе, колледждің бір қабырғасы құлайды» деп жоғары баға берген.

Пиалаш Балтақызы - жомарт табиғаттың жарық дүниеге тым сараң сыйлайтын бір туары, халқымыздың парасат әлеміндегі ғасырлық ғажайыбы, айрықша, оқшау құбылысы. ХІХ ғасырдың заңғар биігі.

Жалпы Пиалаш апайымыздың сан қырлы ерен еңбегін сөз етпеу мүмкін емес. Басқалар секілді Пиалаш Балтақызы да ана тіліміздің дамып, өрістеуіндегі кемел кезеңдердің көшбасшысы, көп жағдаяттардың іргетастарын қалап, негіздерін салушы, сан салалық сапалық өзгерістермен жаңалықтардың өнегелі өрнектеушісі бола білді. Қазақ тілінің қасиетті құдіретін, барша байлығын, ардақты ажарын, жалпы азаматтық күрделі ұғымды да жеткізуге кереметтей қабілеттілігін өзгелерге танытты. Пиалаш Балтақызы қайталанбас жан деп

айтсақ артық айтпаспыз, себебі ол өзінің мейірімді мінезімен, ұлағатты сөздерімен ерекшеленеді. Қолынан келгенше көмек бергенді өз міндеті санайды. Өрқашанда қандай да іс болмасын сабырлық танытып, жан-жағындағыларға түсіністікпен қарап жүреді. Сол себептен де болар, оны ұлағатты ұстаз, талантты жазушы мен аудармашы ретінде біздің елімізде жоғары бағалайды. Өркендеп жатқан Отанымыз – Қазақстанға Пиалаш Балтақызы сияқты ірі тұлғаларымыздың бергені мен беретіні көп-ақ! Еліміздің еңсесін көтеріп, киелі ұрпағымыздың білімін, дүниеге деген көзқарасын кеңейтіп елу елдің еңсесін көтеретін беделді ұрпақ осындай тұлғалардың шапағатынан шығары анық.

Пайдаланылған әдебиеттер

1. Журкабаев Б.С. Гизаттулин И.Г, Суинкина П.Б «Алтын ұя» естелік кітабы 2000, 171 - 181 бет.
2. «Егемен Қазақстан» №18 желтоқсан 2010, 6 бет.
3. «Білім. Образование» 2010.
4. «Қазақстан мұғалімі» газеті № 9 қыркүйек 2011, 4 бет
5. «Ортақ тағдыр, ортақ тарих» кітабы 2010.

Жарқ еткен жарқ жұлдыз – Гүлнар.

Авторы: Айжан Қошмаханова, 16 жас

Жетекшісі: Дағарова Ф. Ұ.

Рудный қаласы әкімдігінің

«Рудный қалалық білім бөлімі» ММ

«Рудный қаласының №15 орта мектебі» ММ

Кіріспе

«Біздің заманымыз-жазу заманы, жазумен сөйлесу, ауызбен сөйлесуден артық дәрежеге жеткен заман», -деп Ахмет Байтұрсынов айтпақшы, аса көрнекті қазақтың батыл да, батыр қызы, ұйқы басқан қазақтың ар-намысын жыртықан Гүлнар Қалқаева жоғарғы оқу орнын бітіре салысымен қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі болып қызмет атқарып, содан соң қаламыздағы ТВС телеарнасына шақырту алып, өзінің талантының арқасында жігерлігімен телевизия бөлімін дөңгелетіп алып кетіп, авторлық «Атамұра» бағдарламасын ашқан. Жастайынан өнерге деген құлшынысының арқасында Гүлнар ақындар айтысына қатысып, алдына тай салмайтын, дара ақын екенін күллі дүйім жұртқа таныта біліп, еліміздің түкпір-түкпірін аралап жүлделі орындарға ие болған. Сөзіме дәлел, Ташкент қаласында Бұқар жыраудың 150 жылдығына орай ұйымдастырылған

ақындар айтысында бас жүлдені иеленіп, сайгүлікті қанжығасына байлаған.

Өнер дегенде ішкен асын жерге қоя білген Гүлнар қазақ жастарының ішінен бойында өнерге деген қызығушылығы бар талантты жастарды жинап, оларды тәрбиеледі. Ұстазы жақсының-ұстамы жақсы демекші, өзі тәрбиелеген шәкірттері облыс, республика көлеміндегі айтыстарға шығып жүлделі орындарды иеленіп жүр. «Рудный даусында» қызметтес болған әріптестерінің сөзіне келер болсақ, олар Гүлнарды өте жайдары мінезді, ақкөңіл, өз ортасында беделді және тіл жанашыры ретінде еске алады. Ал отбасында ол өте мейірімді, еріне асыл жар, балаларына сүйікті ана, ата-енеге үлгілі келін бола білді. Өнер-білім жолындағы қажымаған қайраты мен тіл деп жаны қалмай шырылдаған қазақтың карапайым қызының жарқын бейнесі мен игі істерін біз ұмытсақ та, ел ұмытпақ емес...

1.1 Жарқ еткен жарқын бейне.

Өмірге бір адамдай келіп, азаматтық тұлғасын танытып, жарқын бейнесімен сағындырып өткен аяулы жанның да өмірінің осы «күрең күзде» үзілерін кім білген?!

Ия, шынымен де соңғы жылдары қатты науқастанған Гүлнар Қалқаеваны тез-ақ айығып кетіп, жанымызға оралар, - деп күтіп жүргенімізде одан айырылып қаламыз деп ойладық па?! 40 жас деген - бұл шығармашылық кемеңгерлік, рухани даналық пен әдеміліктің кезеңі емес пе? Гүлнар Қалқаева осылай ерекшеленетін.

Гүлнар Амангелдіқызының өмірбаянына тоқталар болсақ, ол 1970 жылы 12 наурызда Қорған облысы, Зверноголовский ауданында дүниеге келген. Оның балалық шағы Қостанай облысы, Ұзынкөл ауданы, Обаған ауылында өткен. Отбасында 2 бала болды. Оның бірі - Сәлимаш болса, екіншісі - осы Гүлнар болатын.

Гүлнардың әкесі Амангелді Қалқаев совхоз бөлімшесінің басқарушысы болса, анасы Кенжеке Шаяхметқызы поштада қызмет атқарды. Ұзынкөл ауданында 8 жылдық мектепті бітірген соң, Қостанайдағы Ыбырай Алтынсарин атындағы мектеп-интернатында 10 жылдық білім алған. Білім алған жылдарында Гүлнар барлық пәннен де жақсы оқыған, соның ішінде қазақ тілі мен әдебиеті пәнін ерекше ықыласпен оқитын. Ал басқа алгебра, химия, физика пәндеріне де алғырлық танытатын. Қазақ тілі және әдебиеті пәні арқылы өнерге деген

күштарлығы артқан. Өзі мектеп қабырғасында жүрген кезден бастап ақындыққа жаны жақын адам болған, бірнеше өлеңдер жазған. 1987 жылы Рудный педагогикалық училищесіне түсіп, кейін оқуын Қостанай мемлекеттік университетіндегі филология факультетінде жалғастырып, оны 1995 жылы аяқтайды. Гүлнар Амангелдіқызы 2 жыл педагогикалық колледжде студенттерге білім беріп, ал 1997 жылы «Рудный даусы» ТРК-на жұмысқа келеді де журналист және тележүргізуші болып қызмет атқарады.

Гүлнарды атасы «Базарым» деп еркелетсе керек. Олай дейтін себебі де бар. Ия, кішкентайынан өлең шығаруға құмар болып өскен Гүлнар студенттік өмірден бастап облыстық, республикалық ақындар айтысына қатысып, талай жүлделі орындарды иеленген жан. Ал оны осы ақындыққа баулап, үйреткен ақын ағаларының бірі - Қоныспай Әбілев. Осы Қоныспай ағасымен бірге Бұқар жыраудың 150 жылдығына орай, ұйымдастырылған Ташкентте өткен ақындар айтысына қатысып, онда бас жүлдеге ие болып ақ боз ат пен мына киелі де қасиетті қара домбыраны қанжығасына байлаған екен. Сол жылдары Гүлнар көптеген шәкірттер дайындаған, сол уақытта қаламызда қазақтың өнеріне ешқандай көңіл бөлінбеген еді, тіпті шәкірт дайындайтын бөлме де болмаған еді, сонда Гүлнар шәкірттерін өз үйіне апарып дайындаған болатын. Қазағым деп өткен асыл да алтын жан еді. Сол шәкірттері қазіргі таңда республика көлеміне танымал өнер адамдары. Атап айтсақ: Қамбар Нұрсерікті мектеп қабырғасынан бастап өнер жолына тәрбиеледі. Нұрсерік оқушылардың арасында өткен «Балдәурен» балалар республикалық сайысына қатысып жүлделі орынға ие болды. Республикалық ақындар айтысына қатысты, «Super star KZ» сайысына да қатысып жүлдегер атанды. Ақындар айтысына дайындаған шәкірті Кенжеғозин Ғалымгерей қазіргі таңда Рудный қаласының намысын қорғап жүрген азамат, ішкі істер бөлімінде жұмыс істейді. Дикторлық журналистика саласына дайындаған шәкірті Әсел Мутылапова Гүлнардың ізін жалғастырушы. Гүлнар мектеп оқушыларына арнап журналистика курсы ұйымдастырып, бойында ақындық өнері бар және сөз сөйлегенде алдына тай салмайтын жүзден жүйрік мыңнан тұлпар оқушыларды жинап өз

бойындағы асыл қасиеттерін үйрете білді. Соның бірі Досыбаева Арайлым 11-сыныпта оқып жүрген кезінде теледидарда диктор болып жұмыс істеді. Осыдан-ақ Гүлнардың қандай жан екенін білуге болады. Гүлнар өзінің өмірінің соңына дейін осы қазағыма болсыншы, қазағымның ұл қыздары өссе екен деп армандап өткен асы жан еді.

Дүниеге шыр етіп келген әрбір жанға мына жарық өмірдің рақаты мен ризығы таусылмастай болып көрінеді ғой. Бірақ қызығы мен қиқуы көп тіршілік толқыны күндердің күнінде тулап барып жағаны ұрып тынатынын, өмірдің керуен көшінің бәрібір бір жерге барып аялдайтынын ескере бермейтінімізді қайтерсің. Ажал келіп жалған дүниенің соңғы сағаты соғарда ғана ес жинаймыз-ау. Сонда ғана барып ғұмырдың қас-қағым, қамшының сабындай ғана қысқа екеніне көз жеткізіп, аһ ұратынымызды айтсаңызшы!

Рудный даусы радиосында бірге қызмет атқарған Екатерина Литвинаова Гүлнардың алғаш рет радиоға келген кезін есіне алып, былай деп айтып берді.

Еңбек жолының басым бөлігін Гүлнар Амангелдіқызы «Рудный даусы» ТРК-ның шығармашылық жұмысына арнады. «Рудный даусы» телеарнасы мен радиоға қазақ редакциясы негізінің қалануы, тіл жанашыры Гүлнар Қалқаеваның есімімен тікелей байланысты. Ол дарынды өнерін, өзінің шығармашылығын халқына арнады.

Қаланың тыныс тіршілігінен күнделікті хабардар ететін «Қала жаңалықтары» да күнделікті дайындап ұсынатын сюжеттерімен қоса, Гүлнардың телерадиоғағы авторлық бағдарламаларын тыңдармандар, көрермендер шын ықыласпен тыңдап, тамашалайтын.

Өйткені әрбір эфирге жол тартқан бағдарлама халқының өнерін, салт дәстүрін, мәдениетін насихаттап, келешек ұрпақтың бойына оны сіңіре білуде зор үлесін қосып отыратын. Оның ішінде көрермендер шығуын асыға күтетін «Атамұра» бағдарламасының орны ерекше. Онда автор қаламыздағы өнерлі, талантты жандардың өмірінен сыр шертіп, олардың бағындырған асуларына, жетістіктеріне бірге қуанып, оны көрерменге жеткізуге асығатын. Аталған бағдарлама – аты айтып тұрғандай ата-бабадан мұра болып қалған салт-дәстүрімізді насихаттауда, мәдениетіміздің дамуына айрықша үлес қосты

Қазіргі таңда «Рудный даусы» ТРК –ның басқарып отырған жауапты редакторы Кенжеш Оразғалиқызы Гүлнар Қалқаеваны өз саласының үздік маманы, ақындық өнерінде талай шәкіртті тәрбиелеп, өнер додасына қосқан, талантты тұлға еді, - деді.

Гүлнар Амангелдіқызының 1995 жылдары Рудный қаласында еңбек жолын Ы.Алтынсарин атындағы ӘГК –де тіл мамандары болып бірге бастаған әріптесі – Зибәгүл Жұматаева, қазіргі таңда «ТВС» телеарнасының бас редкторы Арман Хасен «Гүлнарды халқын шын сүйетін, ұлтының өнерін дәріптейтін, оны биікке шығара білген жан еді» - деп сағынышпен еске алады.

Гүлнардың түрлі тақырыпта жазған өлеңдері өте көп, соның ішінде ҚР Тәуелсіздігінің 10 жылдығына арнап жазған «Арнау» деген өлеңіне қаламызға танымал әнші, сазгер Қайрат Нұрғазин ән шығарса керек.

Ардақты жан, сүйікті жар бола білген, екі баланың аяулы анасы Гүлнар Қалқаева әрқашанда жайдарлы жүзімен, жарасымды әзілімен көпшілікті баурап алатын өмірге құштар, әділетті де, мейірімді, жайсаң жан.

Кенжеш Оразғалиқызы: «Әріптесіміздің алар асулары әлі де алда еді, өмірі де еңбек жолы да ұзақ болуы керек еді. Бірақ олай болмады. Мейірімсіз ажал жер қойнына ерте алып кетті. Гүлнар Қалқаевадан айырылып қалу отбасы мен туған-туыстарына ғана емес, онымен қызметтес болған әріптестері мен дос-жарандарына, оны білетіндердің бәріне де ауыр тигені анық».

«Жазмыштан озмыш жоқ» деген осы да. Артында өшпестей із қалдырған Гүлнар Қалқаеваның есімі мен жарқын бейнесі әрдайым жадымызда мәңгі сақталады.

Әсел Мутылаповада, өз әріптесі жайлы өз пікірін айтып өткен болатын. Әселде әріптесін жайдары, ашық мінезді, ешқашан ренжу дегенді білмейтін, ортамызда «Гүлнар» деген атына сай гүлдей жайнап жүретін қымбатты жан еді деп есіне алады. Гүлнармен «Рудный даусының» аты байланысты сияқты, себебі, осы «Рудный даусында » ең алғаш қазақ тілін сөйлеткен Гүлнар Қалқаева болатын.

Қазақ тіліне деген сүйіспеншілігін, қалай сыйлап, құрметтегенін сөзбен жеткізу мүмкін емес... Ол адамдармен өте тез тіл табыса білетін, әріптестерімен де қарым-қатынасы, сыйластығы күшті еді,- деп есіне алады.

2.2 Отбасындағы Гүлнар.

Гүлнардың отбасы өте тату-тәтті болатын. Отбасында Оразбек, балалары Әлібек, Аружан. Асыл жар, балаларының аяулы да, ардақты анасы еді. Балаларына деген сүйіспеншілігін айтып жеткізу мүмкін емес. Әлібектің былдырлаған тілі, Аружанның тәй-тәй басқан қадамына сүйсініп ішінен осы балапандарының амандығын тілеген алтын ана еді. Әлібегі мектеп қабырғасын алғаш аттағанда қуанышы қойнына сыймағанды. Ал Аружанының ең алғаш «анашым» деген сөзін естігендегі қуанышын айтып жеткізу мүмкін емес еді... Гүлнар мен Оразбектің арасындағы сүйіспеншілік пен сыйластық ерекше болатын. Оларға жұрт қызыға да, қызғана да қарайтын. Сонымен қоса, Гүлнар ата-енеге сыйлы, кішіпейіл, ақ жарқын, алдарын еш уақытта кесіп өтпеген ибалы келін бола білді. Енесін анасындай сыйлап, енесіне ішіндегі сырын бүкпестен ашық айтатын еді. Енесіне деген махаббаты ерекше еді, қайда жүрсе де енесін мадақтап, мақтан етіп жүретін. Тіпті оған арнап бірнеше өлең де жазған екен. Бірде Гүлнар шағын кітапханада өз кешін өткізеді, сонда сол енесіне арнаған өлеңін домбыраның үнімен күмбірлетіп ойнағанда сол өлеңді тыңдап отырған бір жас келіншек Гүлнардың енесіне деген сүйіспеншілігіне тәнті болып, таңқалғанын жасырмай: «Мұндай сыйластықты бірінші рет көріп тұрғанын айтып, басын иген екен». Енесі де Гүлнарды өз қызындай сүйіп, аналық ақылын айтып, оның әрбір жасаған игі істеріне қуанып, Алла тағаладан денінің амандығын тілейтін еді. Амал қанша, ананың тілеген барлық жақсы тілектері ұзаққа бармай, асыл да ардақты қыздарын сұм ажал орталарынан ерте алып кетті.

2.3. Көзден кетсе де, көңілден кетпес бір бейне.

Рудный қаласының тұрғыны Ғабдолла қажы Ахметжановтың қалалық «Алтын аймақ» газетінің 2010 жылдың 29 қазаны күнгі №10 (9742) естелігінде:

Ей, ей, зуылдаған өмір-ай! Аққан жұлдыздай, соққан желдей, жөңкілдеген селдей қас-қағым сәтте өте шығады екенсің-ау! Бұл жалғанға мәңгілікке келгендей қағысып, итерісіп, таласып өмір кешу деген мүлде жалған екеніне көзіміз әлденеше жетті емес пе? Бүгін де соған тіреліп отырмыз. Өмірден өзіндік орнына тұлпардай ұмтылып, жігерімен жалын шашып, білімімен алға басып, үйрене жүріп үйрете білген, ойға терең тіл майталманы «Рудный даусы» хабарының

редакторы Гүлнар Амангелдіқызы Қалқаеваны сұм ажал қатыгездікпен арамыздан ажыратқалы қырық күннің жүзі болды.

Дана Абай айтқандай ол «өмірге жылап келіп, ренжіп кетті». Аңсап жүрген арман, діттеп жүрген межелерін тындыра алмай аттанды. Көзден ғайып болды. Күн өткен сайын арамыз қашықтап барады. Тек Гүлнардың сұлу бейнесі, атқарған ізгі істері, тамаша мінез-құлығы жадымызда шегелене түсуде.

Ыбырай Алтынсарин атындағы мектеп-интернатының математика пәнінің мұғалімі Әмина Камешқызы: «Мен Гүлнарға 9-сыныптан математика пәнінен сабақ бердім. Барлық сабаққа ат салысып қатысып отыратын. Сол 9-сыныпта оқушылардың комсомол комитетінің секретары болып сайланды. Қай мұғалімді алсаң да, сол мұғалімнің оң қолы болды. Қандай іс-шара болмасын, ұйымдастыру қабілеті жоғары болды. Балаларды бірден өзіне қаратып алатын еді. Неге екенін білмеймін Гүлнардың қасынан балалардың үймелеп бір нәрсеге шүйіркелесіп тұрғандарын жиі көретін едім. Ең бірінші өткізген іс-шарасы математика пәнінен «Не? Қайда? Қашан?» ойынын өзі ұйымдастырып, өзі өткізіп берді. Мектептегі жас ақындар айтысына қатысып, домбырамен өлең айтып жүретін еді».

Гүлнар еңбек еткен жылдар аралығында қаламызда №15қазақ орта мектебін бірде-бір рет көңілінен шығармаған еді деп мектеп ұжымы естеріне ала отырып, мынадай жайларды әңгіме етті. Бірде оқушыларымыз республикалық ғылыми жұмыстарына қатысып жүлделі орындармен оралған кезімізде балалардың еңбектерін теледидардан жаңалықтардан көрсетіп, Түймедейді түйедей қылып айтып жүретін.

Әрбір мұғалімнің, оқушының алған орындары, жазған жұмыстары жайлы шағын көрсетілімдер көрсетіп отыратын еді. Гүлнардың сөйлеген сөздері айтқан әңгімелерін жиі еске аламыз. Аз ғана ғұмыр сүрсе де, артында айтып жүретін мұра қалдырып кетті. Оның өзі де бір ғанибет емес пе?!

«ТВС» телеарнасының бас редакторы Арман Хасен: «Осы қалады Гүлнар екеуіміз қызметті қатар бастадық. Мен «Магнетитте», ол «Рудный даусында». Шығармашылық кәсібіміз күні кешеге дейін ұласты. Амал не Гүлнардан көз жазып қалдық. Гүлнардың

іскерлігіне, кәсіби шеберлігіне, ұқыптылығына, қабілетіне талай тәнті болған жанмын және қызыға разы болатынмын», - деп әріптесін еске алады.

Мешіттің тұрақты намазханы 82 жасар Құлатай Оралғазиев: «Ол кезде қалада қазақтардың аз кезі. Осындағы мен шалмын деген ақсақалды инемен құдық қазғандай тауып жинап алып, студияда өткен әсерлі әңгімесі әлі құлағымда. Рухтандырып, сергітіп әрбірімізге бір-бір жайнамаз сыйлап құрметтеп аттандырып еді-ау, балапаным!», - деп кемсеңдейді.

1990 жылы Солтүстік Қазақстан облысында Сәбит Мұқановтың туғанына 90 жыл толуына орай өткен ақындар айтысында апамыз Гүлнар топ жарды. Бас бәйгесәйгүлікті қанжығасына байлады. Сол жолы камкор, бауырмал апамыз тұрақты жанкүйері маған қолындағы домбырасын ескерткішке байлағаны есімнен кетпейді, - дейді Қостанай индустриялық-экономикалық колледжінің мұғалімі Динара Исакова.

Қаламыздағы белгілі сазгер Қажығали Омаров: «Халқын беріле сүйген ұлтжанды, жігерлі, өткір азамат еді. Қазақтың дәстүрін, мәдениетін дамытуға арнаған еңбектері мол еді. Мені де талай рет студияға шақырып, халықпен қауышуыма тамаша жол ашты», - деп еске алады

Гүлнар Қалқаеваның Сүйінкина Пиалаш Балтақызының «Алтын ұя» кітабына енгізген өз өмірі туралы шағын әңгіме:

«Мен Рудный педагогикалық училищесінде 1987-1990 жылдар аралығында оқыдым. Ол кезде қазақ тобы үшеу ғана болатын. Қазір ойлап отырсам, сол уақытта бізге сабақ берген мұғалімдер тек білім беріп қана қоймай, үлкен тәрбие мектебінде дәріс бергендей екен. Әсіресе, шалғай ауылдардан келген қыздарға ана сияқты ақыл айтып отыратын Алтынай Кайкенова, Зәуреш Ахметова, Қадиша Мұқанова сияқты ұстаздарымызды қалай ұмытарсың ...

Небір қызық кештер ұйымдастыратын едік. Индустриалды институттың жігіттерімен тығыз байланыста болып, екі оқу орны бірлесіп, әсерлі кештер өткіздік.

Әлі есімде, 1988 жылы жаңа жыл кешін өткізгеніміз. Жаңа жыл кешіне, институт жігіттерін ректордың өзі Иманәлі Ахметов бастап әкелген. Сол кештен кейін жігіттер біздің қыздарға қырындап, жиі келе бастады. Мүмкін, осы ықпал етті ме, біздің топтың үш

қызы институттың жігіттеріне тұрмысқа шықты.

Училищеде оқыған жылдар менің өмірімнің шарықтаған шағы болды. Осында оқып жүріп, қалалық, облыстық айтыстарға қатыстым, көрермендер көңілінен шығып, елге таңылдым. Алғаш айтыстағы қарсыласым да РИИ-ң жігіттері еді.

1989 жылы училищеде оқып жүріп, қалалық радиодан қазақ тілінде хабарлар бердім. Сол хабарларды ұйымдастыру үшін, сол кезде облыстық «Қостанай таңы» газетінің аймақтық тілшісі Ханзипа Кәкімжанова, Омар Төртбаев т.б. бірталай азаматтардың ашпаған есігі қалмаған. Ол кезде қалада қазақтар тұрғындардың небәрі 3% құрайтын. Бәлкім, содан болар, радиодан мен сөйлей бастағанда, қаладағы иісі қазақ түгел тыңдайтын. Бұл, әрине, тілге шөліркегендік қой ...

Біз оқу бітіретін жылы училищенің 50 жылдығы аталып өтті. «Строитель» мәдениет сарайындағы үлкен салтанатты жиынды мен арнаумен аштым. Тойға Алматыдан танымал ғалымдар келді.

1990 жылдың сәуір айында Алматыда өткен республикалық ақын-жазушылар семинарына қатыстым. Әлі есімде, үзілісте марқұм Ғафу Қайырбеков келіп: «Қостанайдан бар ма?» - деп сұрады. Мен қысыла орнымнан тұрдым, бәлкім, күтпегендіктен болар. «Жүр, қалқам», - деп, Ғафу аға өзімен тысқары алып шығып, өлеңдерімді оқыды. Қазір ойлап отырсам, керемет мақтайтындай өлеңдерім де болмаған екен. Бірақ қорытынды кездесуде сөз алып, Ғафу ағаның мақтағаны әлі есімде. Намысшыл кісі еді ғой! Сол жолы ерекше қанаттанып келдім».

Қорытынды

Осы жұмысты жазуымның негізгі себебі: неге осы дарынды, тума таланттардың ғұмыры қысқа болады екен?! Балалық шағының өзі бір белес еді. Атасы кішкентайынан «Базарым» дейтін еді. Атасы айтса айтқандай Гүлнардың жүрген жерлері базар еді.

«Нәзіктік атаулының жиынтығы – ананың алақаны, сондықтан да ол-сәби үшін ең жылы ұя» - деп В.Гюго айтқандай Гүлнар отбасында балапандарына ардақты ана, жарына аяулы жар, ата-енеге сүйкімді де ибалы келін бола білді.

Гүлнар бар өмірін өзінің мамандығына құлай арнаған жан болатын. Әрбір жасаған игі

істерінен ләззат алып, кең тыныстайтын. Ол өзінің әріптестерінің арасында мейірімді көзқарасымен, жылы шырайлылығымен, ақкөңілділігімен, шыдамдылығымен ерекшеленетін еді. Әрбір әріптесі Гүлнар есімін ауызға алғанда оның өз жұмысына берілген, өз мамандығын жақсы меңгерген, адал, шыншыл, ізетті, қарапайым жан екенін сағынышпен еске алатын.

Өзінің бойындағы барлық жақсы қасиеттерін өзі еңбек еткен жылдары Рудный қаласындағы педагогикалық колледжіндегі шәкірттерін де өнердің майталмандары етіп тәрбиелеп еді. Қазақта «Бұлақ көрсең көзін аш» деген жақсы сөз бар. Осы негізде Гүлнар бойында өнері бар кішкентай балапандарды да биікке шығаруға ұмтылып тұратын еді. Өзі жеткен талай белестерге кейінгі шәкірттерім, ісбасарларым жетсе деген ниетпен түрлі жобада бағдарлама, ақындар мектебі мен журналистика курсы ашып, талай дарынды, талантты жастарды тәрбиеледі. Еңбектенген еңбегі еш кетпей шәкірттері мен ісбасарлары ұстаз үмітін ақтап, талай додаларда оза шауып, жүлделі орындарды иеленді. Атап айтар болсам; Қамбар Нұрсерік, Кенжеғозин Ғалымгерей, Мутылапова Әсел, Досыбаева Арайлым. Бойындағы тума таланты өлең жазу өнері де бар еді. Бірақ сол жазылған қаншама туындылар қағаз бетіне түсірілмей, айтылған жерлерінде қалып отырған. Әттен, сол бір шабыт туып тұрған шақта жүрегінен шыққан әрбір алтын сөздер қағаз бетіне түсірілсе ғой, бірақ амал қанша ақынның немқұрайлылығы ма, әлде гүлінің ерте үзілерін білмеді ме екен, кім білсін?! Сол өлеңдері жиналғанда том-том жинақ болып шығар еді.

Амал қанша, өмірге бір адамдай келіп, азаматтық тұлғасын танытып, жарқын бейнесімен сағындырып өткен аяулы жанның да өмірінің осы «күрең күзде» үзілерін кім білген?! Жарқ еткен жарқын бейне әрбір елім деп, тілім деп, халқым деп жүрегі лүпілдей соққан әрбір қазақтың жүрегінен орын алары хақ!

Қолданылған әдебиеттер

1. «Алтын аймақ» газеті. 29.10. 2010 жыл №10 (9742)
2. ТВС телеарнасының мұрағатынан
3. Отбасылық мұрағатынан
4. «Рудный даусы» телеарнасының мұрағатынан
5. С.П.Балтабекқызының «Алтын ұя» кітабы.

IV. Природа Казахстана

Выращивание винограда в условиях северных широт

Автор: Адиль Рахметов

Руководитель: Мельникова С.А.

ГУ «Покровская средняя школа»

п.Покровка, Денисовский район,

Костанайская область

Введение.

«Распространение виноградного растения в тех странах планеты, где он может созреть, является социальным благом, завоеванием для человечества, и долг каждого человека, который знаком с виноградоводством и искусством виноделия, состоит в распространении этих знаний».

Ж. Гюйо.

- Почему же все-таки: «Северная лоза?»

- Спросите вы.

Любопытство провоцирует людей на совершенно необычные поступки. Оно толкает на эксперименты, заставляет открывать книги, или спросить рядом стоящего человека о чем-нибудь. Эта черта, отражаясь в каждом из нас, иногда меняет жизни и судьбы целых поколений.

Разговаривая со своими сверстниками на тему виноградной лозы, я понял, что многие не знают какие затраты и трудности испытывают садоводы, занимаясь выращиванием винограда.

А сколько легенд, песен, преданий, сложено о ней. У многих народов мира с виноградом неразрывно связаны такие понятия, как мир, благополучие, достаток, а хлеб и виноградная лоза были единым символом в жизни. Неслучайно, до сих пор жители Кавказа, при встрече интересуются состоянием лозы, а потом уже здороваются.

«Путь нашей жизни проходит через виноград» - говорили древние римляне.

Край степной, земля казахов, дает силу не только ковылю, но и разнотравью. Если люди постараются в заботах об урожае, то поля родят обилие пшеницы и другого зерна, кормов, овощей.

До освоения целины в наших краях почти не было садов, бытовало мнение, что из-за суровости зим, яблони не принимаются. Но садоводством в районе с годов освоения целины активно занимались любители-энтузиасты, агрономы, люди, знающие, терпеливые, трудолюбивые. И ныне в районе много садоводов. А какие яблоки

выращивают! С кулак размером, самых разных вкусовых качеств, и по виду как на картинке.

Если раньше в редких садиках выращивали кустики дикой вишни, то нынче в садах обилие разных культур многих сортов: вишни, смородины, сливы. Совсем недавно в сады нашего района пришла новинка- виноград «Дитя Солнца». Многие опытные любители-садоводы не решались заняться этой культурой или терпели курагу...

Впервые, как всё начиналось

Зачинателем виноградарства в нашем районе следует считать учителя Покровской средней школы Николая Григорьевича Марковника. Его трудолюбие, большие знания, поиск, оптимизм дали свои результаты. С 1983 года, в степной Покровке растут и плодоносят многие сорта винограда.

Н.Г. Марковник считает садовода из Оренбурга Федора Ильича Шатилова знаменитым виноградарем, который отдал этому делу почти треть века. Благодаря ему, граница возделывания винограда в открытом грунте поднялась к 52 градусам северной широты. Сегодня у Николая Григорьевича, растёт 18 сортов винограда.

Всё начиналось с того, что в 1982 году первая попытка заняться выращиванием винограда закончилась плачевно, но именно эта неудача побудила узнать как можно больше о винограде. Из литературы понял главное - не имея сортов винограда с коротким периодом вегетации и достаточной зимостойкостью, заниматься этим делом сложно.

Может быть, на этом и закончились бы все начинания, но Николай Григорьевич узнал, что в Оренбурге находится Институт виноградарства им. Я.И. Потапенко. Жажда знать и уметь как можно больше, подвигла поехать в совершенно незнакомый город. Николай Григорьевич связался с Фёдором Ильичом Шатиловым и получил приглашение. В мае 1983 года привёз в Покровку первые саженцы. Часть посадил у себя, часть раздал жителям посёлка. Результаты превзошли все ожидания. Несмотря на суровую зиму, недостаток знаний, ряд ошибок, допущенных при посадке, виноград не только успешно перезимовал, но уже весной следующего года дал первые грозди отличного качества. Николай Григорьевич неоднократно бывал в

Оренбурге у Шатилова, участвовал в проводимых семинарах по агротехнике винограда, получал новые сорта, ближе узнал Фёдора Ильича, вёл с ним переписку. Но, пожалуй, главным результатом работы Николай Григорьевич считает создание на основе своей микроколлекции методом искусственного опыления новых гибридов местного происхождения. Из ста саженцев отобраны две формы, которые проходят испытание.

Работа учителем в школе, не позволяет всё время посвящать винограду. Однако этот человек прочитал много научных работ, несколько раз ездил в Оренбург к Фёдору Шатилову за консультациями и сегодня Николай Григорьевич имеет много последователей, виноградарей-любителей.

Исследование.

В моей работе исследование прошло в несколько этапов.

Прежде всего, правильный выбор сортов. В наших условиях можно выращивать ранние и сверхранние сорта повышенной зимостойкости, способные закладывать плодовые почки при среднесуточной температуре самого тёплого месяца июля +23 градуса и сумме положительных температур за год 1800-2000 градусов. Сажать случайные сорта, завезённые с Юга, малоперспективное занятие. Такие сорта у нас просто не созревают, как урожай, так и лоза. Кроме этого, существует опасность завоза с Юга карантинных болезней и вредителей. Сейчас наша зона свободна от них и необходимо, оберегать свои участки от заражения.

Посадка должна осуществляться на заданную глубину, т.е. основание саженца должно заглубляться на глубину 40-45 см. Более глубокая посадка препятствует прогреванию зоны развития корневой системы и как следствие - недостаточное развитие куста.

Правильный полив.

Полив винограда часто и малыми дозами способствует расположению корневой системы в верхних горизонтах, в то время как полив большими дозами через определённые периоды, способствуют распространению корней вглубь. Молодые посадки следует поливать раз в 7-10 дней, а плодоносящий виноградник 3-4 раза за вегетацию. Обязательное снегозадержание на участке. Наличие снега высотой 40-50 см – гарантия успешной перезимовки.

Исключительно культурный виноград.

Виноградство стало ощутимой отраслью подсобного хозяйства и в некоторых аспектах даже выгоднее традиционных занятий (животноводства, птицеводства). Для занятия виноградарством нужны, прежде всего, знания, труд, участок земли и вода. А польза значительна.

Во-первых, это продукт питания. Недаром пословица гласит:

«Где много винограда - хлеба меньше надо». Это продукт его переработки: вино, компот, изюм, варенье.

Во-вторых, виноград всегда пользуется спросом как товар. Немаловажным фактором является то, что у нас виноград можно выращивать без применения ядохимикатов, т.е. экологически чистый, в то время как на Юге вырастить виноград без ядохимикатов практически невозможно из-за опасных болезней и вредителей.

Отрадно сознавать, несмотря на довольно сложные экологические условия нашего времени, число людей, желающих выращивать виноград, растёт.

Ежегодно Николай Григорьевич Марковник продаёт значительное число саженцев винограда. Если в первые годы скептиков было достаточно, сейчас их становится всё меньше. Приятно слышать от садоводов: «У меня гроздь винограда 1 кг», а другой хвалится, что гроздь 3,2 кг. И это не предел.

Выяснено, главным препятствием развития виноградарства в наших краях являются не наши суровые зимы, а недостаток знаний по биологии и агротехнике выращивания виноградного растения. Нужно учиться выращивать виноград, как и любую другую культуру, и тогда ваши заботы будут вознаграждены.

В последнее время возник большой спрос на посадочный материал винограда, особенно большой интерес проявляют к нему садоводы-любители г. Лисаковска, идя на встречу любителям винограда, был разработан перспективный способ размножения винограда.

Широкое распространение получил контейнерный способ, в частности он, широко распространён среди виноградарей нашего края, высадка саженцев на постоянное место проводится уже вегетирующими, что очень важно при нашем коротком лете. К осени

саженцы хорошо вызревают и благополучно переносят зиму. Для выращивания саженцев этим способом готовят целлофановые контейнеры, диаметром 8-10 сантиметров и высотой 20 сантиметров, которые наполняют почвенной смесью, состоящей из равных частей плодородной земли, крупнозернистого песка и перегноя. В центр контейнера ставят вымоченный в воде 1-2 суток чубук, нижнюю часть которого бороздуют кончиком ножа. Чубук ставят таким образом, чтобы он не доходил до дна контейнера 5 см, а на поверхности находилось 2 почки, подготовленные таким образом контейнеры, ставят в ящики и размещают в квартире у окон. Распускание почек обычно проходит через 5-7 дней. Нужно иметь в виду, что образование корней в нижней части чубука происходит через 18-20 дней. Необходимо накрыть ящик целлофаном, регулярно взбрызгивая листочки водой. Перед высадкой в грунт, вегетирующие саженцы нужно закалить к прямым солнечным лучам, как обычную рассаду.

Инструкция по выращиванию винограда.

1. Закладка виноградника.

Виноград продуктивно плодоносит на одном месте 40-50 лет, поэтому важно не допускать ошибок при закладке участка. Нельзя высаживать виноград на непроветриваемых местах и в междурядьях фруктовых деревьев, овощных грядок, часто поливаемых. В этом случае корни растения будут развиваться в верхнем горизонте почвы, что снижает морозоустойчивость винограда. Лучше всего его размещать на проветриваемых, открытых на юг и защищённых с севера местах. Очень важно, чтобы снег с участка не сдувался. Посадка саженцев проводится во второй половине мая. Для этого роют ямы шириной 80 см. и такой же глубины. На дно посадочной ямы насыпают слой плодородной земли, ведро перегноя, тщательно перемешивают. После усадки грунта яма должна быть незаполненной до краёв на 20-30 см. Расстояние между рядами 2-2,5 м, а в ряду между кустами 1,5 м. Если саженец выращен весной в полиэтиленовом пакете, то перед посадкой его закалывают к прямым солнечным лучам, иначе листочки могут получить ожог. Перед посадкой пакет удаляется и саженец сажается таким образом, чтобы он находился в лунке глубиной 20-30 см. Саженцы поливают один раз в неделю с

обязательным рыхлением почвы. Последний полив делается 1-5 августа. В год посадки на саженце рекомендуется оставлять 1 побег. В течение лета нужно прищипывать пасынки.

2. Устройство шпалер.

Для устройства шпалер по краям ряда вкапывают столбы высотой 2 м 70 см., 70 см заглубляют в землю. Промежуточные столбы вкапывают через 5-6 м. Первый ряд проволоки натягивают на высоту 50 см от земли, остальные через 40 см.

3. Уход за плодоносящим виноградником.

В течение лета необходимо регулярно удалять прорастающие насыпки, а также побеги прорастающие в нижней части куста на старой древесине, за исключением необходимых для формирования куста.

Удобрение. Раз в 2-3 года под осеннюю перекопку вносят перегной из расчёта 10 кг на 1 кв.м. 2 недели до цветения делают подкормку минеральными удобрениями, содержащими азот и фосфор или настоем навоза КРС, разбавленного водой в 10 раз. Куринный помёт нужно применять в соотношении 1/15. Сразу после цветения делают вторую подкормку этими же удобрениями, третий раз подкормку проводят 1-5 августа фосфорными удобрениями или настоем навоза с добавлением одного стакана суперфосфата и древесной золы. Внесение удобрений нужно совмещать с поливами. Поливы проводить в те же сроки, что и удобрения. Если стоит жаркая погода, между вторым и третьим поливом, проводится ещё один. Осенью, после укрывки, делается обязательный влагозарядковый полив путём напуска воды в междурядья. После каждого полива почва должна промачиваться на глубину до 1 м. и обязательно рыхлится. Укрытие кустов на зиму, проводится в конце сентября, начало октября. Для укрытия используется любой материал: солома, листья, опилки, камыш, доски и т.д. Наиболее уязвимыми для морозов являются не лозы, а корни, поэтому укрытие нужно наносить не узким валом, а шириной до 1 м. Особенно это важно для молодых кустов. Снег является главным укрытием, поэтому нужно всеми доступными средствами проводить снегозадержание.

Весеннее открывание кустов, должно проводиться при достижении температуры 7-9 градусов почвы на глубине 40 см. Обычно такие условия наступают с 25 апреля по 7 мая. Чтобы точно определить время открытия,

рекомендуется следующий приём: пробить на участке ломом отверстие в земле на глубину 40-50 см и в отверстие опускают термометр, отверстие прикрывают дощечкой. При достижении температуры 7-9 градусов, виноград открывают. Лозы сразу подвязывать к шпалерам не рекомендуется. Лучше их уложить в бороздку, сделанную вдоль всего ряда на глубину 20-25 см с тем, чтобы при заморозках укрыть все зелёные побеги камышитовыми матами, полиэтиленовой плёнкой и прочим укрывочным материалом.

При этом не надо бояться сломать некоторые побеги, которые всё равно придётся обламывать. Подъём на шпалеры зелёных лоз проводят в конце мая.

4. Подрезка и формирование кустов.

Подрезка кустов является основным и самым сложным агротехническим приёмом. Если кусты не обрезать, через 1-2 года они сильно загущаются, ягоды мельчают, лозы плохо вызревают. Существует много способов формирования кустов. В условиях северного виноградарства наиболее приемлемая веерная бесштамбовая форма с 4-6 рукавами. Выводится она следующим образом:

- 1-ый год. В год посадки с весны до осени выращивается один побег. Очень важно своевременно удалять пасынки, не дать кусту образовать множество тонких побегов. Осенью побег можно укрыть без обрезки.
- 2-ой год. Весной, перезимовавший побег, подрезают на 4-5 почек, затем, дождавшись распускания почек и достижения роста побегов 5-7 см, выбирают два наиболее сильных, низко расположенных побегов, которые оставляют, остальные выламывают. В этот год на лозах могут быть грозди, которые рекомендуется удалить. К осени выращивают два сильных побега, которые можно укрыть без обрезки.
- 3-ий год. Весной третьего года, перезимовавшие два побега, подрезают на 4-5 глазков каждый, после распускания почек, выбирают на каждом побеге по два наиболее сильных, как можно ниже, расположенных побега, остальные выламывают. Таким образом, к осени выращивают четыре хорошо развитых

побега. Осенью, зелёную часть побегов обрезают, а вызревшую укрывают.

- 4-ый год. Весной четвёртого года, выросшие четыре побега подрезают на 40-50см. После распускания глазков и отрастания побегов на 5-7см, на каждой из четырёх лоз, оставляют по два самых верхних побега. К осени выращивают 8 лоз. Осенью удаляют зелёную часть, а вызревшую укрывают.
- 5-ый год. Весной пятого года нижние побеги на каждом рукаве режут на 4-5 глазков, а верхний побег на 8-10 глазков. После распускания почек и достижения зелёных побегов длины 5-7см на нижнем побеге оставляют два, а на верхнем 5-6 наиболее сильных побегов. На этом выведении формы заканчивается. Куст состоит из 4-х рукавов, расположенных вдоль ряда. На кусте имеются четыре плодовые лозы, на каждой из которых имеются 5-6 нормально развитых зелёных побегов с урожаем и четыре сучка замещения с двумя лозами для плодоношения на следующий год. Верхние длинные плодовые лозы подвязывают горизонтально на 1-2 ряда проволоки, а отрастающие зелёные побеги направляют на следующие ряды проволоки. Побеги, развивающиеся на нижних коротких лозах, подвязывают наклонно под углом.

В дальнейшем ежегодная обрезка делается только осенью в следующем порядке:

Из выросших на сучке замещения, короткой нижней лозе двух побегов, нижний подрезают, снова коротко на сучок замещения, а верхний длинный на плодоношение. Отплодоносившую лозу с 5-6 побегами, осенью вырезают возле сучка замещения. Таким образом, цикл повторяется ежегодно. Необходимо помнить, что рукава теряют свою гибкость через 4-5 лет, поэтому их периодически нужно заменять. Весной в нижней части куста появляется много порослевых побегов, из которых выбирают 1-2 наиболее сильных, удобно расположенных, из которых всегда можно сформировать новый рукав, взамен старого. Описанная формировка не является единственно необходимой. Она может изменяться в

зависимости от желания виноградаря. Важно помнить главное, нужно стремиться поддерживать равновесие между подземной частью куста корнями и надземной лозой. Если куст развивается плохо, необходимо уменьшить нагрузку лозами и гроздьями, если же он сильно растёт, нагрузку нужно увеличить. Впервые 4 года гнаться за высоким урожаем не следует. Перегруженный урожаем куст плохо развивается, грозди мельчают, сахар в ягодах не накапливается. Главная задача впервые 4 года - вырастить сильные кусты.

Желающие получить более полную информацию по выращиванию винограда, а также приобрести посадочный материал, могут обратиться по адресу: Костанайская обл., Денисовский р-н, с. Покровка Марковник Николай Григорьевич.

Заключение.

Настоящий виноград является не голубой мечтой, а реальной необходимостью, который улучшает жизнь людей.

Ну, кто возьмётся оспаривать древнюю как мир, истину о том, что: «До поры, пока есть место Золотому винограду он мудрое растение, он бессмертен, судя по всему». Тридцатилетний опыт выращивания винограда у нас в Покровке, убедительно доказал возможность практического выращивания, наряду с другими культурами. На вопрос: «Что принес вам этот труд?» Николай Григорьевич всегда с улыбкой отвечает - радость, моральное удовлетворение, позитивные эмоции и взаимоотношение с людьми разных интересов. В нашей школе Николай Григорьевич проводит факультатив по выращиванию винограда, учащиеся школы на практике знакомы со многими сортами и способами выращивания простых саженцев. Вся собранная и записанная мною информация, послужила материалом для создания не только архива, а стала интересным материалом для любителей садоводов.

В настоящее время есть возможность встреч с учителем труда Морковником Н.Г. побывать у него в саду и получить любую консультацию по выращиванию и возделыванию винограда. В этом учебном году Николай Григорьевич уходит на заслуженный отдых и собирается дальше продолжать своё любимое дело. В своей

работе я достиг поставленной передо мной цели.

И закончить своё выступление мне хочется любимым стихотворением нашего учителя Николая Григорьевича, написанного писателем Сергеем Ценским, который сравнивал труд виноградаря с творчеством поэта:

«Когда померятся со мной
Трудом тебе вдруг станет надо,
Приподними над головой свою корзину
винограда...
И если мы сойдемся в том,
Что наше творчество едино,
Я подарю тебе свой том,
А ты мне - полную корзину».

Использованная литература:

1. Р.Ф. Шаров «Справочная книга винограда Сибири».
2. Н.В. Осипова «Лианы».
3. Интервью учителя труда Покровской средней школы Морковника Н.Г.
4. Морковник Н.Г. «Инструкция по выращиванию винограда».

Лекарственные растения нашего края

на страже здоровья школьников

Автор: Ульяна Ирдулкина, ученица 8 класса

Руководитель: Белова С. М.

ГУ «Аршалинская средняя школа»

с.Аршалы, Денисовский район,

Костанайской области

Введение.

«Всякое коренье примаи з благодареньем»

Древнерусская пословица.

Лечение целебными травами сопровождало человечество с его колыбели. От истоков медицины и до наших дней человек испробовал множество разнообразных методов и средств лечения. По мере совершенствования медицинских знаний во врачебной практике появлялись все новые лечебные средства, но только некоторые из них после продолжительной, многовековой проверки заслужили всеобщее признание и сохранились в арсенале лечебных средств, вплоть до нашего времени. Это, в частности, относится к фитотерапии - лечению растениями, которое зародилось в глубокой древности. Лес был первой аптекой, в которую наши древние предки обращались за лекарствами. Эта аптека не похожа на обычную, привычную нам, где лекарства хранятся в склянках, фарфоровых сосудах и прочих емкостях, здесь они наполняют

бесконечное количество живых растительных клеток, из которых сформированы стебли, листья, корни, цветки трав, деревьев и кустарников. Эти клетки не просто хранилища лекарств - они их фабрики. Многие вещества, вырабатываемые растительными клетками, обладают целебными свойствами. Принятые внутрь или использованные наружно, они помогают больному организму справиться с недугом.

Цель моей работы — рассчитать, что выгоднее для человека: лечиться лекарственными растениями или лекарственными препаратами, исследовать профилактические действия лекарственных трав на организм учащихся в целях предупреждения заболеваний и повышения иммунитета. Познакомиться с многообразием лекарственных растений родного края. Для достижения моей цели надо выполнить ряд задач:

- 1) Вычислить биомассу некоторых растений, произрастающих нашего села
- 2) Оценить вкусовые качества отваров, приготовленных из лекарственных растений
- 3) С экономической точки зрения, рассчитать целесообразность сбора лекарственных растений в окрестностях села.
- 4) Выявление наиболее используемых лекарственных растений.
- 5) Исследование профилактического действия лекарственных трав на исследуемую группу.

В современной научной медицине большое значение имеют лекарственные растения. Несмотря на успехи химии в синтезе лекарств и на достижения в лечении антибиотиками, около 70% препаратов изготавливаются из растений. Растения обычно не обладают вредным побочным действием, менее токсичны, не вызывают аллергических явлений, поэтому лекарства из растений с каждым годом приобретают всё большую популярность. И это не дань моде, не сиюминутное увлечение – это возвращение к своим истокам, более здоровое осмысление происходящего вокруг себя и в самом себе.

Основопологающий вопрос проекта: какое значение имеют лекарственные растения для человека? Проблемные вопросы:

1. Какую пользу приносят лекарственные растения?
2. Почему лекарственных растений становится мало?

Исследовательская часть

«Медицина есть искусство подражать
целельному воздействию природы»

Гиппократ.

1 этап работы

Время проведения: с 13 июня по 24 июля
2012 года в окрестностях села Аршалы

Приборы и материалы:

- 1) Специальный шаблон (квадрат) — рамка, размером 50X50 см.
- 2) Гербарная папка
- 3) Газеты для сушки растений
- 4) Ручки, карандаши, полевой дневник
- 5) Весы для взвешивания
- 6) Ножик, ножницы для срезания растений.
- 7) Калькулятор

Учёт запасов лекарственных трав провели на учётных площадках или трансектах для видов растений, находящихся в цветущем состоянии. Мы выбрали 2 площадки в разных биотопах 100x100 м. В пределах каждой площадки закладывались 5 учётных площадок 50X50 см, в которых срезались лекарственные растения на уровне почвы. Чтобы определить их биомассу мы взвесили их в свежем виде. Так как масса воды в свежем растении составляет 80 %, по следующей формуле вычисляем сухую биомассу: $z = u - x$, где z — сухая масса, u — масса свежего растения (100%), x — масса воды (80%). Для дальнейших исследований нами были выбраны: шиповник, тысячелистник, кипрей (в народе Иван-чай), костяника каменистая, лютик обыкновенный, полынь горькая, как наиболее часто встречающиеся на территории нашей местности и часто применяющиеся в народной медицине растения. Эти растения были собраны и высушены. После чего из них были приготовлены отвары в виде чая. Испытуемым было предложено оценить вкусовые качества каждого из отваров по пятибалльной шкале. В дегустации приняли участие 6 человек - учащиеся 8 класса.

Выводы:

В осиновых колках большей сухой биомассой обладает шиповник (13,1 кг/га), в березняке — костяника каменистая (19,7 кг/га), на лугу — земляника лесная, (27,9 кг/га).

Оценка вкусовых качеств отваров в виде чая:

Название отваров	Средний балл
Цветы тысячелистника	2,5
Листья костяники	3,6
Листья и ягоды шиповника и земляники	4

Результаты дегустации оказались следующими: наибольший средний балл — 4 получил отвар из листьев и ягод шиповника, земляники. Отвар из листьев костяники каменистой получил — 3,6, отвар из листьев тысячелистника — 2,5. Люди, мывшие голову отваром из крапивы, отметили, что волосы стали блестящими и меньше пачкаются. Также было обнаружено, что отвары из лекарственных растений довольно просты в приготовлении, не требуют большого количества ингредиентов и приятны на вкус.

Приняв, что средняя заработная плата составляет 28 000 тыс. тенге, затраты труда и времени, необходимые для сбора лекарственных растений, незначительны. Прибавим к этому что колки и степь, у нас практически рукой подать, нам не надо тратить на билет как это делают городские жители, выезжая в лес для сбора лекарственных трав.

Цена лекарств, эквивалентных действию шиповника 350 тенге, тысячелистника (желудочные) — 705 тенге. Примерные цены на готовые сборы из лекарственных растений: крапива — 160 тенге (50 гр.), земляника лесная 205 тенге (50 гр.).

Таким образом, мы выяснили, что лечиться лекарственными растениями дешевле, чем синтетическими препаратами. Также, синтетические препараты имеют множество побочных эффектов. Наиболее известные побочные эффекты: привыкание, тошнота, слабость, рвота, головокружение, расстройство желудка, обострение язвенных болезней, ослабление зубной эмали. Многие синтетические препараты неприятны на вкус. К тому же, в последнее время на рынке лекарственных препаратов появилось много подделок. В лучшем случае они просто не оказывают ожидаемого воздействия, а в худшем — наносят вред нашему здоровью.

Недостатки у лекарственных растений есть, но их меньше. Надо тратить много времени

для их сбора, надо готовить самостоятельно и медленней достигается эффект.

2 этап работы: Исследование профилактических действий на организм школьника

*«Три оружия
есть у врача: слово, растение, нож»
Авиценна*

Наши прадеды и деды находили лечение в окружающем их растительном мире и справлялись со своими недугами. Сегодня же, при самом легком недомогании мы хватаемся, за медикаменты не понимая, что оказываем своему организму медвежью услугу. Исходя из этого, мы поставили перед собой следующую цель - исследовать профилактические действия лекарственных трав на организм учащихся в целях предупреждения заболеваний и повышения иммунитета. Лечебные свойства лекарственных растений зависят от содержания в них химических веществ, способных оказывать физиологическое воздействие лечебного характера на живой организм. Они могут, находиться во всем растении, или только в отдельных его частях. Количество действующих веществ зависит от фазы развития растения. Поэтому при заготовке лекарственных растений нами было принято во внимание, в какой фазе развития растения должны быть собраны. Благоприятное действие лекарственных растений обуславливается содержанием в них различных, биологически активных веществ. Как правило, эти вещества в растениях содержатся в очень небольших количествах. Они обладают весьма сильными специфическими свойствами, поэтому их целебный эффект наблюдается только при строго определенных, обычно очень малых дозах, выше которых препарат (растение) становится ядом, вызывающим тяжелые отравления.

По характеру действия биологически активных веществ лекарственные растения делятся на различные группы: антисептические, болеутоляющие, желчегонные, кровоостанавливающие, успокаивающие и т.д. Сбор мы производили с большой тщательностью, избегая попадания в собираемый материал посторонних примесей: земли, песка, других растений. Наличие примесей снижает качество сырья и иногда делает его совершенно непригодным. Не следует собирать растения, утратившие

нормальную окраску, сильно запыленные или чем – либо загрязненные, а также растения, поврежденные насекомыми, ржавчиной или грибковыми заболеваниями. Для травы рекомендуется обычная сушка – теневая или тепловая с искусственным подогревом.

Воздушно–теневая сушка применяется для большинства лекарственных растений, для трав, листьев и цветков, которые под влиянием прямых солнечных лучей блекнут, буреют, теряют естественную окраску и некоторые действующие вещества (гликозиды, эфирные масла).

Для сушки и хранения лекарственного сырья непригодны чердаки животноводческих ферм, где сырье может приобрести посторонний запах, а также помещения, где хранятся продукты и материалы с запахом, ядохимикаты, минеральные удобрения и прочее, а также чердаки помещений вблизи складов горюче – смазочных материалов и навозохранилищ.

Обязательное условие правильной сушки – хорошее проветривание помещения. Для этого на противоположных сторонах чердака необходимо открывать имеющиеся окна и двери. Лекарственные травы раскладывали на чистой подстилке (из ткани или бумаги). Иногда растягивали на сарае веревки и подвешивали травы пучками. Фитонапитки готовила фельдшер школы Баранникова Надежда Николаевна, а за их приемом следила учитель географии Белова Светлана Михайловна. Учащиеся фитонапитки пили в холодное время или во время вспышек гриппа, до или после физкультуры по полстакана.

Шиповник содержит каротин, гликозид, аскорбиновую кислоту и алкалоиды, которые очень нужны организму в зимнее время. Богородская трава содержит эфирные масла, органические кислоты, минеральные соли и фенол. Благодаря содержанию фенола Богородская трава обладает противобактериальными свойствами. Земляника в медицине принимают при авитаминозе, а также в качестве общеукрепляющего средства после перенесенных хронических заболеваний. В результате в исследуемой группе учащихся школы 8-11 классов в 2011-2012 гг. нами выявлено следующее:

1. Кустанов Кайрат Год рожд. 1997, 2011- DS здоров, 2012год -DS здоров

2. Тихонов Егор Год рожд. 1997, 2011 - DS здоров, 2012 год - DS здоров
3. Колыханова Юлия Год рожд. 1998, 2011 - DS бронхит 2012 - DS здорова
4. Гизун Вадим Год рожд. 1995, 2011 - DS бронхит, 2012 - DS здоров
5. Белов Денис Год рожд. 1995, 2011 - DS грипп, 2012 - DS здоров
6. Турганова Анара Год рожд. 1997, 2011 - DS ОРЗ, 2012 - DS здорова
7. Ирдулкина Ульяна Год рожд. 1998, 2011 - DS здорова, 2012 - DS здорова
8. Тихонова Дарья Год рожд. 1997, 2011 - DS здорова, 2012 - DS здорова

Результатом нашей работы можно считать следующее:

За период исследований (год) уменьшилось количество хронических заболеваний, а заболевания дыхательной системы (ОРЗ бронхит) исчезли. Это говорит об укреплении иммунной системы

3. Этап работы: Живут ли в нашем селе люди, которые увлекаются лекарственными травами?

Мной было проведено анкетирование. В нашем селе есть семьи, которые увлекаются лекарственными растениями. Они в летнее время занимаются сбором лекарственных трав в природе. Делают это с удовольствием и с пользой для здоровья, а также на своём участке выращивают некоторые виды лекарственных трав.

Нас это очень заинтересовало, и мы решили организовать встречу с родителями. Они рассказали и показали растения, которые выручают при недугах. Оказывается, лекарственные растения не только целители здоровья, но и являются шедевром кулинарного искусства. Правильно приготовленная еда приумножает силу и бодрость, позволяет экономить энергию, необходимую для творческого труда.

«Бабушкины рецепты»

Моя бабушка Салимова Валентина Викентьевна более 35 лет проработала в Аршалинской больнице врачом – акушером. С её помощью на свет появилось много малышей. Она «Заслуженный врач Казахстана», «Ветеран труда». Я очень горжусь своей бабушкой. Она большой любитель природы, знает многие растения, которые относятся к лекарственным. Многие из них она применяет при лечении разных болезней. Я и сама не раз пила разные настои

из трав, приготовленные ею, когда болела простудными заболеваниями.

Чай из шиповника: 1 ст.л. ягод и заварить в 2 стаканах кипятка, желательнее в термосе. Добавить ложечку чайную мёда. Процедить, употреблять по 1 стакану 3 раза в день (взрослым), 2 раза в день (детям от 4-5 до 10-12), для улучшения общего состояния, работы сердца, для уменьшения усталости глаз.

Настой из листьев крапивы: Отвар из 100 гр. листьев крапивы на 0,5 л. воды. Кипятить 10 минут после кипячения отвар процеживают, моют на ночь голову.

Отвар: листья костяники, земляники лесной, мяты залить 0,5 л. воды. Настоять, процедить и применять, как витаминный чай.

Выводы.

«На всякую болезнь трава есть» - гласит народная мудрость. Результатом нашей работы можно считать то, что в исследуемой группе, которая принимала фитонапитки, уменьшилось количество хронических заболеваний, а заболевания дыхательной системы (ОРЗ бронхит) исчезли. Это говорит об укреплении иммунной системы. На территории нашего села, произрастает большое количество лекарственных растений, среди них встречаются растения из 33 семейств: астровых – 5, губоцветных – 10, розоцветных – 2, крестоцветных – 6, бобовые – 7, маревых – 5, зонтичных – 5, нарциссовые – 3, первоцветные – 3, лютиковые – 3, подорожниковые – 2, маковые – 2, гвоздичные – 2, гречишные – 2, пасленовые – 2, и остальные по одному растению, а так же культивируемые растения из 22 семейств.

Значение лекарственных растений для здоровья современного человека трудно переоценить: минимум побочных действий, максимум полезных свойств, многочисленные защитные и лечебные механизмы, возможность оздоравливать и детей и взрослых. Лекарственные растения можно вырастить на даче, собрать в лесу, поле, около реки. Необходимо только хорошо знать эти растения, помнить о противопоказаниях, об изменении дозировки детям, уметь правильно заготовить и сохранить сырье, приготовить из него целебное снадобье, помнить правила сбора растений.

Перед употреблением настоек и отваров, любых лекарств (даже из лекарственных растений) необходимо проконсультироваться

с врачами или хотя бы уведомить родителей. Лечиться лекарственными растениями дешевле, чем синтетическими препаратами.

Список литературы.

1. Алексеев Г.А., Якимова З.И. Плодовые и ягодные растения — целители больных. Кустанайской обл., 1991, 80с.
2. Артамонов В.И. Зеленые оракулы. Москва. «Мысль» 1989, 189с.
3. Гуленкова М.А., Красникова А.А. Летняя полевая практика по географии. Москва. «Просвещение» 1986, 175с.
4. Куданова З.М. Определитель высших растений Казахстана. Алма-Аты, 1975, 345с.
5. Экологический вестник. Выпуск 6. 1995, с. 64-65.

V. Культура Казахстана.

Семиотика ювелирных украшений в традиционной культуре Казахстана

*Автор: Айгерим Сарсенбаева,
ученица 11 класса
Руководитель: Жуматова Ж. З.
ГУ «Средняя школа № 6»
отдела образования
города Лисаковска*

Введение.

Развитие и сохранение любой национальной культуры на современном этапе связано с нахождением адекватных механизмов ее трансляции, с действенностью живых традиций. Актуальность исследования обусловлена и изменениями в вопросах связанных с изучением культуры кочевых народов. Сегодня пересмотр отношения к культуре скотоводов-кочевников и своеобразие их исторических судеб дает объективное понимание значения этих культур для общего хода процесса развития человечества. Духовный опыт каждого этноса, обладающий общечеловеческой значимостью и ценностью, важен для сохранения национальной культуры, духовного пространства.

Одним из универсальных языков культуры, который содержит глубинный пласт этнической памяти казахов, архетипы мировосприятия народа, специфику ментальных особенностей, является традиционное ювелирное искусство Казахстана. Значение и актуальность заявленной темы определяется еще и особой ролью ювелирного искусства в современной культуре Казахстана, а так же тем, что

семиотика ювелирных украшений не рассматривалась в синтезе сакрального знания, символики формы в контексте вербальной и невербальной коммуникации.

Цель исследования – анализ линии развития народного ювелирного искусства с древнейших времен до наших дней. Задачи исследования:

1. Выявить методологические аспекты культурологического и семиотического анализа ювелирного искусства Казахстана.
2. Рассмотреть номадизм как социально-историческую основу изучения культуры и искусства Казахстана и определить значение этнокультурных процессов, влияющих на развитие ювелирного искусства;
3. Проанализировать сакральные значения, отраженные в разных видах ювелирных украшений (женские ювелирные украшения, предметы быта, воинское снаряжение и геральдика).
4. Обосновать семиотический анализ наиболее распространенных в ювелирных изделиях орнаментов («бараний рог» и др.).
5. Рассмотреть ювелирные украшения предметов быта в аспекте ритуала.

Степень научной разработанности проблемы. Сложность исследуемой проблемы потребовала изучения обширного круга научной литературы. Во-первых, это литература, в которой культура кочевых народов рассматривается в контексте развития мировой. Работы такого характера принадлежат С.Н. Артановскому, Е.П. Борзовой, Г. Гачеву, А.Д. Грачу, Л.Н. Гумилеву, М.С. Кагану, С.Г.Кляшторному, М.Ш. Козыбаеву, А.В. Коновалову, Н.Н. Крадину, Е.Е. Кузьминой, В.П. Курылеву, Г.Е. Маркову, Н.Э. Масанову, В.А.Прищеповой, С.И.Руденко, А.Д. Столяру, О. Сулейменову, А.М. Хазанову, Г.К. Шалабаевой В.А., Шнирельману.

Методы решения поставленных задач: исторический, сравнительный, метод анализа, метод опроса населения.

Глава 1. Специфика семиотического изучения ювелирного искусства Казахстана

По семиотическим проблемам культуры специальная литература весьма значительна и охватывает почти два столетия. Это работы таких зарубежных авторов как Р. Барт, А. Греймас, Л. Ельмслев, Э. Кассирер, Э. Лич, Ч. Моррис, Ч. Пирс, Ф. де Соссюр, В. Тэрнер, Р. Якобсон, и др. Среди российских исследователей, разрабатывавших данную

проблематику, мы можем отметить исследования М.М. Бахтина, А.К. Байбурина, Н.М. Калашниковой, Ю.М. Лотмана, СТ. Махлиной, Ю.С. Степанова, В.Н. Топорова, Б.А. Успенского, и др. В работах названных авторов были систематизированы основные концепты и категории семиотики. В данной научной работе мы не будем давать подробного историографического обзора, так как они даются в различных исследованиях по истории и культуре казахов. Мы ограничимся лишь анализом основных тенденций в научных исследованиях по заявленной нами проблеме.

Семиотика (греч. semeiotikon, от semeion — знак, признак) наука, исследующая свойства знаков и знаковых систем (естественных и искусственных языков). В данной научной работе знаками предстают различные орнаменты, символы, знаки, изображенные на ювелирных украшениях казахского народа. Вопросы интерпретации орнамента и отдельных орнаментальных мотивов мы можем найти в работе А.Х. Маргулана⁶⁹. Ныне смысловое значение многих орнаментальных мотивов утрачено. Раскрыть его - задача будущих исследователей. Этнограф в своей работе дает классификацию орнаментов, выделяя среди зооморфных: головы, рога, копыта животных, крылья, лопатки и следы, птиц и т.д. Отметим, что в данной работе мы будем рассматривать и интерпретировать только тот орнамент, который чаще встречается в ювелирных изделиях казахов.

Глава 2. Сакральная функция ювелирных украшений

Рассмотрение истории замещения образов в любой культуре, убеждает исследователей в том, что в цепочках трансформаций нет ничего случайного, эклектичного, само замещение одного другим осуществляется в единой для всех культур закономерности, соответствующей изменениям, происходящим в художественном сознании. Для центрального образа в древнем искусстве это цепочка, звеньями которой являются элементы: крест - дерево - цветок - колонна - божество - царь. Соответственно для фланкирующих фигур - это небесные охранители зооморфного вида, образы которые зависят от мифологических

модификаций, характерных для той или иной культуры. Позднее, когда охранительно-космологическая функция центра уступит место категории социальной власти, вместо охранения появится мотив поклонения божеству и соответственно возникнут фигуры поклоняющихся, жертвоприносящих существ зоо- и антропоморфного вида.

На определенном этапе своего существования смысловое изображение становится декором. Мещанинов И.И. писал: «Когда принцип красоты завладел художественным творчеством, то утилитарная пиктография превратилась в орнамент». По мере забвения, потери буквальной семантической значимости те или иные элементы и композиции декоративизируются, обретают иной, уже собственно художественный смысл. В то же время в орнаменте появляются новые значимые элементы, которые естественным образом вписываются в уже существующую орнаментально-декоративную канву, то есть имеют место как закрепление, обеспечивающее устойчивость первоначальных схем, так и обновление содержания орнамента.

Результаты исследований Кричевского Е.Ю. говорят о том, что в более поздний период, когда прежде созданный орнамент утрачивает для создателей магическое значение, возникает явление совершенно нового смысла: проникновение в него элементов чисто изобразительного характера. Эти новые элементы также включают в себе сакральное начало. Исследования Е.Ю. Кричевского раскрывают первичный механизм формирования орнаментального искусства - от семантически-значимого изображения до превращения его в декоративный образ. При этом происходит подтверждение конкретности и предметной тождественности изображенных элементов, их живость и действенность для создателей и пользователей, для которых эти изображения были знаком реальности в сакрально-мировоззренческом отражении действительности. Принципиально различный характер осознания мира в изобразительном и орнаментальном художественном творчестве. При этом постижение действительности орнаментального типа было более ранним по отношению к изобразительному, а затем,

⁶⁹Практически все орнаменты «читались» в свое время определенным образом.

воплотившись в собственно орнаментальное декоративное искусство, в то же время определило собою художественность формы любых видов изобразительного искусства.

2.1 Ритуальный смысл ювелирного оформления предметов быта

Наиболее распространенный и имеющий сакральное значение - зооморфный орнамент - «бараний рог». Синтаксическое построение орнаментального мотива «бараний рог» имеет достаточно много вариаций. Традиционно этот мотив представляет собой стилизованное изображение пары завитков, направленных в разные стороны и имеющих общее основание.

Исходя из разнообразия синтаксических характеристик, семантика роговидного узора, или, как его еще называют, узора "бараньи рога" далеко неоднозначна. В зависимости от контекста его интерпретация может весьма существенно различаться. Если исходить из названия, то данный орнаментальный мотив представляется стилизованным изображением бараньей головы. В связи с этим многие исследователи определяют этот мотив как символ богатства и благосостояния, связанного со скотоводческим хозяйством. Некоторые исследователи причисляют роговидный узор к солярной символике. В любом случае единого мнения по поводу интерпретации этого мотива не существует.

Мотив «бараний рог» распространен у всех кочевых народов, в том числе тюркоязычных. Изображения бараньих рогов встречаются также у северокавказских племен, носителей кобанской культуры конца 2 - начала 1 тыс. до нашей эры и в древностях Западной Европы. Такое широкое распространение вряд ли можно объяснить лишь экономической зависимостью от скотоводства. Образ барана пользовался почитанием не только как символ сытости. У западноафриканского племени йоруба баран - символ и атрибут бога грома Шанго, гром воспринимается как оглушающее баранье блеяние. Германский бог грозы - Тор (южногерманский Донар) был связан с бараном. Египетский бог Хнум и позже Амон-Ра изображались с бараньими рогами. В психологической символике баран, согласно Э. Эпли, сравним с быком, являясь «символом производящих сил природы, но связан с проблемой духа» и, следовательно, в меньшей

степени отмечен разрушительной жизненной силой.

На наш взгляд это служит ещё одним доказательством того, что данный мотив связан с символикой Земли. Ещё одной интересной композиционной деталью мотива «бараний рог» является навершие, которое часто изображается между завитками. Оно символизирует растительность, свидетельствует также тот факт, что на многих предметах он встречается в сочетании с крестом или квадратом, которые традиционно, в силу своей упорядоченности и статичности, являются символами Земли. В некоторых случаях он перестает соответствовать своему названию, переходя, например, в растительный орнамент. В орнаменте на стрелохранилищах, между завитками всегда присутствует навершие, которое может иметь разную форму и степень выраженности. Значимость этого элемента в композиционном построении мотива несомненна, т.к. на определенных предметах он встречается постоянно и зачастую является доминантой. В зависимости от формы мы можем трактовать его двояко:

1. Круглое, либо полукруглое навершие можно рассматривать как рудимент символа неба, и соответственно соотносить все изображение с рассмотренной выше идеограммой «небо - растительность (земля)»;
2. Навершие, повторяющее основное изображение в уменьшенном виде по принципу симметрии подобия, можно рассматривать как элемент, усиливающий значение основного знака. В данном контексте, можно трактовать это навершие как молодой растительный побег. Как мы видим, в первом случае навершие выполняет функцию знака - символа, а во втором - иконического знака. Однако ни в первом, ни во втором случае оно не меняет смысл основного изображения, а может лишь усиливать его. Роль усиления значения мотива выполняют также такие изобразительные приемы как многократное повторение его либо по горизонтали (например, в форме бордюра), либо по вертикали («нанизывание» на одну ось). Во втором случае, мы можем говорить как о синтаксическом, так и о семантическом преобразовании знака, и о формировании нового вертикального символа. По мнению Эйзенштейна, подобные символы, в конечном

счете, функционально эквивалентные мировому дереву и мировому столбу, могут считаться универсальными, т.е. общими для всех времен и народов.

В результате, рассмотрев несколько примеров бытования орнаментального мотива «бараний рог», можно отметить почти универсальную его связь с землей. Как космогонический мотив он зачастую маркирует связь между Небом и Землей, Верхом и Низом, Мужским и Женским началами. Причем в одном случае эта связь может быть плодотворящей (растительность как порождение неба и земли), а в другом - чисто духовной (мировое дерево как «дорога, по которой шаман или его молитва восходит к небу»).

2.2 Предметы вооружения как символ сакрализации воинской доблести

Орнаментальные узоры на воинском снаряжении и боевом оружии выполняли не только художественно-эстетическую, но и знаково-смысловую роль. Сакральное значение украшений объясняет устойчивость традиции декоративного убранства.

Национальная специфика казахского ювелирного искусства проявилась в таких произведениях декоративно-прикладного искусства, как наборные пояса. Результаты исследований раннего средневековья Восточной Европы и Средней Азии в контексте типолого-морфологической характеристики и хронологии позволили ученым определить, что наборные пояса появились еще в скифское время - раннее средневековье и распространились повсеместно. Наборные пояса жаловали за военные заслуги. Знаковая сущность и семантика наборных поясов определяется значением своего рода паспорта, когда по количеству бляшек и материалу, из которого они были изготовлены, современники судили о месте, которое занимал владелец пояса в военно-административной иерархии. Символика поясных украшений в зверином стиле, содержащая сцены охоты, изображение животных, эстетизирует достоинства мужчин-воинов: героизм, храбрость, ловкость, ум. Понимание вещей как носителей не только мифологических сюжетов и образов, но и этнических и социальных знаков приобретает в последние годы теоретический характер.

Семиотический статус поясов выражался в украшениях и цветовой символике. Тюрки

высоко ценили пояс и как принадлежность костюма, и как определенный знак общественного положения его владельца. Представление о поясе как знаке власти уходит корнями в эпоху раннего средневековья и скифского времени, его природа уходит в древность. Являясь частью воинского снаряжения, пояс представлял особую ценность. Пояс как атрибут власти и знак социальной принадлежности погребенного характеризует систему социальных категорий и мировоззренческих представлений, эстетических предпочтений воина. Широко использовались в украшении поясов изображения животных. Круг животных, характерных для скифского звериного стиля, был широк и включал в себя как хищников, так и травоядных. Большой популярностью пользовались изображения птиц. Однако непосредственное воплощение на различных предметах получали носители таких качеств, как сила, выносливость, стремительность, беспощадность, зоркость и т.п. Поэтому не удивляет преобладание в искусстве скифского звериного стиля фигур пантеры, льва, рыси, волка, грифона. Часто эти хищники показаны в сценах борьбы между собой или с травоядными животными. Изображения животных являются украшением предметов утилитарного и парадного назначения, принадлежащих мужчине: оружия, конской сбруи, предметов сакрального и социально-культового значения. Наметившийся в эпоху поздней бронзы приоритет военной функции пояса над магической приобретает полную силу в обществах ранних кочевников на территориях от Центральной Азии до Северного Причерноморья. Об этом свидетельствуют различные предметы воинского снаряжения, в том числе и украшения поясов, выполненные в зверином стиле.

2.3 Сакральная функция женских ювелирных украшений

Женские ювелирные украшения пользовались спросом среди всех социальных слоев общества, что определялось не только их эстетической природой, но и рядом ритуально-функциональных значений, связанных с обычаями, обрядами, религиозными представлениями. При изготовлении женских украшений применялась различная техника - литье,

гравировка, чеканка, штамповка, филигрань, чернение, зернь, эмаль.

В жизни казахской женщины ювелирные украшения играли существенную роль. В них воплощалось вечное тяготение человека к прекрасному, надежда на счастье, вера в чудодейственные силы природы, способные защитить от недугов, бед и зла. Именно поэтому от самого рождения до смерти казашки носили те или иные виды украшений, соответствовавшие их возрасту и социальному положению. Большой интерес представляют собой нагрудные украшения, амулетницы «тұмарша» (тумар) (треугольной формы), «бойтұмар» (бойтумар) (в форме полой трубки с подвесками). Они предназначались как для эстетики, так и для оберега. Амулетницы были полыми, внутрь вкладывались морские и речные раковины, перья филина, пучки овечьей или верблюжьей шерсти, наделявшиеся благоприятным магическим свойством, позже — выдержки из Корана.

Известный археолог Н. Веселовский так описывал назначение тумаров: «Амулеты – средство от сглазу и спасительное от всяких бед. Особенно почитаются в качестве амулетов молитвы, так как они, врачуя тело, спасают в то же время и душу».

Важное значение амулетов в детском и девичьем возрасте казашек, по-видимому, объясняется достаточно сложными условиями кочевого быта, частыми эпидемиями и очень высокой детской смертностью, отмечавшейся в Казахстане в 19-20 веках. Но вместе с тем с раннего возраста девочки носили и простые неширокие браслеты с несложным чеканным узором, а уже в 2-3 года им прокалывали уши для простейших раковинных или перламутровых серег (тана). Эти браслеты и серьги имели не только магическое, но и декоративное значение. Поверхность браслета посредством гравировки украшалась геометрическим и растительным орнаментом. Рисунок, применяемый для оформления браслетов, разнообразен и представлен геометрическими, космогоническими, зооморфными и растительными узорами. Узоры «құсізі» (птичий след), «тышқанізі» (мышинный след), «құстар» (птицы). Изображение солярных знаков, луны и полумесяца, растительные узоры в виде цветов и листьев, геометрические узоры в виде штрихов и

линий можно увидеть на украшениях всех регионов области. На некоторых браслетах имеются надписи, предположительно, имена владельцев и мастера. Для текста используется арабский шрифт, язык казахский. Позже через несколько лет браслеты сменяли массивные серебряные серьги с множеством подвесок и вставок цветных камней. По достижению 10-12 лет по праздникам девочка надевала полный девичий набор ювелирных украшений. Большинство этих украшений впоследствии входило в ее свадебный наряд. Комплекс девичьих украшений был одним из самых полных и нарядных, носимых женщинами различных возрастов. По пышности и количественному составу он уступал только ювелирному набору невесты.

В торжественных случаях надевали височники (шекелик, суыршпа), крепящиеся за петли головного убора или за волосы у виска. Височники главным образом многочастны, иногда с подвесками на длинных цепочках. Лаконичны плоские височники треугольной, лепестковидной, пиковидной и других форм, декорирующиеся разными приемами. Эффектно выглядят обсыпанные зернью ажурные и шаровидные височники со сложными подвесками. Нарядны плоские височники, главным формообразующим компонентом которых являются 2 спиральных диска (солярные знаки), соединенных проволокой со стержнем.

Разнообразием форм отличаются «қапсырма», «ілгек» - застёжки. Они соединяли борта камзола обычно в талии, но иногда для декора нашивали параллельно по вертикали несколько застёжек. По форме напоминают два рыбьих хвоста, соединенных вместе. Изображение рыбы, ее чешуи, хвоста в ювелирных изделиях неслучайно. Рыб относили к числу светлых символов, связанных с чистыми стихиями, в частности с водной. На территории Казахстана с древнейших времен были месторождения меди, олова, и даже золота. Но, не смотря на это, излюбленным материалом казахских зергеров является серебро. В представлениях казахов этот металл обладает очистительными, оберегающими и магическими свойствами. Блеск серебра и его цвет ассоциировался у казахов с лунным светом. В их понимании Луна и серебро были тесно связаны между собой; металл они

рассматривали как частицу ночного светила и наделяли его различными магическими свойствами. Поэтому такие застёжки делали из серебра, чаще всего были декорированы узорами с применением техники чернения.

Различные пожелания добра выражались в форме и декоре украшений. Идеи процветания отражены в перстнях типа «құстұмсық» (птичий клюв). Такое кольцо обычно дарили джигиту, уходившему в военный поход, чтобы он вернулся в «родное гнездо» живым и невредимым. Перстень, надевавшийся на два пальца сразу, символизировал соединение жизней двух молодых людей. Иногда такие перстни дарила сваха свекрови за покровительство и доброе отношение к невестке.

На многих украшениях имелись камни различной формы. Они также несли в себе большую семантическую нагрузку. Существовало мнение, что жемчуг лечит бельмо, коралл оберегает от порчи и наговора, янтарь лечит зоб, перламутр защищает от злого языка и одновременно способствует жизненному благу, бирюза приносит счастье.

Накосные украшения были наиболее распространёнными. Среди них звенящие подвески шолпы (шолпы), шашбау (шашбау), украшавшие и одновременно подчеркивающие длину и густоту волос, олицетворявших девичью красу. Они подвешивались к концам кос и составлялись из цельнометаллических монет или ажурных медальонов со вставкой сердолика. Звон накосных украшений призван был охранять волосы, поскольку по казахским поверьям считалось, что в волосах обитает часть души. У казахов, существовало представление о том, что колокольчики своим движением и звоном способны отпугивать нечистую силу. Вес накосных украшений достигал нескольких килограммов, что, естественно, оттягивало волосы девушек назад, вырабатывая красивую осанку и походку.

Ювелирный убор невесты — женщины в лучшую пору ее жизни — представлял собой художественный идеал, хранимый в народе с незапамятных времен. Ведь невесту украшали в свадебный час, стремясь достигнуть совершенства ее красоты, чтобы ее облик вызывал у окружающих самые прекрасные представления и мечты. Именно ювелирным украшениям выпала роль раскрытия и создания этой красоты и великолепия.

От девичьего набора украшений ювелирный набор невесты отличался еще большим числом предметов. Главной деталью свадебного ансамбля был головной убор — саукеле - обозначающий покорность и "мужскую силу"... и переход из одного состояния (девушка) в иное состояние (женщина)... Его дополняли длинные бархатные ленты с закрепленными на них нитями кораллов или жемчуга. Заканчивались эти ленты бубенцами, так что при каждом шаге или движении девушки раздавался серебряный звон, который к световой, цветовой музыке и игре добавлял еще и звуковую. Саукеле передавался от матери к дочери, из поколения в поколение. По обычаю, невесту одевали в свадебный наряд в доме ее отца. Саукеле надевала на невесту уважаемая женщина, за что она получала дорогой подарок от жениха. После свадьбы молодая женщина носила саукеле по торжественным случаям в течение года, точнее, до рождения первого ребенка.

Сложные нагрудные украшения «өңіржиек» и «алқа» также были привилегией молодых. Өңіржиек был обязательным украшением замужних женщин, особенно в период кормления ребенка. Это украшение оберегало женскую грудь от сглаза.

Иногда к камзолу невестышивали ряд бляшек или монеток. Все эти украшения вместе с различными подвесками и застёжками будто серебряным мерцающим панцирем покрывали костюм невесты от головного убора и до сапожек. Казахи вспоминают, что очень часто под многокилограммовой тяжестью украшений невесте было даже затруднительно двигаться. Украшения призваны в данном случае не только подчеркнуть красоту молодой девушки, но и обезопасить ее в один из самых важных и ответственных моментов ее жизни. В этом отношении характерны и украшения женщины в первый год ее замужества: со дня свадьбы до рождения ребенка. В них наиболее полно через форму и декор выражалась идея плодородия, большого потомства. Это и носимые на груди амулетницы типа бой тумар, состоящие из трубчатых и треугольных частей (мужское и женское начала), и застёжки, и декоративные бляхи с изображениями птиц и рыб.

Сакральной силой наделялись также некоторые деревья, их плоды и семена, зерна растений. В число таких деревьев входили

шиповник, боярышник, гранат, джида, шелковица, приносящие многочисленное потомство. Такое же значение имели сушеные зерна ячменя, который издавна считался в Средней Азии культовым знаком, связанным с идеей плодородия.

Таким образом, тела животных, образующие орнаментальные композиции в украшениях должны были передавать носящему их человеку свои свойства, а стилизованные изображения плодов и семян растений - изобилие и плодородие.

Глава 3. Номадизм как социально-историческая основа для изучения ювелирного искусства Казахстана.

Казахская культура является преемницей культуры кочевников Великой евразийской степи, поэтому культурологический анализ данного типа культуры предполагает обращение к историко-культурному наследию древних насельников-номадов (саки, гунны, усунь, тюрки и др.) территории Казахстана. Вероятность подобного хода мысли не ставит цель удревить эту культуру или центрировать ее: задача — через осмысление архетипов мировоззрения кочевников, определить роль ювелирного искусства в жизни и культуре народа. А семиотический подход к изучению определенной культуры, по мнению М.Ю. Лотмана, предполагает ее рассмотрение как коллективного интеллекта и коллективной памяти, в пределах которых общие тексты могут сохраняться и быть актуализированы. «При этом актуализация их совершается в пределах некоторого смыслового инварианта, позволяющего говорить, что текст в контексте новой эпохи сохраняет, при всей вариантности истолкований, идентичность самому себе. Таким образом, общая для пространства данной культуры память обеспечивается, во-первых, наличием некоторых константных текстов, и, во-вторых, или единством кодов, или их инвариантностью и закономерным характером их трансформации».

Стилистика ювелирных изделий обуславливалась географическим фактором, и главное - кочевым укладом быта казахов. Незначительными по численности родовыми группами, они передвигались по степи, превышающей территориально площадь всей Западной Европы, вступая в соприкосновение не только с соплеменниками, но и со многими

чужеземными народами. Таким образом, в атмосфере постоянной пульсации масс кочевников по гигантским пространствам азиатской степной зоны, в общении с различными народами, в обмене с ними культурными ценностями, развивалось и обогащалось ювелирное искусство казахов.

Ювелирное искусство Казахстана традиционно изучалось археологами, этнографами и искусствоведами. Современное состояние междисциплинарных исследований открывает новые возможности в изучении этого казахского феномена. Например, осуществлять поиски новых способов репрезентации (т.е. нахождение наиболее характерных, показательных) этнокультурных процессов в регионах в прошлом и настоящем. На наш взгляд, если ювелирное искусство в казахской культуре может быть обозначено как текст, то ярким репрезентативным качеством, или кодом который находится в основании казахской культурной традиции, может выступить одна из древнейших практик человеческого бытия. Номадизм явление возникшее из образа жизни номада (кочевника) ⁷⁰. Под общим термином «номадизм» понимается взаимодействие комплексных, но составляющих единое целое экологических, экономических и социальных сил, и связанных с ними мировоззренческих и религиозных воззрений.

Кочевничество локализовалось в основном в Великом поясе степей и пустынь, протянувшимся на десятки тысяч километров от берегов Атлантики и Северной Африки сквозь глубинную Азию до берегов Тихого океана и сыграло чрезвычайно важную роль в исторических судьбах народов Евразии.

Методы решения поставленных задач:

Исторический – Все экспонаты ювелирных украшений тесно связаны с историей казахского народа и отражают развитие национальной культуры, истоки которой уходят в глубь тысячелетий. Изучение ювелирных украшений, определение степени изученности темы;

Метод анализа – анализ семантического значения ювелирных изделий показал, что в XIX - начале XX веков в Казахстане народные традиционные украшения помимо

⁷⁰Словарь исторических терминов/ Сост. В.С. Симаков. - СПб., 1998.-С. 192.

эстетического значения выполняли функции магико-религиозную, а также имущественных и возрастных различий. Причем производной основой большинства функций является магико-религиозное значение.

Метод опроса населения – диаграмма строилась на основе результатов опроса учащихся СШ № 6. В круг вопросов входили сведения об украшениях; роль украшений как знаков в возрастных и имущественных градациях и ряд других проблем относительно семантического значения ювелирных изделий.

Заключение.

«Высшее искусство - это срез времени, замороженный на века», - говорили мудрецы. И мы убеждаемся в этом, когда рассматриваем поистине бесценные творения великих мастеров ювелирного искусства. Это искусство живет и сегодня. Век технического прогресса вносит свои поправки в эту отрасль человеческой деятельности. Многие из обрядов, обычаев старого быта, вместе с ними и отдельные виды ремесла явно устарели и уже отошли в прошлое. Но ювелирное искусство, приобретая иное содержание, продолжает жить в новых условиях, развиваясь уже на современной основе.

В отличие от других художественных промыслов казахов - резьбы по кости и дереву, производства кожаных и гончарных изделий, произведения ювелирного искусства из бронзы, серебра и золота оказались способными противостоять разрушительному действию времени и сохраниться до наших дней. В представленной работе, изучив имеющиеся труды отечественных ученых и опираясь на целый комплекс статистических источников, мы рассмотрели семиотику ювелирных украшений в традиционной культуре Казахстана с XVIII до начала XX века. Все экспонаты ювелирных украшений тесно связаны с историей казахского народа и отражают развитие национальной культуры, истоки которой уходят вглубь тысячелетий.

Выводы и теоретические положения научной работы могут быть использованы при составлении образовательных программ, лекционных курсов и учебных пособий по культурологии, мировой художественной культуре, эстетике, декоративно-прикладному искусству, теории и истории культуры Казахстана, проблемам семиотики

художественной культуры казахов. Содержание и выводы научной работы могут быть основой последующих комплексных исследований по культуре и символике номадизма казахов. Кроме того, результаты исследования могут быть полезны в научно-исследовательской, экспозиционной и фондовой работе музеев Казахстана.

Использованная литература.

1. История Казахстана (с древнейших времён до наших дней). В пяти томах. Том 3. – Алматы: «Атамұра», 2000.
2. Кузембайулы А., Абиль Е. «История Республики Казахстан». – Астана: Фолиант, 2002 –368с.
3. Бабаев Д. История Казахстана.- А.-А.: Рауан, 1992.
4. Кан Г.В. История Казахстана: Учебное пособие.-2-е изд., перераб. и допол.- Алматы, 2002.
5. Аккошкарров Е. Из истории казахов. – А.-А., 1999.
6. Бахти Асан. Шумеры. Скифы. Казах.- Алматы: Издательский Дом «Кочевники», 2002.
7. Сычева Н. Ювелирные украшения народов Средней Азии и Казахстана.- Москва: Советский художник, 1984.
8. Масанов Э. А. Кузнечное и ювелирное ремесла в казахском ауле. - Алма-Ата, 1961.
9. Тохтабаева Ш. Ж. Серебряный путь казахских мастеров. – Алматы: «Дайк-Пресс», 2005.
10. Шымырбаева Г. Казахский костюм: необходимы исследования. Казахстанская правда, 18. 11. 2005.
11. Агапов П., Кадырбаев М. Сокровище древнего Казахстана.- Алма-Ата: Жалын, 1979.
12. Борозна Н.Г. Виды женских украшений народов Средней Азии и Казахстана. СЭ, 1974, № I, с.34-45.
13. Востров В.В. Некоторые изделия казахских мастеров-зергеров (по материалам экспедиции 1955г.) ТИИАЭ АН Каз ССР. т.6. Алма-Ата, 1959, с. 127-143.
14. Захарова И.В., Ходжаева Р.Д. Казахская национальная одежда.-Алма-Ата:Наука, 1964.
15. Бикжанова М.А. Ювелирное искусство. В кн.: Народное декоративное искусство Советского Узбекистана. М.: Изогиз, 1955.
16. Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика Барт Р. - М., 1994.
17. Кассирер Э. Антология культурологической мысли. -М., 1996.
18. Лич Э. Культура и коммуникация: Логика взаимосвязи символов. К использованию структурного анализа в социальной антропологии. - М., 2001.

19. Моррис Ч.У. Основания теории знаков, Семиотика. Под ред. Степанова Ю.С. - М, 1983.
20. Тэрнер В. Символ и ритуал / Тэрнер В. -М., 1990.

Средневековое оружие казахов.

Автор: Владимир Грибко, 9 класс.

Руководитель: Елибаев А. Х.

ГУ «Федоровский отдел образования»

ГУ «Успенковская средняя школа»

п. Успенковка, Федоровский район,

Костанайская область

Введение.

Тема «Вооружение казахов в средневековье» до настоящего времени, на наш взгляд, остается малоизученной. Первые сведения о вооружении казахов были собраны русскими и европейскими исследователями, побывавшими в Казахстане в XVIII – XIX веках: П.И.Рычковым, А.И.Левшиным. [1] Одним из первых ученых, занимавшихся изучением казахского оружия, был Ш.Уалиханов. В его трудах дана характеристика различных видов холодного и огнестрельного оружия, а также рисунки различных видов оружия. [2] В советское время изучением средневекового казахского вооружения занимался историк Г.И.Семенюк. В работе, опубликованной в 1969 году, он дал краткую характеристику некоторым видам казахского оружия.

В данном исследовании мы, опираясь на научную литературу, попытались изложить свой взгляд на историю оружия казахского народа.

Виды оружия.

В казахском устном фольклоре используется выражение «Ердын бес каруы» дословно «пять оружий воина». К боевому оружию относятся следующие предметы (лук со стрелами; копье; топор; кинжал; палица). Позже к числу вооружений прибавилось ружье (пищаль; мушкет), но следует отметить то, что огнестрельное оружие у казахов появилось в конце 16 в начале 17 веков. В некоторых источниках называют боевым оружием плеть, но это ошибочное мнение, сложившееся из-за незнания кочевой цивилизации, о чем упоминает Геродот [3]. Военное оружие играло в жизни кочевников несколько значений, например: самоутверждение мужчины как воина, как атрибут государственной власти, как должностной знак высоких военных должностей. В

мусульманских странах, при провозглашении султана, хана или кагана его опоясывали мечом. В Европе при коронации королям вручали меч. Известно то, что телохранители восточных правителей, а также русских царей носили как должностной атрибут секиры.

Турецкие, иранские, польские полководцы имели свой атрибут власти - булаву. Таким образом, можно продолжать до бесконечности. Пять видов оружия: меч, копье, булава, секира, лук со стрелами использовались как знаки военной и политической власти. Следует отметить, что к боевому относится оружие:

- а) отличающееся характером поражающего действия;
- б) предназначенное только для профессиональных воинов;
- в) предназначенное для боевого применения;
- г) для проведения боевых поединков;
- д) являющееся основой для создания родов войск;
- ж) определяющее военную тактику ведения сражения;
- и) используемое как атрибут верховной и военной власти;

С древних времен, с эпохи саков и сарматов до 19 века сложилось традиционное вооружение казахского воина:

- 1) лук, стрелы (метательное)
- 2) копья, пики (колющие)
- 3) мечи, сабли, шашки (режущие)
- 4) палицы, булавы, кистени (ударные)
- 5) топоры, секиры, чаканы (рубящие)

Виды наступательного оружия казахов.

Метательным оружием для поражения врага на дальнем расстоянии является казахский лук со стрелами (Жак, садак). По своему профилю садаки можно разделить на 2 группы: сегментовидный лук, сигмовидный лук.

Характеристика лука: лук состоял из двух частей и из нескольких элементов, которые изготавливались из следующих материалов: кости, рога, дерева, сухожилия, кожи, бересты. Для изготовления лука использовали следующие виды дерева: береза, ясень, сосна.

Тетиву лука, по сведению Ибн Рузбихана [4] изготавливали из кишки животного. Кроме того, известно то, что казахи покупали луки в Китае, Башкирии, Ташкенте, Бухаре, хотя это вызывает некоторые сомнения. Снаряд для метаний из лука казахи называли (ок) или (жебе). Первоначально слово жебе

подразумевал – наконечник. В основном стрелы наконечника были плоские, 3-х или 4-хгранные. Кроме того, использовались стрелы с деревянными наконечниками для охоты на зверей. Древко стрелы опущивалось пером разных птиц, что на казахском языке называлось крыло. Для опущивания использовались перья беркута, орла, стервятника.

Футляр для стрел и лука - колчан назывался «корамсак», который изготавливался из кожи или из других материалов.

Режущее оружие. Режущее оружие казахов подразделялось на 2 вида: длинноклинковое оружие и короткоклинковое оружие.

1. Вид длинноклинкового оружия «семсер» от арабского слова «шамшир» (двухлезвенный меч). Режущие оружие казахов состояло из следующих частей: клинок – булат, черень клинка - жете; рукоять – сап. В 18 – 19 веках «семсер» уходит из употребления. Известно то, что у казахов встречались «буктемели семсер» (складывающиеся мечи) по всей вероятности, изготовленные из Дамасской стали [5]. Последний экземпляр такого оружия был зафиксирован в 1930 году.

2. Вид длинноклинкового оружия «кылыш» (сабля). Вид делится на 3 группы. Основное отличие сабли «кылыша» от «семсера» в том, что «кылыш» является кривым, однолезвенным. Известно, что «кылыши» «наркескен» имеют большую кривизну клинка, разрубающего верблюда. «Наркескен» - срубил верблюда.

Казахи не только сами изготавливали оружие, но и покупали его в других странах, об этом свидетельствуют экспонаты музеев Казахстана, где встречаются Хивинские, Бухарские сабли.

У казахов на вооружении была разновидность сабли, которую называли зультыкар - «молния», которая имела 2 острия клинка, такое оружие ценилось очень высоко. Особую группу казахских сабель составляли тяжелые сабли «алдаспан», которые носили очень сильные батыры. Клинок алдаспана, принадлежавший хану Золотой Орды - Узбеку. Клинок хранится в настоящее время в государственном Эрмитаже в городе Петербурге. На основе выше сказанного, следует отметить то, что длина казахских сабель составляла в

пределах 75-88 см, ширина клинка 3-3,5 см, длина рукояти 10-13 см.

В XVII – XVIII веках в связи с распространением огнестрельного оружия и изменением военной тактики в употребление казахов входит другое оружие - сапа (шашка) – слабоизогнутый или прямой однолезвийный клинок. Шокан Валиханов так же отмечал, что у казахов одним из видов режущего оружия был большой нож-селебе в форме сапы [6]. Если остановиться на характеристике казахской сапы, то его длина составляет 87-97см. Ножны сабли, шашки изготавливали из дерева, обтягивали тканью или кожей или же отковывали металлом.

Короткоклинковое оружие.

У казахов существовало два вида короткоклинкового оружия:

- Кинжал
- Нож, который служил воинам в качестве вспомогательного оружия.

Кинжал - короткоклинковое колющее, режущее оружие, которое казахи называли силебе. Казахские кинжалы делились на 3 группы.

1 группа - однолезвийный клинок. В настоящее время сохранились кинжалы Жан Кожа батыра и Каумен батыра. Длина этих кинжалов достигает 70 см ширина 4,5 см

2 группа - с прямым обоюдоострым клинком, постепенно сужающимся к острию.

3 группа казахских кинжалов с обоюдоострым клинком вытянутой треугольной формы. Клинки 2-3 группы были намного короче, чем 1 группы.

1 группа - прямые однолезвийные клинки, имели прямой однолезвийный клинок.

2 группа - клинок был слегка изогнут, клинки ножей ковались из булата. Качество лезвий проверяли следующим способом - нож держали в воде вертикально, и он должен был без усилий разрезать войлок пушены по течению. Для рукоятки ножа казахи использовали кости, рога, дерево.

Классификация ножей.

- «кездік» - охотничий нож
- «буйда пышак» - хозяйственный нож.

Колющее оружие казахов в основном использовали конные воины, которые и составляли основную массу казахского

войска. У казахов использовали 3 вида колющего оружия.

- найза (копье)
- сунги (пика)
- жида (дротик)

Колющее оружие состояло из 2 частей: сап - древко и жибе (наконечник). Между наконечником и древком находилось яблоко (кумбез), которое предназначалось для ограничения от слишком глубокого проникновения наконечника врага. В музеях сохранились несколько видов копья от 3 до 6 угольных форм.

Наконечники пик в музеях встречаются, от четырехгранных до восьмигранных (ЦГМ РК). Сохранился наконечник пики султана Арыстана, жившего во второй половине 19 века, с позолоченным наконечником. Следует отметить то, что древки для копий и пик изготавливались из следующих видов дерева: дуб, сосна, береза. Место соединений древка и наконечников называлось сагак. Эту часть оружия всегда дополнительно укрепляли кожаными ремешками, ободками или сухожилием. Для ношения копья или пики имелись 2 ременные петли - илгек. Длина казахского копья равнялась 150-195 см, длина пики 300-350см, толщина древка составляла 3,5см [7]. Следует отметить то, что копья и пики применялись не только для боевого искусства, на верхней части древка прикреплялись различные значки:

- Байрак-бунчук,
- Ту - знамя,
- Жалау-вымпел,
- Шашак-кисти (из конского волоса, или шелковой нити).

Цветные флажки на копьях служили опознавательными знаками отряда и племени. Кисть - шашак или шелковые шнуры играли важные функции, задерживали кровь, стекающую с наконечника, а также во время нанесения удара отвлекали противника. Следует отметить то, что копье или пика олицетворяла силу и власть. У казахов существовал обычай, когда умирал знатный человек, к копьё привязывали траурный знак в виде темного платка. Одним из видов оружия казахов (колющим) являлось жида - метательное копье. Но следует отметить то, что казахи пользовались этим оружием очень редко.

Рубящее оружие - состоит из двух частей: металлическая боевая часть топора - бас (головка), сап-топорище.

У казахов существовало 4 типа рубящего оружия, которые отличались друг от друга своей формой. Многие русские авторы в 19 веке отмечали: «казахи сражаются копьями, ружьями, саблями, стрелами и чаканами». Чакан есть - топор, посаженный на длинную рукоятку, раны от него смертельные[8]. Слово чакан происходит от корня шагу (колоть, раскалывать). Своей формой чакан напоминает современный колун. В музее этнографии хранится казахский чакан, в рукоятке которого скрыт кинжал, в головке имеется крюк-ловушка.

Балта - боевой топор. Его форма и способ действий схож с боевым топором айбалта - лунный топор (секира). Лунообразным полотном клинка выполнялись два действия: рубящее и режущее. Из-за этой особенности айбалта являлось самым популярным видом топора. Ширина лезвий была в пределах 15-20см. Полусекира выполняла функции рубящего и режущего вида оружия, была широко распространена среди казахских воинов.

Ударное оружие. К ударному оружию относятся шокпар, палица, которая является, самым древним оружием. Шокпар изготавливался из одного куска дерева в виде тяжелой дубины. Встречаются шокпары с металлической головкой, а также утыканые остроконечными шипами. Шокпаром пользовались не только воины, но и пастухи. Слово шокпар происходит от тюркского слова шок, сок означающий бить, ударить. Следует отметить то, что казахи использовали шокпар и для охоты на волков.

Другим видом ударного оружия являлось булава. Булава состояла из головки, головку булавы отливали из железа или чугуна внутри заливали свинцом. Исторические сведения свидетельствуют, что булава являлась традиционным оружием кочевников. Так, например, в народном эпосе Каракыпшак Кобланды описывается булава батыра весом 40 батманов. По форме головок выделяется 2 вида казахских булав:

- Грушевидные
- Шаровидные

Диаметр головки составлял 8 см, вес до 900 граммов из-за тяжести головки рукава булавы изготавливались из металла или из крепких пород дерева (дуб, береза). В музейных коллекциях нашей республики сохранились образцы буздыганов - легкая булава шестопер. Этот вид ударного оружия в восточных странах использовали порой как атрибут военной власти, такие буздыганы украшались драгоценными камнями и золотом. Название «буздыганы» восходит от корня буз (разбивать, ломать). Оружие появилось у казахов в 15 веке, несмотря на свой небольшой размер, отличалось сильным раскалывающим свойством. Головки буздыгана имеют диаметр 6-7 см, вес 600 граммов, в настоящее время несколько буздыганов сохранились в музеях нашей страны.

4 видом ударного оружия у казахских воинов является бузмойын (свободная шейка - кистень) [9] в названии отмечена главная особенность оружия - свободное крепление головки к рукояти. Головки (гири) поддерживались ремнем или цепями. Казахи использовали этот вид оружия в 15-16 веках. Казахские кистени, судя по коллекции музеев, можно делить на 2 группы. Гири-кистени 1 группы изготавливались обычно из крепкого дерева (дуб, береза); гири 2-ого типа изготавливались из металла. Диаметр гири-кистени составлял 5см. Археологические материалы свидетельствуют о том, что в 15-16 веках для головок кистени использовались костяные гири. Гири таких кистеней были не большого размера и имели грушевидную форму. Все виды ударного оружия имели рукоять средней или короткой длины, удобную для ведения конного боя. Следует отметить то, что некоторые историки и этнографы относят соил - дубину с длинным древком к военному оружию. Но здесь возникает полемика между историками, некоторые считают соил пастушеским орудием и не относят его к типу боевого оружия.

Огнестрельное оружие казахов.

По данным историков известно, что впервые казахи столкнулись с проблемой огнестрельного оружия в конце 16 века. Так, в переговорах казахского посольства с русским царем в 1594 году отмечалось: «И пожалуйет, государь только даст царю и

царевичам огненного боя и царь Тевкель (Таукел) и царевичи однолично станут воевать». [10]

Из этого материала видно то, что казахи в то время прилагали немало усилий для приобретения огнестрельного оружия у Русского государства. По некоторым данным известно, что в 17 веке огнестрельного оружия у казахов было мало, но казахи умели делать отличный порох, а так же плавить свинцовую и медную руду в районе горы Алатау.[11]

К середине 17 века казахи имели не малое количество огнестрельного оружия, пицалей и мушкетов, о чем свидетельствует результат сражения в Орбулаке 1643 году. С полной уверенностью можно сказать, что первым огнестрельным оружием у казахских воинов была пицаль - быльтел мылтык, фитильное ружье. По всей вероятности пицали попали в казахскую степь в конце 16 века из запада, во время завоеваний казачьими отрядами Ермака Сибирского ханства. Остановимся на короткой характеристике этого оружия.

Пицаль. Пицаль, название тяжелого оружия и артиллерийского орудия, находившегося на вооружении русских войск в 15-17 веках. Первоначально пицаль применяли для обороны крепостей, а затем и в полевом бою. Ручные пицали (ручницы) были одноствольными и многоствольными. Короткие назывались недомерками. Навесными называли те, которые носили за плечом на ремне.

Пицаль-орудия были стенобитные, применявшиеся при осаде, застенные - для обороны крепостей, полковые (соколики, волконейники) и др. Калибр артиллерии: 1,2 до 10 дюймов, длина 10-70, а некоторые орудия до калибров. Отдельные образцы пицалей хранятся в Центральном музее артиллерии, инженерных войск и войск связи в Ленинграде. [12]

Вторым видом огнестрельного оружия казахских войск был мушкет, который появился в казахских степях позже, чем пицаль. Мушкеты - ручное огнестрельное оружие с фитильным замком. Впервые появились в начале 16 века в Испании, затем в Германии, Франции, России. Имели калибр около 10 мм вес 8-10кг. Вследствие сильной отдачи первоначально мушкетом вооружались лишь отборные люди -

мушкетеры, надевая при стрельбе на плечо кожаную подушку. Для удобства стрельбы из мушкета применялись сошки. В конце 17 века во Франции, а затем и в других странах мушкеты были заменены примитивными ружьями. В России название «мушкет» для примитивных ружей сохранились до начала 19 века. [13] Как отмечалось выше, первое огнестрельное оружие, попавшее к казахам с запада во время завоевательных походов Ермака в Сибирское ханство. Первоначально пищали и мушкеты были большой редкостью у казахов, но со временем казахи начали уделять большое внимание приобретению огнестрельного оружия. Следует отметить, что в 30-40 годы 17 века после образования Джунгарского ханства на востоке в 1635 году, а также в междуречье Волги и Урала Калмыцкого ханства в 1627 году, калмыки получали огнестрельное оружие в Российской империи. [14] Они имели прямой приказ Петра 1 быть карательными силами империи на юге и востоке. В этих условиях в целях охраны своего государства казахи вынуждены были искать выход из создавшегося положения. По источникам 1698 году в городах Сырдарьи казахи и каракалпаки плавляли свинец, наладили добычу селитры и изготавливали боеприпасы [15] Алексей Левшин отмечает, что казахи изготавливают дымчатый и бездымный порох и обеспечивают себя боеприпасами. Знаток казахской степи Алексей Иванович Тевкелев отмечал следующие факты. «Казахи не отливают пушек, последние года мало пользуются луками и стрелами большинство вооружены фитильным оружием и безкурковым оружием».

Разумеется, к этому казахов принудила смертельная опасность со стороны восточных соседей Джунгарского ханства.

Что касается, ручного огнестрельного оружия казахов то они поступали в казахские войска по трем направлениям:

- трофейное оружие, захваченное во время воинов и набегов;
- купленное у южных соседей: Хивы, Бухары, Ирана;
- оружие, сделанное руками казахских мастеров.

Здесь следует сказать то, что первые 2 способа приобретения оружия ни в коем случае не смогли бы удовлетворить спрос

казахских воинов к огнестрельному оружию. И не следует забывать, что соседние государства не были заинтересованы в полном вооружении казахов огнестрельным оружием. И к тому же, как свидетельствуют факты, был строгий запрет Российского правительства на продажу огнестрельного оружия казахам, даже в тот момент, когда казахи Среднего и Младшего жузов приняли Российское подданство. По этой причине основное обеспечение казахских воинов огнестрельным оружием легло на плечи казахских умельцев, мастеров. О чем свидетельствуют исторические факты. Но отсутствие заводов и фабрик, техническое отставание Казахского ханства не позволило решить полностью поставленную задачу. Но все же, благодаря народным мастерам, качественно и количественно улучшалось вооружение воинов, что сыграло большую роль в победе казахов над внешними врагами в XVIII веке.

История сохранила имена некоторых мастеров оружейников XVIII – XX веков: Дархан уста - XVIII век, Бектеперген Иманов - XIX – XX века, Салыкбай мерген - XX век, Ызгали Биржанов - XX век и другие. Традиции казахских умельцев продолжались до XX века.

Что касается тяжелого вооружения - артиллерии, как свидетельствует А. Тевкелев, мастеров по изготовлению пушек у казахов не было. Но считать, что казахские войска не имели артиллерии крайне ошибочно. В небольшом количестве трофейное артиллерийское оружие появилось у казахов по всей вероятности в середине XVIII века. Во время восстания Кенесары Касымова (1837-1847 гг.), Кенесары имел в своем вооружении легкую артиллерию. Отряды Кенесары обеспечивались пушками из Хивинского и Бухарского ханства, а также трофейными пушками, захваченными у Российских отрядов. [16]

Заключение.

Как известно, постоянные войны требуют большого количества воинов и большого количества оружия. Если просмотреть историю Казахстана XV – XIX века, то можно представить себе, что казахские ханы, не имея регулярной армии, сумели собрать внушительные силы, которые могли вести как оборонительные, так и наступательные войны.

Сохраняя традиции своих предков - саков, сарматов, тюрков, кипчаков, переняв у них

лучшие навыки и традиции, по свидетельству историков, при хане Касыме численность казахских войск достигала до 300000 воинов.

В походе Тауекеля против Бухарского ханства 1598 году численность казахских войск достигла 120000 воинов. В середине XVIII века генерал Неплюев с тревогой отмечал то, что при желании казахи могут вывести 300000 – 400000 воинов на поле боя.

В ханской орде с древних времен существовали мастерские кор-хана от слова кор (оружие). В районе Таласа еще в 13 веке существовал город Болат, где добывали золото и отливали оружие. Следует отметить то, что такие оружейные мастерские были построены и в других городах средневекового Казахстана. В городе Сыганак, в первой столице Казахских ханов, в течение нескольких веков, действовала мастерская по изготовлению луков.

Все выше названные факты свидетельствуют о том, что казахи достигли определенных успехов в изготовлении оружия. Письменные и вещественные источники прочно опровергают теорию евроцентризма о дикости и хозяйственной бездеятельности номадов и свидетельствуют о высокой материальной культуре наших предков.

В настоящее время проводится ряд мероприятий с целью восстановления оружейного дела. В 1998 году создан коллектив «Шеберлер ауылы» с целью возрождения оружейного дела. Следует отметить то, что успехи достигнуты, и успехи впечатляют.

В настоящее время началось возрождение, казалось бы, давно забытого мастерства оружейников. Отрадно отметить, что возрождение оружейного дела не дань моде, а является одним из направлений, для формирования казахстанского патриотизма у граждан нашей Республики, свидетельством развитой цивилизации нашей страны в средних веках.

Использованная литература.

1. Левшин А.И. Описание киргиз-казачих орд и степей. Алматы, «Санат», 1996.
2. Уалиханов Ш.Ш. вооружение киргиз в древние времена и их доспехи. Алматы, 1961
3. Геродот: история девяти книгах. Наука, 1972, с. 360
4. Ибн Рузбихан Мехман-наме. Наука, 1976.

5. Қазақ халық әдебиеті. Алматы, «Жазушы», 1986.
6. Уалиханов Ш.Ш. Вооружение киргиз в древние времена и их доспехи. Алматы, 1961.
7. Уалиханов Ш.Ш. Вооружение киргиз в древние времена и их доспехи. Алматы, 1961.
8. Левшин А.И. Описание киргиз-казачих орд и степей Алматы, «Санат», 1996.
9. Қазақ тілінің сөздегі. Алматы, «Гылым», 1980.
10. История Казахстана. Том 2, Алматы, 1997.
11. История Казахстана, том 2, 1997, с.459.
12. БСЭ, том 19, «Мысль», 1975.
13. БСЭ, том 17, 1974, с.429.
14. История Казахстана, 3 том, Алматы, 2000.
15. Левшин А.И. Описание киргиз-казачих орд и степей Алматы, «Санат», 1996.
16. История Казахстана, том 3, Алматы, 2000, с. 353

История возникновения калыма.

Автор: Диана Староверова,

ученица 7 класса

Руководитель: Касымов О. Т.

ГУ «Средняя школа № 6»

отдела образования города Лисаковска

Введение.

История появления обычая выплаты за невесту настолько стара, идет из такой глубокой древности, что историки не могут даже предъявить письменных источников, описывающих ее зарождение. По сей день эволюционисты и поклонники божественного начала мира ломают копья в споре о причинах появления калыма. Люди же, не задумываясь о высоких материях, влюбляются и женятся, принося, при этом, в дом новобрачной дары и понимая, что калым – ровесник самого понятия семья.

Когда только родовой общинный строй переходил от матриархата к патриархату и главенство в роду, который только-только начал выделяться, как самостоятельная социальная единица, осторожно захватывали мужчины, появилась традиция, требующая компенсировать роду, отдающему золотые трудлюбивые женские руки на сторону, эту потерю.

Род, в который уходила женщина, расплачивался или имуществом, или работой за свое ценное приобретение. Выкуп за невесту под разными названиями существует у всех народов мира, независимо от религии, которую исповедует тот или иной народ.

Потому что выкуп – не религиозная традиция, а возможность дать молодой семье подняться на ноги, создать семью не на пустом месте. Калым, как разновидность свадебного выкупа, наиболее живуч. У азиатских, кавказских, сибирских, африканских народов он сохранил свое первоначальное значение. Таким образом, калым – словно красивая сказка быта тюркских народов, возникшая из глубины веков и дошедшая до наших дней.

Цель исследования: познакомить с историей возникновения калыма. Задачи исследования:

- изучить историю возникновения обычая калым;
- познакомиться с размером калыма;
- рассмотреть подобные обычаи у других народов.

Методы решения поставленных задач:

- Методы анализа;
- Исследовательский метод;
- Социологический опрос.

Источники исследования:

- печатные издания, историческая литература.

Глава: История возникновения калыма.

Исторический факт №1.

В царской России с большой осторожностью относились к слову традиционных обрядов многочисленных народностей, входивших в состав империи. К началу XIX века, когда влияние государственной власти распространилось и на дальние рубежи государства, калым, ирад, мельче, магори, хаасен, выкуп все чаще стал родом жениха вноситься в денежной форме, заменяя собой скот и другое имущество. Тогда же кавказские муфтии (в 1866 году), собравшись, установили правило о максимальном размере калыма, что позволяло удержать семьи от неравных браков и избежать вспышек кровной мести со стороны семей, не договорившихся о размерах выкупа.

Несмотря на то, что в уголовном кодексе СССР была статья, предусматривающая наказание за калым, искоренить столь древнюю традицию не удалось. Только в Башкирии с принятием ислама отказались от калыма. Сейчас выкуп за невесту продолжает существовать, трансформировавшись у одних народов в красивую символическую традицию, у других в своеобразный брачный контракт, предусматривающий имущественный залог за невесту, как

гарантию для женщины на случай потери мужа. Восточные женщины противоположны в своем отношении к калыму – одни считают выкуп проявлением уважения и щедрости мужчины,

другие – унизительной процедурой торга.

Сам же обряд почти не изменился с древних времен. Родственники жениха приходят в дом невесты для сватанья. Во время помолвки и обговаривается размер калыма, часто он равен размеру приданого невесты. Назначается срок для сбора калыма. Свадьбу играют после уплаты всей суммы выкупа. До этого времени невеста живет в доме родителей. Чаще всего, всю сумму калыма получает невеста, осетины-христиане платят калым родителям новобрачной. Процедура торга и выкупа сопровождается красивыми и поэтичными обрядами.

Национальные власти продолжают контролировать максимальные суммы выкупа. Показательна мудрая реакция руководства России, которое в лице Владимира Путина мягко, но уверенно придерживается позиции невмешательства в национальные обряды и показывает свое понимание традиций. В начале июля 2010 года президент Ингушетии Юнус-Бек Евкуров обсудил с господином Путиным решение поднять, в связи с инфляцией, максимальную сумму калыма, который теперь составит 30 000 рублей. «Надо понимать, что калым не какому-то дяде в карман идет, а для семьи идет, невесту одевают, обувают», - объяснил позицию ингушей господин Евкуров.

Исторический факт №2

Корни этого обычая кроются в особенностях древнего общественного быта, и факт существования его в ту или иную эпоху может быть установлен для всех народов, не исключая и славян. По мере того, как другие формы заключения брака вытесняли у того или другого народа покупку невест, выкуп сводился к одному лишь символическому обряду. Так, в малорусской свадьбе символический обряд выкупа невесты играет едва ли не первостепенную роль. В восточной губернии сохранился и сам обычай уплаты калыма под именем кладки, запроса, настолы, столовых денег, поневестных; но деньги эти обыкновенно идут на приданое и на свадьбу.

Первоначально калым обращался в исключительную пользу родителей или родственников невесты, затем он стал

делиться между ними и самой невестой и наконец, поступал в полную собственность последней.

У различных народов России существуют все эти три формы. Так, у бурят калым поступает всецело в пользу родителей невесты. У башкир часть калыма принадлежит невесте, которая может вытребовать его судом, но обыкновенно принято оставлять его отцу. У ахалцихских армян калым всецело обращается на приданое невесте. Обычай продажи невесты распространен среди горских племен Кавказа, где плата за невесту называется у черкесов калым, у осетин — ирад, у ингилойцев — мелче, у аварских горцев — могори.

II глава: Традиции уплаты калыма у казахов

Как известно, основной формой традиционного брака у казахов являлась женитьба посредством сватовства и выкупа невесты за калым. Обычно калым носил натуральный характер. Величина его зависела от социального и имущественного положения семей жениха и невесты, а также от личных качеств, достоинств самой невесты. Решив породниться, родители будущих супругов договаривались о размере калыма и о сроке его выплаты.

После официальной части сватовства, сторона жениха должна была уплатить стороне невесты «калын мал» (калым). Выплачивался он в основном скотом. Размер его зависел от достатка и состояния сватающихся. Если среди бедных сватов калым ограничивался 5-ю - 6-ю головами скота, то между баями он мог составлять от 200 до 1000 лошадей. Если калым состоял из 10 голов рогатого скота, он назывался «донгелек калын», то есть округлённый калым, если мелкая живность заменялась на 1-2 лошади — «балама калын», то есть заменённый калым. При этом учитывался скот для угощения на свадьбе, дары за молоко матери невесты, усопшим и живым, каде со стороны жениха и множество других даров по обычаю.

В процедуре уплаты калыма существовали нерушимые правила: одна лошадь вручалась конюхам, что называлось «курукбау», один баран отдавался чабану — «косакбау». При благословении также вручался скот — «келін тілі» (язык невестки). «Келін тілі» платился за здоровье невесты, по

поверью, если не уплатить «келін тілі», то будущая сноха может лишиться дара речи.

Обычай сватовства детей в младенческом возрасте не учитывал личного желания молодых людей вступить в брак. Помимо того что «колыбельное сватовство» рассматривалось как символический союз двух семей, этот обычай имел и сугубо экономическое объяснение. Сватовство детей в раннем возрасте облегчало выплату калыма, в частности, позволяло выплачивать его постепенно. В традиционном обществе выплата калыма не рассматривалась как унижающая женщину сделка. Это был функциональный экономический и социальный институт, подтверждающий связь двух семейно-родственных групп. Кроме того, приданое девушки часто уравнивало цену выплаченного за нее калыма, а иногда в богатых семьях даже превышало его. Размер калыма был еще и показателем престижа семьи невесты: чем лучше воспитана девушка, чем она красивее, чем достойнее ее род, тем больше и калым. Калым поступал в полное распоряжение отца невесты и сливался с его имуществом. Но бывали случаи, когда часть уплаченного калыма переходила в приданое невесты. Это происходило, если семья невесты была не в состоянии подготовить для нее достойное приданое. Такая передача скота или подарков от семьи к семье рассматривалась как ситуация унижительная, в первую очередь для самой невесты и ее родителей.

Если невеста, не успев выйти замуж, преждевременно умирала, а калым выплачен, жених мог взять в жены сестру умершей. Если жених устраивал тайные свидания (урын бару), а сестры у покойной нет, то ему возвращалась половина уплаченного калыма. Если же жених ходил к невесте на свидания, а после ее смерти решался взять в жены ее сестру, то он должен был уплатить дополнительный калым, так называемый «балдыз калын». Если жених не навещал невесту, то «балдыз калын» не платился. Известно, что целомудренности невесты в традиционном обществе придавали большое значение. Жених, убедившись в первую брачную ночь в порочности невесты, мог потребовать у ее отца возврата калыма, а саму девушку вернуть в семью. Иногда жених требовал от отца незадачливой невесты либо вернуть калым, либо отдать ему другую не засватанную дочь. В таком случае честь

невесты оказывалась опороченной на всю жизнь. Подобного положения вещей старались не допустить, так как такую девушку замуж выдать было практически невозможно, а тем более получить за нее достойный калым. Обычно, если жених предъявлял претензии, отец невесты предпочитал заплатить штраф — айып, в размере 40 кобылиц — или вернуть половину уже полученного калыма, чтобы сохранить договоренность о браке своей дочери и избежать скандала.

Самым страшным позором считалась беременность и рождение ребенка девушкой в доме родителей. Этого старались избегать всеми возможными способами. Даже если девушка беременела от своего жениха, то сам этот факт старались скрыть и ускорить процесс заключения официального брака, даже с потерей части неуплаченного ее женихом калыма. Нормы обычного права не столько защищали честь самой девушки, сколько были направлены на защиту интересов всех членов семейно-родственной группы.

Семья невесты могла обвинить жениха в том, что он насильственным образом принудил невесту к сожительству еще до официального заключения брака. В таком случае, как отмечают авторы-составители сводов адата, жениха с позором отправляли домой, лишая невесты и уже уплаченного калыма, подвергая насмешкам и телесным наказаниям. Родители оговоренной девушки могли прибегнуть к присяге, чтобы доказать ее невинность. Жених сам выбирал двух представителей семейно-родственной группы невесты, которые в присутствии бия, заверяли жениха и его семью в целомудрии девушки. Если же жених настаивал на порочности невесты, то он также мог попросить двух своих родственников под присягой заверить его слова. И если заявление жениха признавалось безосновательным, то он обязан был заплатить штраф за попытку обесчестить семью невесты. В случае если семья поруганной девушки была уважаемой и знатной, то она могла потребовать даже смертной казни жениха за оскорбление, нанесенное всем родственникам невесты. Такие громкие дела, как правило, решал суд биев. Однако чаще всего семейные дела решались мирно, все спорные вопросы урегулировались путем уплаты штрафов.

Если семьи молодых людей были заинтересованы в заключении брачного союза, то даже в случае обольщения девушки родители молодых людей находили выход из создавшейся ситуации, договариваясь на взаимовыгодных условиях заключить брак и предотвратить возможный скандал.

III глава: Калым, происхождение этого слова. Размер калыма

Калым – тюркское слово, что означает плата; выкуп, уплачивавшийся за невесту первоначально роду, позднее — родителям или родственникам невесты; разновидность калыма — отработка за невесту^[1]. Согласно устаревшим к настоящему времени представлениям эволюционистов XIX в., калым возник в период разложения материнского рода и смены матриликального брака патрилокальным браком. По мнению советских идеологов, калым являлся компенсацией роду невесты за потерю женщины-работницы и имущества, которое она уносила в род мужа. По современным представлениям калым наравне с приданым являлся вкладом 2 родов в формирование общего имущества будущей семьи. Распространён у многих племён и народов мира. Коммунистические идеологи критиковали калым, указывая на то, что большой размер калыма затруднял вступление в брак мужчинам-беднякам. В России в прошлом калым существовал у некоторых народов Средней Азии, Сибири и Кавказа, этот обычай сохраняется и в настоящее время.

Слово калым в различных словарях:

- Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова

1. выкуп за невесту;
2. в переносном значении слово означает доход, получаемый от занятия, помимо законного заработка.

- Словарь иностранных слов

Калым (тюркское слово) - выкуп за невесту по мусульманскому обычаю. Калым является пережитком родового быта, когда женщина покупалась, как товар.

- Новый толково-словообразовательный словарь русского языка - автор Т. Ф. Ефремова.

Калым:

1. Выкуп за невесту, который платит жених ее родителям.

2. Плата за оказанные услуги, работу и т.п. (обычно по договоренности, в нарушение установленного порядка).

- Толковый словарь В.И. Даля

Калым: у татар: цена за невесту, окуп, выкуп, выводные;

У русских, где есть обычай этот, калым называют кладка, столовые деньги, на стол. Взятка, срыв, слаз, поборы всякого рода, сумма на выкуп залога. Калымный, к калыму относящийся.

- Толковый словарь русского языка под ред. Д. Н. Ушакова

Калым – выкуп, вносимый женихом родителям невесты у некоторых народностей.

Вопрос о размерах калыма имел большое значение, так как при чрезмерной высоте его многие вынуждены прибегать к тайному и насильственному увозу женщин, а это при господстве обычая кровной мести частью влечет за собою кровавые столкновения между целыми родами. Поэтому общественные власти стремились установить максимальный размер калыма. Так, в 1866 г. собрались во Владикавказе представители трёх сословий Северной Осетии установили норму калыма в 200 рублей. В 1879 году депутаты ингушей общественным приговором назначили максимальную норму калыма в 105 рублей, а равно определили размеры свадебных угощений и постановили подвергать штрафам родителей невесты, принявших, по уплате калыма какие бы то ни было, подарки.

В Осетии таугарцы платят родителям невесты только 100 рублей, а другие 100 рублей родители, согласно постановлению шариата, записывают в пользу невесты в наках (брачный контракт), чтобы в случае развода она могла получить эти деньги в свою полную собственность. Другие осетины-мусульмане записывают в наках только 50 рублей, у осетин же до сих пор берут весь выкуп в свою пользу. У дагестанских горцев, лезгин, салатавцев, андийцев, койсобоулинцев, дидойцев и других калым или совершенно пал, будучи заменён кебин-хакком, то есть брачным договором, которым жених обеспечивает невесту на случай своей смерти или развода, или же дошёл до минимальной цифры, при которой акт платежа калыма имеет уже скорее характер символического обряда.

IV глава: Калым у других народов

У любого народа существуют свои особенности в обрядах и обычаях. И у каждого народа они проходят по-своему.

В арабских странах (у арабов) калым обозначается словом «махр». Однако понятие «махр» в исламе отличается от первоначальной практики калыма, т.к. «махр» уходит не в семью невесты, а оставляется у будущей жены. В Коране «махр» предписан в Суре четвертой - «Ан-Ниса» («Женщины»): «Отдавайте женщинам их калым (махр). Вы не имеете права на их калым. И если они по своей доброй воле уступят вам часть его, тогда вы можете использовать его как чистые добрые деньги, направленные на благо семьи».

Исламский закон считает запретное для мужа, семьи жениха или семьи невесты принять «махр» от невесты без ее разрешения. Однако во многих частях мусульманского мира этот аспект исламского права упускается из виду в пользу практики, которая имеет происхождение в доисламских временах – т.е. заплаченный выкуп переходит семье невесты, не спрашивая согласия самой невесты.

У башкир калым существовал до принятия ислама. В состав калыма входили скот, деньги, украшения, ткани, хозяйственный и бытовые предметы. В XIX веке преобладал денежный калым. Размер калыма зависел от социального и материального положения сторон и составлял от 150 до 1500 руб. Для совершения бракосочетания достаточно было внести определённую часть калыма, оговоренную при сватовстве и необходимую для проведения свадьбы (скот для свадебного угощения, свадебная одежда для невесты, подарки). До уплаты всей суммы калыма невеста оставалась в доме отца. По обоюдному согласию сторон муж мог забрать жену к себе по уплате половины калыма. Иногда отец мог вернуть свою дочь до полной уплаты калыма. В свадебной церемонии с передачей калымного скота связан особый обряд. Его проводили в доме жениха после бракосочетания и главных свадебных торжеств (в С.-В. и В. Башкирии и в Зауралье до бракосочетания, через 15-20 дней или 2-3 мес. после брачного сговора). По ритуалу родственники невесты должны были поймать калымный скот, уплатить выкуп за каждую голову полученного скота и др. В несостоятельных семьях практиковалась

отработка калыма в хозяйстве будущего тестя или тещи. Калым у башкир бытовал и в начале XX века.

Суммируя сведения некоторых источников о калыме у афганцев, Н.А. Кисляков пишет: «При заключении брака вопрос о калыме (валвар), размер которого за последние 15-20 лет заметно возрос, играет важнейшую роль. Высокий калым и большие расходы на выполнение свадебных обрядов чрезвычайно обременительны для населения, что нередко приводит к поздним бракам мужчин, неравным бракам женщин. Через два-три дня (после сговора) отец жениха приносит отцу невесты горсть монет в счет калыма... Калым выплачивают ежемесячно или ежегодно, частью натурой: отцу невесты дают овец, корову, вола, верблюда и другой скот, обычно оценивая его приблизительно вдвое дороже, чем на базаре»^[2].

В Газни, например, одну часть всего установленного калыма сторона жениха вручает стороне невесты при проведении обычая нанесения хны, а другую часть – в день заключения брачного договора – никак. В Кандагаре иногда отправляют сразу весь калым, а иногда так же, по частям, в зависимости от экономического положения семьи невесты.

В провинции Пактия, как пишет автор, раньше калыма не существовало, и пактийцы выдавали замуж своих дочерей без калыма или путем обмена. Автор с горьким сожалением замечает, что время изменило этот прекрасный обычай стремлением людей к выгоде и наживе. За последнее время калым увеличился до сотни тысяч афгани, что очень обременительно для многих людей. Кроме того, размер калыма зависит от того, насколько красива девушка. Выплачивают его в Пактии постепенно: одну часть – в день молитвы и переговоров о свадьбе (пхартэ), а вторую часть выплачивают вплоть до самой свадьбы, причем, как отмечает автор: «Отец девушки до тех пор, пока не получит часть калыма, не накинёт на свою дочь свадебное покрывало».

Калымный брак, с теми или иными различиями в размере и порядке его уплаты, распространен среди всех иранских народов.

Обратимся для сравнения к белуджам. У них «со стороны жениха приезжали специальные представители для обсуждения и установления размеров калыма. С этой целью также приезжали авторитетные,

почтенные люди, но более близкие, в том числе обязательно отец жениха, а если нет отца, старший брат или дядя, то есть лицо, обязанностью которого являлась уплата. Отец невесты запрашивает очень высокую цену и лишь постепенно снижает ее. Выкуп за невесту обычно состоит из определенной суммы денег и некоторого количества мелкого рогатого скота. Размеры его в среднем довольно стандартны и варьируются в отдельных случаях лишь в силу каких-либо особых обстоятельств. При браках между родственниками выкуп мог быть несколько ниже обычного, но не всегда»^[3].

Тот же автор приводит сведения о калыме у народностей джемшидов и хазара, сумма которого, в отличие от калыма у афганцев, равнялась обычно ста баранам, причем эта сумма часто снижалась. «Калым не платили в случае обмена девушками... Часто, чтобы добыть себе жену, молодой человек нанимался в батраки и работал лет 10-15, отдавая заработок отцу невесты в счет калыма. Случалось даже и так, что отец девушки, которому надоело ждать полной уплаты калыма от бедного жениха, продавал свою дочь более богатому претенденту»^[3].

Аналогичный обычай отработки калыма женихом в доме тестя наблюдал также М.С.Андреев в Хуфе. Он сообщает, что жених здесь «должен прослужить в доме отца невесты семь лет, после чего он не только не выплачивает вена, но и расходы, сопряженные со свадьбой, несет отец невесты... К этому обычаю прибегали, когда в доме имелась девушка-невеста, а мужских рук не хватало»^[4].

Глава: Калым в литературных произведениях

В казахской художественной литературе очень подробно написано об этом обычае, а точнее о том, какую роль играл в браке калым. Например, романы «Қалың мал» Спандияра Көбеева, «Қамар сұлу» Сұлтанмахмұта Торайғырова или «Бақытсыз Жамал» Міржакыпа Дулатова. А если вспомнить красивую песню Ақана Сері «Балқадіша», то в ней воспета любовь двух людей, которые не смогли соединить свои сердца только из-за того, что юноша любивший девушку был из бедной семьи.

Написанный в 1913 году роман С. Кубеева «Калым» - это гневное выступление против старых обычаев, осуждение ханжества. Человек рождается свободным,

бескорыстным, он имеет право на достойную жизнь — никому не дано насильственно нарушить, естественное влечение молодых людей друг к другу — таков лейтмотив романа. Роман продолжает поэтическую традицию — рассказ о молодых влюбленных. Прекрасные собою, они нарушают родительский наказ. Как всегда, на их стороне симпатии создателей эпических поэм.

«Один из истоков зарождающейся художественной прозы — роман «Калым» С.Кубеева воссоздал гнетущую жизнь аула, с его социальными противоречиями, феодально-родовыми отношениями; автору неуютно в узких рамках старого мира, обрекающих на бесправие женщин и подавляющих волю юного поколения. Автору горько от торжества злой силы, унижающей достоинство человека, рожденного быть свободным», — так высоко оценил роман «Калым» выдающийся писатель М.О.Ауэзов.

Иными словами, во всех этих произведениях рассказывается о несчастных девушках, которых выдали по расчету. С другой стороны, еще Оскар Уайльд писал: «Помолвка для молодой девушки должна быть сюрпризом, а приятным или неприятным — это уже как получится», ну или те же романы Джейн Остин, в которых родители спят и видят, как бы выгодней выдать дочерей. А по сему, стоит ли осуждать наших предков, времена были другие.

Заключение.

Изучение дало следующие результаты:

- исследована и выявлена роль калыма в жизни народа;
- были познакомлены с историей возникновения калыма, а также размером калыма;
- изучены особенности проведения калыма у казахов и других народов.

На основе проведенного исследования можно сделать следующие выводы.

Проведя исследование, у меня всё-таки, остался вопрос о происхождении обряда калым. Калым берет начало много-много тысячелетий назад. И у какого бы народа не существовал обычай калым, он несёт в себе только положительное. Калым — это справедливый обряд. Это своего рода праздник, устраиваемый в честь выкупа невесты. Калым должен быть только обрядом, но, ни в коем случае средством получения денег.

Человек не может быть продан как товар, не может быть обменян или ещё хуже продан за деньги. Правильным было бы утвердить калым как знак благодарности за выданную дочь, которая, навсегда покинув свой дом, становится членом другой семьи. Калым — это всего лишь часть того большого, которое создают два влюбленных человека. Это, скорее всего, дань прошлому. Хотя сейчас более бурно развивается возврат ко всему забытому. У разных народов этот обряд проводится по-разному, но цель и назначение у него одна. Калым это выкуп за невесту. Думаю, правильно делали наши пра-прадеды, создав этот обряд. Это обряд благодарности, понимания.

Использованная литература.

1. Калым. Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 томах (82 тома и 4 дополнения) — 1890-1907 года. ^[1]
2. Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова: 1997 год.
3. Словарь иностранных слов.
4. Новый толково-словообразовательный словарь русского языка Т. Ф. Ефремова
5. Толковый словарь В.И. Даля.
6. Толковый словарь русского языка под ред. Д. Н. Ушакова.
7. Очерки по истории семьи и брака у народов Средней Азии и Казахстана: Н.А. Кисляков, 1957 год. ^[2]
8. Белуджи: Туркменской ССР: очерки хозяйства, материальной культуры и быта: Э.Г. Гафферберг, 1936 год. ^[3]
9. Таджики долины Хуф (Верховья Аму-Дарьи): Сталинабад, 1953 год. ^[4]

Содержание.

1.	Предисловие.....	3
2.	Рецензия М.Алексеевко.....	4
3.	Рецензия Н.Таран.....	4

История Лисаковска

4.	О.Семченко «О моем дедушке»	5-6
5.	Э. Бережная «А лучше места никогда не будет».....	6-8
6.	Д. Коваленко «Фонтаны моего города».....	8-10
7.	С. Скрынцовская «История моей школы».....	10-14
8.	Д. Анюшин, Д. Ошмаров «История геологических исследований окрестностей города Лисаковска».....	15-19
9.	М. Приз, Д. Щановский «Исследование золотосодержащей руды методом химического и спектрального анализа».....	19-24
10.	Н. Тыникова «Украинская община города Лисаковска, как центр изучения украинского языка и традиций».....	24-30
11.	К. Закиров «Я – гражданин Казахстана».....	31-34

История городов и сел Костанайской области

12.	М. Шуиншибаев «Неткен сұлу, неткен көркем. Осы менің туған өлкем!».....	34-39
13.	К. Халилова, А. Хакимзянова «Происхождение некоторых географических названий Костанайской области».....	39-45
14.	Б. Бритвин «История одного памятника».....	45-52
15.	А. Кужамбетова, Г. Чатаева, «Знать прошлое, жить настоящим, приближая будущее» (история с. Елизаветинки).....	52-62
16.	Т. Агунькина «Ими гордится школа...».....	62-71
17.	Дмитрий Юрченко «Целина – грандиозный социально-экономический проект XX века».....	71-88

Личность в истории.

18.	Гулзира Сайфуддинова «Ахаңның бір жұмбағы».....	88-95
19.	Гаухар Сеильбекова «Судьба человека в истории города (Дунин А.Я. – врач-офтальмолог, почетный гражданин г.Рудного)».....	95-101
20.	Әйгерім Хасен «Живая легенда - Алсабир Дарменбаев».....	101-108
21.	Аслан Ерназаров «Еңбекпен есейген ер тұлға. (Ерназар Мақанұлы туралы естелік)».....	108-111
22.	Тоғжан Мияссарова «Соңында сайрап із жатыр...».....	111-116
23.	Әсел Нұрғазина «Кең өрісті білім иесі – Пиалаш Балтақызы».....	116-119
24.	Айжан Қошмаханова «Жарқ еткен жарқ жұлдыз – Гүлнар».....	119-124

Природа Казахстана.

25.	А. Рахметов «Выращивание винограда в условиях северных широт».....	124-129
26.	У. Ирдулкина «Лекарственные растения нашего края на страже здоровья школьников».....	129-133

Культура Казахстана.

27.	А. Сарсенбаева «Семиотика ювелирных украшений в традиционной культуре Казахстана».....	133-141
28.	В. Грибко «Средневековое оружие казахов».....	141-146
29.	Д. Староверова «История возникновения калыма».....	146-152